

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ, КОЛЛЕДЖЕ И ВУЗ-е

ҚҰРЫЛТАЙШЫ
ЖК «Литера-НМИ»

Журнал
«СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ШКОЛЕ, КОЛЛЕДЖЕ И ВУЗ-е»
зарегистрирован в Министерстве связи
и информации Республики Казахстан
Комитет информации и архивов
г. Астана.

Рег. № 11508-Ж 10.03.2011 г.

Журнал издается на казахском
и русском языках

№ 2 (61) 2021 г.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

АЛИМОВ Асхат Хамзаевич —
кандидат филологических наук,
доцент КазНПУ им. Абая. г. Алматы

АЙМУХАМБЕТОВ Тимур Талгатович —
старший преподаватель Евразийского
Национального университета имени
Л.Н. Гумилева, доктор PhD. г. Алматы

КОСАНОВ Багдат Макулбекулы —
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры психолого-
педагогических специальностей
Института Магистратуры и PhD
докторантуры КазНПУ им. Абая.
г. Алматы

Опубликованные материалы не от-
ражают точку зрения редакции. Ответ-
ственность за достоверность фактов
сведений в публикациях несут авторы.

Рукописи и фотографии не рецен-
зируются и не возвращаются. Перепе-
чатка материалов, опубликованных в
журнале, допускаются только с согласия
редакции.

Редакцияның мекен-жайы:
050010, Алматы қаласы
Зенков көшесі, 13

(қиылысы Жібек жолы, 50 көшесі)
«Форум» бизнес орталығы. Кеңсе 100/1
Тел. моб.: 8 775 622 46 13
WhatsApp 8 707 88 500 88
Эл. почта: Litera.nmi@mail.ru
Индекс: 74390

Техникалық редактор: Түребаева Г.
Редактор: Оспанова Д.
Дизайнер: Сейлханов А.
Бөлім редакторы: Жиеншарова А.

Басуға 18.04.2021 жылы қол қойылды.
Пішімі 84x108¹/₁₆. Баспаханалық қағаз.
Шартты баспа табағы 3,75. Таралымы 200 дана.
Алматы қаласы

МАЗМҰНЫ – СОДЕРЖАНИЕ

«Алматы телекоммуникация
және машина жасау колледжі» МКҚК
ұжымы іс-тәжірибесінен

| | |
|--|----|
| Нұғман А.Н. Жеті ата – тәрбиенің алтын өзегі..... | 3 |
| Алтынбаева Р.Б. Формирование профессиональных компетенций педагогов..... | 4 |
| Абдібекова А.Е. Автокөліктерді жөндеу, техникалық қызмет көрсету және пайдалану..... | 6 |
| Адилова А.Е. Жаңа оқытудың ақпараттық технологиялары..... | 7 |
| Аханова А.С. Startup қалай іске қосуға болады?..... | 10 |
| Ашенов Е.С. Использование технологических карт на уроках производственного обучения..... | 12 |
| Азинбакиев И. Жас ұрпаққа әскери-патриоттық тәрбие беру..... | 13 |
| Байгабылов Д.Т. «Автокөліктерді жөндеу және техникалық қызмет көрсету шебері» мамандығы бойынша студенттермен «Электротехника» білім беру пәні бойынша сабақта кейс-әдісті қолдану..... | 14 |
| Багадилов К.Б. Исследование влияния неблагоприятных внешних факторов на уровень ДТП на примере исследования автодороги «Үшарал-Достық»..... | 15 |
| Бапанова А.К. Заманауи педагог қандай болуы керек?..... | 19 |
| Байгабылова Г.Е. Ғасырдың ғажап үш тірегі..... | 20 |
| Джелилова Г.С. Өндірістік оқыту сабақтарын жүргізудегі шебердің орны..... | 22 |
| Дүйсенбай Д.Т. Құзыреттілікке негізделген тәсілді жүзеге асыру үшін білім беру процесіне интерактивті оқыту әдістерін қолдану..... | 23 |
| Жұмаханов Т. Қалдырған ізің мәңгілік..... | 24 |
| Искакова Б.А. Қоршаған ортаның антропогендік өзгеруі. Қоршаған ортаның сапасы..... | 25 |
| Идирисбекова Г.С. Химия ұландары. | 27 |
| Қайыпбаева Л.М. Қазіргі қоғамдағы орта кәсіптік білім беруді ізгілендіру..... | 29 |
| Омиртаева Ж.Т. Студенттерді білім беру мен тәрбиелеу маңыздылығы мен басымды стратегиялары..... | 30 |
| Оданова Н.А. Powtoon.com бағдарламасының оқу үрдісінде қолданудың мүмкіндіктері..... | 31 |
| Смагулов Ж. Производственная практика на предприятии..... | 32 |
| Сугирбекова Н.Б. Шет тілі сабағында топтық жұмысты жандандыру, оқу процесін оңтайландырудың негізгі құралы..... | 33 |
| Таджикулова Р.А. Тілдік қарым-қатынас..... | 35 |
| Токпеисова Г.Ш. Банк қызметіндегі несиелік ресурстардың көздері мен мәні..... | 36 |
| Тасболатова Ж.Т. Студенттердің оқу-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру..... | 38 |
| Ызғарбек А.Д. Ұлағатты ұстаз..... | 40 |

Әдістемелік нұсқаулық

Құрметті оқырман қауымы!

Қолыңызға тиіп отырған журналға жыл бойы жазылу жүргізіледі.

Егер сіз өз тәжірибеніңді насихаттаңыз келсе, басқа педагогтардың іс-тәжірибелерінен үйренем десеңіз, жаңа басылымға біздің индексі бойынша жазылыңыз. Сіздің жазған материалыңыз міндетті түрде жарық көреді.

«СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ, КОЛЛЕДЖЕ И ВУЗ-е» инд. 74390

Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал қазақ және орыс тілдерінде жарық көреді.

Журнал жалпы ЖОО-ғы, колледждегі, мектептегі қазіргі таңда болып жатқан білім саласындағы өзгерістер мен жетістіктер, ақпараттандыру, инновация, материалдық-техникалық базаны жаңғырту, жаңа технологиялар мен ортақ білім мәселелері жайында материалдарды жариялайды.

Басылым сондай-ақ ұстаздардың іс-тәжірибелерін, сабақ үлгілерін, олардың сабақ өткізудегі өзіндік ерекшеліктері мен әдіс-тәсілдері жайында, жаңа технологияларды қолдана отырып, ой бөліседі.

«БАСТАУЫШ СЫНЫПТА ОҚИТУ ӘДІСТЕМЕСІ» инд. 74388

Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал

Басылым бүгінгі күн талаптарына сәйкес, сабақ өткізіп жүрген, көптеген кенестер мен озық тәжірибелерімен бөлісе алатын ұстаздарға қажетті құрал. Журнал беттерінен мектеп мұғалімдерінің сабақ үлгілері, өнегелі істері туралы, сондай-ақ жас педагогтардың кәсіби шыңдалуына, көмек құралы ретінде пайдалануға болатын ізгі бастамаларды таба аласыздар.

«ОБЩЕЕ ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ» инд. 74389

Республиканский научно-методический педагогический журнал

Журнал обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальной школе. Издание предназначено для учителей, которые стремятся проводить уроки, отвечающие требованиям сегодняшнего дня. На страницах журнала Вы найдете рекомендации по проведению и грамотному структурированию открытого учебного занятия. Профессиональные педагоги по различным предметам поделятся знаниями и опытом, расскажут о современных технологиях обучения.

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ШКОЛЕ, КОЛЛЕДЖЕ И ВУЗ-е» инд. 74391

Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал. Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде жарық көреді.

Журнал ағылшын тілі пәнінің ұстаздарына арналған. Ағылшын тілінен өткізген ашық сабақ үлгілерін, жаңалықтар мен жетістіктері туралы материалдарын жария ете алады. Басылымнан мұғалімдер өзара тәжірибе алмасып, өздеріне қажетті әдістемелік құралдарды таба алады.

«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ» инд. 74392

Республиканский научно-методический журнал на казахском и русском языках.

Журналда негізінен мұғалім-тәрбиешілердің мектепке дейінгі балалардың білімі, іс-әрекеттері мен тәрбиесі, яғни әр түрлі пән сабақтарындағы оқу жүйесі, сынып сағаттары, ойындары, балаларды мектепке дайындауға байланысты дамыту сабақтары, ертенгіліктері жөнінде ой бөлісіп, тәжірибе алмасуға материалдар жарияланады. Журналда жарияланатын түрлі материалдар, арнаулы сабақтар, өткізу барысы, мектепке дейінгі мекемелерде жұмыс жасайтын тәрбиешілер және ұстаздар үшін көмегі зор.

Бердиллаева М.Б. Дене шынықтыру мамандықтарында оқитын студенттерге қазақ тілін қашықтықтан оқытудың кейбір жолдары.....41

Избасарова А.К. Тавырлық түйістіріп дәнекерлеу. «Дәнекерлеу ісі» мамандығының өндірістік оқыту сабағы.....43

Молдажанова Т.А. Дене шынықтыру сабақтарында денсаулық сақтау технологияларын қолдану – оқу-тәрбие процесінің табысты болуының кепілі.....45

Салиева Б.А. Сабақты зерттеу – оқу мен оқытуды жақсартудың кепілі.....46

Құқық

Руминов Р.Р. Қазақстан Республикасындағы Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды есепке алудың заңдық процедурасы және оларды орналастырудың заңдық тәртібі.....48

Өндірістік оқыту

Атшабарова Ж.Т. Флюс астында доғалы пісіру.....51

Онлайн форматтағы кеш

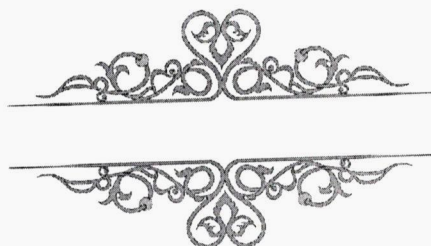
Шалтаев Б.М. Күндей күркіреп өткен соғыс.....54

Методическая копилка

Дауытова Г.А. Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся.....57

Тажиева Т.Л., Танабекова Г.Б.

«Зеленый университет» как модель развития «зеленой» экономики – приоритеты устойчивого развития КазНУ имени аль-Фараби.....59



«ЗЕЛЕНЬКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» КАК МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ «ЗЕЛЕНОЙ» ЭКОНОМИКИ – ПРИОРИТЕТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КАЗНУ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

О ТАЖИБАЕВА Т.Л., – к.б.н., доцент,
ТАНАБЕКОВА Г.Б., – старший преподаватель
кафедры ЮНЕСКО по устойчивому развитию
КазНУ им. аль-Фараби. г. Алматы

Нарастающие глобальные угрозы, связанные с изменением климата, проблемами энергетической, водной и продовольственной безопасности требуют новых решений и интеграции усилий всего мирового сообщества.

Новый подход, основанный на понятии Зелёного роста в широком смысле этого слова, позволяет создать общие механизмы противостояния вышечисленным вызовам. Зелёный рост объединяет:

- Разумный рост: развитие экономики, основанное на знаниях и инновациях;
- Устойчивый рост: создание экономики, основанной на целесообразном использовании ресурсов, экологии и конкуренции;
- Всеобъемлющий рост: способствование повышению уровня занятости населения, достижение социального и территориального согласия.

Эффективность использования ресурсов и энергии становится наиболее важным фактором устойчивого экономического роста, что закреплено в Цели Устойчивого развития ООН (ЦУР, 2015). Подтверждением этому выводу служит политика наиболее развитых стран, проводимая в данной области. Например, идея энерго-ресурсоэффективности стала магистральной для стран Европейского Союза (ЕС) в XXI тысячелетии.

В нашей стране Первым Президентом Республики Казахстан Н.А. Назарбаевым выдвинута программа партнерства «Зелёный мост», которая направлена на усиление сотрудничества стран Европы, Азии и бассейна Тихого океана в целях перехода от нынешних, традиционных моделей социально-экономического развития мира к концепции «зеленого» роста, учитывающей наращивание «природного капитала» и ориентированной на экологические стандарты. Низкая эффективность использования ресурсов снижает конкурентоспособность казахстанской экономики и негативно влияет на уровень жизни в нашей стране. Национальный масштаб этой проблемы обусловлен несовершен-

ством технологических и управленческих процессов, износом материально-технической базы, отсутствием традиций ресурсосбережения, укоренившимися представлениями о «неисчерпаемости» ресурсов. Преодоление сложившегося отставания от стран ЕС, особенно за последние два десятилетия, и успешное инновационное развитие Казахстана в рамках шестого технологического уклада требуют кардинальной технологической модернизации отечественной экономики, обеспечиваемой, с одной стороны, подготовкой кадров с новыми компетенциями, а с другой – формированием в системе высшего образования центров инновационных идей и технологий. Такими центрами, в первую очередь, должны стать ведущие казахстанские университеты мирового уровня.

Велика роль университетов, как носителей «социального капитала» общества, формирующих не только профессиональные компетенции, но и жизненные ориентиры, определённое мировосприятие молодого специалиста. Поэтому решение экологических проблем Казахстана возможно только при развитии качественного экологического образования.

В Концепции по переходу Казахстана к «зеленой экономике» (2013 г.) значительное внимание уделяется вопросам кадрового обеспечения и формированию экологической культуры населения. Для успешной реализации Концепции следует обеспечить достаточность кадровых ресурсов, навыков и знаний, включая подготовку высококвалифицированных специалистов и управленческого персонала.

Следующее условие – воспитание среди широкой общественности новой экокультуры по охране окружающей среды. Необходимо:

1. Формировать среди населения ответственное и экономное отношение к использованию энергии, воды и других природных ресурсов, прививать привычку раздельного сбора бытового мусора для его дальнейшей переработки.

2. Полноценное включение тем, связанных с охраной окружающей среды, в учебные планы образовательных организаций. Это позволит воспитать в подрастающем поколении культуру бережного от-

ношения к природным ресурсам и принесет дополнительную пользу.

3. Проведение широкой коммуникационной кампании и образовательных программ для повышения осведомленности населения в вопросах использования ресурсов и экологических проблем.

Такие меры должны способствовать изменению моделей поведения населения в отношении использования систем отопления и охлаждения, утилизации отходов и водопользования.

Ключевым шагом в преодолении отставания в области Зелёного развития и эффективного внедрения «зеленой экономики» должно стать формирование системного подхода к проблематике эффективного использования ресурсов, призванного обеспечить продуцирование, концентрацию и распространение культуры, знаний и технологий энерго-ресурсоэффективности.

В этом отношении Казахский национальный университет имени аль-Фараби (КазНУ им. аль-Фараби) активно развивает международные связи и занимает лидерские позиции. Так КазНУ им. аль-Фараби стал первым университетом в стране и в регионе, вошедшим в программу United Nations Academic Impact (UNAI). КазНУ им. аль-Фараби активно участвовал в международных консультациях по программе действий для глобального форума ООН RIO+20, где выступил одним из инициаторов отдельной панели по образованию для устойчивого развития с участием университетов Азии, Европы и Латинской Америки. КазНУ им. аль-Фараби одним из первых подписал Декларацию Университетов RIO+20 по продвижению устойчивого развития, создана виртуально-коммуникативная платформа «Green Bridge through Generation» www.greenbridge.kaznu.kz. КазНУ им. аль-Фараби совместно с Колумбийским университетом активно работает в глобальной сети по устойчивому развитию MDP/Global Classroom. Он регулярно участвовал в международных форумах университетов стран Азии и Тихоокеанского региона и успешно провел III Форум Азиатских университетов «Евразийское разнообразие и роль университетов для устойчивого развития» в рамках VII Астанинского экономического форума, являющегося крупнейшей международной диалоговой площадкой для обсуждения и решения глобальных проблем. КазНУ предстоит достичь уровня подготовки профессиональной элиты и научных исследований в соответствии с мировыми стандартами и стать интеллектуальным центром высокотехнологичного сектора развития экономики страны, что соответствует заявленной цели в миссии университета – повышению конкурентоспособности Казахстана.

Одним из современных инструментов решения данных задач в настоящее время является концепция «зелёного университета», которая предполагает внедрение экологических практик в ВУЗе, благоустройство его кампуса, повышение уровня эко-культуры студентов и сотрудников. Концепция становится все более популярной в мире, а ведущие мировые университеты (Оксфорд, Гарвард, MIT, университет Сингапура) давно реализуют ее принципы.

Концепция «зеленого университета», как система взглядов, понятий, представлений, должна учитывать взаимосвязь научно-образовательного, управленческого, экологического и социально-культурного аспектов в деятельности вуза:

1. Развитие программ сотрудничества и партнерства с другими организациями для целей устойчивого развития.

2. Включение вопросов устойчивого развития в учебные программы университета.

3. Включение вопросов устойчивого развития в тематику научных исследований университета.

4. Построение текущей деятельности университета на принципах устойчивого развития, что включает в себя использование энергосберегающего оборудования и технологий, альтернативных источников и видов энергии.

5. Создание возможностей для студентов и сотрудников университета приобрести навыки социально ответственного поведения, нацеленного на устойчивое развитие.

6. Формирование благоприятной окружающей среды, создание «зеленого кампуса».

«Зелёный университет» включают проведение позитивных эко-мероприятий, повышение энергоэффективности, внедрение эко-образовательных программ, озеленение и благоустройство территории, внедрение «зеленых» технологий, организацию системы раздельного сбора мусора и другие направления.

«Зелёный университет» – это ВУЗ, который ведет деятельность, направленную на защиту окружающей среды: экономит воду и электричество, раздельно собирает отходы, снижает объёмы выбросов углекислого газа, развивает экологическую инфраструктуру, ведет просветительские программы и формирует экологическое мировоззрение студентов. Сотрудники и студенты такого ВУЗа участвуют в экологических проектах и акциях, занимаются исследовательской работой по вопросам охраны окружающей среды. Таким образом, университет превращается в модель развития «зеленой» экономики.