



Қазақстан 2050

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY

ФИЗИКА-ТЕХНИКАЛЫҚ ФАКУЛЬТЕТІ
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
FACULTY OF PHYSICS AND TECHNOLOGY

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

атты студенттер мен жас ғалымдардың
халықаралық ғылыми конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ

Алматы, Қазақстан, 6-8 сәуір 2021 жыл

МАТЕРИАЛЫ

международной научной конференции
студентов и молодых ученых

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

Алматы, Казахстан, 6-8 апреля 2021 года

MATERIALS

International Scientific Conference
of Students and Young Scientists

«FARABI ALEMİ»

Almaty, Kazakhstan, April 6-8, 2021



ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY

ФИЗИКА-ТЕХНИКАЛЫҚ ФАКУЛЬТЕТІ
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
FACULTY OF PHYSICS AND TECHNOLOGY

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»
атты студенттер мен жас ғалымдардың
халықаралық ғылыми конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ

Алматы, Қазақстан, 6-8 сәуір 2021 жыл

МАТЕРИАЛЫ
международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

Алматы, Казахстан, 6-8 апреля 2021 года

MATERIALS
of International Scientific Conference
of Students and Young Scientists
«FARABI ALEMI»

Almaty, Kazakhstan, April 6-8, 2021

Алматы
«Қазақ университеті»
2021

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ» атты студенттер мен жас галымдардың халықаралық ғылыми конференция материалдары. Алматы, Қазақстан, 6-8 сәуір 2021 ж. / Материалы международной научной конференции студентов и молодых ученых «ФАРАБИ ӘЛЕМІ». Алматы, Казахстан, 6-8 апреля 2021 г. / Materials of the International Scientific Conference of Students and Young Scientists «FARABI ALEMI». Almaty, Kazakhstan, April 6-8, 2021 / Ред. баск.: Д.Л. Байдельдинов, Е.Т. Алимкулов, С.Б. Дұзбаева. – Алматы: «Қазақ университеті», 2021. – 465 б.

ISBN 978-601-04-5261-9

Ғылыми басылымда «Фараби әлемі» атты халықаралық ғылыми конференция материалдары енгізілген. Бұл жинақ ғылыми қызметкерлерге, оқытушыларга, студенттерге, магистранттар мен докторанттарға арналады.

ИНТЕГРИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ В ВУЗАХ

Пірімбекова С.С.

Научный руководитель: к.ф.-м.н., Туреханова К.М.
КазНУ им. аль-Фараби, г. Алматы

На сегодняшний улучшать качество образовательных процессов можно различными способами. Самым высокоперспективным направлением из этих способов считается интегрирование образовательных технологий. Интеграция образовательных технологий в учебный процесс требует от учителей уделять особое внимание развитию мышления учащихся, выбору содержания дисциплин, методов преподавания, предусмотреть критерии оценивания [1].

Однако не все преподаватели высших учебных заведений умеют грамотно определять наиболее эффективные образовательные технологии и успешно их интегрировать.

Согласно исследованиям, выполненным в этой области, интеграция образовательных технологий обеспечивает повышение качества учебного процесса в высших учебных заведениях [2].

Цель нашей работы – разработать модель интегральных образовательных технологий и проверить их эффективность с помощью педагогического эксперимента. Наша конечная синтезированная модель будет состоять из следующих блоков (рисунок 1), которые позволят повысить самостоятельность студентов, мотивировать их на активное участие на занятиях.



Рисунок 1. Модель новой интегрированной образовательной технологии

В свою очередь компоненты должны включать в себя принципы технологий, особенности содержания обучения, подбор методики обучения и контроль успеваемости студентов.

Разработанная модель откроет для преподавателей возможность использования на практике новых способов планирования учебного процесса.

Использованная литература

1. Sahana Murthy, Sridhar Iyer and Jayakrishnan Warriem, Journal of Educational Technology & Society , vol. 18, pp. 16-28, No. 3, July 2015.
2. Галиахметова А. Т. Комплексный подход к классификации педагогических технологий как основа их интеграции и управления качеством образования в вузе // В мире научных открытий. Красноярск: Науч.-иннов. центр, 2013. № 5. 2 (41)

ШАЛЕНОВ Е.О., ТЛЕМІС Н.А., ДЖУМАГУЛОВА К.Н.	
ДИНАМИКАЛЫҚ ЭКРАНДАЛУДЫ ЕСКЕРЕТІН ЭФФЕКТИВТІ ПОТЕНЦИАЛДАР НЕГІЗІНДЕ ДИНАМИКАЛЫҚ ЭЛЕКТРӨТКІЗГІШТІКТІ ЗЕРТТЕУ	412

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИКЕ

АБДУЛЛА Б.Ш.

ВИРТУАЛДЫ ЗЕРТХАНА АРҚЫЛЫ ОҚЫТУДЫҢ ТИМДІЛІГІН АРТТАРУ	413
АДІЛЬЖАН К., ЖОЛДЫБАЙ Ж.М.	

ЗЕРТТЕУШІЛІК ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚ – ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНЕ ТҮРТКІ БОЛАТЫН ЕРЕКШЕ ТАНЫМДЫҚ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚ	414
--	-----

АКPEROV N.K.

EFFICIENCY OF INTRODUCING NEW STANDARDS IN SECONDARY SCHOOL OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN	415
--	-----

АЛЛАЯР А.Е.

ПЛАЗМА ФИЗИКАСЫН ОҚЫТУДА КӨПТІЛДІЛІК ОҚУ ӘДІСТЕМЕСІН ҚОЛДАНУ	416
--	-----

АНАРБЕК А.Б.

БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЭЛЕКТРОНДЫ ОЙЫН – СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДӘРІС МОДЕЛІ	417
--	-----

БАТЫРБЕКОВА Б.Қ.

ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУ КЕЗІНДЕ ФИЗИКА ПӘНІНЕН ОҚУ ҮРДІСІН ТИМДІ ҰЙЫМДАСТАРУ	418
--	-----

БАЙСАЛОВА К.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНАЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ	419
--	-----

БАҚЫТҚАЗЫ Т.

ФИЗИКА ПӘНІН ОҚЫТУДА ЗЕРТТЕУ ТАПСЫРМАЛАРЫ АРҚЫЛЫ ФУНКЦИОНАЛДЫ САУАТТЫЛЫҚТА АРТТАРУ	420
---	-----

ДҮЙСЕН Н.

ОРТА МЕКТЕПТІҢ 11-СЫНЫБЫНДА «АТОМДЫҚ ФИЗИКА» БӨЛІМІН БЕЛСЕНДІ ӘДІСТЕРМЕН ОҚУ ТИМДІЛІГІН ЗЕРТТЕУ	421
--	-----

ЕГЕНОВА Б.

ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНДА ДЕҢГЕЙЛЕП-САРАЛАП ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫНЫҢ ҚОЛДАНЫЛУЫ	422
--	-----

ЕРБОЛОВА Б.

АТОМДЫҚ ФИЗИКА ТАРАУЫН ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ҚҰРАЛЫН ДАЯРЛАУ	423
--	-----

ЖҰБАТАYROV Р.

ФИЗИКАНЫ ОҚЫТУДА ВЕБ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ	424
--	-----

ҚӨШЕРБАЕВА Г.Б.

ҚАШЫҚТАН ОҚЫТУ КЕЗІНДЕ ОҚУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІГІ	425
--	-----

ҚАЛДЫБАЕВА Б.

ВИРТУАЛДЫ ЗЕРТХАНАЛЫҚ ЖҰМЫСТАРДЫҢ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ТИМДІЛІГІ	426
--	-----

ҚАНАТ Д.

ЭЛЕКТР ЖӘНЕ МАГНЕТИЗМ ПӘНІНЕ ҚАТЫСТЫ ҚАЗАҚСТАННЫҢ ОНЛАЙН БІЛІМ БЕРУ НАРЫҒЫ	427
---	-----

ҚАНТӨРЕ А.Қ.

ФИЗИКА ПӘНІНЕН ОҚУШЫНЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТАРУ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІ	428
--	-----

ҚҰРАЛБЕК Р.

ФИЗИКА ПӘНІН ОҚЫТУДА САНДЫҚ БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫН ПАЙДАЛАНУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	429
--	-----

MARAT.T.D.

APPLICATION OF ICT IN PHYSICS EDUCATION	430
---	-----

МЕДЕТБЕКОВА А.

«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ РИСОВАНИЕ» В ОБУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭЛЕКТРИЧЕСТВО И МАГНЕТИЗМ»	431
---	-----

МУКИАТ С.

СТАТИСТИКАЛЫҚ МЕХАНИКАНЫҢ НЕГІЗДЕРІН ОҚЫТУ МӘСЕЛЕЛЕРІ	432
---	-----

НАУРЫЗБАЕВА Г.К.

О ФОРМИРОВАНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА	433
---	-----

НАУРЫЗБАЕВА Г.К.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ С ТЕХНИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ	434
---	-----

НАУРЫЗБАЕВА Г.К.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТА КАК ПОМОЩЬ В ФОРМИРОВАНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО БАКАЛАВРА	435
--	-----

ОҢАЙБАЕВА Ж.С.

АШЫҚ ОНЛАЙН КУРСТАР ЖӘНЕ ОНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ. 436

ПАРЗИЕВА М.К.

ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУ КЕЗІНДЕ ФИЗИКА САБАҒЫНДА АҚПАРАТТЫҚ
ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ТИМДІЛІГІ 437

ШІРІМБЕКОВА С.С.

ИНТЕГРИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ В ВУЗАХ 438

РАХМЕТОВА М.

ЭКОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТӘСІЛДЕР 439

САЛАВАТОВА Э.Т., МЫРЗАБЕК Е.Т., ЭМ М.А., МУХАТАЙ М.А.

ДИСЦИПЛИНА «ГРАФИЧЕСКИЕ ИНТЕРФЕЙСЫ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА
В ЯДЕРНОЙ ФИЗИКЕ» В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ 440

СЕЙДУАЛЫ Х.Б.

ЖОГАРҒЫ ОҚУ ОРНЫНДА «АТОМДЫҚ ФИЗИКА» КУРСЫНДА ОБЪЕКТИНІҢ СӨУЛЕ
ШЫГАРУ СПЕКТІРІН ТАЛДАУ ҮШІН КЕЙС ЖАСАУ 441

ТОКЕН Н.

ЖОО СТУДЕНТТЕРІНІҢ КЕРІ БАЙЛАНЫС САУАТТЫЛЫҒЫН АРТТЫРУ 442

ТОҚСАБАЙ Н.Б.

ФИЗИКАНЫ ОҚЫТУДАФЫ ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ 443

ТҮРАБАЙ С.Ж.

ФИЗИКАНЫ ОҚЫТУДА ОНЛАЙН-ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ 444

ТҮЙМЕБЕКОВА А.Т.

ФИЗИКАНЫ ОҚЫТУ ЖҮЙЕСІНДЕ ВИРТУАЛДАНДЫРУ ЭЛЕМЕНТТЕРІН ҚОЛДАНУ 445