

## Лекция 2

### План как структурно-содержательный компонент научного текста. Виды плана (назывной, вопросный, тезисный).

**План** – наиболее краткая форма компрессии текста. План всегда отражает *структуру текста*, порядок, последовательность в изложении научного текста, статьи, речи.

Форма записи в виде плана чрезвычайно важна для восстановления в памяти содержания прочитанного текста, для развития навыков четкого формулирования мыслей.

План помогает *понять и запомнить прочитанный материал*, говорит об умении *анализировать текст* – его содержание и композицию, поскольку план всегда раскрывает структурные отношения между частями текста.

Восстановление содержания текста по плану является еще и *средством самоконтроля и самооценки*.

Работа над планом предполагает следующие этапы:

- осмысление темы
- определение микротем и их следования.

**Задание:** Сравните два определения плана. Какому из них вы отдадите предпочтение и почему? Как вы думаете, каково назначение плана? Что бы вы добавили к этим определениям плана?

**План** – это взаимное расположение частей, краткая программа какого-нибудь изложения (Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка).

**План** – это перечисление в определенной последовательности основных вопросов, проблем, фактов, рассматриваемых в данном произведении (по Пустовалову П.С., Сенкевич М.П.).

### Виды планов

По структуре планы бывают *простые и сложные*, а по своему речевому (языковому) оформлению бывают *назывные (номинативные), вопросные и тезисные*.

**Простой план** состоит из перечня основных пунктов в виде заглавий. **Сложный план** текста содержит подтемы, раскрывающие и детализирующие основную тему. Раскрывая пункты сложного плана с опорой на текст можно написать подробный конспект текста. При составлении сложного плана текст делится на крупные части, а каждая часть – на более мелкие.

**Назывной** план в наиболее обобщенном виде отражает содержание текста. Пункты такого вида плана представлены назывными предложениями и фиксируют информативные центры текста.

**Вопросный** план формулируется в виде вопросительных предложений. При составлении вопросного плана используются вопросительные слова, а не словосочетания с частицей *ли*, например, *Есть ли...?*

**Тезисный** план представляет собой двусоставное предложение и передает основное содержание смысловой части текста. Пункт тезисного плана обычно совпадает с информативным центром абзаца.

*Тезисный план* нужно отличать от *тезисов*. Прежде всего **тезисы** это жанр вторичного текста. Тезисы – кратко сформулированные основные положения текста. Они передают основное содержание работы в той логической последовательности, которая ведет к доказательству главной мысли, но может не совпадать с порядком следования информации в тексте. Специальные средства не используются. Для их составления нужно внимательно прочитать текст, продумать его содержание, найти основную идею (КЗТ), выделить главные положения (микротемы), которые отражают логику изложения материала. Кроме того, тезисы также являются особым жанром научной речи: обычно по результатам конференции публикуют краткое изложение содержания докладов – тезисы. В некоторых случаях присланные заранее тезисы служат основанием для включения того или иного автора в состав выступающих, для определения, в какой из секций конференции целесообразно предоставить ему слово.

### Виды плана по речевому оформлению

Назывной	Вопросный	Тезисный
<ul style="list-style-type: none"> <li>- В назывном плане перечисляются основные проблемы, о которых идет речь в тексте.</li> <li>- План используется в тех случаях, когда нужно подготовить выступление и наметить основные вопросы, которые необходимо осветить.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросный план нацеливает на поиск основной информации, заключенной в тексте.</li> <li>- Полные ответы на вопросы отражают основную информацию текста и соответствуют плану в форме тезисов.</li> <li>- Вопрос задается к каждой микротеме текста, то есть к его смысловым частям.</li> <li>- План в форме вопросов используется тогда, когда надо составить план уже имеющегося текста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Каждый пункт оформляется как предложение, раскрывающее основную информацию соответствующей части текста.</li> <li>- Тезисный план наиболее динамичен и информативен.</li> <li>- План в форме тезисов используется тогда, когда надо составить план уже имеющегося текста.</li> </ul>

Составим все **три вида плана** уже известного вам текста «Пигментообразующие бактерии»:

Колонии (скопления клеток бактерий) пигментообразующих микробов на плотных средах окрашиваются в красный (*Serratia marcescens*, актиномицеты, дрожжи), розовый (розовый микрококк), золотистый (золотистый стафилококк), белый (белый стафилококк), фиолетовый (хромобактер фиолетовый), черный и бурый (дрожжи и грибы), желтый или оранжевый (микробактерии туберкулеза) и другие цвета. Некоторые микроорганизмы вырабатывают по два пигмента и более. Так, колонии сарацин окрашиваются в желтый, лимонный, золотистый цвет.

Образование пигментов происходит при хорошем доступе кислорода, температуре 20–25 градусов и у большинства видов при рассеянном солнечном свете.

Пигменты подразделяются на растворимые в воде (например, бактерии сине-зеленого молока), растворимые в спирте и нерастворимые в воде и спирте (азотобактер, черные и бурые пигменты дрожжей и плесени), а также на хромопарные (поступающие во внешнюю среду) и хромофорные (находящиеся в цитоплазме, вакуолях и оболочке).

Пигментообразование у микробов имеет определенное физиологическое значение. Возможно, пигменты выполняют в процессах дыхания функцию акцептора водорода, обеспечивают защиту от природной ультрафиолетовой радиации, участвуют в реакциях синтеза, а также обладают антибиотическим действием.

#### **Алгоритм действий по составлению назывного плана:**

- Разделить текст на смысловые части; сформулировать коммуникативную задачу каждой смысловой части:

1 часть: Свойство пигментообразующих бактерий

2 часть: Условия образования пигментов

3 часть: Классификация пигментов

4 часть: Физиологическое значение пигментов.

- Коммуникативная задача смысловой части, сформулированная в виде назывного предложения, это и есть пункт назывного плана.

Следовательно, **назывной план** текста выглядит таким образом:

#### **Назывной план:**

1. Свойство пигментообразующих бактерий.
2. Условия образования пигментов.
3. Классификация пигментов.
4. Физиологическое значение пигментов.

## Алгоритм действий по составлению вопросного плана:

- Задать вопрос к каждому пункту назывного плана:

Варианты формулирования вопроса:

1 часть: **Свойство** пигментообразующих бактерий:

выделяем опорное слово в формулировке пункта назывного плана и формулируем вопрос возможными способами:

- Каким свойством **обладают** пигментообразующие бактерии?
- Какое свойство **имеют** пигментообразующие бактерии?
- Какое свойство **есть** у пигментообразующих бактерий?
- **Каково** свойство пигментообразующих бактерий?

### Обратите внимание!

**Вопрос формулируется БЕЗ глагола**

Каков/какова/каково/каковы ...?

**Он** – каков (м.р.) **Она** – какова (ж.р.) **Оно** – каково (ср.р.) **Они** – каковы (мн.ч.)

**Каков** порядок, процесс, состав, смысл, масштаб, вывод, результат, закон, вид, путь, объект, предел, максимум/минимум, продукт, уровень, принцип и т.д. ?

**Какова** структура, площадь, функция, система, сила, способность, роль, величина, высота, температура, реакция, возможность, концентрация и т.д. ?

**Каково** строение, соотношение, значение, состояние, свойство, содержание, направление, сочетание и т.д. ?

**Каковы** результаты, последствия, условия, показатели, параметры, возможности, факторы, аргументы, достижения, факты, размеры и т.д. ?

**Задание:** Вместо точек вставьте: Каков? Какова? Каково? Каковы?

- а) ... прогноз развития биотехнологии в XXI веке?
- б) ... мнение казахстанских ученых о состоянии окружающей среды Аральского региона?
- в) ... перспективы развития химической отрасли в Республике Казахстан?
- г) ... последствия использования генномодифицированных продуктов питания для здоровья человека?
- д) ... стратегия применения химических удобрений в сельском хозяйстве Казахстана?
- е) ... особенности строения рельефа южного региона Казахстана?

2 часть: **Условия** образования пигментов.

- При каких условиях **происходит образование** пигментов?
- При каких условиях **образуются** пигменты?
- **Каковы** условия образования пигментов?

3 часть: **Классификация** пигментов.

- Как **подразделяются** пигменты?
- Как **классифицируются** пигменты?
- На какие группы **делятся** пигменты?
- По каким признакам **классифицируются** пигменты?
- **Какова** классификация пигментов?

4 часть: Физиологическое **значение** пигментообразования.

- Какое физиологическое значение **имеет** пигментообразование?
- **Каково** физиологическое значение пигментообразования?

**Вопросный план:**

**I Вариант.**

1. Каким свойством обладают пигментообразующие бактерии?
2. При каких условиях образуются пигменты?
3. На какие группы и по какому признаку делятся все пигменты?
4. Каково физиологическое значение пигментов?

**II Вариант.**

1. Какое свойство имеют пигментообразующие бактерии?
2. При каких условиях происходит образование пигментов?
3. Как классифицируются пигменты?
4. Какое физиологическое значение имеет пигментообразование?

**Алгоритм действий по составлению тезисного плана:**

- Дать ответ на заданные вопросы, используя предложения, в которых выражается коммуникативная задача.

1 часть: Колонии бактерий на плотных средах окрашиваются в разные цвета.

2 часть: Пигменты образуются при доступе кислорода, температуре 20 – 25 градусов и при рассеянном солнечном свете.

3 часть: Пигменты подразделяются на растворимые/нерастворимые в воде/спирте, а также на хромопарные и хромофорные.

4 часть: Пигменты выполняют в процессах дыхания функцию акцептора водорода, обеспечивают защиту от природной ультрафиолетовой радиации, участвуют в реакциях синтеза, а также обладают антибиотическим действием // Пигменты имеют важное физиологическое значение. /Возможны оба варианта в зависимости от цели составления плана/

**Тезисный план текста:**

1. Колонии бактерий на плотных средах окрашиваются в разные цвета.

2. Пигменты образуются при хорошем доступе кислорода, температуре 20 – 25 градусов и у большинства видов при рассеянном солнечном свете.
3. Пигменты подразделяются на растворимые в воде, растворимые в спирте и нерастворимые в воде и спирте, а также на хромопарные и хромофорные.
4. Пигменты имеют важное физиологическое значение.