

## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

объединенного заседания кафедры тюркологии и теории языка

«9» 11.01 2024 г.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** заведующая кафедрой тюркологии и теории языка Авакова Р.А., координаторы и разработчики, образовательных программ профессорско-преподавательский состав кафедры тюркологии и теории языка

### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О проблемах, имеющих практическое значение для стейкхолдеров, для реализации образовательных программ 7M02216 – Тюркология.

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

**Заведующая кафедрой тюркологии и теории языка д.ф.н., профессор Авакова Р.А.:**

Мониторинг качества преподавания дисциплин и педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава кафедры тюркологии и теории языка, ведущих занятия по дисциплинам ОП 7M02216 – Тюркология. Мы осуществляем оценку качества преподавания и педагогического мастерства преподавателей кафедры тюркологии и теории языка, которые ведут занятия по дисциплинам. Мы используем систему обратной связи, а также анкетирование докторантов для оценки результатов обучения. Целью опроса является выявление мнения докторантов о качестве методов обучения и содержания программы. Анкета включает в себя вопросы о различных аспектах обучения, таких как эффективность методов преподавания на лекциях и семинарах, организация самостоятельной работы и удовлетворенность содержанием программы. Докторанты также могут делать рекомендации по улучшению методики преподавания. Результаты опроса помогают нам выявить предложения по совершенствованию образовательной программы и учебного процесса. Опрос проводился анонимно среди докторантов кафедры тюркологии и теории языка и состоял из 20 вопросов. Мы также стремимся к профессиональному росту преподавательского состава и привлечению преподавателей-практиков, а также к соответствию образовательных программ с современными требованиями рынка труда и развитию компетенций у выпускников, необходимых для успешного трудоустройства.

**К.ф.н., доцент кафедры тюркологии и теории языка Қортабаева Г.Қ.:**

К требованиям современного рынка труда и включение программ повышения квалификации, а также развитие личностных компетенций студентов. Хотя эти аспекты уже включены в наши образовательные программы, мы стремимся к их дальнейшему совершенствованию. Например, мы рассматриваем возможность организации семинаров-тренингов для преподавательского состава от работодателей и привлечение представителей работодателей в состав кафедры.

Доктор PhD, старший преподаватель кафедры тюркологии и теории языка Султанбек Қ.: Мы также предлагаем провести анализ современных тенденций на рынке труда, выявить основные требования к выпускникам наших программ и установить активное взаимодействие с работодателями через офлайн и онлайн встречи. Это позволит нам оценить уровень подготовки студентов и обновить компетенции в соответствии с потребностями рынка.

PhD, ст. преподаватель кафедры тюркологии и теории языка Кудьярова Ш.Т.: Кроме того, мы считаем целесообразным совместно с Институтом повышения квалификации КазНУ и работодателями разработать программы повышения квалификации, соответствующие требованиям современного рынка труда и запросам работодателей. В рамках развития личностных компетенций, мы уже внедрили модульное обучение и предоставляем студентам возможность выбирать траектории в зависимости от их потребностей и будущих карьерных целей.

**Заведующая кафедрой тюркологии и теории языка д.ф.н., профессор Авакова Р.А.:** Думаю, что вопрос, который мы обсудили, очень важен и его следует подготовить в следующей форме:

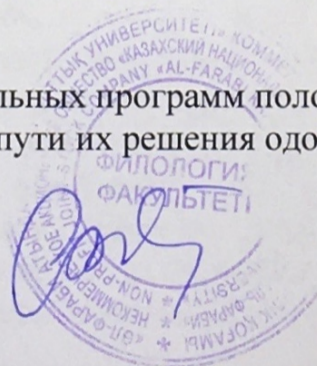
№	Основные проблемы с практическим значением для заинтересованных сторон	Пути решения проблем
1	Необходимость развития профессиональных навыков преподавательского состава и привлечения практикующих преподавателей	- Организация семинаров-тренингов для преподавательского состава от работодателей; - Включение представителей работодателей в состав кафедры - Проведение анализа современных тенденций на рынке труда;
2	Необходимость соответствия образовательных программ современным требованиям рынка труда	- Оценка и выявление основных требований к выпускникам образовательных программ - Активизация встреч с работодателями для обсуждения уровня подготовки студентов;
3	Необходимость наличия у выпускников образовательных программ компетенций, соответствующих потребностям работодателей	- Проведение анализа требований работодателей к выпускникам; - Обновление компетенций выпускников образовательных программ
4	Необходимость разработки адаптированных к требованиям современного рынка труда программ повышения квалификации преподавательского состава	- Совместная разработка с работодателями программ повышения квалификации преподавательского состава
5	Необходимость включения программ развития личностных компетенций студентов	- Внедрение модульного обучения для развития личностных компетенций студентов

**Заведующая кафедрой тюркологии и теории языка д.ф.н., профессор Авакова Р.А.:** Спасибо, уважаемые коллеги, за проделанную работу. Выступления координаторов, разработчиков образовательных программ заслушаны.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Считать работу координаторов и разработчиков образовательной программы 7M02216 – Тюркология.
2. для реализации образовательных программ положительной.
3. Все указанные проблемы и пути их решения одобрить и ввести в действие.

Заведующая кафедрой тюркологии и теории языка



Авакова Р.А.