# ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

# ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ ЖАЛПЫ ТІЛ БІЛІМІ ЖӘНЕ ЕУРОПА ТІЛДЕРІ КАФЕДРАСЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **ҰСЫНЫЛДЫ**  Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Ө. Жолдасбекова  Факультеттің ғылыми кеңесінің мәжілісі  Хаттама №\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021 ж. | **БЕКІТЕМІН**  Оқу жұмысы жөніндегі проректор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.Н. Жакыпова  Университеттің Академиялық кеңесінде (ҒӘК) бекітілді  Хаттама №\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021 ж. |

**«6B023-ШЕТ ТІЛДЕРІ ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТАРАЛЫҚ КОММУНИКАЦИЯ»**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША**

Білім беру деңгейі: Бакалавриат

Дайындау бағыты: Бірінші жоғары білім

Берілетін дәреже: «6B02308 – Шет тілдері және мәдениетаралық коммуникация» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры

Координатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мамбетова М.К.

Құрастырушылар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Несіпбай Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рысбекқызы Н.

Кафедра меңгерушісі

Кафедра мәжілісінде

Хаттама №\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021 ж. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Авакова Р.А.

Факультеттің әдістемелік

бюро төрайымы

Факультеттің әдістемелік

бюро мәжілісінде

Хаттама №\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021 ж. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Екшембеева Л.В.

Алматы, 2021 ж.

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

Университеттің Академиялық

Комитеті мәжілісінде бекітілді

Хаттама №\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021 ж.

**6B02-ӨНЕР ЖӘНЕ ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР**

**6B023-ТІЛДЕР МЕН ӘДЕБИЕТ**

**6B023-ШЕТ ТІЛДЕРІ ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТАРАЛЫҚ КОММУНИКАЦИЯ**

Алматы, 2021 ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Координатор:** |  | Мамбетова М.К. |
| **Құрастырушылар:** |  | Несіпбай Г.Б.  Рысбекқызы Н. |

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**

**6B02308 – ШЕТ ТІЛДЕРІ ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТАРАЛЫҚ КОММУНИКАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы** | |
| **Тіркеу нөмірі** |  |
| **Білім беру саласының коды және атауы** | 6B02 – Өнер және гуманитарлық ғылымдар |
| **Даярлау бағытының коды және атауы** | 6B023 – Тілдер мен әдебиет |
| **Білім беру бағдарламасының коды және атауы** | 6B02308 – Шет тілдері және мәдениетаралық коммуникация |
| **Кадрлар даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымша** |  |
| **1.1 ББ мақсаты** | Білім беру бағдарламасының мақсаты лингвистика, шет тілдерін оқытудың теориясы мен практикасы, қазіргі кәсіби дискурста және ақпараттық кеңістікте мәдениетаралық коммуникация саласындағы тереңдетілген білімге негізделген жүйелі және кәсіби құзыреттер кешенін меңгерген, шет тілдерін пайдалана отырып, мәдениетаралық өзара іс-қимылдың түрлі міндеттерін іске асыруға қабілетті кең бейінді мамандарды даярлау болып табылады. |
| **1.2 ББ негізгі көрсеткіштері** | ББ типі: бакалавриат  ББ мерзімі: 4 жыл  Оқыту нысандары: күндізгі  Еңбек сыйымдылығы: 240 академиялық кредит  Берілетін дәреже: 6B02308 – «Шет тілдері және мәдениетаралық коммуникация» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры  ББ түрі: Жаңа ББ |
| **1.3 Білім беру нарығында ББ артықшылықтары мен ерекшеліктерін сипаттау** | ББ ерекшеліктері:  Оқытуда ең жақсы заманауи білім беру әдістері қолданылады, олардың ішінде іскерлік ойындар, тренингтер, сонымен қатар жеке және командалық жұмыс. Сабақтардың осы түрлерін іске асыруға жұмыс берушілердің өкілдері белсенді қатысады. Оқу формасына қарамастан, студенттер әр түрлі стипендия алуға мүмкіндігі бар. Рейтингтегі орнына сәйкес ақылы оқу бөлімінің студенттері 100% дейін жеңілдік алуға, сондай-ақ бюджеттік орындарға ауысуға құқылы.  ББ Аккредиттеу туралы куәліктің болуы: жоқ  АРТА-жоқ  БСҚТА-жоқ  Бірлескен ББ (БББ)  Серіктес ЖОО (БББ):жоқ  Екі дипломдық ББ (ЕДББ)  Серіктес ЖОО (ҚББ): жоқ  ББ материалдық-техникалық базасы :  Факультетте білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін барлық қажетті материалдық-техникалық база, оның ішінде зертханалар мен орталықтар бар:  Британ орталығы: Тіл және мәдениет, Ги де Мопассана франкофондардың ресурстық орталығы, Академиялық жетістік орталығы, «Лингвоарна» ғылыми-білім беру және аударма орталығы, компьютерлік лингвистика, лингвистикалық сараптама орталығы, Әлеуметтік және психолингвистік зерттеулер орталығы, қосымша білім беру орталығы, «Орыс тілі мен мәдениеті» орталығы.  Кадрлық әлеует: 44 оқытушы  Филология ғылымдарының докторы-4;  Филология ғылымдарының кандидаттары-14;  PhD докторлары-6;  Магистр – 20.  Академиялық ұтқырлық  Студенттер алыс шетелдердің жоғары оқу орындары мен ғылыми-зерттеу орталықтарында академиялық ұтқырлықты өтеді: тіл жөніндегі біріккен ұлттық комитет – Тіл және халықаралық білім жөніндегі Ұлттық кеңес (JNCL-Nclis Вашингтон, АҚШ); Гранада университетінің грек және славян ғылымдары кафедрасы (Гранада, Испания); Веналық экономика және бизнес университетінің лингвистика департаменті (Вена, Австрия); Юстус Либих атындағы Гиссен университетінің түркітану және славистика департаменті (Гисен, Германия).); Упсалы университеті (Упсала, Швеция), Стамбул университетінің түркітану, славистика, лингвистика департаменті (Түркия) және т. б.  Кафедраның ғылыми мектептері немесе ғылыми бағыттары (ғылыми жобалар):  - жалпы тіл білімі  - шет тілдерін оқыту әдістемесі;  - контрастивті лингвистика;  - мәдениетаралық коммуникация;  - салыстырмалы лингвистика;  - типологиялық лингвистика;  - психолингвистика;  - Корпустық лингвистика:  - компьютерлік лингвистика;  - дискурсивті лингвистика;  - когнитивті лингвистика. |
| **2. Оқыту нәтижелері форматында біліктілік талаптары** | |
| * 1. **ББ бойынша күтілетін нәтижелер** | **ON1** Жоғары оқу орнында алған теориялық және практикалық білім негізінде дәстүрлі, инновациялық, интерактивті, тұлғаға бағытталған технологиялар мен оқыту әдістерін қолдана отырып, студенттерге шет тілі бойынша жоғары сапалы практикалық сабақтарды ұйымдастыру және өткізу.  **ON2** Шет тілдері бойынша оқу-әдістемелік материалдарды, атап айтқанда мәтіндерді, мәтіндерге сұрақтарды, жаттығуларды, тест сұрақтарын, әдебиеттер тізімін, емтихан немесе бақылау жұмыстарын жүргізу үшін қажетті материалдарды дайындау, сабақта қолданылатын қосымша материалдарды дайындау: видероликтер, аудиожазбалар, сөздіктер, үйде оқуға арналған әдебиеттер тізімі. Педагогика және психология негіздеріне сүйене отырып, сабақтарды ұйымдастыру талаптарына сәйкес білім беру, тәрбие, дамыту міндеттерін көрсете отырып, жылдық жоспарды, сабақ жоспарын, оқу жоспарларын құру.  **ON3** Білімді бағалауға, студенттердің емтихан тапсырмаларын шет тілдерін меңгеру деңгейіне сәйкес бақылауға және бағалауға арналған құралдар жинағын құру, осы тапсырмаларды уақтылы және сапалы орындау. Шетелдік білім беру әдістемесіне сүйене отырып, студенттердің қабілеттері мен дағдыларын ескере отырып, шет тілдерін оқытудағы даму психологиясының негізінде оқыту топтары бойынша бөлінген A1, A2, B1, B2, C1, C2 деңгейлерін анықтайтын критерийлерін жасау.  **ON4** Қазіргі заманғы коммуникативтік технологиялар негізінде академиялық және кәсіптік салалардағы мәдениетаралық өзара іс-қимыл процесінде шет тілінде (шет тілдерінде) жазбаша және ауызша коммуникацияны жүзеге асыру. Қарым-қатынас процесінде коммуникативті стратегияларды, тиімді ауызша және жазбаша қарым-қатынастың риторикалық әдістерін, стилистикалық және тілдік нормаларды қолдану.  **ON5** Оқушыларды тәрбиелеудің инновациялық технологияларын практикалық қолдану; білім алушыларда оң өзін-өзі бағалауды қалыптастырудың, шет тілдерін үйренуге ынталандырудың, азаматтық бірегейліктің және лингвистикалық толеранттылықтың тиімді әдістерін ұсыну. Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие үдерісін ұйымдастыру.  **ON6** Әр түрлі мекемелер мен ұйымдарда оқытылатын шет тілдерінде іс жүргізу, әр түрлі іскерлік құжаттарды құрастыру және редакциялау: ресми хат-хабарлар, ақпараттық-анықтамалық және әкімшілік-ұйымдастырушылық құжаттар.  **ON7** Іскерлік кездесулер, семинарлар, презентациялар, дөңгелек үстелдер, ынталандыру / мотивациялық сапарлар, делегатты конгрессті ұйымдастыру комитетінің сайтында тіркеу, симпозиум, конференция, корпоративті іс-шаралар, команда құруға арналған іс-шаралар және т.б. ұйымдастыру және өткізу.  **ON8** Түзету ережелерін және стандартты түзету белгілерін, нормативтік құжаттарды қолдану, қолжазбаны редакциялау және баспаға дайындау. Редактурадан кейін материалды түзетуді жүзеге асырады. Терілген мәтіннің түпнұсқаға немесе түзетулерді ескере отырып, алдыңғы түзетуге сәйкестігін қамтамасыз етеді.  **ON9** Ана және шет тілдерінде әр түрлі сөйлеу сценарийлерін жасайды. Жанр ерекшелігіне негізделген сценарийдің композициялық құрылымын жасайды. Өз пікірін білдіре отырып, ақпаратты сценарий, мәтін, оның ішінде кестелер, схемалар және т.б. түрінде ұсынады. Бекітілген үлгілер бойынша қажетті құжаттарды рәсімдейді.  **ON10** Кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында отандық және шетелдік мамандардың ғылыми зерттеулер мәтіндерін рефераттау; библиографиялық мәдениет негіздерін, ғылыми құжаттаманы (есептер, шолулар, рефераттар, аннотациялар, баяндамалар, мақалалар, библиография және сілтемелер) жасау және ресімдеу тәсілдерін меңгеру.  **ON11** Әр түрлі компьютерлік бағдарламаларда аударма мәтінін жобалау. Лексикалық эквиваленттілік нормаларын, грамматикалық, синтаксистік және стилистикалық нормаларды және аудармада эквиваленттілікке жетудің негізгі тәсілдерін сақтай отырып, жалпы мәдени және кәсіби мазмұндағы мәтіндерді ауызша және жазбаша аудару мүмкіндігі.  **ON12** Жеке қасиеттер мен қабілеттердің көрінісі, әріптестерімен және басшылықпен кәсіби қарым-қатынас, аналитикалық ойлау, шығармашылық бағдарлау, өз бетінше іздену, оқу, кәсіби деңгейін, білімін, дағдыларын, мәдениетін үнемі арттыру. |
| * 1. **ББ әр модульдері бойынша күтілетін нәтижелер**   (оқыту нәтижелерін сипаттау жөніндегі Нұсқаулыққа сәйкес) | |
| **ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР (ЖББП)** | |
| **МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ** | |
| **Әлеуметтік-мәдени даму модулі** | Берілген модулді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:  1. әл-Фарабидің ғылыми және философиялық мұрасының қазіргі маңызын түсіндіру;  2. Қазақстан қоғамының рухани-адамгершілік негіздерін қалыптастырудағы әл-Фарабидің этикалық ілімінің рөлін негіздеу;  3. ұлттық мәдениет феномендеріне әлеуметтік-философиялық талдау жүргізу;  4. компаративистік әдістеме тұрғысынан қазіргі әлеуметтік-мәдени жағдайдың болмысын ұғыну дағдыларын көрсету  5. әлеуметтік шындықты түсіндіру үшін әлеуметтануды зерттеу объектілерін анықтау (қоғам, әлеуметтік ұйымдар, әлеуметтік топтар, индивид және т. б.);  6. әлеуметтік теңсіздіктің дәрежесін ажырату және талдау, қоғамның әлеуметтік құрылымы мен стратификациясын түсіндіру;  7. талдау ерекшеліктері, әлеуметтік институттардың қазақстан қоғамын жаңғырту;  8. әлеуметтік перспективаның артықшылықтарын пайдалана отырып, микро және макродеңгейлердегі әлеуметтік процестердің өзара ықпалдасуын дәлелдеу. |
| **Инструменталды модуль** | Берілген модулді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:  1. орыс/қазақ/шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, стилистикалық нормаларын білу;  2. кәсіби ауызша және жазбаша ғылыми сөйлеу ерекшеліктерін меңгеру;  3. мамандық бойынша ғылыми әдебиет мәтіндерін талдау және интерпретация технологиясын түсіндіру;  4. қазіргі қоғам мен тілді дамытудағы ақпарат пен ақпараттық технологиялардың рөлі мен маңызы туралы түсінікке ие болу;  5. ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін және құралдарын меңгеру;  6.ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істей білу.  7. жаһандық компьютерлік желілерде ақпаратпен жұмыс істеу;  8. өз қызметінің нәтижелерін көрнекі түрде көрсету. |
| **Дене шынықтыру модулі** | Берілген модулді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:  1. қауіпсіздік және денсаулықты сақтау ережелерін меңгеру;  2. адамның дамуы мен маманды даярлаудағы дене тәрбиесінің рөлін түсіну;  3. базалық жаттығу жаттығуларын орындау;  4. дене шынықтыру және салауатты өмір салты негіздерін меңгеру;  5. адамның анатомиялық ерекшеліктерін, оның физиологиялық құрылысын түсіну;  6. денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психофизикалық қабілеттер мен сапаларды дамыту мен жетілдіруді қамтамасыз ететін іскерліктер мен дағдыларды қолдану (жалпы дене және спорттық-техникалық дайындық бойынша белгіленген нормативтерді орындаумен));  7. жеке өмірлік және кәсіби мақсаттарға қол жеткізу үшін дене шынықтыру-спорт қызметін пайдаланудың жеке тәжірибесін алу;  8. дене тәрбиесі әдістерін дербес, әдістемелік дұрыс қолдану құралдарымен жұмыс істеу. |
| **ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ НЕМЕСЕ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ** | |
| **Инклюзивті білім беру** | Берілген модулді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:  1. инклюзивті және интеграцияланған оқыту теориясының базалық ережелерін, ұғымдық аппаратты, ғылыми және әдіснамалық ережелерді білу;  2. жалпы және арнайы білім берудің маңызды әлеуметтік-мәдени феномені ретінде біріктірілген оқыту туралы түсінікке ие болу;  3. әртүрлі жастағы балалардың психикалық және психофизиологиялық ерекшеліктерін көру, психиканың нақты құрамдас бөліктерінің дамуын талдау және болжау;  4. балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес олардың бірлескен және жеке қызметін ұйымдастыру;  5. диагностикалық және түзету-дамыту міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін бекітілген стандартты әдістер мен технологияларды қолдану;  6. инклюзивті білім беру жағдайында тұтас педагогикалық процесс шеңберінде балаға психологиялық әсер етуді үйлестіруді қамтамасыз ету үшін мамандармен және ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау;  7. баланы дамыту және оқыту мәселелері бойынша түзету білім беру субъектілеріне ұсынымдар әзірлеу;;  8. білім беру ортасын жобалау технологияларын, оның ішінде сүйемелдеу, қолдау, өтемақы, білім беру және тренингтік бағдарламаларды, іскерлік және интерактивті ойындар жобаларын, инклюзивті тәжірибе жағдайында ДМШ бар балаларды оқытудың белсенді тәсілдерін әзірлеу. |
| **БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)** | |
| **ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ (ЖК)** | |
| **Кіріспе-кәсіби модуль** | Берілген модулді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:  1.ағылшын тілінің фонетикасын меңгеруге қажетті негізгі ұғымдар мен терминологиялық аппаратты, ана тілінің фонемаларымен салыстырғандағы ағылшын фонемаларының артикуляциясының ерекшеліктерін білу; қазіргі лингвистика құрылымы, тіл білімінің негізгі бөлімдері;  2. ана тілінің интонациясымен салыстырудағы ағылшын тілін интонациялық ресімдеудің ерекшеліктерін түсіну;  3. ауызша сөйлеуді ауызша ресімдеуде және талдауда және өзге тілді мәтіндерді оқығанда алынған білімді пайдалану;  4. жазбаша (баспа) мәтінінде бейнелеу графикалық құралдарын қолдану;  5. нақты тілдік материалды зерттеудің тиімді әдістерін қолдану; дыбысты және жазбаша сөйлеуді бақылау және талдау;  6. елдер мен өркениеттердің, өз елінің және Оқытылатын тіл елдерінің әртүрлі тарихи кезеңдерінің, қоғамның әлеуметтік топтарының даму үлгілерінде жалпы және мәдени-ерекше жалпы бөлу;  7. оқу, ғылыми және анықтамалық әдебиеттермен; қарапайым дағдылармен және лингвистикалық талдау тәсілдерімен жұмыс істеу.  8. шет тілінің тіл білімі мен фонетикасы бойынша жаңа оқу материалдарын әзірлеу. |
| **«Мамандыққа кіріспе» модулі** | Берілген модулді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:  1. арнайы мақсаттар үшін шетелдік негізгі ұғымдар мен сипаттамаларын білу.  2. педагогикалық қызмет саласындағы негізгі негізгі ұғымдарды, мұғалімнің кәсіби және жеке қалыптасуының негізгі бағыттарын, адамның психикалық дамуының заңдылықтары мен факторларын білу,  3. әр түрлі салаларда практикалық қызметті жүзеге асыру үшін ресурстық-ақпараттық базаны қалыптастыру  4. оқу пәндерінің мазмұнын, оқытудың технологиялары мен нақты әдістемелерін жобалау  5. түрлі білім беру бағдарламалары бойынша білім беру қызметін ұйымдастырудың, білім беру үдерісінің сапасын диагностикалау мен бағалаудың заманауи әдістемелері мен технологияларын қолдану  6. кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде кәсіби коммуникацияны жүзеге асыру  7. өз бетінше, оның ішінде ақпараттық технологиялар көмегімен кәсіби қызмет саласына тікелей байланысты емес жаңа білім мен іскерліктерді алу және пайдалану  8. білім беру бағдарламалары мен жеке білім беру бағыттарын педагогикалық жобалауды жүзеге асыру. |
| **«Бірінші шетел тілі» модулі** | Берілген модулді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:  1. ауызша және жазбаша пікірлерде маңызды ақпаратты тану, сондай-ақ техникалық сөйлеуге тән негізгі грамматикалық бірліктерді қолдану;  2. стандартты емес жағдайдағы күрделі мәселелерді өз бетінше және шығармашылықпен шешу;  3. кәсіби тақырып шегінде ауызша және жазбаша сөйлеуді түсіну (дәрістер, семинарлар, сөз сөйлеулер, әңгімелесулер));  4. тәжірибелік, зертханалық сабақтарда өз бетінше жұмыс істеу, топтық талқылауларға шығармашылық қатысу.  5. шетел тілдеріндегі көркем мәтіндерді талдау, интерпретациялау;  6. оқыту, тәрбиелеу және дамыту бірлігін қамтамасыз ету; шетел тілдерін оқытудың әдістері мен технологияларын жетілдіру;  7. мамандық бойынша мәтіндердің негізгі мазмұнын, қажет болған жағдайда сөздікпен қолдана отырып, ана тіліне / ана тілінен аннотациялау, рефераттау және баяндау;  8. шет тілі арқылы қарым-қатынасты жүзеге асыру, тілдік және тілдік нормалар жүйесін дұрыс пайдалану және қарым-қатынастың мақсатты әлеуметтік-мәдени және кәсіби жағдайларына сәйкес коммуникативтік мінез-құлықты таңдау; |
| **«Екінші шет тілі» модулі** | Берілген модулді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:  1. оқылатын тілдің негізгі фонетикалық, орфографиялық және грамматикалық құбылыстарын, оны жеке және кәсіби коммуникация құралы ретінде қолдана білу;  2. мәдениетаралық және кәсіби коммуникацияға қажетті жалпы қолданылатын және терминологиялық лексиканы меңгеру;  3. тілдік және тілдік материалмен, тілдік білімдегі олқылықтарды тиімді толықтыруға болатын негізгі ресурстармен жұмыс істеудің негізгі тәсілдерін қолдану;  4. сөйлеу әрекетінің ауызша және жазбаша түрлерінде тілдік материалды пайдалану; ауызша және жазбаша сөйлеу этикетінің ережелерін қолдану;  5. әлеуметтік жағдайлардың моделін дұрыс анықтауды; ақпарат алу және беру кезінде тілдік құралдардың тапшылығы жағдайында жағдайдан шығуды білу.  6. шетел көздерінен ақпарат алу және өз нүктесін дәлелді баяндау үшін кәсіби және ғылыми қызметте оқытылатын Шетел тілін іс жүзінде қолдану.  7. мәтіннің логикалық-тақырыптық мүшесін жасау, түйінді сөздерді табу  8. лексика-грамматикалық байланыс құралдарын табу және аударма кезінде осы білімді қолдану. |
| **«Грамматика және мәдениетаралық коммуникация» модулі** | Берілген модулді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:  1. тіл лексикасы мен грамматикасын ұйымдастырудың жалпы принциптерін білу және тілдік және грамматикалық материалды талдау дағдыларын дамыту, прагматикалық жағдайларда сөз бен грамматикалық құрылымдарды дұрыс таңдау және қолдану;  2. әр түрлі жанрдағы: ғылыми, көркем, публицистикалық мәтіндерді оқу және түсіну;  3. мәдениетаралық қарым-қатынас контекстінде ортақ мәдениеттер мен оларды қолдану арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды көру;  4. сұрақтардың барлық түрлерін сауатты құру;шағын дебаттарда дәлелдерді ұсыну;студенттердің өмірлік және сөйлеу тәжірибесін, проблемалық жағдайларды ақпарат көзіне сүйене отырып талқылау;  5. берілген композициялық сөйлеу түрінің мәтіндерін жазу дағдысы мен іскерлігін қолдану PowerPoint презентациясын жасау; модальды етістіктердің барлық түрлерін қолдану;  6. тілдік және грамматикалық материалды талдау, прагматикалық жағдайларда сөздер мен грамматикалық құрылымдарды дұрыс таңдау және қолдану;  7. мәдениет және тіл білімі, коммуникативтік дағдылар және дискурсивтік стратегиялар негізінде кәсіби міндеттерді шешу;  8. әр түрлі функционалдық стильдегі мәтіндер мен пікірлерді бейнелеу; зерделенген тілдік материалға сүйене отырып, дәлме-дәл мәтіндерден ақпарат алу. |
| **«Тілді оқыту негіздері» модулі** | Берілген модулді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:  1. шет тілінің лексикасы мен лексикографиясының жалпы заңдылықтарын білу;  2. лексиканың жүйелілігі және сөйлеу құрудағы лексикалық категориялардың (синонимдер, антонимия, полисемия) рөлі туралы түсінікке ие болу;  3. лексиканың әр түрлі разрядтарының өзіндік қасиеттерін ажырату, контекстегі сөз қызметі мен көріністерін тереңдетіп талдауға бағытталған;  4. пайдалану шетел тілі үздіксіз самообразовании және өздігінен дамуы;  5. шет тілінде коммуникация арқылы кәсіби міндеттерді шешуде фондық лингвострантанушылық білімнің кең өрісін қолдану;  6. әр түрлі ғылыми тәсілдер тұрғысынан нақты тілдік материалды талдау;  7. интернационалдық жағдайларда кешенді өзін-өзі сәйкестендіруді жүзеге асыру;  8. оқытылатын тілдің фактілерін ана және басқа шет тілдерімен салыстыру. |
| **«Кәсіби-тілдік» модулі** | Берілген модулді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:  1. келесі курстарда лингвистикалық пәндерді оқу кезінде қажетті негізгі лингвистикалық түсініктерді меңгеру;  2. ең көп таралған лингвистикалық әдістерді сипаттау, тіл сыныптамасын ұсыну, студенттердің лингвистикалық циклдің оқу курстарын тыңдағанда алған білімдерін жүйелеу және синтездеу, тілді ғылыми білім объектісі ретінде және адамның қасиеттері ретінде түсінуде;  3. курс тақырыбы шегінде әр түрлі тілдік құралдарды (жаңа және ерте өткен лексикалық бірліктер, клише және грамматикалық құрылымдар, күрделі сөйлемдер) және бейвербальді белгілерді пайдалану;;  4. курс тақырыбына қатысты әр түрлі жағдайларда мінез-құлықтың негізгі ережелеріне сүйену;  5. алынған ақпаратты талдау, нақтылау, өз көзқарасын растау, қорытынды жасау;  6. мәтіннің функционалдық–стильдік түрлерінің дискурсивті құрылымы мен тілдік ұйымдастырылуын ажырату: көркем, газет–публицистикалық, ғылыми, іскерлік.  7. стандартты және стандартты емес кәсіби міндеттерді шешу; зерделенген лексикалық және грамматикалық құбылыстарды түсіндіре білу.  8. ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істеу, кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану, алынған ақпаратты жүйелеу және жалпылау. |
| **«Шетел тілдерін оқыту әдістемесі» модулі** | Берілген модулді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:  1.білім беру жүйесіндегі шет тілінің рөлі мен орнын білу;  2.дыбысты дыбысты сөйлеу үлгісін бере отырып, сабақтың мақсатын іске асыруға мүмкіндік беретін деңгейде өзге тілді коммуникативтік дағдыларды меңгеру;  3. орта мектепте шет тілін оқытудың заманауи әдістерін қолдану; оқу орындарының әртүрлі типтерінде шет тілін оқытудың мақсатын, мазмұнын, принциптерін, әдістері мен құралдарын білу;  4. оқушылардың өзіндік педагогикалық және оқу іс-әрекетін ұйымдастыру тәсілдерін таңдау.  5. өзінің кәсіби білімі мен қызметін талдау, олардың барабарлығын бағалау;  6. әдістемелік тапсырманы қалыптастыру; шет тілін оқытудың әр түрлі кезеңдері мен деңгейлері үшін тілдік материалды, тәсілдерді, оқыту құралдарын таңдау;  7. сабақта жағымды психологиялық климат жасай отырып, оқушылардың өзге тілді коммуникативтік қызметін ұйымдастыру;  8. шет тілі сабағының жұмыс бағдарламасын және жоспарын, шет тілі бойынша сыныптан тыс іс-шараның конспектісін әзірлеу. |
| **ТАҢДАУ БОЙЫНША КОМПОНЕНТ (КВ)** | |
| **«Екінші шет тілі және іскерлік коммуникация»** **модулі** | Берілген модулді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:  1.зерттелетін тілдің орфографиялық жүйесін және ең көп қолданылатын грамматикалық формалары мен конструкцияларын және оларды жазбаша қарым-қатынас процесінде қолдану ережелерін білу.  2.жазбаша қарым-қатынас процесінде ең көп қолданылатын грамматикалық формалар мен құрылымдарды, сондай-ақ шет тілінің емле ережелерін қолдану;  3. зерттелген модельдерді берілген коммуникативті жағдайға сәйкес жазбаша тілде қолдану.  4. зерттелетін шет тілінің негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстары мен заңдылықтарын білуді қамтитын лингвистикалық білім жүйесімен жұмыс жасау;  5. ағымдағы коммуникативті контексттің ерекшеліктеріне қатысты мәлімдеменің коммуникативті мақсаттарын жүзеге асыру.  6. кәсіби міндеттерді шешу және іскерлік қарым-қатынасты шет тілінде ауызша және жазбаша түрде жүзеге асыру.  7. кәсіби қызмет саласына байланысты әр түрлі жанрдағы ауызша және жазбаша мәтіндер жасау.  8.тіскерлік қарым-қатынаста сөйлеу мінез-құлық дағдыларын қолдану |
| **«Екінші шет тілі және тілдік қарым-қатынас» модулі** | Берілген модулді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:  1. бұқаралық коммуникацияларды зерттеудің негізгі теориялық тәсілдерін, сондай-ақ медиалингвистиканың негізгі ұғымдары мен санаттарын білу;  2. шет тілдерін оқытудың теориялық негіздерін, мәдениетаралық қарым-қатынас қабілетін қалыптастыру заңдылықтарын меңгеру;  3. мектепке дейінгі, жалпы, бастауыш және орта кәсіптік, сондай-ақ қосымша лингвистикалық білім беру оқу орындарында педагогикалық қызметті жүзеге асыра отырып, оқу процесін тиімді құру;  4. шетелдік медиа мәтінді рефераттау және аннотациялау; мақаланы Бұқаралық медиа дискурстың негізгі жанры ретінде талдау;  5. белсенді және пассивті лексикалық қорды кеңейту; монологиялық ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын дамыту;  6. сөйлеу стиліне сәйкес тілдік құралдарды таңдауды өзгерту;  7. БАҚ дискурсының лексикасына талдау жасау;  8. әр түрлі жанрдағы ауызша және жазбаша публицистикалық мәтіндер жасау. |
| **«Ежелгі тілдер және аударма теориясы» модулі** | Берілген модулді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:  1. ғылыми пән ретінде аударма теориясының пәні мен негізгі міндеттерін білу;  2. ғылыми пікірталастың жалпы мәдениетін, түпнұсқа мен аударма мәтіндерін талдау тәсілдерін меңгеру;  3. ағылшын тілінің ерекшелігіне негізделген аударма заңдылықтарын түсіну.  4. практикалық аударма міндеттерін шешу барысында алған теориялық білімдерін практикада қолдану.  5. мәтіннің жетекші функционалдық сипаттамалары тұрғысынан аударманың коммуникативті актісін талдау және аударма стратегиясын анықтау  6. кәсіби міндеттерді шешу кезінде ынтымақтастықты қамтамасыз ету мақсатында мәдениетаралық өзара іс-қимылдың әртүрлі нысандарын жүзеге асыру  7. аударманың барлық түрлерін сапалы жүзеге асыру, мәтінді аудармаға дейінгі талдау, сондай-ақ аудармадан кейінгі өзін-өзі редакциялау және аударма мәтінін бақылау  8. ғылыми ойдың озық жетістіктерін және практиканың негізгі үрдістерін қорытындылау және жүйелеу |
| **«Классикалық тіл және аударма» модулі** | Берілген модулді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:  1. латын тілінің тарихи фонетикасының, морфологиясы мен синтаксисінің аса маңызды және маңызды фактілері туралы түсінікке ие болу;  2. латын тілінің жекелеген тілдік деңгейлерін (фонетикалық, морфологиялық, лексикалық, синтаксистік) және олардың негізгі бірліктерін білу;  3. латын грамматикасын ана және оқытылатын шетел тілдерінің грамматикасымен салыстыру;  4. жаңа тілдердегі сөздермен лексикалық параллельдер орнату және қазіргі тілдердің сөздік құрамын қалыптастыру үшін әсіресе өнімді латын сөздерін қолдану;  5. әр түрлі жағдайларда латын өрнектерін қолдану, латын мәтіндерін оқу; белгілі бір сөйлемдерді, қанатты сөздерді жатқа білу;  6. сөздікпен жұмыс істеу, ұсыныстар мен мәтіндердің құрылымын талдау, аударма дағдыларын меңгеру.  7. мәтіндегі латын сөзінің формасына грамматикалық талдау жасау; латын сөз тіркесі мен ұсынысына синтаксистік талдау жасау, олардың бастапқы түрін анықтай білу;  8. аналитикалық қабілеттер негізінде латын мәтініне лингвистикалық түсініктеме құру. |
| **КӘСІПТІК ПӘНДЕР (КП)** | |
| **МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)** | |
| **«Академиялық тіл» модулі** | Берілген модулді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:  1. ауызша және жазбаша академиялық мәтіндердің функционалдық ерекшеліктерін білу; құжаттарды ресімдеуге қойылатын талаптарды білу;  2. халықаралық кәсіби қарым-қатынас жағдайында коммуникативтік мінез-құлық стратегияларын меңгеру;  3. кәсіби-іскерлік қарым-қатынастың типтік жағдайларында әртүрлі таңбалы жүйелерде құрылған ағылшын тіліндегі көздерден қажетті ақпаратты алу;  4. мамандық бойынша мәтіндердің негізгі мазмұнын, қажет болған жағдайда сөздікпен қолдана отырып, ана тіліне / ана тілінен аннотациялау, рефераттау және баяндау;  5. ақпараттық дереккөздерді таңдау және коммуникативтік тапсырмаларды орындау үшін қажетті ақпаратты сыни бағалау;  6. кәсіби сөйлеуге тән негізгі грамматикалық бірліктерді ауызша және жазбаша сөйлеулерде тану және қолдану;  7. кәсіби тақырыптарға, соның ішінде мультимедиалық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше ауызша хабарламалар дайындау және жасау;  8. кәсіби тақырыптарға хабарламалар, мақалалар, тезистер, рефераттар жазу. |
| **«Тіл және стиль» модулі** | Берілген модулді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:  1. стилистиканы ғылым ретінде анықтауды, стиль ұғымын, стильдің әртүрлі түсіндірілуін білу;  2. сөздіктің жүйелі ұйымдастырылуын түсіну;  3. оқылатын және ана тілдерінің лексикасын салыстырмалы зерттеудің негізгі мәселелерін анықтау;  4. жалпы лингвистикалық талдау шеңберінде анықталатын тілдің мазмұны, нысандары, қасиеттерінің ерекшеліктері туралы түсінікке ие болу;  5. лексикология пәні мен объектісінде, лексикологияның басқа ғылым салаларымен байланысын түсіну;  6. тілдің экспрессивті құралдарын және стилистикалық тәсілдерді анықтау және ажырату;  7. классификацировать экспрессивные құралдары тілі мен стилистикалық тәсілдерді фонетическом, морфологическом, лексическом, синтаксическом деңгейлерде тілі;  8. функционалдық стильдерді ажырату, олардың коммуникативтік мақсатын анықтау. |
| **«Ғылыми жазу» модулі** | Берілген модулді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:  1. жазбаша баяндау, аудару және редакциялау үшін қажетті грамматикалық құбылыстарды білу;  2. ғылыми және іскери сөйлеудің күрделі синтаксистік конструкцияларын қолданыңыз;  3. зерттеу жұмысын дайындау және жазу кезінде алған білімдерін жазбаша форматта қолдану;  4. шетел тілінде тиісті білім саласының түпнұсқа әдебиетін еркін оқу  библиографиямен жұмыс істеу;  5. шетел көздерінен алынған ақпаратты аударма, реферат, аннотация түрінде ресімдеу;  6. ғылыми зерттеу мәселесі бойынша әртүрлі ақпарат көздерінің мазмұнын салыстыру, авторлардың пікірін сыни бағалау;  7. өз идеяларыңызды дұрыс ұйымдастырыңыз, нақты және сенімді түрде негіздеңіз және оларды жазбаша түрде дұрыс білдіріңіз.  8. ана тілділермен кәсіби байланыс орнату, шет тілінде ақпарат алмасу |
| **«Лингвистика теориясы» модулі** | Берілген модулді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:  1. адамның сөйлеу және есту аппаратының құрылымы мен жұмыс істеуін білу;  2. әр түрлі тақырыптарға еркін сөйлеу, сөйлесу стилімен шектелмей грамматикалық қатесіз сөйлесу;  3. сапалы, теориялық, практикалық, дүниетанымдық және шығармашылық білім алу;  4. студенттердің кәсіби дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін тыңдауда, сөйлеуде, оқуда және жазуда грамматикалық біліктері мен дағдылары болуы;  5. сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде және сөйлеу ағымында ағылшын дыбыстарын айту техникасын меңгеру;  6. транскрибирлеу техникасын меңгеру.  7. ана және шет тілінің фонетикалық ерекшеліктерін салыстыру, олардың қасиеттері мен функцияларын анықтау;  8. сөздерді, сөз тіркестерін, сөйлемдерді және сөйлеу ағымында дыбыстарды тану және дұрыс айту |
| **ТАҢДАУ БОЙЫНША КОМПОНЕНТ** | |
| **«Тіл, тарих, қоғам» модулі** | Берілген модулді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:  1. оқытылатын тіл елдерінің тарихи дамуының негізгі сәттері мен кезеңдерін білу;  2. оқытылатын тіл елдерінің географиялық және мәдени ерекшеліктерін бағдарлау;  3. оқытылатын тіл елдерінің қазіргі жағдайына жалпы сипаттама беру;  4. оқытылатын тіл елдері мәдениетінің қазіргі жағдайын қалыптастырудағы тарихи оқиғалардың рөлін анықтау;  5. оқытылатын тіл елдерінің болмысын талдау;  6. мәдени, әлеуметтік, діни айырмашылықтары бар ұжым мүшелерімен тиімді өзара іс-қимыл жасау;  7. мәдениетаралық құзыреттілікке байланысты практикалық міндеттерді шешу;  8. оқытылатын тіл елдерінің және туған елдің мәдени болмыстарын салыстыру. |
| **«Шет тілі тарихы» модулі** | Берілген модулді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:  1. ағылшын тілінің тарихы туралы іргелі теориялық білімді меңгеру;  2.оқытылатын шетел тілінің негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасам құбылыстары мен заңдылықтарын білу;  3.қазіргі кезеңдегі ағылшын тілі тарихының фонетикалық, лексикалық және грамматикалық ерекшеліктері тұрғысынан дұрыс оқу, аудару және талдау;  4. негізгі оқылатын Тіл тарихы саласында алған білімдерін өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде қолдану;  5. сөйлеудің коммуникативтік мақсаттарын жүзеге асырудың негізгі дискурсивтік тәсілдерін ескере отырып, тілдік фактілерді жинау және талдау;  6. негізгі оқылатын шет тілін дамытудың түрлі кезеңдеріндегі мәтіндерді талдау әдістері мен тәсілдерін қолдану;  7.әлеуметтік жағдайлардың модельдерін, өзге мәдени социумдағы өзара іс-қимылдың типтік сценарийлерін ескере отырып, ақпаратты бағалау;  8.өз бетінше тарихи және этимологиялық сөздіктермен жұмыс істеу; қазіргі заманғы ағылшын тілінің тарихы тұрғысынан өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру; сөздердің тілдік (фонетикалық, лексикалық және грамматикалық) өзгерістерін түсіндіру. |
| **«Шетел әдебиеті және семиотика» модулі** | Берілген модулді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:  1. көркем мәтінді талдау жолдарын білу;  2. әр түрлі жанрдағы шығармаларды оқу, эмоциялық қабылдау және бағалау мәдениетін меңгеру;  3. көркем мәтінді талдау құралы ретінде теориялық-әдеби ұғымдар мен терминдерді қолдану;  4. көркем мәтінді талдау құралы ретінде теориялық-әдеби ұғымдар мен терминдерді қолдану.  5. көркем мәтінді талдау үшін қажетті әдебиеттану құралдарын таңдау;  6. көркем шығармаға өз көзқарасын сауатты айту және негіздеу;  7. әдеби тақырыпқа хабарлама жасау;  8. өзінің зерттеу жұмысын таныстыру. |
| **«Тіл, әдебиет, мәдениет» модулі** | Берілген модулді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:  1. ағылшын әдебиетінің пайда болу тарихын, әдеби жанрлардың сипаттамасын білу;  2. ағылшын тіліндегі көркем әдебиет мәтіндерін талдау және жалпылау;  3. кәсіби ауызша және жазбаша ғылыми ағылшын тілінің ерекшеліктерін меңгеру;  4. көркем мәтіндерді ағылшын тілінде аудару;  5. әртүрлі Жалпы және оқу-кәсіби тақырыптарда ағылшын тілінде коммуникацияның практикалық дағдыларын меңгеру;  6. түпнұсқада көркем әдебиетті пайдалану, талдау және жүру;  7. ұжымда жұмыс істеу, өз міндеттерін шығармашылық орындау, қолда бар педагогикалық және ақпараттық технологиялар мен оқыту әдістерін тиімді пайдалану;  8. дискуссиялар жүргізу, алгоритм бойынша эссе-пікір білдіру жазу, алгоритм бойынша кітапқа рецензиялар жазу, баяндамалар, өз жобасының презентациялары, ағылшын тіліндегі кітаптарға иллюстрацияларды сипаттау. |
| **3. ББ түлектерінің кәсіби қызмет салалары** | |
| **3.1 Жоспарланған түлектердің кәсіби қызмет салалары** | Кадрларды даярлау кәсіби қызметтің келесі салаларына жоспарлануда:  Біз екі шет тілін еркін меңгерген, ғылыми және зерттеу қызметінің дағдылары бар және мамандық бойынша нақты жұмыс тәжірибесі бар кәсіби лингвистерді шығарамыз.  Біздің түлектер магистратурада оқуын жалғастыруда немесе аударма және мәдениетаралық коммуникация саласында құзыреттер талап етілетін халықаралық компаниялардың әртүрлі бөлімшелерінің аудармашылары, оқытушылары мен мамандары ретінде өзінің кәсіби қызметін құруда. |
| **3.2 Түлектердің даярланған кәсіби қызмет түрлері** | Кадрларды даярлау кәсіби қызмет саласында мынадай қызмет түрлері, кәсіптер, біліктілік деңгейлері кіреді:   * Аудармашы * Оқытушы * Корпоративтік коммуникациялар жөніндегі менеджер * Корпоративтік мәдениет жөніндегі менеджер * Кросс - мәдени коммуникация бойынша маман * Маркетинг бөлімінің маманы * PR бөлімінің маманы * HR бөлімінің маманы |
| **3.3 Берілген ББ түлектерінің еңбек нарығын талдау және оларға сұраныс** | Бағдарлама түлектерін болашақ жұмысқа орналастыру үшін негізгі жұмыс берушілер:  1. Жоғары оқу орындары  2. Баспалар, БАҚ кеңселері  3. Халықаралық ынтымақтастық және әлеуметтік-мәдени байланыс саласындағы институттар;  4. Білім және мәдени мекемелер. |
| **4. Абитуриенттерге қойылатын талаптар** | Мақсатты аудиторияға сәйкес қабылдау ережелері берілген, бағдарламада тіл бойынша элективті курстар блогы бөлінген, оларды оқу студенттерге лингвистикалық білімнің қажетті минимумын меңгеруге көмектеседі. Талапкерге ағылшын, француз және неміс тілдерін білу маңызды талап болып табылады. Лингвистикалық ғылымның ең заманауи жетістіктерін меңгеру бірқатар оқу пәндерін меңгеру кезінде кеңінен қолданылатын шетелдік басылымдардың ағылшын тіліндегі мәтіндерімен белсенді жұмыс жасамай мүмкін емес. «6B023 - Шет тілдер және мәдениетаралық қатынас» бакалавриатына түсу үшін конкурстық іріктеу емтихан комиссиясының ҰБТ балдарын, "Шет тілі" және "Қазақстан тарихы"пәндері бойынша түсу емтихандарының нәтижелерін қарау қорытындысы бойынша жүзеге асырылады. Жыл сайын қабылдау комиссиясы түсу сынағынан сәтті өткенін растайтын әрбір пән бойынша ең аз балл санын белгілейді. Қабылдау комиссиясы қабылдауды емтихан комиссиясының қорытындысы негізінде жүргізеді. Талапкерлердің бір бөлігі оқушыларға арналған олимпиада нәтижелері бойынша бағдарламаға қабылданады. |

**Білім беру бағдарламасының модульдері бойынша құзыреттердің қалыптасу матрицасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль атауы | Бағдарлама бойынша оқыту нәтижелері | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР (ЖББП)** | | | | | | | | | | | | |
| **МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ** | | | | | | | | | | | | |
| Әлеуметтік-мәдени даму модулі | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| Инструменталды модуль |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |
| Дене шынықтыру модулі | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| **ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ НЕМЕСЕ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ** | | | | | | | | | | | | |
| Инклюзивті білім беру | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |
| **БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП)** | | | | | | | | | | | | |
| **ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)** | | | | | | | | | | | | |
| Кіріспе-кәсіби модулі | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| «Мамандыққа кіріспе» модулі | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + |
| «Бірінші шет тілі» модулі | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + |
| «Екінші шет тілі» модулі | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + |
| «Грамматика және мәдениетаралық коммуникация» модулі |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  | + |
| «Тілді оқыту негіздері» модулі | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |
| «Кәсіби-тілдік білім» модулі | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + |
| «Шет тілдерін оқыту әдістемесі» модулі | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| **ТАҢДАУ БОЙЫНША КОМПОНЕНТ (ТК)** | | | | | | | | | | | | |
| «Екінші шет тілі және іскерлік коммуникация» модулі | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + | + |
| «Екінші шет тілі және тілдік қарым-қатынас» модулі | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |
| «Ежелгі тілдер және аударма теориясы» модулі | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |
| «Классикалық тіл және аударма» модулі | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |
| **КӘСІПТІК ПӘНДЕР (КП)** | | | | | | | | | | | | |
| **МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (МК)** | | | | | | | | | | | | |
| «Академиялық тіл» модулі |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| «Тіл және стиль» модулі | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |
| «Ғылыми жазу» модулі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Лингвистика теориясы» модулі | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ТАҢДАУ БОЙЫНША КОМПОНЕНТ** | | | | | | | | | | | | |
| «Тіл, тарих, қоғам» модулі | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |
| «Шет тілі тарихы» модулі | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |
| «Шетел әдебиеті және семиотика» модулі | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |
| «Тіл, әдебиет, мәдениет» модулі | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |