**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY**

Филология факультеті

Филологический факультет

Faculty of Philology

ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

2021-2022 оқу жылы

**«Шетел тілдері және мәдениетаралық коммуникация»** мамандығы

оқу мерзімі − 4 жыл

КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН

на 2021-2022 учебный год

Специальность **«Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

срок обучения – 4 года

DISCIPLINE CATALOG

for the 2021-2022 academic year

Specialty **«****Foreign languages and intercultural communication»**

duration of study − 4 years

Алматы, 2021

Алматы, 2021

Almaty, 2021

**Құрметті студент!**

Сіздің алдыңыздағы Пәндер каталогы «Шетел тілдері және мәдениетаралық коммуникация» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасына сәйкес жеке білім беру траекториясын құруға жәрдемдесуі тиіс.

**Білім беру бағдарламасының орындалуын қамтамасыз етуші оқу құжаттама жүйесінде Пәндер каталогы қандай орын алады?**

«Шетел тілдері және мәдениетаралық коммуникация» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы келесі пәндер циклдерінен тұрады: жалпы білім беретін пәндер циклі (ЖБП), базалық пәндер циклі (БП), кәсіптендіру пәндері циклі (КП).

Жалпы білім беретін пәндер Типтік (негізгі) оқу жоспарымен (ТОЖс) анықталады. Олар білім беру бағдарламасы бойынша оқитын барлық студенттер үшін міндетті болып табылады.

Базалық және кәсіптендіру пәндері міндетті компонент және таңдау бойынша компонент пәндер тізімін ұсынады. Міндетті компонент ТОЖс-пен анықталады. Таңдау бойынша компонент жеке білім беру траекториясын өз бетімен қалыптастыру үшін студенттерге ұсынылатын пәндер каталогындағы оқу пәндерінің тізімі ретінде берілген.

Таңдау бойынша компонент – университет ұсынатын оқу пәндерінің тізімі, ол төмендегідей келісілген:

- еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес мамандарға нақты сала аясында кәсіптік бағдар беруді қамтамасыз ететін жұмыс берушілермен;

- кәсіби дайындық негізі ретінде білім беру бағдарлама сапасын бағалауға мүмкіндік беретін білім беру қызметтерінің негізгі тұтынушылары болып табылатын студент-түлектермен.

**Пәндер каталогын пайдалана отырып, жеке оқу жоспарына кіретін оқу пәндерін қалай таңдауға болады?**

– Сіздің мамандығыңыз және курсыңызға байланысты элективті пәндер кестесін табыңыз;

– таңдау үшін ұсынылған оқу пәндерінің (базалық және кәсіптендіру циклдері) пререквизиттері ішінде Сіз оқыған пәндердің бар екенін анықтаңыз. Постреквизитте көрсетілген пәндер бойынша жеке траекторияңыздың мазмұнын одан әрі қалыптастыру бағытын анықтаңыз.

– оқу курсының аңғартпасын (қысқаша мазмұнын) және күтілетін нәтижелерін талдаңыз;

– таңдау жасаңыз, таңдалған оқу курстарының көлемінің (кредиттер санын) жеткіліктігін тексеріңіз;

– қажет болған жағдайда эдвайзерден кеңес сұраңыз.

**Уважаемый студент!**

Перед Вами Каталог дисциплин, который должен помочь Вам выстроить индивидуальную образовательную траекторию по образовательной программе специальности «Иностранные языки и межкультурная коммуникация».

**Какое место Каталог дисциплин занимает в системе учебной документации, обеспечивающей реализацию образовательной программы?**

Образовательная программа по специальности «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» представлена циклами дисциплин – цикл общеобразовательных дисциплин (ООД), цикл базовых дисциплин (БД), цикл профилирующих дисциплин (ПД).

Общеобразовательные дисциплины определяются Типовым (основным) учебным планом (ТУП). Они являются обязательными для всех студентов, обучающихся по образовательной программе.

Базовые и профилирующие дисциплины представлены списком обязательного компонента и компонента по выбору. Обязательный компонент определен в соответствии с Типовой учебной программой (ТУП). Компонент по выбору представлен в виде перечня учебных дисциплин в Каталоге дисциплин, рекомендуемых студентам для самостоятельного формирования индивидуальной образовательной траектории.

Компонент по выбору – это перечень учебных дисциплин, предлагаемых университетом, согласованных:

- с работодателями, что обеспечивает направленность подготовки специалистов для конкретной отрасли в соответствии с потребностями рынка труда;

- со студентами-выпускниками, что позволяет учесть оценку качества образовательной программы как основы профессиональной подготовки основными потребителями образовательных услуг.

**Как выбрать при помощи Каталога учебную дисциплину в индивидуальный учебный план?**

- найдите таблицу элективных дисциплин Вашей специальности и курса;

- определите, какая из учебных дисциплин (базового и профилирующих циклов), предложенных для выбора, имеет пререквизитами дисциплины, уже изученные Вами. По постреквизиту определите направление дальнейшегоформирования содержания индивидуальной траектории, сопоставьте с Вашими намерениями и ожиданиями.

- проанализируйте аннотацию учебного курса и ожидаемые результаты;

- сделайте выбор, проверьте достаточность объема (количество кредитов) выбранных учебных курсов;

- в случае необходимости проконсультируйтесь у эдвайзера.

**Dear student!**

This is the Discipline Catalog, which should help you to build an individual educational trajectory in the educational program of the specialty «Foreign languages and intercultural communication».

**What place does the Discipline Catalog occupy in the system of educational documentation that ensures the implementation of the educational program?**

The educational program on the specialty «Foreign languages and intercultural communication» is represented by cycles of disciplines - the cycle of general educational disciplines (GED), the cycle of core disciplines (CD), the cycle of major disciplines (MD).

General education disciplines are determined by the Type (core) curriculum (TC). They are obligatory for all students enrolled in the educational program.

Basic and core disciplines are represented by a list of the obligatory component and elective component. The obligatory component is defined by TC. The elective component is presented in the form of a list of academic disciplines in the Discipline Catalog recommended to students for the independent formation of an individual educational trajectory.

The elective component is a list of the academic disciplines offered by the university, agreed upon:

- with employers, which ensures the orientation of training specialists for a particular industry in accordance with the needs of the labor market;

- with students, which allows to take into account the assessment of the quality of the educational program as the basis for professional training by the main consumers of educational services.

**How to choose the discipline in the individual curriculum with the help of the Discipline Catalog?**

- find the table of elective disciplines of your specialty and course;

- determine which of the academic disciplines (core and major cycles) offered for selection has the prerequisites of the discipline that you have already studied. By post-requisition, determine the direction of further formation of the content of the individual traiectory, compare it with your intentions and expectations.

- analyze the course summary and expected outcomes;

- make a choice, check the sufficiency of the volume (number of credits) of the selected learning courses;

- if necessary, consult with an adviser.

**Жалпы білім беретін пәндер (ЖББП) / Общеобразовательные дисциплины (ООД) / General Education Disciplines (GED)**

**Міндетті компонент (МК) / Обязательный компонент (ОК) / Obligatory component (OC)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды \ Код \ Сode **SIK 1101** | **Қазақстанның қазіргі заман тарихы (Мемлекеттік емтихан) / Cовременная история Казахстана (Государственный экзамен) / Modern history of Kazakhstan (State Examination)** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Мектеп бағдарламасының көлеміндегі әлемдік және отандық тарих/ Мировая и отечественная история в рамках школьной программы/ World and national history in the framework of the school program | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | "Мәдениеттану", "Психология", "Әлеуметтану", "Философия". / «Культурология», «Психология», «Социология», «Философия»/ "Cultural Studies", "Psychology", "Sociology", "Philosophy". |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 2 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** дүниежүзілік және еуразиялық тарихи процесс контекстінде Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасу кезеңдері мен тарихи алғышарттарын негіздеу және түсіндіру қабілетін қалыптастыру. Қазақ мемлекеттілігінің бастауы мен сабақтастығының отандық тарихы, мемлекеттің саяси, әлеуметтік-экономикалық дамуының заңдылықтары оқытылатын болады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - Қазақстанның қазіргі заманғы тарихын зерттеудің тұжырымдамалық негіздерін жүйелеу;  - тарихи-мәдени дамудың үздіксіздігі мен сабақтастық ұғымдарын, Қазақстанның рухани мұрасының терең тамырларын салыстыру;  - ұлттық басымдықтарға сәйкес тарихи сана мен дүниетанымдық қағидалардың қалыптасуының маңыздылығын анықтау;  - Қазақстанның қазіргі заманғы тарихының ерекшеліктерін бейнелейтін тарихи деректерді жүйелеу;  - тарихи тұлғалардың өмірлік белсенділігі мысалында, заманауи қоғамның демократиялық құндылықтары рухында, отансүйгіштікке тәрбиелеудің маңыздылығын түсіндіру. | | |
| **Цель:** формирование у студентов умений обосновывать и объяснять исторические предпосылки и этапы становления государственности независимого Казахстана в контексте мирового и Евразийского исторического процесса. Будут изучены отечественная история начала и преемственности казахской государственности, закономерности политического, социально-экономического развития государства.  **Ожидаемые результаты:**  - систематизировать концептуальные основы изучения современной истории Казахстана;  - сопоставить представления о непрерывности и преемственности историко-культурного развития, глубоких корнях духовного наследия Казахстана;  - раскрыть значимость формирования исторического сознания и мировоззренческих принципов в соответствии с национальными приоритетами;  - классифицировать исторические источники, отразившие особенности современной истории Казахстана; - выявить исторические закономерности развития общества, уделяя внимание изучению исторического своеобразия;  - аргументировать особенности и значение современной казахстанской модели развития; - объяснить значимость воспитания патриотизма, в духе демократических ценностей современного общества на примере жизнедеятельности исторических личностей. | | |
| **Aim оf discipline:** to develop students ' skills to justify and explain the historical background and stages of the formation of the statehood of independent Kazakhstan in the context of the world and Eurasian historical process. The national history of the beginning and continuity of the Kazakh statehood, the laws of political, socio-economic development of the state will be studied.  **Expected results:**  - systematize the conceptual foundations of studying modern history of Kazakhstan;  - to compare the ideas about the continuity and succession of historical and cultural development, the deep roots of Kazakhstan's spiritual heritage;  - to reveal the significance of the formation of historical consciousness and ideological principles in accordance with national priorities;  - to classify historical sources that reflected the features of modern history of Kazakhstan;  - to reveal the historical laws of the development of society, paying attention to the study of historical originality;  - to explain the importance of education of patriotism, in the spirit of the democratic values of modern society on the example of the vital activities of historical personalities. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** ХХ ғасырдың басындағы өзекті және тарихи маңызды оқиғалар: Ұлттық мемлекетті құру жолындағы азаттық қозғалыстар. Қазақ мемлекеттілігінің түп-тамыры, дамуы мен сабақтастығы. Кеңестік Қазақстанның қалыптасуының тарихи бастауы. ХХ ғасырдың басындағы Қазақстандағы тәуелсіздік үшін күрес, Алаш қозғалысы және оның жетекшілері. Кеңестік Қазақстанның қалыптасуы мен модернизациялануы. Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасуы мен дамуы: Мемлекеттік құрылымның қалыптасуы. Экономикалық дамудың Қазақстандық үлгісі. Этнодемографиялық үрдістер мен ұлтаралық келісімнің нығаюы. ҚР тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың тәуелсіз Қазақстанның қалыптасуы мен дамуындағы орны мен қызметі. Ұлы дала халқының жаңа тарихи санасы мен дүниетанымын қалыптастыру саясаты. Стратегия «Қазақстан-2050» - жаңару мен қоғамдық-саяси өмірді демократиялау жолы. Қазақстан және әлемдік қауымдастық. «Ұлы Дала» аумағындағы мемлекеттер мен «Қазақ елінің» сабақтастығы. Қазақстанның тәуелсіздігіне 27-жыл. «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы - қазақстандық қоғамның ұйыстыру негізі. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Актуальные и значимые исторические события начала ХХ века: Освободительные движения на пути строительства национального государства. Истоки, преемственность и эволюция казахской государственности. Исторические истоки формирования Советского Казахстана. Борьба за независимость в Казахстане в начале ХХ века, Алашское движение и их лидеры. Формирование и модернизация советского Казахстана. Становление и развитие независимого Казахстана: Формирование государственного устройства. Казахстанская модель экономического развития. Этнодемографические процессы и укрепление межнационального согласия. Деятельность и роль Первого Президента РК Н.А. Назарбаева в создании и становлении независимого Казахстана. Политика формирования нового исторического сознания и мировоззрения народа Великой степи. Стратегия «Казахстан-2050» - определение пути демократизации общественно-политической жизни и обновления. Казахстан и мировое сообщество. Преемственность «Қазақ елі» с государствами на территории «Ұлы Дала». 27-летие Независимого Казахстана. Национальная идея «Мәңгілік Ел» - основа консолидации казахстанского общества. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:**  - Important and meaningful historical events at the beginning of the ХХ century: Liberation movements on the way to the construction of a national state. The origins, continuity and the evolution of Kazakh statehood. Historical origin of the formation of the Soviet Kazakhstan. The struggle for independency in Kazakhstan at the beginning of the XX century. Alash movement and its leaders. Formation and modernization of soviet Kazakhstan;  - Formation and development of independent Kazakhstan: formation of the state structure. Kazakhstan model if the economic development. Ethnodemographic process and strengthening of interethnic harmony. The activity and role of the first president of the Republic of Kazakhstan N.A. Nazarbaev in the creating and establishment of Independent Kazakhstan. Policy of forming a new historical consciousness and world outlook of the people of the great steppe. Strategy «Kazakhstan-2050» - determining the way of democratization of public and political life and renewal. Kazakhstan and world community. Continuity «Kazakh Nation» with the states on the territory on the «Great Steppe». 27-years of Kazakhstan Independency. National idea «Eternal Country - Mangilik el» - the basis of consolidation of the Kazakh society.formation of the library system. | | |
| Коды \ Код \ Сode **Fil 2102** | **Философия/Философия/Philosophy** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Қазақстанның қазіргі заман тарихы / Cовременная история Казахстана / Modern history of Kazakhstan | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Ғылым тарихы мен философиясы / История и философия науки / History and philosophy of science |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 3 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** шындықты философиялық ұғынудың ерекшеліктерін түсіндіру, әлемді ғылыми және философиялық таным әдістерін топтастыру қабілетін қалыптастыру. Адам мен қоғам өміріндегі философияның орны және оның мәселелерінің шеңбері, шығыс, антикалық, ортағасырлық мәдениеттегі философия феномені, батысеуропалық философия, философиялық білімнің негізгі бөлімдері оқытылатын болады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - философияның тарихи даму шеңберінде метафизика мен онтологияның негізгі мазмұнын сипаттау;  - философиялық ойлау тұрғысындағы шындықтың ерекшеліктерін түсіндіру;  - дүниені танудың философиялық және ғылыми әдістерін жүйелеу;  - қазіргі дүниедегі адамның әлеуметтік және жеке басының құндылықтары ретінде негізгі дүниетанымдық ұғымдардың рөлі мен маңыздылығын негіздеу;  - кəсіби саладағы мəселелердің философиялық мазмұнын анықтауға жəне талқылауға арналған нəтижелерді ұсынуға байланысты зерттеулер жүргізу. | | |
| **Цель:** сформировать способность к группированию методов научного и философского познания мира, объяснить особенности философского осмысления действительности. Будут изучены место философии в жизни человека и общества, и круг его проблем, феномен философии в восточной, античной, средневековой культуре, западноевропейская философия, основные разделы философского образования.  **Ожидаемые результаты:**  - описать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии;  - объяснить специфику философского осмысления действительности;  - классифицировать методы научного и философского познания мира;  - обосновать роль и значение ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личностного бытия человека в современном мире;  - провести исследование актуальное для выявления философского содержание проблем в профессиональной области и презентовать результаты для обсуждения. | | |
| **Aim оf discipline:** to explain the features of the philosophical understanding of reality, to form the ability to group the methods of scientific and philosophical knowledge of the world. The place of philosophy in human life and society and its circle of problems, the phenomenon of philosophy in eastern, ancient, and medieval culture, western philosophy, the main sections of philosophical education will be studied.  **Expected results:**  - describe the main content of ontology and metaphysics in the context of the historical development of philosophy;  - explain the specifics of the philosophical interpretation of reality;  - to classify the methods of scientific and philosophical knowledge of the world;  - to substantiate the role and importance of key worldview concepts as values of social and personal being of a person in the modern world;  - to conduct research relevant to identifying the philosophical content of problems in the professional field and to present the results for discussion. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Философияның пайда болуы мен дамуы. Философияның пайда болуы. Философияның пәні мен әдістері. Философияның тарихи типтері. Әлемді философиялық түсінудің негізі. Болмыс мәселесі. Онтология және метафизика. Сана мен тіл. Таным мен шығармашылық. Ғылыми және ғылыми емес білім. Ғылым мен техника. Адам философиясы және құндылықтар әлемі. Өмір мен өлім. Өмірдің мәні. Этика. Құндылықтар философиясы. Еркіндік. Эстетика. Қабылдау және әсемдікті жасау. Қоғам мен мәдениет. Тарих философиясы. «Мәңгілік Ел» және «Рухани жаңғыру» – Қазақстанның жаңа философиясы. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Возникновение и развитие философии. Возникновение философии. Предмет и метод философии. Исторические типы философии. Основы философского понимания мира. Проблема бытия. Онтология и метафизика. Сознание и язык. Познание и творчество. Научное и вненаучное знание. Наука и техника, Философия человека и ценностный мир. Жизнь и смерть. Смысл жизни. Этика. Философия ценностей. Свобода. Эстетика. Восприятие и создание красоты. Общество и культура. Философия истории. «Мәңгілік Ел» и «Рухани жаңғыру» – философия нового Казахстана. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** The emergence and development of philosophy. The emergence of philosophy. The subject and method of philosophy. Historical types of philosophy. Fundamentals of philosophical understanding of the world. The problem of being. Ontology and metaphysics. Consciousness and language. Cognition and creativity. Scientific and extra-scientific knowledge. Science and technology Philosophy of man and the value world. Life and death. Meaning of life. Ethics. Philosophy of values. Freedom. Aesthetics. Perception and creation of beauty. Society and culture. Philosophy of history. "Mangilik El" and "Ruhani zhangyru" - the philosophy of the new Kazakhstan. | | |
| Коды \ Код \ Сode **MSPZ 1103** | **Әлеуметтік-саясаттану білім модулі/ Модуль социально-политических знаний/ Module of socio-political knowledge (Әлеуметтану/Социология/ Sociology, Саясаттану/ Политология/Political science, Мәдениеттану/Культурология/ Culture, Психология/ Психология/ Psychology)** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Философия/ Философия/Философия Қазақстанның қазіргі заман тарихы/ Cовременная история Казахстана/ Modern history of Kazakhstan | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Жоғары оқу орны білім беру бағдарламаларын іске асырудың оқу жұмыс жоспарларының мазмұнын ескере отырып дербес белгілейді/Устанавливаются вузом самостоятельно с учетом содержания рабочих учебных планов реализации образовательных программ/ Established by the university on their own, taking into account the content of working curricula for the implementation of educational programs. |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 8 | Семестры/Семестры/Semesters | 1 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** оқу пәндерін қалыптастыратын ғылымның барлық салаларында пәндік білімдерді түсіндіру және түсіндіру қабілетін қалыптастыру. Әлеуметтану және әлеуметтанулық перспективалар, әлеуметтік құрылым; саясат нысаны, ұйымдық құрылым, институттар, құқықтық және ұйымдастырушылық нормалар жүйесі, саясаттың мазмұны, мақсаттары, құндылықтары; мәдениет ұғымы және мәні, мәдениет семиотикасы; жеке тұлға психологиясы, тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы зерттелетін болады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - саяси институттардың (мүдделерді өкілдік ету және келісу институттарының) ұйымдастырылуы мен қызмет етуінің ерекшеліктерін сипаттау);  - әлеуметтік шындықты түсіндіру үшін әлеуметтануды зерттеу объектілерін анықтау (қоғам, әлеуметтік ұйымдар, әлеуметтік топтар, индивид және т. б.);  - саяси биліктің, саяси институттардың, ішкі, сыртқы, әлемдік саясаттың және халықаралық қатынастардың жұмыс істеу тетіктері мен принциптерін түсінуді көрсету;  - қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы әлеуметтік институттардың ерекшеліктерін талдау;  -әлеуметтік перспективаның артықшылықтарын пайдалана отырып, микро-және макродеңгейлердегі әлеуметтік процестердің өзара ықпалдасуын дәлелдеу. | | |
| **Цель:** формирование способности объяснить и интерпретировать предметные знания во всех областях науки, формирующих учебные дисциплины. Будут изучены: социология и социологические перспективы, социальная структура; форма политики, организационная структура, институты, система правовых и организационных норм, содержание, цели, ценности политики; понятие и сущность культуры, семиотика культуры; психология личности, психология межличностного общения.  **Ожидаемые результаты:**  - описывать особенности организации и функционирования политических институтов (институтов представительства и согласования интересов);  - определять объекты изучения социологии (общество, социальные организации, социальные группы, индивид и др.) для объяснения социальной реальности;  - демонстрировать понимание механизмов и принципов функционирования политической власти, политических институтов, внутренней, внешней, мировой политики и международных отношений;  - анализировать особенности социальных институтов в модернизации казахстанского общества;  - аргументировать взаимовлияние социальных процессов на микро-и макроуровнях, используя преимущества социологической перспективы. | | |
| **Aim оf discipline:** to develop the ability to explain and interpret subject knowledge in all fields of science, shaping of the discipline. Sociology and sociological perspectives, social structure, form of policy, organizational structure, institutions, the legal and organizational rules, content, purpose, value, policy, concept and essence of culture, semiotics of culture, psychology of personality, psychology of interpersonal communication will be studied.  **Expected results:**  - describe the features of the organization and functioning of political institutions (institutions of representation and coordination of interests);  - to determine the objects of study of sociology (society, social organizations, social groups, individuals, etc.) to explain social reality;  - to demonstrate an understanding of the mechanisms and principles of functioning of political power, political institutions, domestic, foreign, world politics and international relations;  - analyze the features of social institutions in the modernization of Kazakhstan's society;  - to argue for the interaction of social processes at the micro-and macro-levels, using the advantages of sociological perspective. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Әлеуметтану және әлеуметтанулық перспективалар. Әлеуметтік теорияға кіріспе. Әлеуметтік құрылым және стратификация. Топтар мен ұйымдар. Мәдениет және қоғам. Білім және әлеуметтік теңсіздік. Отбасы және қазіргі заман. Экономика, жаһандану және еңбек. Әлеуметтік зерттеулер. Саяси формасы, ұйымдық құрылымы, институттары, құқықтық және ұйымдастырушылық нормалар жүйесі. Саяси шешімдер қабылдау саясатының мазмұны, мақсаттары, құндылықтары, себептері мен тетіктері. Саяси даму және жаңғырту. Саясаттағы жанжалды және дағдарысты жағдайлар. Әлемдік саясат және қазіргі халықаралық қатынастар. Морфологиясы. Мәдениет тілі. Мәдени формалар типологиясы. Тарих және теория. Мәдениет философиясы. Тұлға психологиясы. Эмоциялар және эмоциялық интеллект. Өзін-өзі реттеу психологиясы және ерік процестері. Темперамент және мінез. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Социология и социологическая перспектива. Введение в социологическую теорию. Социальная структура и стратификация. Группы и организации. Культура и общество. Образование и социальное неравенство. Семья и современность. Экономика, глобализация и труд. Социологические исследования. Форма политики, организационная структура, институты, система правовых и организационных норм. Содержание политики, цели, ценности, мотивы и механизмы принятия политических решений. Политическое развитие и модернизация. Конфликтные и кризисные ситуации в политике. Мировая политика и современные международные отношения. Морфология. Язык культуры. Типология культурных форм. История и теория. Философия культуры. Психология личности. Эмоции и эмоциональный интеллект. Волевые процессы и психология саморегуляции. Темперамент и характер. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** Sociology and sociological perspective. Introduction to sociological theory. Social structure and stratification. Groups and organizations. Culture and society. Education and social inequality. Family and modernity. Economics, globalization and labour. Sociological research. Form of policy, organizational structure, institutions, system of legal and organizational norms. Policy content, goals, values, motives and mechanisms of political decision-making. Political development and modernization. Conflict and crisis situations in politics. World politics and modern international relations. Morphology. Language of culture. Typology of cultural forms. History and theory. Philosophy of culture. Personality psychology. Emotions and emotional intelligence. Volitional processes and psychology of self-regulation. Temperament and character. | | |
| Коды \ Код \ Сode **IKT 2104** | **Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағыл.) / Информационно- Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағыл.) коммуникационные технологии (англ.) / Information and Communication Technologies (in English)** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Мектеп бағдарламасының көлеміндегі информатика, математика және физика пәндері / Курсы информатики, математики, физики в объеме школьной программы / Courses of omputer science, mathematics, physics in the scope of the school curriculum | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Компьютерлік жүйелердің архитектура, операциялық жүйелер, Компьютерлік қауіпсіздік негіздері, Компьютерлік желілер, математикалық логика, Веб-бағдарламалау/ Архитектура компьютерных систем, Операционные системы, Основы компьютерной безопасности, Компьютерные сети, Математическая логика, Веб-программирование, Интернет технологии/Architecture of computer systems, Operating systems, Computer security basics, Computer networks, Mathematical logic, Web programming, Internet technologies |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 4 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мақсатын, мазмұнын және даму үрдістерін түсіндіру, нақты есептерді шешу үшін ең қолайлы технологияны таңдауды негіздеу. Ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістері, компьютерлік жүйелер мен желілердің архитектурасы, негізгі компоненттердің міндеті мен функциялары зерттелетін болады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістерін, ақпараттық және коммуникациялық процестерді жүзеге асыру тәсілдерін түсіндіру;  - компьютерлік жүйелер мен желілердің архитектурасын, негізгі компоненттердің міндеті мен функцияларын сипаттау;  - ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық Интернет ресурстарын, бұлтты және мобильді сервистерді пайдалану;  - деректерді жинау, беру, өңдеу және сақтау үшін компьютерлік жүйелер мен желілерді бағдарламалық және аппараттық қамтамасыз етуді қолдану, ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын таңдауды талдау және негіздеу;  - сандық технологиялардың көмегімен әртүрлі қызмет түрлері үшін деректерді талдау және басқару құралдарын әзірлеу. | | |
| **Цель:** разъяснение целей, содержания и тенденций развития информационно-коммуникационных технологий, обоснование выбора наиболее подходящей технологии для решения конкретных задач. Будут изучены методы сбора, хранения и обработки информации, архитектура компьютерных систем и сетей, задачи и функции основных компонентов.  **Ожидаемые результаты:**  - объяснять методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов;  - описывать архитектуру компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов;  - пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации;  - применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных, анализировать и обосновывать выбор методов и средств защиты информации;  - с помощью цифровых технологий разрабатывать инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности. | | |
| **Aim оf discipline:** to explain the goals, content and trends in the development of information and communication technologies, justification of the choice of the most appropriate technology for solving specific tasks. Methods of collecting, storing and processing information, architecture of computer systems and networks, tasks and functions of the main components will be studied.  **Expected results:**  - explain the methods of collection, storage and processing of information, methods of implementation of information and communication processes;  -describe the architecture of computer systems and networks, the purpose and function of the main components;  - use Internet information resources, cloud and mobile services for search, storage, processing and dissemination of information;  - use software and hardware of computer systems and networks for data collection, transmission, processing and storage, analyze and justify the choice of methods and means of information protection;  - develop data analysis and management tools for different activities using digital technologies. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Қоғам дамуының шешуші секторларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі. АКТ стандарттары. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адам-компьютер өзара әрекеттестігі. Деректер қоры жүйесі. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиялар. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Smart технологиялар. E-технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби саласындағы ақпараттық технологиялар. Индустриалық ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың даму перспективалары. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Человеко-компьютерное взаимодействие. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Smart технологии. E-технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство. Информационные технологии в профессиональной сфере. Индустриальные ИКТ. Перспективы развития ИКТ. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** ICT role in key sectors of development of society. Standards in the field of ICT. Introduction to computer systems. Architecture of computer systems. Software. Operating systems. Human-computer interaction. Database systems. Microsoft Office Excel for Windows Ranges & Tables. Networks and telecommunications. Cybersafety. Internet technologies. Cloud and mobile technologies. Multimedia technologies. Smart Technology. E-technologies. Electronic business. E-learning. Electronic government. Information technologies in the professional sphere. Industrial ICT. Perspectives of development of ICT. | | |
| Коды \ Код \ Сode **IYa 1105** | **Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | «Ағылшын тілі” пәні бойынша мектеп бағдарламасының көлеміндегі оқу, сөйлеу, тыңдау және жазу дағдылары /Умения и навыки, приобретенные в объеме школьной программы дисциплины «Английский язык» / Knowledge and skills acquired by the student on the completion of the school program on the sudject | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | «Ағылшын тілі” пәні бойынша университет бағдарламасының көлемінде үйренетін оқу, сөйлеу, тыңдау және жазу дағдылары. /Программа предусматривает углубление следующих компетенций: коммуникативной (чтение, письмо, аудирование, говорение), языковой (произношение, лексика, грамматика), общекультурной и межличностной./ The course program envisages further development of the following competences:communicative (reading, writing, auditing, speaking), language(pronounciation, lexics, grammar), cultural and interpersonal |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 10 | Семестры/Семестры/Semesters | 1,2 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас саласында шет тілінде танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру. Модальдық етістіктер, модальдық етістіктердің мәні, сабақты және ырықсыз етістістіктердің шақтары, салалас құрмалас сөйлем және сабақтас құрмалас сөйлемдер, инфинитив және инфинитивті айналымдар зерттеледі.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - лексикалық, грамматикалық және фонетикалық бірліктерді білу, сондай-ақ оларды шет тілді сөздерді қабылдау және бұзу кезінде қолдана білу;  - оқу және тыңдау кезінде әр түрлі мәтін түрлерін түсіну негізінде ауызша және жазбаша кәсіби маңызды коммуникацияда әр түрлі функционалдық стильдердің тұтас, байланысқан және логикалық сөздерін құру;  - тілді жеткіліксіз меңгерумен байланысты олқылықтарды өтеу үшін вербалды және вербалды емес стратегияларды қолдану;  - тілді белгілі бір функционалдық мақсатта әлеуметтік және кәсіби өзара іс-қимыл ерекшеліктеріне байланысты қолдану: қарым-қатынас прагматикасына, сондай-ақ оқу, ғылыми және кәсіби қызметте, атап айтқанда одан әрі магистратура мен аспирантурада оқу және берілген салада ғылыми зерттеулер жүргізу жағдайларына байланысты.  - кәсіби коммуникация саласындағы өзара іс-қимылдың Әлеуметтік және мәдени параметрлеріне сәйкес тілдік формаларды қайта құру. | | |
| **Цель:** формирование способности осуществлять познавательную и коммуникативную деятельность на иностранном языке в области межличностных, социальных, профессиональных, межкультурных отношений. Будут изучены модальные глаголы, сущность модальных глаголов, активный и пассивный залог, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, инфинитивные и инфинитивные обороты.  **Ожидаемые результаты:**  - знать лексические, грамматические и фонетические единицы, а также уметь их использовать при порождении и восприятии иноязычных высказываний;  - строить целостные, связные и логичные высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;  - использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком;  - использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения, а также в учебной, научной, и профессиональной деятельности, в частности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.  - преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации. | | |
| **Aim оf discipline:** to develop the ability to carry out cognitive and communicative activities in a foreign language in the field of interpersonal, social, professional, and intercultural relations. Modal verbs, the essence of modal verbs, active and passive voice, compound and complex sentences, infinitive and infinitive clause will be studied.  **Expected results:**  - to know lexical, grammatical and phonetic units, as well as to be able to use them in the generation and perception of foreign language statements;  - build holistic, coherent and logical statements of different functional styles in oral and written professionally meaningful communication based on the understanding of different types of texts in reading and listening;  - use verbal and non-verbal strategies to compensate for gaps in language proficiency;  - use the language for certain functional purposes, depending on the characteristics of social and professional interaction: the situation, the status of the interlocutors and the addressee of speech and other factors related to the pragmatics of speech communication, as well as in educational, scientific and professional activities, in particular, further training in graduate and postgraduate studies and research in a given area.  - to transform language forms in accordance with social and cultural parameters of interaction in the field of professional communication. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Артиклді қолдану туралы жалпы түсінік. Көптік жалғау. Сын есімдердің салыстыру дәрежесі. Жеке, тартылыс, белгісіз, сұрақ, салыстырмалы және сілтемелік есімдер. Етістіктің жеке формалары. Модальдық етістіктер. Indefinite, Continuous, Perfect, Active Voice. Passive Voice. Сослагательное наклонение. Ағылшын тіліндегі шартты емес ұсыныстардың түрлері. Повелительное наклонение. Етістіктің жеке емес формалары. Герундий. Есімше. Инфинитив. Ең көп қолданылатын көмекші сөздер. Жай сөйлемдегі сөздердің тәртібі. Күрделі сөйлем. Қосымша сөйлемдердің түрлері. Жанама сөйлеу. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Общее понятие об употреблении артикля. Образование множественного числа. Степени сравнения прилагательных наречий. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения. Личные формы глагола. Модальные глаголы. Indefinite, Continuous, Perfect, Active Voice. Passive Voice. Сослагательное наклонение. Типы нереальных условных предложений в английском языке. Повелительное наклонение. Неличные формы глагола. Герундий. Причастие. Инфинитив. Наиболее употребительные предлоги. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Типы придаточных предложений. Косвенная речь. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** The General concept of the use of the article. The formation of the plural. Degrees of comparison of adjectives of adverbs. Personal, possessive, indefinite, interrogative, relative and demonstrative pronouns. Personal forms of the verb. Modal verb. The system of verb tenses Indefinite, Continuous, Perfect, Active Voice. The Passive Voice. Subjunctive. Types of unreal conditional sentences in English. Imperative. Non-personal forms of the verb. Gerund. Communion. Infinitive. The most common prepositions. Word order in a simple sentence. Compound sentence. Types of subordinate clauses. Indirect speech. | | |
| Коды \ Код \ Сode **K(R)Ya 1106** | **Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык / Kazakh (Russian) Language** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык / Kazakh (Russian) Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Профессиональный казахский (русский) язык |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 10 | Семестры/Семестры/Semesters | 1,2 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** қазақ(орыс) тілінің лексикасын, грамматикалық білім жүйесін толық түсіну негізінде тілдік және сөзтану құралдарын дұрыс таңдау және қолдану қабілетін қалыптастыру. Ғылыми стиль: негізгі, жанрлар, стиль және тіл ерекшеліктері, сөйлеудің ғылыми стиліндегі сөйлемнің ерекшеліктері, ұсыныс моделі, мәтін, мәтіннің негізгі ерекшеліктері, мәтіндегі қосылу түрлері, мәтіннің функционалдық-семантикалық түрлері оқытылады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - тілдің қатысым заңдылықтарын (ауызша және жазбаша түрдегі кәсіби қатысым кезінде тілдік тұлға мен құрылымдарды түсіну және тану, ол грамматикалық тұлға мен құрылымдарды сөйлеу әрекетінде) қолдана білу;  - кәсіби тақырыптағы диалог пен монологты (баяндама, презентация, сөзжарыс, хабарлама түрлерін) меңгеру дағдысын қалыптастыру;  - түрлі дереккөздерден алынған ақпараттармен, соның ішінде түпнұсқамен жұмыс істей білу;  - түрлі пайымдауларды логикалық жағынан талдай білу, көпшілік алдында пікірталас кезінде өз ойын дәлелдеу шеберлігін және т.б. меңгеру;  - кәсіби және әлеуметтік маңызы бар қазақ (орыс) тіліндегі мәтіндерді табу және өңдей білу. | | |
| **Цель:** формирование способности к правильному выбору и применению языковых и слововедческих средств на основе полного понимания лексики, системы грамматических знаний казахского (русского) языка. Будут изучены: научный стиль, основны жанры, стили и особенности языка, особенности предложения в научном стиле речи, модель предложения, текст, основные особенности текста, формы слияния в тексте, функционально-семантические формы текста.  **Ожидаемые результаты:**  − знать правила о языковом строе изучаемого языка, выполняющих функцию осознания закономерностей языкового общения (распознавание и понимание форм и конструкций, характерных для устных и письменных форм профессионального общения, использование в речи грамматических форм и конструкций);  – умения диалогической и монологической речи (доклады, презентации, выступления, сообщения) на казахском (русском) языке по профессиональной тематике (владеть нормативным произношением и ритмом речи);  − работать с информацией из различных источников, в том числе аутентичных;  − практически анализировать логики различного рода рассуждений, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на казахском (русском) языке;  − порождать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на казахском (русском) языке. | | |
| **Aim оf discipline:** to develop the ability to correctly choose and use language and word-study tools based on a complete understanding of the vocabulary, grammatical knowledge of Kazakh (Russian) language. Scientific style, the main genres, styles and language features, features of sentences in scientific style of speech, model sentences, basic text features, forms merge in the text, the functional-semantic forms of text will be studied.  **Expected results:**  - to know rules about line-up of language of the studied language, performing the duty of realization of conformities to law of language communication (recognition and understanding of forms and constructions, characteristic for the verbal and writing forms of professional communication, use in speech of grammatical forms and constructions);  - abilities of dialogic and monologue speech (lectures, presentations, performances, reports) in Kazakh (Russian) language on professional subjects (to own a normative pronunciation and rhythm of speech);  − to work with information from different sources, including authentic;  − practically analyse the logicians of different sort of reasoning, own skills of public speech, argumentation, conduct of discussion and polemic in Kazakh (Russian) language;  − to generate and edit texts of professional and socially meaningful maintenance in Kazakh (Russian) language. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Кәсіби лексика. Терминдік норма. Кәсіби салаға қатысты терминжасам. Оның негізгі шарттары. Жасалу жолдары. Кәсіби тіл сапасы. Ғылыми тіл лексикасы. Терминді қолданудағы даулы мәселелер. Мәтіндегі латын және грек элементтері. Халықаралық қолданыстағы терминдердің аударылу мәселесі. Тіл қызметінің жалпы сипаттамасы. Ғылыми тіл ерекшеліктері. Кәсіби тілдегі грамматикалық (морфологиялық, синтаксистік) нормадан ауытқу. Тілде пайдалану деңгейінде грамматикалық түрлері мен құрылымдарды игеру. Кәсіби саладағы іскери хат-хабар. Мәтіннің негізгі белгілері.. Мәтін арқылы автордың ұстанымын анықтау. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Назначение дисциплины. Профессиональная лексика. Правило термина. Терминообразование в профессиональной сфере. Его основные условия. Способы образования. Профессиональное языковое качество. Научная языковая лексика. Спорные вопросы использования термина. Латинский и греческий элементы в тексте. Проблема перевода международных терминов. Общие характеристики функции языка. Особенности научной речи. Отклонение от грамматической (морфологической, синтаксической) нормы на профессиональном языке. Разработка грамматических форм и структур на уровне использования. Деловая переписка в профессиональной сфере. Основные особенности текста. Определение позиции автора через текст. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:**  Professional vocabulary. Term rule. Term education in the professional sphere. Its main conditions. Ways of education. Professional language quality. Scientific language vocabulary. Controversial issues of using the term. Latin and Greek elements in the text. The problem of translation of international terms. General characteristics of the language function. Features of scientific speech. The deviation from the grammatical (morphological, syntactic) rules on professional language. Development of grammatical forms and structures at the level of use. Business correspondence in the professional sphere. The main features of the text. Determination of the author's position through the text. | | |
| Коды \ Код \ Сode **FK 1(2)107** | **Дене шынықтыру/ Физическая культура / Physical Training** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Орта мектептегі дене шынықтыру бойынша типтік жоспарлы сабақтар/Типовые плановые уроки по физкультуре в средней школе/  Typical planned physical education lessons in high school | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Дене шынықтыру/ Физическая культура / Physical Training |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 8 | Семестры/Семестры/Semesters | 2 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** тұлғаның дамуындағы дене тәрбиесінің әлеуметтік рөлін түсінуді және оны кәсіби қызметке дайындауды және дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық және практикалық негіздерін білуді қалыптастыру. Қауіпсіздік техникасы, дене шынықтырумен және спортпен шұғылданудың жалпы ережелері, дене дамуының жас ерекшеліктері зерделенетін болады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - жеке тұлғаның дамуындағы дене тәрбиесінің әлеуметтік рөлін түсіну және оны кәсіби қызметке дайындау;  -дене шынықтыру мен салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық және практикалық негіздерін білу;  - дене тәрбиесіне уәждемелік-құндылық қарым-қатынасты қалыптастыру, салауатты өмір салтына орнату, дене тәрбиесі мен өзін-өзі жетілдіру, дене шынықтыру жаттығуларын және спортпен тұрақты шұғылдануға қажеттілік.;  - денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психикалық әл-ауқатты, психофизикалық қабілетін, жеке адамның қасиеттері мен қасиеттерін дамыту мен жетілдіруді, дене тәрбиесінде өзін-өзі анықтауды қамтамасыз ететін практикалық дағдылар мен дағдылар жүйесін меңгеру;  - студенттердің болашақ мамандығына психофизикалық дайындығын анықтайтын жалпы және кәсіби-қолданбалы дене дайындығын қамтамасыз ету;  - өмірлік және кәсіби мақсаттарға жету үшін дене шынықтыру-спорт қызметін пайдалану. | | |
| **Цель:** формирование понимания социальной роли физического воспитания в развитии личности и подготовки его к профессиональной деятельности и знаний научно-биологических и практических основ физического воспитания и здорового образа жизни. Будут изучены: техника безопасности общие правила занятий физической культурой и спортом, возрастные особенности физического развития.  **Ожидаемые результаты:**  - понимать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;  - знать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;  - сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнения и спортом;  - овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;  - обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;  - осуществлять физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей. | | |
| **Aim оf discipline:** to form understanding of social role of physical education in the development of the individual and prepare him for professional activities and knowledge of the scientific, biological and practical foundations of physical education and a healthy lifestyle. The following topics will be studied: safety regulations, General rules of physical culture and sports, age-specific physical development.  **Expected results:**  - understand the social role of physical culture in the development of personality and its preparation for professional activity;  - know the scientific,biological and practical basis of physical culture and healthy lifestyle;  - to form a motivational and value attitude to physical culture, a healthy lifestyle, physical self-improvement and self-education, the need for regular exercise and sports;  - to master the system of practical skills that ensure the preservation and strengthening of health, mental well-being, development and improvement of psychophysical abilities, qualities and properties of the individual, self-determination in physical culture;  - to provide the general and professionally-applied physical readiness defining psychophysical readiness of the student to the future profession;  - use sports activities to achieve life and professional goals. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Қауіпсіздік техникасы.  Дене шынықтырумен және спортпен шұғылданудың жалпы ережелері.Дене дамуының жас ерекшеліктері. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Техника безопасности. Общие правила занятий физической культурой и спортом. Возрастные особенности физического развития. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** Safety. General rules of physical culture and sports. Age-related peculiarities of physical development. | | |
| Коды \ Код \ Сode **IO 2108** | **Абай ілімі/Учение Абая/ Inclusive Education** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык / Kazakh (Russian) Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Профессиональный казахский (русский) язык |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 1 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың кәсіби білімін, түсінігін, қабілетін елдің ынтымағы мен бірлігін нығайту, қоғамның интеллектуалдық әлеуетін арттыру мақсатында қолдану құзіреттілігін қалыптастыру. Қарастырылатын мәселелер: Абай ілімі туралы түсінік. Абай ілімінің қайнар көздері. Абай ілімінің құрамдас бөлімдері. Абай ілімінің категориялары. Абай ілімінің өлшеу құралдары. Абай ілімінің мәні мен маңызы. | | |
| Цель дисциплины - сформировать у будущих специалистов компетенцию применения своих профессиональных знаний, пониманий и способностей в целях укрепления единства и солидарности страны, повышения интеллектуального потенциала общества. Будут изучены: Понятие об учении Абая. Источники учения. | | |
| The goal of the discipline is to form the competence of future specialists to use their professional knowledge, understanding and abilities in order to strengthen the unity and solidarity of the country, increase the intellectual potential of society.Will be studied: The concept of the teachings of Abai. Sources of Abai's teachings. Components of Abai's teachings. Categories of Abai's teachings. Measuring instruments of Abai's teachings. The essence and meaning of Abai's teachings. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Қарастырылатын мәселелер: Абай ілімі туралы түсінік. Абай ілімінің қайнар көздері. Абай ілімінің құрамдас бөлімдері. Абай ілімінің категориялары. Абай ілімінің өлшеу құралдары. Абай ілімінің мәні мен маңызы. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Будут изучены: Понятие об учении Абая. Источники учения. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** Will be studied: The concept of the teachings of Abai. Sources of Abai's teachings. Components of Abai's teachings. Categories of Abai's teachings. Measuring instruments of Abai's teachings. The essence and meaning of Abai's teachings. | | |
| Коды \ Код \ Сode **PF 1201** | **Практикалық фонетика (1-ші шет тілі)/ Практическая фонетика (1-й иностранный язык)/ Practical phonetics (1st foreign language)** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | «Ағылшын тілі” пәні бойынша мектеп бағдарламасының көлеміндегі оқу, сөйлеу, тыңдау және жазу дағдылары /Умения и навыки, приобретенные в объеме школьной программы дисциплины «Английский язык» / Knowledge and skills acquired by the student on the completion of the school program on the sudject | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Кәсіби-бағытталған шет тілі (бірінші)/Профессионально-ориентированный иностранный язык (первый иностранный язык)/ Professionally oriented foreign language (first foreign language) |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 6 | Семестры/Семестры/Semesters | 1 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** оқытылатын тілдің фонетикалық жүйесі туралы білімді қалыптастыру. Тілдің дыбыстық құрылымы және оның компоненттері туралы түсінік, шет тілінің айтылу нормасы, дауысты және үнсіз дыбыстардың жіктелуі, сөйлеу аппаратының құрылысы және оның сөйлеу дыбыстарын құрудағы функциялары оқытылады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - ағылшын тілінің фонологиялық жүйесінің ерекшеліктерін, сөйлеу аппаратының құрылымын және оның функцияларын, ағылшын тілінің дауысты және үнсіз дыбыстары жүйесінің ерекшеліктерін, сөйлеу ағымында дыбыстарды фонетикалық жүзеге асыру, ағылшын интонациясының ерекшіліктерін білу;  - сөйлеу ағымында дыбыстарды дұрыс қолдану дағдысын, дыбыстарды дұрыс айту және пайдалану кезінде қалыпты сөйлеу қарқынының дағдыларын, дұрыс интонация дағдыларын меңгеру;  - жеке дыбыстар мен дыбыс тіркестерін дұрыс айту, дыбыстардың түрлі реңктерін тану;  - жаңа дыбыстарды шығару үшін қажетті қондырғы беру үшін өз сөйлеу мүшелерінің икемділігін дамыту;  - ана тілі мен шет тілі дыбыстарының айтылу кезіндегі сөйлеу органдарының ұстанымдарын саналы түрде талдау және салыстыру. | | |
| **Цель:** формирование базовых знаний о фонетической системе изучаемого языка. Изучаются понятия о звуковой структуре языка и его компонентах, нормы произношения иностранного языка, классификация гласных и согласных звуков, строение речевого аппарата и его функции в формировании речевых звуков.  **Ожидаемые результаты:**  - знать особенности фонологической системе английского языка, устройство речевого аппарата и его функций, особенности систем гласных и согласных звуков английского языка, фонетической реализации звуков в потоке речи, английской интонации;  - владеть навыками правильного употребления звуков в потоке речи, навыками нормального темпа речи при сохранении правильного произнесения и употребления звуков, навыками правильной интонации;  **-** правильно произносить отдельные звуки и звукосочетания, распознавать различные оттенки звуков;  - развивать гибкость своих речевых органов, чтобы придавать им нужную установку для производства новых звуков;  - сознательно анализировать и сравнивать установки органов речи при произношении звуков родного и иностранного языков. | | |
| **Aim оf discipline:** formation of basic knowledge about phonetic system of the language being studied. The concepts of the sound structure of the language and its components, the norms of pronunciation of a foreign language, the classification of vowels and consonants, the structure of the speech apparatus and its functions in the formation of speech sounds are studied.  **Expected results:**  - to know the features of the phonological system of the English language, the device of the speech apparatus and its functions, the features of vowel and consonant sounds of the English language, the phonetic implementation of sounds in the flow of speech, English intonation;  - possess the skills of correct use of sounds in the flow of speech, the skills of normal speech rate while maintaining the correct pronunciation and use of sounds, the skills of correct intonation;  - correctly pronounce individual sounds and sound combinations, recognize different shades of sounds;  - develop the flexibility of their speech organs to give them the right setup to produce new sounds;  - consciously analyze and compare the installation of speech organs in the pronunciation of sounds of native and foreign languages. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Фонетика пәні. Сөйлеу мүшелері және олардың функциялары. Дыбыстарды жіктеу принциптері. Ағылшын дауысты фонемалар. Ағылшын үнсіз фонемалары. Ағылшын тілінің айтылу базасы. Ағылшын тілінде буынды бөлу. Сӛйлеу ағынындағы фонеммен ӛзгерту. Фонды алмастыру. Сөздік стресс. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Предмет фонетики. Органы речи и их функции. Принципы классификации звуков. Английские гласные фонемы. Английские согласные фонемы. Произносительная база английского языка. Слоговое деление в английском языке. Видоизменение фонем в речевом потоке. Чередование фонем. Словесное ударение. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** The subject of phonetics. Organs of speech and their functions. Principles of classification of sounds. English vowel phonemes. English consonants phonemes. Pronunciation base of the English language. Syllabic division in English. Modification of phonemes in the speech stream. The alternation of phonemes. Word stress. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **VVYa 1202** | **Тіл біліміне кіріспе/Введение в языкознание/ Introduction to linguistics** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Мектептегі қазақ (орыс) тілі/Казахский (русский) язык в школе/ Kazakh (Russian) language at school | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Жалпы тіл білімі/Общее языкознание/ General linguistics |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 6 | Семестры/Семестры/Semesters | 2 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** тіл туралы ғылым негіздерін, негізгі лингвистикалық терминологияны, жалпы және жеке тіл білімінің пәнін, міндеттерін, әдістерін түсінуді қалыптастыру. Жалпы лингвистикалық сипаттағы мәселелер оқытылады: тіл белгісі және оның қасиеттері; тіл құрылымы; тіл мен ойлаудың байланысы; тіл мен тілдің арақатынасы; тілдің шығу тегі; тіл функциялары; тіл типологиясы.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - тілдің белгі жүйесі ретінде ерекшеліктерін, әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктердің қасиеттерін, Тіл және тіл бірліктерінің өзара іс-қимыл ерекшеліктерін білу;  - "тіл жүйесі", "тіл құрылымы", "тіл бірлігі", "тіл белгісі", "фонема", "морфема", "сөз", "семантикалық Үшбұрыш", "парадигматикалық және синтагматикалық қатынастар", "грамматикалық санат", "грамматикалық мәні", "тілдің өмір сүру формасы", "тіл типі" және т. б. маңызды лингвистикалық терминдерді меңгеру;  - тіл жүйесіндегі тілдік бірліктің орнын және әлемнің ең көп таралған тілдерінің генетикалық және типологиялық тиістілігін анықтау ;  - фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстарды тану;  - тілдік фактілерді талдау және бағалау. | | |
| **Цель:** формирование понимания основ науки о языке, основной лингвистической терминологии, предмета, задач, методов общего и индивидуального языкознания. Изучаются проблемы общего лингвистического характера: языковой знак и его свойства; структура языка; связь языка и мышления; соотношение языка и языка; происхождение языка; функции языка; типология языка.  **Ожидаемые результаты:**  - знать особенности языка как знаковой системы, свойства языковых единиц разных уровней, особенности взаимодействия языковых единиц в языке и речи;  - владеть важнейшими лингвистическими терминами: «система языка», «структура языка», «языковая единица», «языковой знак», «фонема», «морфема», «слово», «семантический треугольник», «парадигматические и синтагматические отношения», «грамматическая категория», «грамматическое значение», «форма существования языка», «тип языка» и др.;  - определять место языковой единицы в системе языка и генетическую и типологическую принадлежность наиболее распространенных языков мира;  - распознавать важнейшие фонетические, лексические и грамматические явления;  - анализировать и оценивать языковые факты. | | |
| **Aim оf discipline:** to develop an understanding of the basics of language science, basic linguistic terminology, the subject, tasks, methods of general and individual linguistics. General problems of the linguistic character are studied: language sign and its properties; structure of language; relationship between language and thought; the correlation of language and of language; origin of language; language functions; typology of language.  **Expected results:**  - to know the features of the language as a sign system, the properties of language units of different levels, especially the interaction of language units in language and speech;  - to know the most important linguistic terms: "system of language", "structure of language", "language unit", "language sign", "phoneme", "morpheme", "word", "semantic triangle", "paradigmatic and syntagmatic relations", "grammatical category", "grammatical meaning", "form of existence of language", "type of language", etc.;  - to determine the place of the language unit in the system of language and genetic and typological affiliation of the most common languages of the world;  - recognize important phonetic, lexical and grammatical phenomena;  - analyze and evaluate language facts. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Тіл білімінің бөлімдері. Тіл білімінің басқа ғылымдармен байланысы. Тіл таңбалы жүйе ретінде. Белгінің қасиеттері. Тіл құрылымы. Тілдік деңгейлер. Тіл бірліктері арасындағы парадигматикалық және синтагматикалық қатынастар. Тіл функциялары. Тіл және ойлау. Тіл және сөйлеу. Тілдің шығу теориясы. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Разделы языкознания. Связь языкознания с другими науками. Язык как знаковая система. Свойства знака. Структура языка. Языковые уровни. Парадигматические и синтагматические отношения между единицами языка. Функции языка. Язык и мышление. Язык и речь. Теории происхождения языка. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** Sections of linguistics. Connection of linguistics with other Sciences. Language as a sign system. Properties of the sign. Structure of language. Language levels. Paradigmatic and syntagmatic relations between language units. Function of language. Language and thinking. Language and speech. Theory of the origin of language. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **P 2205** | **Педагогика/Педагогика/Pedagogy** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Философия/Философия/Philosophy | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Кәсіби-бағытталған шет тілі (бірінші)/Профессионально-ориентированный иностранный язык (первый иностранный язык)/ Professionally oriented foreign language (first foreign language) |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 3 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** білім алушыларға арналған негізгі білім беру бағдарламаларын, тәрбиелеу және дамытудың әртүрлі теорияларын білу қабілетін қалыптастыру. Оқу курсы педагогиканың ғылым ретінде түсінігін қалыптастырады, педагогиканың категориялық аппаратымен, құрылымымен және әдіснамасымен таныстырады, оның міндеттері мен деңгейлерін сипаттайды.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  **-** педагогиканың негізгі функциялары мен міндеттерін, жоғары мектепте оқыту мен тәрбиелеудің мәні мен мәселелерін, педагогиканың негізгі категориялары мен ұғымдарын: білім беру, оқыту, тәрбиелеу, дамыту;  - педагогикалық білімдерді қолданудағы маңызды аспектілер туралы жоғары мектеп оқытушысының практикалық іс-әрекетінде қажетті педагогикалық шеберлікті және білім жүйесін меңгеру.;  - оқу үрдісінде іргелі негіздерді, қазіргі жетістіктерді, тиісті ғылыми саланың даму мәселелері мен үрдістерін, оның басқа ғылымдармен өзара байланысын білу.;  - педагогикалық міндеттерді шеше отырып, нақты педагогикалық жағдайларды теориялық негіздеп сипаттау және түсіндіру;  - тұлғаны тәрбиелеу, әлеуметтендіру және дамыту үрдісінің тиімділігінің психологиялық-педагогикалық жағдайларын, әлеуметтік-педагогикалық құбылыстарды талдау. | | |
| **Цель:** формирование у обучающихся способности знать основные образовательные программы, различные теории воспитания и развития. Учебный курс формирует понятие педагогики как науки, знакомит с категориальным аппаратом, структурой и методологией педагогики, характеризует ее задачи и уровни.  **Ожидаемые результаты:**  - знать основные функции и задачи педагогики, сущность и проблемы обучения и воспитания в [высшей школе](https://pandia.ru/text/category/visshie_shkoli/), основные категории и понятия педагогики: образование, обучение, воспитание, развитие;  - владеть педагогическими умениями, необходимыми в практической [деятельности преподавателя](https://pandia.ru/text/category/deyatelmznostmz_prepodavatelej/) высшей школы и системой знаний о важнейших аспектах прикладного использования педагогических знаний;  - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области, ее взаимосвязей с другими науками;  - теоретически обоснованно описывать и объяснять реальные педагогические ситуации, вычленяя в них педагогическую задачу;  - анализировать социально-педагогические явления, психологопедагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности. | | |
| **Aim оf discipline:** to develop students ' ability to know the main educational programs, various theories of education and development. The training course forms the concept of pedagogy as a science, introduces the categorical apparatus, structure and methodology of pedagogy, characterizes its tasks and levels.  **Expected results:**  - to know the main functions and tasks of pedagogy, the essence and problems of teaching and education in higher education, the main categories and concepts of pedagogy: education, training, education, development;  - to possess the pedagogical skills necessary in practical activity of the teacher of the higher school and system of knowledge of the most important aspects of applied use of pedagogical knowledge;  - use in the educational process the knowledge of the fundamental foundations, modern achievements, problems and trends of the relevant scientific field, its relationships with other Sciences;  - theoretically justified to describe and explain the real pedagogical situation, isolating them in the pedagogical task;  - to analyze social and pedagogical phenomena, psychological and pedagogical conditions of the effectiveness of the process of education, socialization and personal development. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Педагогика гуманитарлық, антропологиялық, философиялық білім саласы ретінде. Педагогиканың басқа ғылымдармен байланысы. Педагогика педагогикалық ғылымдар жүйесі ретінде. Педагогика категориялары. Педагогиканың объектісі, пәні, функциялары. Қазіргі педагогиканың пәндік-проблемалық өрісі. Педагогиканың ғылыми-ұғымдық аппараты. Тұлға білім беру объектісі және субъектісі ретінде. Тұлғаның қалыптасуына әсер ететін факторлар. Педагогикалық санат ретінде білімнің мәні. Білім беру-педагогикалық қызметтің нәтижесі және үдерісі. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Педагогика как область гуманитарного, антропологического, философского знания. Связь педагогики с другими науками. Педагогика как система педагогических наук. Категории педагогики. Объект, предмет, функции педагогики. Предметно-проблемное поле современной педагогики. Научно-понятийный аппарат педагогики. Личность как объект и субъект образования. Факторы, влияющие на формирование личности. Сущность образования как педагогической категории. Образование как процесс и результат педагогической деятельности. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** Pedagogy as a field of humanitarian, anthropological, philosophical knowledge. Connection of pedagogy with other Sciences. Pedagogy as a system of pedagogical Sciences. Categories of pedagogy. Object, subject, functions of pedagogy. Subject-problem field of modern pedagogy. Scientific and conceptual apparatus of pedagogy. Personality as an object and subject of education. Factors affecting the formation of personality. The essence of education as a pedagogical category. Education as a process and result of pedagogical activity. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **PKPIYa 2206** | **Бірінші шет тілінің практикалық курсы (В1) /** **Практический курс первого иностранного языка (В1)/ Practical course of the first foreign language (B1)** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Мектептегі ағылшын тілі/Английский язык в школе/English at school | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Бірінші шет тілінің практикалық курсы (В2) / Практический курс первого иностранного языка (В2)/ Practical course of the first foreign language (B2) |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 3 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** лингвистика, лингвистикалық білім беру және мәдениетаралық коммуникация саласындағы тиімді кәсіби қызметтің қажетті құрамдас бөлігі ретінде бірінші шет тілі бойынша шет тілді коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады. Тілдік құралдар және тілдік қарым-қатынастың негізгі бірліктері, сөйлеуді продуцирлеу ережелері және ауызша қарым-қатынас ерекшеліктері, ауызша және жазбаша сөздерді тілдік және тілдік ресімдеуге қойылатын талаптар оқытылады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - диалогтық және полилогиялық қарым-қатынастың функционалдық түрлері туралы түсінікке ие болу;  - коммуникативтік құзыреттілікті меңгеру барысында грамматикалық материалдың қажетті көлемін білу;  - әр түрлі тақырыптарда: жалпы, оқу-кәсіби, сондай-ақ бос уақытқа қатысты;  - нормативтік талаптарды сақтай отырып коммуникативтік ниеттерді беру (бейресми хат, эссе, мақала және т. б.);  - оқылатын сөйлеу тақырыбы аясында әр түрлі көздерден келіп түсетін ақпаратты синтездеу және бағалау, хатта оқылған, естілген, көргеннің мазмұнын, сондай-ақ мазмұндама логикасын, әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін, сондай-ақ оқылатын тілдің орфографиялық және пунктуациялық жүйелерінің графикасы нормаларын сақтай отырып, өз ойларын беру. | | |
| **Цель:** формирование иноязычной коммуникативной компетентности по первому иностранному языку как необходимой составляющей эффективной профессиональной деятельности в области лингвистики, лингвистического образования и межкультурной коммуникации. Изучается языковые средства и основные единицы речевого общения, правила продуцирования речи и особенности вербальной коммуникации, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний.  **Ожидаемые результаты:**  - иметь представление о функциональных разновидностях диалогического и полилогического общения;  - знать необходимый объем грамматического материала в процессе овладения коммуникативной компетенцией;  - бегло вести разговор на разнообразные темы: общие, учебно-профессиональные, а также касающиеся [свободного времени](https://pandia.ru/text/category/vremya_svobodnoe/);  - передавать коммуникативные намерения с соблюдением нормативных требований оформления (неофициальное письмо, эссе, статья и др.);  - синтезировать и оценивать информацию, поступающую из различных источников в рамках изучаемой речевой тематики, передавая на письме содержание прочитанного, услышанного, увиденного, а также собственные мысли с соблюдением логики изложения, социокультурных особенностей, а также норм графико [орфографической](https://pandia.ru/text/category/orfografiya/) и [пунктуационной](https://pandia.ru/text/category/punktuatciya/) систем изучаемого языка. | | |
| **Aim оf discipline:** to form a foreign language communicative competence in the first foreign language as a necessary component of effective professional activity in the field of linguistics, linguistic education and intercultural communication. Language means and basic units of speech communication, the rules of speech production and features of verbal communication, the requirements for speech and language design of oral and written statements are studied.  **Expected results:**  - to have an idea about the functional forms of dialogical and polylogical communication;  - know the necessary amount of grammatical material in the process of mastering communicative competence;  - fluently conduct a conversation on a variety of topics: General, educational and professional, as well as concerning free time;  - to convey communicative intentions in compliance with regulatory requirements (informal letter, essay, article, etc.).);  - synthesize and evaluate the information coming from various sources within the framework of the studied speech subjects, transmitting to the letter the content of read, heard, seen, as well as their own thoughts in compliance with the logic of presentation, socio-cultural characteristics, as well as the norms of the graph of spelling and punctuation systems of the studied language. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Жалпы фразалық етістіктер. Present Simple. Сын есімді тұлға. Present Continuous. Шылау орны. Анықтаушы қосалқы ұсыныс. Қайта фразалау үшін өрнектер. Өткен қарапайым уақыт. дұрыс және дұрыс емес етістіктер. Ұзақ уақыт өткен. Уақыт пен орын сылтаулары. С және көмекші етістіктер жоқ сұрақтар. Going to, қазіргі ұзақ (болашақ шаралар). Look (for, after, etc.) Will / won ' t (болжамдар). Қарсы етістіктер. Уәделер, ұсыныстар, шешімдер. Салыстыру, as...as / less...than... уақыт өрнектері. Керемет дәрежесі. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Общеупотребительные фразовые глаголы. Настоящее простое время. Прилагательные личности. Настоящее длительное время. Предлоги места. Определительное придаточное предложение. Выражения для перефразирования. Простое прошедшее время. правильные и неправильные глаголы. Прошедшее длительное время. Предлоги времени и места. Вопросы с и без вспомогательных глаголов. Going to, настоящее длительное (будущие меры). Look (for, after, etc.) Will/won’t (прогнозы). Противоположные глаголы. Обещания, предложения, решения. Cравнения, as…as / less…than… Выражения времени. Превосходная степень. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** Common verb phrases. Present Simple. Personality adjectives. Present Continuous. Prepositions of place. Defining relative clauses. Expressions for paraphrasing. Past Simple regular and irregular verbs. Prepositions of time and place. Questions with and without auxiliaries. Going to, present continuous (future arrangements). Look (for, after, etc.) Will/won’t (predictions). Opposite verbs. Promises, offers, decisions. Comparatives, as…as / less…than… Time expressions. Superlatives. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **PKPIYa 2207** | **Бірінші шет тілінің практикалық курсы (В2) / Практический курс первого иностранного языка (В2)/ Practical course of the first foreign language (B2)** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Базалық шет тілі В1 (бірінші) /Базовый иностранный язык В1 (первый)/ Basic foreign language B1 (first) | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Кәсіби-бағытталған шет тілі (бірінші)/Профессионально-ориентированный иностранный язык (первый иностранный язык)/ Professionally oriented foreign language (first foreign language) |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 4 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** лингвистика, лингвистикалық білім беру және мәдениетаралық коммуникация саласындағы тиімді кәсіби қызметтің қажетті құрамдас бөлігі ретінде бірінші шет тілі бойынша шет тілді коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады. Тілдік құралдар және тілдік қарым-қатынастың негізгі бірліктері, сөйлеуді продуцирлеу ережелері және ауызша қарым-қатынас ерекшеліктері, ауызша және жазбаша сөздерді тілдік және тілдік ресімдеуге қойылатын талаптар оқытылады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - осы деңгейде қолданылатын фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстар туралы түсінікке ие болу.  - орынды түсініктеме беруді білу, дәлелдер мен түсіндірмелерді келтіру, барлық көзқарасты жеткізу; қандай да бір өзекті мәселеге өз көзқарасын қалай білдіру және қарсы оң және теріс дәлелдер келтіре отырып, диспут жүргізу;  - ауызша және жазбаша сөйлеу негіздерін курста қарастырылатын тақырыптағы қарым-қатынас саласы мен жағдайға сәйкес қолдану.  - тыңдалым және оқу кезінде грамматикалық және лексикалық құрылымдар мен құбылыстарды ажырату;  - оқылатын сөйлеу тақырыбы аясында әр түрлі көздерден келіп түсетін ақпаратты синтездеу және бағалау, хатта оқылған, естілген, көргеннің мазмұнын, сондай-ақ мазмұндама логикасын, әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін, сондай-ақ оқылатын тілдің орфографиялық және пунктуациялық жүйелерінің графикасы нормаларын сақтай отырып, өз ойларын беру. | | |
| **Цель:** формирование иноязычной коммуникативной компетентности по первому иностранному языку как необходимой составляющей эффективной профессиональной деятельности в области лингвистики, лингвистического образования и межкультурной коммуникации. Изучается языковые средства и основные единицы речевого общения, правила продуцирования речи и особенности вербальной коммуникации, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний.  **Ожидаемые результаты:**  -иметь представление об используемых на данном уровне фонетических, лексических и грамматических явлениях.  -знатькак давать уместные объясения, приводить доводы и пояснения, отствавить всою точку зрения; как выражать свою точку зрения на какую-либо актуальную проблему, приводя положительные и отрицательные доводы за и против, вести диспут;  - использовать основы устной и письменной речи в соответствии со сферой и ситуацией общения на рассматриваемые в курсе темы.  - различать грамматические и лексические структуры и явления при аудировании и чтении;  - синтезировать и оценивать информацию, поступающую из различных источников в рамках изучаемой речевой тематики, передавая на письме содержание прочитанного, услышанного, увиденного, а также собственные мысли с соблюдением логики изложения, социокультурных особенностей, а также норм графико [орфографической](https://pandia.ru/text/category/orfografiya/) и [пунктуационной](https://pandia.ru/text/category/punktuatciya/) систем изучаемого языка. | | |
| **Aim оf discipline:** to form a foreign language communicative competence in the first foreign language as a necessary component of effective professional activity in the field of linguistics, linguistic education and intercultural communication. Language means and basic units of speech communication, the rules of speech production and features of verbal communication, the requirements for speech and language design of oral and written statements are studied.  **Expected results:**  - have an idea of the phonetic, lexical and grammatical phenomena used at this level.  - to know how to give appropriate explanations, to give arguments and explanations, to establish a point of view; how to express your point of view on any actual problem, giving positive and negative arguments for and against, to debate;  - use the basics of oral and written speech in accordance with the scope and situation of communication on the topics covered in the course.  - distinguish between grammatical and lexical structures and phenomena in listening and reading;  - synthesize and evaluate the information coming from various sources within the framework of the studied speech subjects, transmitting to the letter the content of read, heard, seen, as well as their own thoughts in compliance with the logic of presentation, socio-cultural characteristics, as well as the norms of the graph of spelling and punctuation systems of the studied language. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Сын есімдер мен тіркестер. Future continuous. Future perfect. Future perfect continuous. Аралас шартты белгілер. Модальдық етістіктер-can 't have, needn' t have. Дедукция мен алыпсатарлықтың модальды етістіктері. Past perfect. Past perfect continuous. Фразалық етістіктер. Анықтаушы қосалқы ұсыныс. Жанама сөйлеу. Will and going to, болжау үшін. Wish. Would өткен әдетті білдіру үшін . | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Прилагательные и наречия. [Future continuous](https://www.examenglish.com/grammar/b1_future_continuous.htm). [Future perfect](https://www.examenglish.com/grammar/future_perfect.htm). [Future perfect continuous](https://www.examenglish.com/grammar/future_perfect_continuous.htm). Будущее совершенное непрерывное. Смешанные условные обозначения. Модальные глаголы– can’t have, needn’t have. Модальные глаголы дедукции и спекуляции. Повествовательные времена. Страдательный залог. [Past perfect](https://www.examenglish.com/grammar/B1_past_perfect.htm). [Past perfect continuous](https://www.examenglish.com/grammar/past_perfect_continuous.htm). Фразовые глаголы,. Определительное придаточное предложение. Косвенная речь. Will and going to, для предсказания. Wish. Would для выражения привычки, в прошлом. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** Adjectives and adverbs. [Future continuous](https://www.examenglish.com/grammar/b1_future_continuous.htm). [Future perfect](https://www.examenglish.com/grammar/future_perfect.htm). [Future perfect continuous](https://www.examenglish.com/grammar/future_perfect_continuous.htm). [Mixed conditionals](https://www.examenglish.com/grammar/mixed_conditionals.htm). Modals – can’t have, needn’t have. [Modals of deduction and speculation](https://www.examenglish.com/grammar/b1_past_modals.htm). Narrative tenses. [Passives](https://www.examenglish.com/grammar/B1_simple_passives.htm). [Past perfect](https://www.examenglish.com/grammar/B1_past_perfect.htm). [Past perfect continuous](https://www.examenglish.com/grammar/past_perfect_continuous.htm). Phrasal verbs, extended. [Relative clauses](https://www.examenglish.com/grammar/d_relative_clauses.htm). [Reported speech](https://www.examenglish.com/grammar/B1_reported_speech.htm). Will and going to, for prediction. Wish. Would expressing habits, in the past**.** | | |
| Коды \ Код \ Сode **PKVIYa 2208** | **Екінші шет тілінің практикалық курсы (А1)/** **Практический курс второго иностранного языка (А1)/ Practical course of the second foreign language (A1)** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Екінші шет тілінің практикалық курсы (А2)/ Практический курс второго иностранного языка (А2)/ Practical course of the second foreign language (A2) |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 3 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** шет тілін кәсіби және тұлғааралық қарым-қатынас құралы ретінде қолдану қабілетін қалыптастыру, тілдік дағдыларды нығайту болып табылады. Сәлемдесу сөздері, алфавит, сандар, артиклдер, жеке есімдік, сылтаулар, сұрақ сөздер, модальдық етістіктер, инфинитив, пассивті және белсенді етіс, модальдық етістіктер және сөйлем уақытын келісу оқытылады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  **-** Екінші шет тілін оқытудың негізгі фонетикалық, грамматикалық және лексикалық негіздерін білу;  - тілді практикалық меңгеру үшін қажетті теориялық білімді меңгеру;  - курстың типтік Бағдарламасында қарастырылған кез келген тақырыптық жоспардың транскрипциясына тіреусіз мәтіндерді оқу және түсіну;  - қарапайым тақырыптарда сөз сөйлеу: өзі туралы, күнделікті сабақ туралы айту, өтініш айту, сұрақ қою, басқалар туралы айту, олардың немен айналысатынын, қайда тұратынын, қарапайым грамматикалық құрылымдарды, үйренген сөздер мен сөз тіркестерін пайдалана отырып, оларда не бар екенін хабарлау;  - қысқа және қарапайым хаттар мен хабарламалар жазу, жеке сипаттағы күрделі емес хаттар жазу. | | |
| **Цель:** формирование способности применять иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения, укрепить языковые навыки. Изучаются слова приветствия, алфавит, числа, артикли, личные местоимения, предлоги, вопросительные слова, модальные глаголы, инфинитив, пассивный и активный залог, модальные глаголы и согласование времени предложении.  **Ожидаемые результаты:**  - знать основные фонетические, грамматические и лексические основы изучения второго иностранного языка;  - владеть теоретическими знаниями, необходимыми для практического овладения языком;  - читать и понимать тексты без опоры на транскрипцию любого тематического плана, предусмотренной типовой программой курса;  -высказаться на простейшие темы: рассказать о себе, своих повседневных занятиях, изложить просьбу, задать вопрос, рассказать о других, сообщить, чем они занимаются, где живут, что у них есть, используя простейшие грамматические конструкции, заученные слова и словосочетания;  - писать короткие и простые записки и сообщения, писать несложные письма личного характера. | | |
| **Aim оf discipline:** to develop the ability to use a foreign language as a means of professional and interpersonal communication, to strengthen language skills. Greeting words, alphabet, numbers, articles, personal pronouns, prepositions, interrogative words, modal verbs, infinitive, passive and active voice, modal verbs, and sequence of tenses are studied.  **Expected results:**  - know the basic phonetic, grammatical and lexical foundations of learning a second foreign language;  - to possess the theoretical knowledge necessary for the practical mastery of the language;  - read and understand texts without reliance on transcription of any thematic plan provided by the standard program of the course;  -to speak on the simplest topics: to tell about yourself, your daily activities, to make a request, to ask a question, to tell about others, to tell what they do, where they live, what they have, using simple grammatical structures, learned words and phrases;  - write short and simple notes and messages, write simple letters of a personal nature. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Сәлемдесу. Алфавит. Сандар. Жеке есімдік. Алдын-ала сөз. Шақ. Сұрақ сөздер. Модальдық етістіктер. Инфинитив. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Приветствие. Алфавит. Числительное. Личное местоимение. Предлог. Вопросительные слова. Модальные глаголы. Инфинитив. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** Greeting. Alphabet. Numeral. Personal pronoun. Preposition. Question words. Modal verb. Infinitive. | | |
| Коды \ Код \ Сode **PKVIYa 2209** | **Екінші шет тілінің практикалық курсы (А2)/** **Практический курс второго иностранного языка (А2)/ Practical course of the second foreign language (A2)** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Екінші шет тілінің практикалық курсы (А1)/ Практический курс второго иностранного языка (А1)/ Practical course of the second foreign language (A1) | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Екінші шет тілінің практикалық курсы (В1)/ Практический курс второго иностранного языка (В1)/ Practical course of the second foreign language (В1) |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 3 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** шет тілін кәсіби және тұлғааралық қарым-қатынас құралы ретінде қолдану қабілетін қалыптастыру, тілдік дағдыларды нығайту болып табылады. Курс тілдік құралдар мен тілдік қарым-қатынастың негізгі бірліктерін, сөйлеуді продуцирлеу ережелерін және ауызша қарым-қатынастың ерекшеліктерін, ауызша және жазбаша пікірлерді тілдік және тілдік ресімдеуге қойылатын талаптарды оқытады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  **-** Екінші шет тілін оқытудың негізгі фонетикалық, грамматикалық және лексикалық негіздерін білу;  - тілді практикалық меңгеру үшін қажетті теориялық білімді меңгеру;  - курстың типтік Бағдарламасында қарастырылған кез келген тақырыптық жоспардың транскрипциясына тіреусіз мәтіндерді оқу және түсіну;  - қарапайым тақырыптарда сөз сөйлеу: өзі туралы, күнделікті сабақ туралы айту, өтініш айту, сұрақ қою, басқалар туралы айту, олардың немен айналысатынын, қайда тұратынын, қарапайым грамматикалық құрылымдарды, үйренген сөздер мен сөз тіркестерін пайдалана отырып, оларда не бар екенін хабарлау;  - қысқа және қарапайым хаттар мен хабарламалар жазу, жеке сипаттағы күрделі емес хаттар жазу. | | |
| **Цель:** формирование способности применять иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения, укрепить языковые навыки. Курс изучает языковые средства и основные единицы речевого общения, правила продуцирования речи и особенности вербальной коммуникации, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний.  **Ожидаемые результаты:**  - знать основные фонетические, грамматические и лексические основы изучения второго иностранного языка;  - владеть теоретическими знаниями, необходимыми для практического овладения языком;  - читать и понимать тексты без опоры на транскрипцию любого тематического плана, предусмотренной типовой программой курса;  -высказаться на простейшие темы: рассказать о себе, своих повседневных занятиях, изложить просьбу, задать вопрос, рассказать о других, сообщить, чем они занимаются, где живут, что у них есть, используя простейшие грамматические конструкции, заученные слова и словосочетания;  - писать короткие и простые записки и сообщения, писать несложные письма личного характера. | | |
| **Aim оf discipline:** to develop the ability to use a foreign language as a means of professional and interpersonal communication, to strengthen language skills. The course studies language tools and basic units of speech communication, rules of speech production and features of verbal communication, requirements for speech and language design of oral and written statements.  **Expected results:**  - know the basic phonetic, grammatical and lexical foundations of learning a second foreign language;  - to possess the theoretical knowledge necessary for the practical mastery of the language;  - read and understand texts without reliance on transcription of any thematic plan provided by the standard program of the course;  -to speak on the simplest topics: to tell about yourself, your daily activities, to make a request, to ask a question, to tell about others, to tell what they do, where they live, what they have, using simple grammatical structures, learned words and phrases;  - write short and simple notes and messages, write simple letters of a personal nature. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Сәлемдесу. Алфавит. Сандар. Жеке есімдік. Алдын-ала сөз. Шақ. Сұрақ сөздер. Модальдық етістіктер. Инфинитив. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Приветствие. Алфавит. Числительное. Личное местоимение. Предлог. Вопросительные слова. Модальные глаголы. Инфинитив. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** Greeting. Alphabet. Numeral. Personal pronoun. Preposition. Question words. Modal verb. Infinitive. | | |
| Коды \ Код \ Сode **PPMK 2211** | **Мәдениетаралық қарым-қатынас практикумы (1-ші шет тілі) /Практикум по межкультурной коммуникации (первый иностранный язык) / Workshop on Intercultural Communication (1st foreign language)** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Арнайы мақсаттарға арналған тіл С2/Язык для специальных целей С2/ Language for special purposes C2 |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 6 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** мәдениетаралық байланыстардың әр түрлі жағдайларында коммуникативтік мінез-құлықтың нақты көріністерін дұрыс түсіндіру қабілетін қалыптастыру болып табылады. Мәдениетаралық коммуникация процесін зерттеу әдістері, Мәдениетаралық коммуникацияның әлеуметтік-мәдени табиғаты, білім беру саласындағы мәдениетаралық коммуникация, мәдениетаралық қақтығыстар зерттеледі.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - осы деңгейде қолданылатын фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстар туралы түсінікке ие болу;;  - орынды түсініктеме беруді білу, дәлелдер мен түсіндірмелерді келтіру, барлық көзқарасты жеткізу және қандай да бір өзекті мәселеге өз көзқарасын білдіру, қарсы және қарсы жағымды және теріс дәлелдер келтіре отырып, диспут жүргізу;  - тыңдалым және оқу кезінде грамматикалық және лексикалық құрылымдар мен құбылыстарды ажырату;  - хатта оқытылатын тілдің грамматикалық және лексикалық нормаларын ұстану, сондай-ақ игерілген грамматикалық және лексикалық материалды кеңінен қолдану;  - әртүрлі коммуникативтік жағдайларда олардың мінез-құлқының ерекшеліктерін білу негізінде әртүрлі тілдер мен мәдениет өкілдерімен тұлғааралық қарым-қатынасты жүзеге асыру. | | |
| **Цель:** формирование способности правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных связей. Будут изучены методы исследования процесса межкультурной коммуникации, социально-культурная природа межкультурной коммуникации, межкультурная коммуникация в сфере образования, межкультурные конфликты.  **Ожидаемые результаты:**  - иметь представление об используемых на данном уровне [фонетических](https://pandia.ru/text/category/fonetika/), лексических и грамматических явлениях;  - знать как давать уместные объясения, приводить доводы и пояснения, отствавить всою точку зрения и выражать свою точку зрения на какую-либо актуальную проблему, приводя положительные и отрицательные доводы за и против, вести диспут;  - различать грамматические и лексические структуры и явления при аудировании и чтении;  - на письме придерживаться грамматических и лексических норм изучаемого языка, а также широко использовать освоенный грамматический и лексический материал;  - осуществлять межличностные контакты с представителями различных языков и культур на основе знаний особенностей их поведения в различных коммуникативных ситуациях. | | |
| **Aim оf discipline:** to develop the ability to correctly interpret specific manifestations of communicative behavior in various situations of cross-cultural relations. Methods of research on the process of intercultural communication, the socio-cultural nature of intercultural communication, intercultural communication in the field of education, and intercultural conflicts will be studied.  **Expected results:**  - have an idea of the phonetic, lexical and grammatical phenomena used at this level;  - to know how to give appropriate explanations, to give arguments and explanations, to establish a point of view and Express your point of view on any actual problem, giving positive and negative arguments for and against, to conduct a dispute;  - distinguish between grammatical and lexical structures and phenomena in listening and reading;  - on the letter to adhere to grammatical and lexical norms of the studied language, and also to widely use the mastered grammatical and lexical material;  - to carry out interpersonal contacts with representatives of different languages and cultures on the basis of knowledge of their behavior in different communicative situations. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Мәдениетаралық коммуникация туралы түсінік жүйесін қалыптастыру. Тілдік құралдар жүйесінің әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін меңгеру. Мәтінді әлеуметтік-мәдени интерпретациялау дағдыларын дамыту. Қарым-қатынастың әр түрлі салаларында тілдік қарым-қатынас этикетін дамыту. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Формирование системы представлений о межкультурной коммуникации. Освоение социокультурной специфики системы языковых средств. Развитие навыков социокультурной интерпретации текста. Развитие этикета речевого общения в различных сферах коммуникации. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** Formation of a system of ideas about intercultural communication. Development of socio-cultural specificity of the system of language means. Development of skills of socio-cultural interpretation of the text. Development of etiquette of speech communication in various fields of communication. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **PG 2210** | **Практикалық грамматика (1-ші шет тілі) /Практическая грамматика (1-й иностранный язык) /Practical Grammar (1st foreign language)** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Арнайы мақсаттарға арналған тіл С2/Язык для специальных целей С2/ Language for special purposes C2 |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 3 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** тіл құрылымының берік білімін қалыптастыру және грамматикалық дұрыс шетел тілінде сөйлеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру. Грамматикалық құрылыс құрылымы, грамматикалық құбылыстар, морфологиялық және синтаксистік конструкцияларды құру және пайдалану ережелері және бірінші шет тілінің грамматикасын дамытудың қазіргі заманғы тенденциялары зерттелетін болады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  -оқылатын шет тілінің грамматикалық құрылымының құрылымын білу; қарым-қатынастың әр түрлі жағдайларында қолданылатын грамматикалық құбылыстарды білу;  - оқылатын шет тілінің грамматикасы бойынша практикалық білім алу, пайдалану және жаңарту технологияларын меңгеру;  - оқу және кәсіби қызметте ана және шет тілдерінде ауызша және жазбаша коммуникацияның әр түрлі формалары мен түрлерін пайдалану;  - оқытылатын шетел тілінің морфологиялық және синтаксистік құрылымдарын уақытында және грамматикалық дұрыс қолдану;  - нақты тіл нормаларына сәйкес сөйлемдерді дұрыс құрастыру; ауызша және жазбаша сөздегі грамматикалық қателерді байқау және өз бетінше түзету. | | |
| **Цель:** формирование прочных знаний структуры языка и выработка практических навыков грамматически правильной иноязычной речи. Будут изучены структура грамматического строя, грамматические явления, правила построения и использования морфологических и синтаксических конструкций и современные тенденции развития грамматики первого иностранного языка.  **Ожидаемые результаты:**  **-** знать структуру грамматического строя изучаемого иностранного языка; грамматические явления, применяемые в различных ситуациях общения;  - владеть технологиями приобретения, использования и обновления практических знаний по грамматике изучаемого иностранного языка;  - использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельностях;  - своевременно и грамматически верно употреблять морфологические и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка;  - правильно конструировать высказывания в соответствии с нормами конкретного языка; замечать и самостоятельно исправлять грамматические ошибки в устной и письменной речи. | | |
| **Aim оf discipline:** to form a solid knowledge of the structure of the language and develop practical skills of grammatically correct foreign language speech. The structure of the grammatical structure, grammatical phenomena, rules for the construction and use of morphological and syntactic structures, and current trends in the development of grammar of the first foreign language will be studied.  **Expected results:**  - know the structure of the grammatical structure of the foreign language being studied; grammatical phenomena used in various communication situations;  - possess technologies for acquiring, using and updating practical knowledge of the grammar of the foreign language being studied;  - use various forms and types of oral and written communication in the native and foreign languages in educational and professional activities;  -timely and grammatically correct use of morphological and syntactic constructions of the foreign language being studied;  - correctly construct utterances in accordance with the norms of a particular language; notice and correct grammatical errors in oral and written speech. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Нақ осы шақ. Өткен шақ. Келер шақ. Ырықсыз етіс. Жанама сөйлеу. Ауыстырмалы, сұраулы және теріс сөйлемдер. Тікелей сөйлеу мазмұнын беретін етістіктер. Модальды етістіктер. Артиклдер жүйесі. Жай сөйлем. Инфинитив. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Настоящие времена. Прошедшие времена. Будущие времена. Страдательный залог. Косвенная речь. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Глаголы, передающие содержание прямой речи. Модальные глаголы. Система артиклей. Простое предложение. Типы предложений. Инфинитив. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** Present Tenses. Past Tenses. Future tenses. Passive. Indirect speech. Affirmative, interrogative, and negative sentences. Verbs that convey the content of direct speech. Modal verb. Article system. Simple sentence. Types of sentences. Infinitive. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **LL 2212** | **Лексикология мен лексикография/Лексикология и лексикография/Lexicology and lexicography** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Арнайы мақсаттарға арналған тіл С2/Язык для специальных целей С2/ Language for special purposes C2 |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 6 | Семестры/Семестры/Semesters | 4 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** лексикология мен лексикографияның негізгі терминдерін түсінуді қалыптастыру; әдеби мәтінді талдауды жүзеге асыруға үйрету. Лексикология мен лексикографияның негізгі бөлімдерінің түсініктері, лексикалық талдау әдістері, тілдің түрлі стиліне тән лексикалық құбылыстар оқытылады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - лексикалық семантика негіздерін, лексика мен фразеологиядағы жүйелік қатынастарды, қазіргі заманғы сөздіктер типтерін білу;  - тілдің лексикалық нормаларын сөздердің жүйелі байланыстарын талдау;  - қазіргі тілдік жағдайды сөз қолдану ерекшеліктері тұрғысынан талдау;  - сөз мен мәтіннің лексикалық талдауын жүзеге асыру; кәсіби қызметте лексикология білімін қолдану;  - әр түрлі сөздіктермен жұмыс істеу; мәтіндегі сөздерді өңдеу. | | |
| **Цель:** формирование понимания основных терминов лексикологии и лексикографии; обучение осуществлению анализа литературного текста. Изучаются понятия основных разделов лексикологии и лексикографии, методы лексического анализа, лексические явления, характерные для разных стилей языка.  **Ожидаемые результаты:**  - знать основы лексической семантики, системные отношения в лексике и фразеологии, типы современных словарей;  - владеть лексическими нормами языка инавыками анализа системных связей слов;  - анализировать современную языковую ситуацию с точки зрения особенностей словоупотребления;  - осуществлять лексический анализ слова и текста; использовать знания лексикологии в профессиональной деятельности;  - работать со словарями разных типов; редактировать словоупотребления в текстовой деятельности. | | |
| **Aim оf discipline:** to develop an understanding of the main terms of lexicology and lexicography; teaching implementation of literary text analysis. The concepts of the main sections of lexicology and lexicography, methods of lexical analysis, lexical phenomena characteristic of different styles of language are studied.  **Expected results:**  - to know the basics of lexical semantics, system relations in vocabulary and phraseology, types of modern dictionaries;  - to know the lexical rules of the language navykami the systemic relations of words;  - to analyze the current language situation in terms of the peculiarities of word usage;  - to carry out lexical analysis of words and text; to use knowledge of lexicology in professional activities;  - work with dictionaries of different types; edit word usage in text activity. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Лексикология тіл туралы ғылым бөлімі ретінде. Қазіргі ағылшын тілінің сөздік құрамының жалпы сипаттамасы. Сөз тілдің негізгі бірлігі ретінде. Сөздің морфологиялық құрылымы және сөзжасамы. Сөздің лексикалық мағынасы. Лексикалық мәндердің түрлері. Многозначность сөздер. Мағынаның ұқсастығы бойынша лексиканың жіктелуі. Синонимдер. Антонимия. Форманың ұқсастығы бойынша лексиканың жіктелуі. Омонимия. Паронимия. Шетелдік қарыз алу арқылы тілдің сөздік құрамын байыту. Халықаралық лексика. Фразеология . Лексиканың стилистикалық дифференциациясы. Неологизмдер, тарихи және архаикалық лексикология тіл туралы ғылымның бөлімі ретінде. Қазіргі шет тілінің сөздік құрамының жалпы сипаттамасы. Сөз тілдің негізгі бірлігі ретінде. Лексиканың стилистикалық дифференциациясы. Неологизм, тарихи және архаикалық лексика. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Лексикология как раздел науки о языке. Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Слово как основная единица языка. Морфологическая структура слова и словообразование. Лексическое значение слова. Типы лексических значений. Многозначность слова. Классификация лексики по сходству значения. Синонимия. Антонимия. Классификация лексики по сходству формы. Омонимия. Паронимия. Обогащение словарного состава языка за счёт иноязычных заимствований. Интернациональная лексика. Фразеология . Стилистическая дифференциация лексики. Неологизмы, историческая и архаичная лексикология как раздел науки о языке. Общая характеристика словарного состава современного иностранного языка. Слово как основная единица языка. Стилистическая дифференциация лексики. Неологизмы, историческая и архаичная лексика. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** Lexicology as a branch of language science. General characteristics of the vocabulary of modern English. The word as the basic unit of language. Morphological structure of the word and word formation. Lexical meaning of the word. Types of lexical meanings. The ambiguity of the word. Classification of the vocabulary according to the similarity values. Synonymy. Antonymy. Classification of the vocabulary according to the similarity of shape. Homonymy. Paronymy. Enrichment of the vocabulary of the language due to foreign language borrowings. International vocabulary. Phraseology. Stylistic differentiation of vocabulary. Neologisms, historical and archaic lexicology as a branch of the science of language. General characteristics of the vocabulary of the modern foreign language. The word as the basic unit of language. Stylistic differentiation of vocabulary. Neologisms, historical and archaic vocabulary. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **TFPIYa 3214** | **Бірінші шет тілінің теориялық фонетикасы /Теоретическая фонетика первого иностранного языка/ Theoretical phonetics of the first foreign language** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Арнайы мақсаттарға арналған тіл С2/Язык для специальных целей С2/ Language for special purposes C2 |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 5 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** фонетиканың теориялық негіздерін, тіл грамматикасы мен сөйлеу қызметінің арақатынасының принциптерін ашу қабілетін, олардың ерекшеліктерін көрсете отырып, қалыптастыру болып табылады. Фонетиканың мәні, пәні, міндеттері, басқа ғылыми пәндермен байланысы, әдістері, ағылшын орфоэпиялық нормасы және басқа да айтылу нұсқалары, ағылшын дауысты және үнсіздігінің айырымдық белгілері оқытылады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - ағылшын тілінің фонологиялық жүйесінің ерекшеліктерін, сөйлеу аппаратының құрылымын және оның функцияларын, ағылшын тілінің дауысты және үнсіз дыбыстары жүйесінің ерекшеліктерін, сөйлеу ағымында дыбыстарды фонетикалық жүзеге асыру, ағылшын интонациясының ерекшіліктерін білу;  - сөйлеу ағымында дыбыстарды дұрыс қолдану дағдысын, дыбыстарды дұрыс айту және пайдалану кезінде қалыпты сөйлеу қарқынының дағдыларын, дұрыс интонация дағдыларын меңгеру;  - жеке дыбыстар мен дыбыс тіркестерін дұрыс айту, дыбыстардың түрлі реңктерін тану;  - жаңа дыбыстарды шығару үшін қажетті қондырғы беру үшін өз сөйлеу мүшелерінің икемділігін дамыту;  - ана тілі мен шет тілі дыбыстарының айтылу кезіндегі сөйлеу органдарының ұстанымдарын саналы түрде талдау және салыстыру. | | |
| **Цель:** формирование знаний теоретических основ фонетики, способности раскрыть принципы соотношения грамматики языка и речевой деятельности с указанием их особенностей. Изучаются предмет, задачи, сущность фонетики, связь с другими научными дисциплинами, методы, английская орфоэпическая норма и другие варианты произношения, отличительные признаки английских гласных и согласных.  **Ожидаемые результаты:**  - знать особенности фонологической системе английского языка, устройство речевого аппарата и его функций, особенности систем гласных и согласных звуков английского языка, фонетической реализации звуков в потоке речи, английской интонации;  - владеть навыками правильного употребления звуков в потоке речи, навыками нормального темпа речи при сохранении правильного произнесения и употребления звуков, навыками правильной интонации;  **-** правильно произносить отдельные звуки и звукосочетания, распознавать различные оттенки звуков;  - развивать гибкость своих речевых органов, чтобы придавать им нужную установку для производства новых звуков;  - сознательно анализировать и сравнивать установки органов речи при произношении звуков родного и иностранного языков. | | |
| **Aim оf discipline:** to form knowledge of the theoretical foundations of phonetics, the ability to reveal the principles of correlation between language grammar and speech activity, indicating their features. The subject, tasks, essence of phonetics, connection with other scientific disciplines, methods, English orthoepic norm and other pronunciation options, distinctive features of English vowels and consonants are studied.  **Expected results:**  - to know the features of the phonological system of the English language, the device of the speech apparatus and its functions, the features of vowel and consonant sounds of the English language, the phonetic implementation of sounds in the flow of speech, English intonation;  - possess the skills of correct use of sounds in the flow of speech, the skills of normal speech rate while maintaining the correct pronunciation and use of sounds, the skills of correct intonation;  - correctly pronounce individual sounds and sound combinations, recognize different shades of sounds;  - develop the flexibility of their speech organs to give them the right setup to produce new sounds;  - consciously analyze and compare the installation of speech organs in the pronunciation of sounds of native and foreign languages. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Фонетика пәні. Сөйлеу мүшелері және олардың функциялары. Дыбыстарды жіктеу принциптері. Ағылшын дауысты фонемалар. Ағылшын үнсіз фонемалары. Ағылшын тілінің айтылу базасы. Ағылшын тілінде буынды бөлу. Сӛйлеу ағынындағы фонеммен ӛзгерту. Фонды алмастыру. Сөздік стресс. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Предмет фонетики. Органы речи и их функции. Принципы классификации звуков. Английские гласные фонемы. Английские согласные фонемы. Произносительная база английского языка. Слоговое деление в английском языке. Видоизменение фонем в речевом потоке. Чередование фонем. Словесное ударение. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** The subject of phonetics. Organs of speech and their functions. Principles of classification of sounds. English vowel phonemes. English consonants phonemes. Pronunciation base of the English language. Syllabic division in English. Modification of phonemes in the speech stream. The alternation of phonemes. Word stress. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **TPMPIYa 4216** | **Шет тілін оқытудың теориясы және практикасы /Теория и практика методики преподавания иностранных языков /Theory and practice of teaching foreign language** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Арнайы мақсаттарға арналған тіл С2/Язык для специальных целей С2/ Language for special purposes C2 |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 6 | Семестры/Семестры/Semesters | 7 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** шет тілін оқыту технологиясы саласында білімді қолдану қабілетін қалыптастыру, оны оқыту ерекшеліктерін және меңгеру қиындықтарын түсіну болып табылады. Пән шетел тілін оқыту жүйесі мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін, оқытудың мақсаты, мазмұны, принциптері, әдістері мен құралдарын оқытуға бағытталған.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - әдістемелік ғылымның қазіргі жағдайы мен негізгі даму тенденциялары туралы және білім мен іскерліктің тұтас жүйесі ретінде шет тілдерін оқытудың теориясы мен әдістемесі туралы түсінікке ие болу;  - озық педагогикалық, соның ішінде компьютерлік технологияларды білу;  - шет тілдерін оқыту әдістемесі мен оған базалық ғылымдар бойынша ғылыми білімді біріктіру;  - шет тілдерін оқытуда озық педагогикалық, соның ішінде компьютерлік технологияларды тиімді және шығармашылықпен қолдану;  -іздестіру-зерттеу жұмыстарын жүргізу; прогрессивті педагогикалық тәжірибені талдау және жалпылау. | | |
| **Цель:** формирование способности применять знания в области технологии преподавания иностранного языка, понимание особенностей его обучения и трудностей освоения. Предмет направлен на изучение теоретических и практических основ системы и методики преподавания иностранного языка, цели, содержание, принципы, методы и средства обучения.  **Ожидаемые результаты:**  - иметь представление о современном состоянии и основных тенденциях развития методической науки и о теории и методике преподавания иностранных языков как целостной системе знаний и умений;  - знать передовые педагогические, в том числе компьютерные технологи;  - интегрировать научные знания методики обучения иностранным языкам и базовых для нее наук;  - эффективно и творчески использовать в обучении иностранным языкам передовые педагогические, в том числе компьютерные, технологии;  - проводить поисково-исследовательскую работу; анализировать и обобщать прогрессивный педагогический опыт. | | |
| **Aim оf discipline:** to develop the ability to apply knowledge in the field of technology of teaching a foreign language, understanding the features of its learning and difficulties of mastering. The subject is aimed at studying the theoretical and practical foundations of the system and methods of teaching a foreign language, the goals, content, principles, methods and means of teaching.  **Expected results:**  - to have an idea of the current state and the main trends in the development of methodological science and the theory and methodology of teaching foreign languages as an integral system of knowledge and skills;  - know advanced teaching, including computer technology;  - to integrate scientific knowledge of foreign language teaching methods and basic Sciences;  - effectively and creatively use advanced pedagogical, including computer, technologies in teaching foreign languages;  - to carry out research work; to analyze and summarize the progressive pedagogical experience. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Шетел тілдерін оқытудың заманауи әдістемесінің теориялық-әдіснамалық негіздері. Шетел тілдерін оқытудың әдістемелік негіздері. Шет тілді қарым-қатынасқа оқыту. Шет тілі бойынша білімді, дағдылар мен іскерлікті бақылау және есепке алу. Шет тілі бойынша оқу үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру. Шет тілі оқытушысы мұғалімінің кәсіби қызметі. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Теоретико-методологические основы современной методики обучения иностранным языкам. Методические основы обучения иностранным языкам. Обучение иноязычному общению. Контроль и учет знаний, навыков и умений по иностранному языку. Планирование и организация учебного процесса по иностранному языку. Профессиональная деятельность учителя преподавателя иностранных языков. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** Theoretical and methodological foundations of modern methods of teaching foreign languages. Methodical bases of teaching foreign languages. Teaching foreign language communication. Control and accounting of knowledge, skills and abilities in a foreign language. Planning and organization of the educational process in a foreign language. Professional activity of the teacher of foreign languages. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **PKVIYa 3219** | **Екінші шет тілінің практикалық курсы (В1) /Практический курс второго иностранного языка (В1)/ Practical second foreign language course (В1)** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Арнайы мақсаттарға арналған тіл С2/Язык для специальных целей С2/ Language for special purposes C2 |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 5 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** екінші шет тілінде мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту. Етістіктерді қолданудың грамматикалық ережелері, пассивті және белсенді кепіл, модальды етістіктер және олардың функциялары, күрделі сөйлемдегі уақытты келісу, артиклдер оқытылады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - жазбаша және ауызша сөйлеу құрылымын, пікірлерді дәлелді және қисынды құрудың негізгі ережелерін білу;  - ақпаратты жазбаша және ауызша түрде жинақтау, жүйелеу және дәлелдеу дағдыларын меңгеру;  - нақты мақсатқа сәйкес оқу, анықтамалық, ғылыми/мәдени әдебиеттерді оқу кезінде ақпаратты түсіну;  - сөйлеу байланысын орнату, әртүрлі әлеуметтік қатынастармен байланысты тілдік ұжымның басқа мүшелерімен ақпарат алмасу;  - сөйлеушінің коммуникативтік ниеттеріне және қарым-қатынас жағдайына сәйкес әр түрлі тақырыптарға байланысты, дұрыс құрылған монологиялық мәтіндерді шығару. | | |
| **Цель:** формирование способности к общению на втором иностранном языке на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала. Изучаются грамматические правила применения глаголов, пассивный и активный залог, модальные глаголы и их функции, согласование времени в сложном предложении, артикли.  **Ожидаемые результаты:**  **-** знать структуру письменной и устной речи, основные правила аргументированного и логичного построения высказываний;  - владеть навыками обобщения, систематизации и аргументации информации в письменной и устной формах;  - понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью;  - устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;  - продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения. | | |
| **Aim оf discipline:** to develop the ability to communicate in a second foreign language on an intercultural level, to deepen and expand the productive and receptive language material. Grammatical rules for the use of verbs, passive and active voice, modal verbs and their functions, concord of time in a complex sentence, articles are studied.  **Expected results:**  - to know the structure of written and oral speech, the basic rules of reasoned and logical construction of statements;  - possess the skills of generalization, systematization and argumentation of information in written and oral forms;  - understand information when reading educational, reference, scientific/cultural literature in accordance with a specific purpose;  - establish speech contact, exchange information with other members of the language team associated with the speaker's various social relations;  - produce coherent, properly constructed monologue texts on different topics in accordance with the communicative intentions of the speaker and the situation of communication. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Етістіктерді қолданудың грамматикалық ережелері. Пассивті кепіл. Модальды етістіктер және олардың функциялары. Күрделі сөйлемдегі уақытты келісу. Артикльдер. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Грамматические правила употребления глаголов. Пассивный залог. Модальные глаголы и их функции. Согласование времен в сложных предложениях. Артикли. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** Grammatical rules of the use of verbs. Passive voice. Modal verbs and their functions. Sequence of tenses in complex sentences. Articles. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **PKVIYa 3221** | **Екінші шет тілінің практикалық курсы (В2) /Практический курс второго иностранного языка (В2)/ Practical second foreign language course (В2)** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Арнайы мақсаттарға арналған тіл С2/Язык для специальных целей С2/ Language for special purposes C2 |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Кредит саны / Кредиты / Credits | 6 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** екінші шет тілінде мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту. Етістіктерді қолданудың грамматикалық ережелері, пассивті және белсенді кепіл, модальды етістіктер және олардың функциялары, күрделі сөйлемдегі уақытты келісу, артиклдер оқытылады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - жазбаша және ауызша сөйлеу құрылымын, пікірлерді дәлелді және қисынды құрудың негізгі ережелерін білу;  - ақпаратты жазбаша және ауызша түрде жинақтау, жүйелеу және дәлелдеу дағдыларын меңгеру;  - нақты мақсатқа сәйкес оқу, анықтамалық, ғылыми/мәдени әдебиеттерді оқу кезінде ақпаратты түсіну;  - сөйлеу байланысын орнату, әртүрлі әлеуметтік қатынастармен байланысты тілдік ұжымның басқа мүшелерімен ақпарат алмасу;  - сөйлеушінің коммуникативтік ниеттеріне және қарым-қатынас жағдайына сәйкес әр түрлі тақырыптарға байланысты, дұрыс құрылған монологиялық мәтіндерді шығару. | | |
| **Цель:** формирование способности к общению на втором иностранном языке на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала. Изучаются грамматические правила применения глаголов, пассивный и активный залог, модальные глаголы и их функции, согласование времени в сложном предложении, артикли.  **Ожидаемые результаты:**  **-** знать структуру письменной и устной речи, основные правила аргументированного и логичного построения высказываний;  - владеть навыками обобщения, систематизации и аргументации информации в письменной и устной формах;  - понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью;  - устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;  - продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения. | | |
| **Aim оf discipline:** to develop the ability to communicate in a second foreign language on an intercultural level, to deepen and expand the productive and receptive language material. Grammatical rules for the use of verbs, passive and active voice, modal verbs and their functions, concord of time in a complex sentence, articles are studied.  **Expected results:**  - to know the structure of written and oral speech, the basic rules of reasoned and logical construction of statements;  - possess the skills of generalization, systematization and argumentation of information in written and oral forms;  - understand information when reading educational, reference, scientific/cultural literature in accordance with a specific purpose;  - establish speech contact, exchange information with other members of the language team associated with the speaker's various social relations;  - produce coherent, properly constructed monologue texts on different topics in accordance with the communicative intentions of the speaker and the situation of communication. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Етістіктерді қолданудың грамматикалық ережелері. Пассивті кепіл. Модальды етістіктер және олардың функциялары. Күрделі сөйлемдегі уақытты келісу. Артикльдер. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Грамматические правила употребления глаголов. Пассивный залог. Модальные глаголы и их функции. Согласование времен в сложных предложениях. Артикли. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** Grammatical rules of the use of verbs. Passive voice. Modal verbs and their functions. Sequence of tenses in complex sentences. Articles. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **MDK 3220** | **Мәдениетаралық іскери қарым-қатынас /Межкультурная деловая коммуникация/ Intercultural business communication** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Арнайы мақсаттарға арналған тіл С2/Язык для специальных целей С2/ Language for special purposes C2 |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 5 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** жалпы, арнайы, лингвистикалық, прагматикалық және мәдениетаралық құзыреттерді дамыту негізінде кәсіби ауызша және жазбаша қарым-қатынас мәдениетін үйретуге бағытталған іскерлік қарым-қатынас саласында студенттердің кәсіби-бағытталған коммуникациясын қалыптастыру.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - ағылшын тілінде кәсіби терминологияны және тілдік кәсіби құрылымдарды меңгеру;  - ағылшын тілінде ауызша және жазбаша түрде ой тұжырымдау (іскерлік әңгімелесу, іскерлік келіссөздер, іскерлік хат алмасу, презентация);  - кәсіби мазмұндағы мәтіндерді барабар аудару;  - ағылшын тілінде Кәсіби саладағы шетелдік серіктестермен қарым-қатынас жасау;  - ғылыми сипаттағы түпнұсқалық әдебиетпен жұмыс істеу; ғылыми зерттеудің жолдары мен тәсілдерін (мақалаларды, монографияларды, рефераттарды, трактаттарды, диссертацияларды зерттеу) салыстыру және анықтау/таңдау. | | |
| **Цель:** формирование у студентов навыков профессионально-ориентированной коммуникации в сфере делового общения, ориентированной на обучении культуре профессионального устного и письменного общения на основе развития общей, специальной, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций.  **Ожидаемые результаты:**  - владеть профессиональной терминологией и языковыми профессиональными конструкциями на английском языке;  - формулировать мысль в устной и письменной форме на английском языке (деловая беседа, деловые переговоры, деловая переписка, презентация);  - адекватно переводить тексты профессионального содержания;  - общаться с зарубежными партнерами в профессиональной области на английском языке;  - работать с оригинальной литературой научного характера; сопоставлять и определять/выбирать пути и способы научного исследования (изучение статей, монографий, рефератов, трактатов, диссертаций). | | |
| **Aim оf discipline:** to develop students ' skills of professionally-oriented communication in the field of business communication, focused on teaching a culture of professional oral and written communication based on the development of general, special, linguistic, pragmatic and intercultural competencies.  **Expected results:**  - to know professional terminology and language professional constructions in English;  - to formulate an idea in oral and written form in English (business conversation, business negotiations, business correspondence, presentation);  - adequately translate texts of professional content;  - communicate with foreign partners in the professional field in English;  - work with the original literature of a scientific nature; compare and identify/choose ways and means of scientific research (study of articles, monographs, abstracts, treatises, dissertations). | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Ауызша және жазбаша аударма стратегиясы. Аударма әдістері. Зауыт алдындағы талдау технологиясы. Резюме құрастыру. Ғылыми мақала. Аннотация және рефераттау. Іскерлік хат алмасу. Телефон арқылы іскерлік қарым-қатынас. Халықаралық ғылыми ынтымақтастық. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Стратегии устного и письменного перевода. Методы перевода. Технология предпереводческого анализа. Составление резюме. Научная статья. Аннотирование и реферирование. Деловая переписка. Деловое общение по телефону. Международное научное сотрудничество. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** Interpretation and translation strategies. Translation method. Technology of pre-translation analysis. Resume writing. Scientific article. Annotation and abstracting. Business correspondence. Business communication by phone. International scientific cooperation. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **PUPR 3219** | **Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (2-ші шет тілі) /Практика устной и письменной речи (2-й иностранный язык) /Practice of speaking and writing (2nd foreign language)** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Арнайы мақсаттарға арналған тіл С2/Язык для специальных целей С2/ Language for special purposes C2 |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 5 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** екінші шет тілі бойынша коммуникативтік құзыреттілікті меңгеру арқылы кәсіби қызметті одан әрі жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жалпы мәдени, кәсіби және арнайы құзыреттерді қалыптастыру, дамыту және жетілдіру. Пән адамның коммуникативтік тілдік өзара әрекеттесуінің заңдылықтарын және тұлғаның әлеуметтенуінің механизмдерін, тілдік бейнелерді, тілдің негізгі интонациялық және грамматикалық құрылымдарын үйретеді.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - қарым-қатынастың әр түрлі жағдайларында лексикалық, грамматикалық, фонетикалық құралдарды таңдау және қолдану принциптерін білу;  - толық көлемде түсіну және оқылған тілдік материалға, әлеуметтік-мәдени білімге, тілдік және контекстуалды болжамға сүйене отырып, дәлме-дәл мәтіндерден ақпарат алу;  - нақты коммуникацияда шет тілінің функционалдық мүмкіндіктерін пайдалану;  - әр түрлі деңгейдегі бейімделу материалын талдау және түсіндіру;  - әр түрлі тақырыптарға пікір жазу, мәтіндік материалды түсіндіру. | | |
| **Цель:** формирование, развитие и совершенствование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по второму иностранному языку. Дисциплина изучает закономерности коммуникативно-речевого взаимодействия человека и механизмы социализации личности, речевые образы, основные интонационные и грамматические структуры языка.  **Ожидаемые результаты:**  - знать принципы выбора и использования лексических, грамматических, фонетических средств в разных условиях общения;  - понимать в полном объеме и извлекать информацию из аутентичных текстов, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания, языковую и контекстуальную догадку;  - использовать функциональные возможности иностранного языка в реальной коммуникации;  - анализировать и истолковывать текстовый материал различной степени адаптации;  - продуцировать высказывания на различные темы, интерпретировать текстовый материал. | | |
| **Aim оf discipline:** formation, development and improvement of general cultural, professional and special competencies that allow further professional activities through the acquisition of communicative competence in a second foreign language. The discipline studies the patterns of human communication and speech interaction and mechanisms of socialization of the individual, speech images, basic intonation and grammatical structures of the language.  **Expected results:**  - know the principles of selection and use of lexical, grammatical, phonetic means in different communication conditions;  - to fully understand and extract information from authentic texts, based on the studied language material, socio-cultural knowledge, language and contextual guess;  - use the functionality of a foreign language in real communication;  - analyze and interpret the text material of varying degrees of adaptation;  - produce statements on various topics, interpret text material. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Тілдік құзыреттіліктің фонетикалық компоненті. Негізгі коммуникативтік жағдайларға сәйкес келетін сөйлеу вариантылығы  және айтылу нормалары. Әр түрлі коммуникативтік мақсаттарға негізделген коммуникативтік-фонетикалық сөйлеу нұсқалары. Айтылу стилі. Тілдік құзыреттіліктің грамматикалық құрамдас бөлігі. Лексикон тілдік құзыреттіліктің құрамдас бөлігі ретінде. Коммуникативтік қызмет түрлері. Мәтін дискурсивті стратегиялардың негізі ретінде. Мәдениетаралық коммуникация туралы түсінік жүйесін қалыптастыру. Қарым-қатынастың әр түрлі салаларында тілдік қарым-қатынас этикетін дамыту. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Фонетический компонент языковой компетенции. Вариантность речи, соответствующие условиям коммуникации, основным коммуникативным  целям и произносительным нормам. Коммуникативно-фонетические варианты речи, обусловленные различными коммуникативными целями. Стили произношения. Грамматическая составляющая языковой компетенции. Лексикон как составляющая языковой компетенции. Виды коммуникативной деятельности. Текст как основа дискурсивных стратегий. Формирование системы представлений о межкультурной коммуникации. Развитие этикета речевого общения в различных сферах коммуникации. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** Phonetic component of language competence. Speech variability, corresponding to the conditions of communication, the main communicative  the goals and standards of pronunciation. Communicative-phonetic variants of speech caused by different communicative purposes. Styles of pronunciation. Grammatical component of language competence. Lexicon as a component of language competence. Types of communication activities. Text as the basis of discursive strategies. Formation of a system of ideas about intercultural communication. Development of etiquette of speech communication in various fields of communication. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **ODK 3220** | **Іскери қарым-қатынас негіздері / Основы деловой коммуникации / Business communication basics** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Арнайы мақсаттарға арналған тіл С2/Язык для специальных целей С2/ Language for special purposes C2 |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 5 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** іскерлік қарым-қатынас саласында құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады. Пән ресми-іскерлік стиль нормаларын, Іскерлік қарым-қатынасты жүргізу ережелерін, шет тілінде презентацияларды, іскерлік құжаттарды рәсімдеу ережелерін, іскерлік қарым-қатынастың жалпы қабылданған және арнайы лексикасын зерттеуге бағытталған.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - ағылшын тілінде кәсіби, іскерлік терминологияны және тілдік кәсіби құрылымдарды меңгеру;  - ағылшын тілінде ауызша және жазбаша түрде ой тұжырымдау (іскерлік әңгімелесу, іскерлік келіссөздер, іскерлік хат алмасу, презентация);  - кәсіби мазмұндағы мәтіндерді барабар аудару;  - ағылшын тілінде Кәсіби саладағы шетелдік серіктестермен қарым-қатынас жасау;  - ғылыми сипаттағы түпнұсқалық әдебиетпен жұмыс істеу; ғылыми зерттеудің жолдары мен тәсілдерін (мақалаларды, монографияларды, рефераттарды, трактаттарды, диссертацияларды зерттеу) салыстыру және анықтау/таңдау. | | |
| **Цель:** формирование компетенций в области делового общения. Дисциплина направлена на изучение норм официально-делового стиля; правил ведения делового общения, презентаций на иностранном языке; правил оформления деловых документов, общепринятой и специальной лексики делового общения.  **Ожидаемые результаты:**  - владеть профессиональной и деловой терминологией и языковыми профессиональными конструкциями на английском языке;  - формулировать мысль в устной и письменной форме на английском языке (деловая беседа, деловые переговоры, деловая переписка, презентация);  - адекватно переводить тексты профессионального содержания;  - общаться с зарубежными партнерами в профессиональной области на английском языке;  - работать с оригинальной литературой научного характера; сопоставлять и определять/выбирать пути и способы научного исследования (изучение статей, монографий, рефератов, трактатов, диссертаций). | | |
| **Aim оf discipline:** to form competencies in the field of business communication. The discipline is aimed at studying the norms of official business style; rules for conducting business communication, presentations in a foreign language; rules for processing business documents, common and special vocabulary of business communication.  **Expected results:**  - to know professional and business terminology and language professional constructions in English;  - to formulate an idea in oral and written form in English (business conversation, business negotiations, business correspondence, presentation);  - adequately translate texts of professional content;  - communicate with foreign partners in the professional field in English;  - work with the original literature of a scientific nature; compare and identify/choose ways and means of scientific research (study of articles, monographs, abstracts, treatises, dissertations). | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Ауызша және жазбаша аударма стратегиясы. Аударма әдістері. Зауыт алдындағы талдау технологиясы. Резюме құрастыру. Ғылыми мақала. Аннотация және рефераттау. Іскерлік хат алмасу. Телефон арқылы іскерлік қарым-қатынас. Халықаралық ғылыми ынтымақтастық. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Стратегии устного и письменного перевода. Методы перевода. Технология предпереводческого анализа. Составление резюме. Научная статья. Аннотирование и реферирование. Деловая переписка. Деловое общение по телефону. Международное научное сотрудничество. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** Interpretation and translation strategies. Translation method. Technology of pre-translation analysis. Resume writing. Scientific article. Annotation and abstracting. Business correspondence. Business communication by phone. International scientific cooperation. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **PKRO 3221** | **Сөйлеу қарым-қатынас мәдениеті (2-ші шет тілі) / Практикум по культуре речевого общения (2-й иностранный язык)/ Workshop on the culture of verbal communication (2nd foreign language)** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Арнайы мақсаттарға арналған тіл С2/Язык для специальных целей С2/ Language for special purposes C2 |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 6 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** сөйлеу әрекетінің барлық түрлеріне (сөйлеу, жазу, тыңдау және оқу) қатысты шет тілдік қарым-қатынас орнату, студенттердің шет тілдік сөйлеу қарым-қатынасы бойынша мәдениетін жетілдіру, сөйлеу коммуникациясының вербалды және бейвербалды тәсілдерін меңгеру.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - қарым-қатынастың әр түрлі жағдайларында лексикалық, грамматикалық, фонетикалық құралдарды таңдау және қолдану принциптерін білу;  - толық көлемде түсіну және оқылған тілдік материалға, әлеуметтік-мәдени білімге, тілдік және контекстуалды болжамға сүйене отырып, дәлме-дәл мәтіндерден ақпарат алу;  - нақты коммуникацияда шет тілінің функционалдық мүмкіндіктерін пайдалану;  - әр түрлі деңгейдегі бейімделу материалын талдау және түсіндіру;  - әр түрлі тақырыптарға пікір жазу, мәтіндік материалды түсіндіру. | | |
| **Цель:** формирование иноязычного общения применительно ко всем видам речевой деятельности: говорения, письменной речи, аудирования и чтения, совершенствование культуры иноязычного речевого общения студентов, овладение системой вербальных и невербальных средств речевой коммуникации.  **Ожидаемые результаты:**  - знать принципы выбора и использования лексических, грамматических, фонетических средств в разных условиях общения;  - понимать в полном объеме и извлекать информацию из аутентичных текстов, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания, языковую и контекстуальную догадку;  - использовать функциональные возможности иностранного языка в реальной коммуникации;  - анализировать и истолковывать текстовый материал различной степени адаптации;  - продуцировать высказывания на различные темы, интерпретировать текстовый материал. | | |
| **Aim оf discipline:** the formation of foreign language communication in all areas of language skills: speaking, writing, listening and reading, improving the culture of foreign language speech communication of students to master the system of verbal and non-verbal means of verbal communication.  **Expected results:**  - know the principles of selection and use of lexical, grammatical, phonetic means in different communication conditions;  - to fully understand and extract information from authentic texts, based on the studied language material, socio-cultural knowledge, language and contextual guess;  - use the functionality of a foreign language in real communication;  - analyze and interpret the text material of varying degrees of adaptation;  - produce statements on various topics, interpret text material. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Мәдениет ұғымы. Мәдениет және тіл түсінігі. Мәдениет пен тілдің өзара байланысы мен интерференциясы. Тіл мен мәдениетті анықтау. Коммуникация түсінігін анықтау. "Әлемнің тілдік бейнесі"ұғымы. Этноцентризм және эмпатия. Әртүрлі адамдардың стереотиптері. Кейбір этникалық қауымдастықтарға тән сипат пен қатынас. Мәдени шок. Басқа мәдениетке бейімделу кезеңдері. Бөтен елге бейімделу шарттары. көпшілік алдында сөз сөйлеу. Көпшілік алдында сөз сөйлеудің эволюциясы. Көпшілік алдында сөйлеуді жоспарлау. Сөйлеу құрылымы. Сөйлеуді ұйымдастыру. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Понятие культуры. Понятие культуры и языка. Взаимосвязь и интерференция культуры и языка. Определение языка и культуры. Определение понятия коммуникации. Понятие "языковая картина мира". Этноцентризм и эмпатия. Стереотипы разных людей. Отношение и черты характера, свойственные некоторым этническим общностям.культурный шок. Этапы адаптации к другой культуре. Условия адаптации в чужой стране. публичное выступление. Эволюция публичных выступлений. Планирование публичных выступлений. Структура речи. Организация речи. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** The notion of culture. The notion of culture and language. The interconnection and interference of culture and language. The definition of language and culture. The definition of communication. The notion of “language picture of the world”. Ethnocentrism and Empathy. Stereotypes of various people. Attitude and character traits peculiar to some ethnic communities. Culture Shock. The stages of adaptation to another culture. Conditions of adaptation to a foreign country. Public Speaking. Evolution of public speaking. Public speech planning. Speech structure. Organization of speech. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **LYa 3222** | **Латын тілі /Латинский язык /Latin language** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Арнайы мақсаттарға арналған тіл С2/Язык для специальных целей С2/ Language for special purposes C2 |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 5 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** әртүрлі жағдайларда латын сөздерін қолдану қабілетін қалыптастыру, латын мәтіндерін оқу, белгілі бір сөйлемдерді, қанатты сөздерді жатқа білу. Пән грамматика ережелерін, негізгі латын терминдері мен қанатты сөздерді оқып білуге бағытталған.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - латын әліпбиін, дыбыстар мен дыбыстар айтылу ережесін, фонетикалық заңдар мен екпінді білу; ;  - жеке ұсыныстар мен қарапайым мәтіндерді латын тілінен орыс тіліне оқу және аудару;  - шет тілін оқытудың кәсіби саласында білім беру міндеттерін шешу үшін латын тілі мен антикалық мәдениет саласындағы білімді бейімдеу;  - қойылған оқу мақсатын іске асыру үшін тапсырмаларды құрастыру кезінде латын тіліндегі қанатты сөз тіркестерін қолдану;  - латын тіліндегі жекелеген ұсыныстар мен күрделі емес мәтіндерге лексика-грамматикалық талдау жасау. | | |
| **Цель:** сформировать способность применять латинские выражения в различных ситуациях, читать латинские тексты; знать наизусть определенное количество выражений, крылатых фраз. Дисциплина направлена на изучение: правил грамматики, основных латинских терминов и крылатых выражений.  **Ожидаемые результаты:**  - знать латинский алфавит, правила произношения звуков и звукосочетаний, фонетические законы и ударение; знать основы грамматической системы латинского языка в сопоставлении с системой родного и изучаемого западноевропейского языка;  - читать и переводить отдельные предложения и несложные тексты с латинского языка на русский;  - адаптировать знания в области латинского языка и античной культуры для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания иностранного языка;  -использовать крылатые фразы на латинском языке при составлении заданий для реализации поставленной учебной цели;  - осуществлять лексико-грамматический анализ отдельных предложений и несложных текстов на латинском языке. | | |
| **Aim оf discipline:** to develop the ability to apply Latin expressions in various situations, read Latin texts; know by heart a certain number of expressions, catch phrases. The discipline is aimed at learning: grammar rules, basic Latin terms and catch phrases.  **Expected results:**  - to know the Latin alphabet, the rules of pronunciation of sounds and sound combinations, phonetic laws and stress; to know the basics of the grammatical system of the Latin language in comparison with the system of native and studied Western European language;  - read and translate individual sentences and simple texts from Latin into Russian;  - to adapt knowledge in the field of Latin language and ancient culture to solve educational problems in the professional sphere of foreign language teaching;  -use catch phrases in Latin in the preparation of tasks for the implementation of the educational goal;  - to carry out lexical and grammatical analysis of individual sentences and simple texts in Latin. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:**  Латын тілі және оны филологтардың оқыту міндеттері. Алфавит, оқу ережелері, жазу, қарапайым сөйлем құрылымы; маңызды фонетикалық заңдар. Аты-жөні, саны, жынысы, іс. Қолдану жағдайлары. Латын тіліндегі қисаю жүйесі. Сын есімнің атауы, сын есімнің ауытқуының ерекшеліктері, сын есімнің салыстыру дәрежесі. Пайдалану жағдайлары кезінде дәрежесі салыстыру. Есімдік және есімдік. Сан есім. Етістік. Етістіктер ұғымының түрлері. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:**  Латинский язык и задачи его изучения филологами. Алфавит, правила чтения, письменность, структура простого предложения; важные фонетические законы. Имя существительное, число, род, падеж. Употребление падежей. Система склонений в латинском языке. Имя прилагательное, особенности склонения прилагательных, степени сравнения прилагательных. Употребление падежей при степенях сравнения. Наречия и местоимения. Числительные. Глагол. Типы спряжений глаголов. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:**  Latin language and objectives of the study to philologists. Alphabet, reading rules, writing, simple sentence structure; important phonetic laws. Noun, number, gender, case. The use of cases. The system of declensions in Latin. The name of the adjective, the peculiarities of declension of adjectives, the degree of comparison of adjectives. The use of cases at degrees of comparison. Adverbs and pronouns. Numerals. Verb. Types of verb conjugations. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **TPUPP 3223** | **Ауызша және жазбаша аударма теориясы мен практикасы /Теория и практика устного и письменного перевода /Theory and practice of interpretation and translation** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Арнайы мақсаттарға арналған тіл С2/Язык для специальных целей С2/ Language for special purposes C2 |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 6 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** жоғары сапалы жазбаша және ауызша аударманы қамтамасыз ете алатын мамандарды қалыптастыру болып табылады. Аударманың грамматикалық, лексика-семантикалық және фразеологиялық мәселелері, мәтіннің авторлық тұжырымдамасын, тілдік емес факторларды және аударма мәтінінің адресатын аударуда есепке алу оқытылады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - ауызша және жазбаша аударманың ерекшеліктері, түрлері, кезеңдері мен технологиясын білу;;  - лексикалық, грамматикалық, стилистикалық трансформация жүйесін бастапқы мәтінді тілдік түрлендіру құралы ретінде қолдану;  - аударма мәтінін өңдеу;  - сөздіктерді, анықтамаларды және басқа да ақпарат көздерін кәсіби пайдалану.  - түпнұсқаның мәтінін талдау, стандартты және стандартты емес аударма мәселелерін анықтау, әртүрлі аудармашылық трансформацияларды қолдана отырып, оларды шешу тәсілдерін таңдау. | | |
| **Цель:** формирование специалистов, способных обеспечивать высококачественный письменный и устный перевод. Будут изучаться грамматические, лексико-семантические и фразеологические проблемы перевода, учет в переводе авторской концепции текста, внеязыковых факторов и адресата переводного текста.  **Ожидаемые результаты:**  - иметь представление об особенностях, видах, этапах и технологии устного и письменного перевода;  - использовать систему лексических, грамматических, стилистических трансформаций как средство языкового преобразования исходного текста;  - редактировать переводной текст;  - профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации.  - анализировать текст оригинала, выявлять стандартные и нестандартные переводческие проблемы, выбирать способы их решения, применяя различного рода переводческие трансформации. | | |
| **Aim оf discipline:** to develop specialists who can provide high-quality translation and interpretation. Grammatical, lexical-semantic and phraseological problems of translation will be studied, as well as taking into account the author's concept of the text, non-linguistic factors and the recipient of the translated text.  **Expected results:**  - have an understanding of the features, types, stages and technology of interpretation and translation;  - use a system of lexical, grammatical, stylistic transformations as a means of language transformation of the source text;  - edit translated text;  - use dictionaries, reference books and other sources of information professionally.  - analyze the original text, identify standard and non-standard translation problems, and choose ways to solve them using various types of translation transformations. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Сөйлемді талдау. Аударма процесінде сөйлемнің құрылымын таңдау. Күрделі сөйлемдерді аудару. Сөздің мағынасы және аударма. Сөздің аудармасы және контекст. Сөз тіркесі арқылы құрылған сөздерді аудару. Аудармашының авторлық ойының мазмұнды талдауы. Мәтінішілік байланыстарды талдау. Тілдік емес факторларды аударуда есепке алу: туындыны құру мән-жайлары, автордың дәуірі мен жеке басы, сипатталған оқиғалар мен жағдайлар туралы қосымша мәліметтер. Шет және ана тілдерінде мәтін алушылардың этномәдени айырмашылықтарын есепке алу. Мәтіннің түрлі тілді аудиторияға әсер етудегі айырмашылықтары. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Анализ предложения. Выбор конструкции предложения в процессе перевода. Перевод сложных предложений. Значение слова и перевод. Перевод слова и контекст. Перевод слов, образованных способом словосложения. Содержательный анализ авторского замысла переводчиком. Анализ внутритекстовых связей. Учет в переводе внеязыковых факторов: обстоятельств создания произведения, эпохи и личности автора, дополнительных сведений об описываемых событиях и ситуациях. Учет этнокультурных различий получателей текста на иностранном и родном языках. Различия в воздействии текста на разноязычную аудиторию. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** Analysis of the sentence. Selecting the sentence structure during translation. Translating complex sentences. The meaning of the word and the translation. The translation of the word and the context. Translation of words formed by the word structure method. Meaningful analysis of the author's idea by the translator. Analysis of intertextual links. Taking into account non-linguistic factors: the circumstances of the creation of the work, the era and identity of the author, additional information about the events and situations described. Taking into account the ethnic and cultural differences of the recipients of the text in a foreign and native language. Differences in the impact of the text on a multi-language audience. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **KYa 3222** | **Классикалық тіл/Классический язык/ Classical language** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Арнайы мақсаттарға арналған тіл С2/Язык для специальных целей С2/ Language for special purposes C2 |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 5 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** әртүрлі жағдайларда латын сөздерін қолдану қабілетін қалыптастыру, латын мәтіндерін оқу, белгілі бір сөйлемдерді, қанатты сөздерді жатқа білу. Пән грамматика ережелерін, негізгі латын терминдері мен қанатты сөздерді оқып білуге бағытталған.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - латын әліпбиін, дыбыстар мен дыбыстар айтылу ережесін, фонетикалық заңдар мен екпінді білу; ;  - жеке ұсыныстар мен қарапайым мәтіндерді латын тілінен орыс тіліне оқу және аудару;  - шет тілін оқытудың кәсіби саласында білім беру міндеттерін шешу үшін латын тілі мен антикалық мәдениет саласындағы білімді бейімдеу;  - қойылған оқу мақсатын іске асыру үшін тапсырмаларды құрастыру кезінде латын тіліндегі қанатты сөз тіркестерін қолдану;  - латын тіліндегі жекелеген ұсыныстар мен күрделі емес мәтіндерге лексика-грамматикалық талдау жасау. | | |
| **Цель:** сформировать способность применять латинские выражения в различных ситуациях, читать латинские тексты; знать наизусть определенное количество выражений, крылатых фраз. Дисциплина направлена на изучение: правил грамматики, основных латинских терминов и крылатых выражений.  **Ожидаемые результаты:**  - знать латинский алфавит, правила произношения звуков и звукосочетаний, фонетические законы и ударение; знать основы грамматической системы латинского языка в сопоставлении с системой родного и изучаемого западноевропейского языка;  - читать и переводить отдельные предложения и несложные тексты с латинского языка на русский;  - адаптировать знания в области латинского языка и античной культуры для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания иностранного языка;  -использовать крылатые фразы на латинском языке при составлении заданий для реализации поставленной учебной цели;  - осуществлять лексико-грамматический анализ отдельных предложений и несложных текстов на латинском языке. | | |
| **Aim оf discipline:** to develop the ability to apply Latin expressions in various situations, read Latin texts; know by heart a certain number of expressions, catch phrases. The discipline is aimed at learning: grammar rules, basic Latin terms and catch phrases.  **Expected results:**  - to know the Latin alphabet, the rules of pronunciation of sounds and sound combinations, phonetic laws and stress; to know the basics of the grammatical system of the Latin language in comparison with the system of native and studied Western European language;  - read and translate individual sentences and simple texts from Latin into Russian;  - to adapt knowledge in the field of Latin language and ancient culture to solve educational problems in the professional sphere of foreign language teaching;  -use catch phrases in Latin in the preparation of tasks for the implementation of the educational goal;  - to carry out lexical and grammatical analysis of individual sentences and simple texts in Latin. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:**  Латын тілі және оны филологтардың оқыту міндеттері. Алфавит, оқу ережелері, жазу, қарапайым сөйлем құрылымы; маңызды фонетикалық заңдар. Аты-жөні, саны, жынысы, іс. Қолдану жағдайлары. Латын тіліндегі қисаю жүйесі. Сын есімнің атауы, сын есімнің ауытқуының ерекшеліктері, сын есімнің салыстыру дәрежесі. Пайдалану жағдайлары кезінде дәрежесі салыстыру. Есімдік және есімдік. Сан есім. Етістік. Етістіктер ұғымының түрлері. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:**  Латинский язык и задачи его изучения филологами. Алфавит, правила чтения, письменность, структура простого предложения; важные фонетические законы. Имя существительное, число, род, падеж. Употребление падежей. Система склонений в латинском языке. Имя прилагательное, особенности склонения прилагательных, степени сравнения прилагательных. Употребление падежей при степенях сравнения. Наречия и местоимения. Числительные. Глагол. Типы спряжений глаголов. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:**  Latin language and objectives of the study to philologists. Alphabet, reading rules, writing, simple sentence structure; important phonetic laws. Noun, number, gender, case. The use of cases. The system of declensions in Latin. The name of the adjective, the peculiarities of declension of adjectives, the degree of comparison of adjectives. The use of cases at degrees of comparison. Adverbs and pronouns. Numerals. Verb. Types of verb conjugations. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **MAP 3223** | **Аударманың мәдениетаралық аспектілері /Межкультурные аспекты перевода /Intercultural aspects of translation** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Арнайы мақсаттарға арналған тіл С2/Язык для специальных целей С2/ Language for special purposes C2 |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 6 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** филология пәні ретінде аударма теориясы мен тәжірибесінің өзекті мәселелері туралы түсініктерді қалыптастыру болып табылады. Сөз өнерінің табиғаты туралы негізгі тұжырымдамалар, аударма теориясының негізгі ұғымдары мен принциптері, түпнұсқа мен аударма арасындағы мағыналық және стилистикалық-функционалдық сәйкестікке қол жеткізу жолдары мен тәсілдері оқытылатын болады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - ауызша және жазбаша аударманың ерекшеліктері, түрлері, кезеңдері мен технологиясын білу;;  - лексикалық, грамматикалық, стилистикалық трансформация жүйесін бастапқы мәтінді тілдік түрлендіру құралы ретінде қолдану;  - аударма мәтінін өңдеу;  - сөздіктерді, анықтамаларды және басқа да ақпарат көздерін кәсіби пайдалану.  - түпнұсқаның мәтінін талдау, стандартты және стандартты емес аударма мәселелерін анықтау, әртүрлі аудармашылық трансформацияларды қолдана отырып, оларды шешу тәсілдерін таңдау. | | |
| **Цель:** формирование представления об актуальных проблемах теории и практики перевода как филологической дисциплины. Будут изучены основные концепции о природе словесного искусства, основные понятия и принципы теории перевода, пути и способы достижения смыслового и стилистико-функционального соответствия между оригиналом и переводом.  **Ожидаемые результаты:**  - иметь представление об особенностях, видах, этапах и технологии устного и письменного перевода;  - использовать систему лексических, грамматических, стилистических трансформаций как средство языкового преобразования исходного текста;  - редактировать переводной текст;  - профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации.  - анализировать текст оригинала, выявлять стандартные и нестандартные переводческие проблемы, выбирать способы их решения, применяя различного рода переводческие трансформации. | | |
| **Aim оf discipline:** to form an understanding of the current problems of translation theory and practice as a philological discipline. The main concepts about the nature of verbal art, the main concepts and principles of translation theory, ways and means of achieving semantic and stylistic-functional correspondence between the original and the translation will be studied.  **Expected results:**  - have an understanding of the features, types, stages and technology of interpretation and translation;  - use a system of lexical, grammatical, stylistic transformations as a means of language transformation of the source text;  - edit translated text;  - use dictionaries, reference books and other sources of information professionally.  - analyze the original text, identify standard and non-standard translation problems, and choose ways to solve them using various types of translation transformations. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Сөйлемді талдау. Аударма процесінде сөйлемнің құрылымын таңдау. Күрделі сөйлемдерді аудару. Сөздің мағынасы және аударма. Сөздің аудармасы және контекст. Сөз тіркесі арқылы құрылған сөздерді аудару. Аудармашының авторлық ойының мазмұнды талдауы. Мәтінішілік байланыстарды талдау. Тілдік емес факторларды аударуда есепке алу: туындыны құру мән-жайлары, автордың дәуірі мен жеке басы, сипатталған оқиғалар мен жағдайлар туралы қосымша мәліметтер. Шет және ана тілдерінде мәтін алушылардың этномәдени айырмашылықтарын есепке алу. Мәтіннің түрлі тілді аудиторияға әсер етудегі айырмашылықтары. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Анализ предложения. Выбор конструкции предложения в процессе перевода. Перевод сложных предложений. Значение слова и перевод. Перевод слова и контекст. Перевод слов, образованных способом словосложения. Содержательный анализ авторского замысла переводчиком. Анализ внутритекстовых связей. Учет в переводе внеязыковых факторов: обстоятельств создания произведения, эпохи и личности автора, дополнительных сведений об описываемых событиях и ситуациях. Учет этнокультурных различий получателей текста на иностранном и родном языках. Различия в воздействии текста на разноязычную аудиторию. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** Analysis of the sentence. Selecting the sentence structure during translation. Translating complex sentences. The meaning of the word and the translation. The translation of the word and the context. Translation of words formed by the word structure method. Meaningful analysis of the author's idea by the translator. Analysis of intertextual links. Taking into account non-linguistic factors: the circumstances of the creation of the work, the era and identity of the author, additional information about the events and situations described. Taking into account the ethnic and cultural differences of the recipients of the text in a foreign and native language. Differences in the impact of the text on a multi-language audience. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **YaSTs 3301** | **Арнайы мақсаттарға арналған тіл С1/Язык для специальных целей С1/ Language for special purposes C1** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Арнайы мақсаттарға арналған тіл С2/Язык для специальных целей С2/ Language for special purposes C2 |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 5 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін немесе қарым-қатынас шарттары мен салаларына сәйкес кәсіби коммуникацияны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру болып табылады. Диалогтық және полилогиялық қарым-қатынастың функционалдық түрлері; әр түрлі сөйлеу шығармаларының композициялық-тілдік типтері (реферат, аннотация, пікір, баяндама, эссе) оқытылады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - кәсіби тақырып бойынша жазбаша және ауызша мәтіндердің құрылымы мен құрылу негіздерін білу;  - әлеуметтік-тұрмыстық және академиялық салалардағы қарым-қатынастың сипаты мен стиліне байланысты кәсіби қарым-қатынас жағдайларына сәйкес тілдік мінез-құлық ережелерін меңгеру;  - кәсіби терминологияның глоссарийін кеңейту;  -оқылған және естілген мәтіннің мазмұнын беру, дәлме-дәл ғылыми-танымал мақалаларды, мәтіндерді және монографияларды аннотациялай және реферациялай білу;  - презентациялар, іскерлік кездесулер, келіссөздер, пікірталастар жүргізу, кәсіби сипаттағы ғылыми мақалалар құру. | | |
| **Цель:** формирование способности осуществлять профессиональную коммуникацию для решения задач профессиональной деятельности или в соответствии с условиями и областями общения. Изучаются функциональные виды диалогического и полилогического общения; композиционно-языковые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, мнение, доклад, эссе).  **Ожидаемые результаты:**  **-** знать структуру и основы построения письменных и устных текстов по профессиональной тематике;  - владеть правилами речевого поведения в соответствии с ситуациями профессионального общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах;  - расширять глоссарий профессиональной терминологии;  - передавать содержание прочитанного и услышанного текста, уметь аннотировать и реферировать аутентичные научно-популярные статьи, тексты и монографии;  - вести презентации, деловые встречи, переговоры, дискуссии, составлять научные статьи профессионального характера. | | |
| **Aim оf discipline:** to develop the ability to carry out professional communication to solve the problems of professional activity or in accordance with the conditions and areas of communication. It studies the functional types of dialogic and polylogical communication; compositional and linguistic types of various speech works (abstract, abstract, opinion, report, essay).  **Expected results:**  - to know the structure and basis of construction of written and oral texts on professional topics;  - to know the rules of speech behavior in accordance with the situations of professional communication, depending on the style and nature of communication in the social and academic spheres;  - expand the glossary of professional terminology;  - to transmit the content of the read and heard text, to be able to annotate and refer authentic popular science articles, texts and monographs;  - conduct presentations, business meetings, negotiations, discussions, make scientific articles of a professional nature. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Академиялық қарым-қатынас. Коммунистердің сипаттамасы. Жазбаша және ауызша қарым-қатынас ерекшелігі. Ғылыми стиль. Аналитикалық сөйлеу шығармаларының тілдік ерекшеліктері. Аналитикалық сөйлеу шығармаларын дайындау кезеңдері. Академиялық оқу. Академиялық хат. Аналитикалық қарым-қатынастың ауызша формалары. Ғылыми жетекшінің техникалық рәсімделуі. Ғылыми зерттеу жүргізу техникасы. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Академическое общение. Характеристика коммуникантов. Специфика письменного и устного общения. Научный стиль. Языковые особенности аналитических речевых произведений. Этапы подготовки аналитических речевых произведений. Академическое чтение. Академическое письмо. Устные формы аналитического общения. Техническое оформление научного текста. Техника проведения научного исследования. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** Academic communication. Characteristics of communicants. Specificity of written and oral communication. Scientific style. Language features analytical speech works. Stages of preparation of analytical speech works. Academic reading. Academic writing. Analytical verbal forms of communication. Technical registration of scientific texts. Technique of scientific research. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **YaSTs 3302** | **Арнайы мақсаттарға арналған тіл С2/Язык для специальных целей С2/ Language for special purposes C2** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Оқытылатын тілдің стилистикасы (бірінші шет тілі)/Стилистика изучаемого языка (первый иностранный язык)/ Stylistics of the studied language (first foreign language) |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 6 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** қарым-қатынас саласы мен жағдайларына сәйкес кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін кәсіби коммуникацияны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру болып табылады. Шетел тілі мұғалімінің кәсіби даярлығының ерекшеліктері, үздіксіз шетел тілінің тұжырымдамасы, оқытудағы заманауи технологиялар, мультимедиялық және дәстүрлі оқулықтардың артықшылықтары мен кемшіліктері зерттелетін болады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - кәсіби тақырып бойынша жазбаша және ауызша мәтіндердің құрылымы мен құрылу негіздерін білу;  - әлеуметтік-тұрмыстық және академиялық салалардағы қарым-қатынастың сипаты мен стиліне байланысты кәсіби қарым-қатынас жағдайларына сәйкес тілдік мінез-құлық ережелерін меңгеру;  - кәсіби терминологияның глоссарийін кеңейту;  -оқылған және естілген мәтіннің мазмұнын беру, дәлме-дәл ғылыми-танымал мақалаларды, мәтіндерді және монографияларды аннотациялай және реферациялай білу;  - презентациялар, іскерлік кездесулер, келіссөздер, пікірталастар жүргізу, кәсіби сипаттағы ғылыми мақалалар құру. | | |
| **Цель:** формирование способности осуществлять профессиональную коммуникацию для решения задач профессиональной деятельности в соответствии со сферой и ситуацией общения. Будут изучены особенности профессиональной подготовки учителя иностранного языка, концепция непрерывного иностранного языка, современные технологии в обучении, преимущества и недостатки мультимедийных и традиционных учебников.  **Ожидаемые результаты:**  **-** знать структуру и основы построения письменных и устных текстов по профессиональной тематике;  - владеть правилами речевого поведения в соответствии с ситуациями профессионального общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах;  - расширять глоссарий профессиональной терминологии;  - передавать содержание прочитанного и услышанного текста, уметь аннотировать и реферировать аутентичные научно-популярные статьи, тексты и монографии;  - вести презентации, деловые встречи, переговоры, дискуссии, составлять научные статьи профессионального характера. | | |
| **Aim оf discipline:** to develop the ability to carry out professional communication in order to solve the problems of professional activity in accordance with the sphere and situation of communication. It will study the features of professional training of foreign language teachers, the concept of continuous foreign language, modern technologies in teaching, advantages and disadvantages of multimedia and traditional textbooks.  **Expected results:**  - to know the structure and basis of construction of written and oral texts on professional topics;  - to know the rules of speech behavior in accordance with the situations of professional communication, depending on the style and nature of communication in the social and academic spheres;  - expand the glossary of professional terminology;  - to transmit the content of the read and heard text, to be able to annotate and refer authentic popular science articles, texts and monographs;  - conduct presentations, business meetings, negotiations, discussions, make scientific articles of a professional nature. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Академиялық қарым-қатынас. Коммунистердің сипаттамасы. Жазбаша және ауызша қарым-қатынас ерекшелігі. Ғылыми стиль. Аналитикалық сөйлеу шығармаларының тілдік ерекшеліктері. Аналитикалық сөйлеу шығармаларын дайындау кезеңдері. Академиялық оқу. Академиялық хат. Аналитикалық қарым-қатынастың ауызша формалары. Ғылыми жетекшінің техникалық рәсімделуі. Ғылыми зерттеу жүргізу техникасы. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Академическое общение. Характеристика коммуникантов. Специфика письменного и устного общения. Научный стиль. Языковые особенности аналитических речевых произведений. Этапы подготовки аналитических речевых произведений. Академическое чтение. Академическое письмо. Устные формы аналитического общения. Техническое оформление научного текста. Техника проведения научного исследования. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** Academic communication. Characteristics of communicants. Specificity of written and oral communication. Scientific style. Language features analytical speech works. Stages of preparation of analytical speech works. Academic reading. Academic writing. Analytical verbal forms of communication. Technical registration of scientific texts. Technique of scientific research. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **TGPIYa 4303** | **Бірінші шет тілінің теориялық грамматикасы/Теоретическая грамматика первого иностранного языка/ Theoretical grammar of the first foreign language** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | - |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 7 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** ағылшын тілінің грамматикалық құрылымының мәселелері бойынша оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу қабілетін қалыптастыру болып табылады. Теориялық грамматика тарихы, тіл деңгейі түсінігі, морфологиясы, негізгі грамматикалық түсініктер, сөйлеу бөліктерін жіктеу принциптері, синтаксис оқытылады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  -оқылатын шет тілінің грамматикалық құрылымының құрылымын білу; қарым-қатынастың әр түрлі жағдайларында қолданылатын грамматикалық құбылыстарды білу;  - оқылатын шет тілінің грамматикасы бойынша практикалық білім алу, пайдалану және жаңарту технологияларын меңгеру;  - оқу және кәсіби қызметте ана және шет тілдерінде ауызша және жазбаша коммуникацияның әр түрлі формалары мен түрлерін пайдалану;  - оқытылатын шетел тілінің морфологиялық және синтаксистік құрылымдарын уақытында және грамматикалық дұрыс қолдану;  - нақты тіл нормаларына сәйкес сөйлемдерді дұрыс құрастыру; ауызша және жазбаша сөздегі грамматикалық қателерді байқау және өз бетінше түзету. | | |
| **Цель:** формирование способности проводить учебную и научно-исследовательскую работу по проблемам грамматической структуры английского языка. Изучается история теоретической грамматики, понятие уровня языка, морфология, основные грамматические понятия, принципы классификации речевых частей, синтаксис.  **Ожидаемые результаты:**  **-** знать структуру грамматического строя изучаемого иностранного языка; грамматические явления, применяемые в различных ситуациях общения;  - владеть технологиями приобретения, использования и обновления практических знаний по грамматике изучаемого иностранного языка;  - использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельностях;  - своевременно и грамматически верно употреблять морфологические и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка;  - правильно конструировать высказывания в соответствии с нормами конкретного языка; замечать и самостоятельно исправлять грамматические ошибки в устной и письменной речи. | | |
| **Aim оf discipline:** to develop the ability to conduct educational and research work on the problems of grammatical structure of the English language. We study the history of theoretical grammar, the concept of language level, morphology, basic grammatical concepts, principles of classification of speech parts, syntax.  **Expected results:**  - know the structure of the grammatical structure of the foreign language being studied; grammatical phenomena used in various communication situations;  - possess technologies for acquiring, using and updating practical knowledge of the grammar of the foreign language being studied;  - use various forms and types of oral and written communication in the native and foreign languages in educational and professional activities;  -timely and grammatically correct use of morphological and syntactic constructions of the foreign language being studied;  - correctly construct utterances in accordance with the norms of a particular language; notice and correct grammatical errors in oral and written speech. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Нақ осы шақ. Өткен шақ. Келер шақ. Ырықсыз етіс. Жанама сөйлеу. Ауыстырмалы, сұраулы және теріс сөйлемдер. Тікелей сөйлеу мазмұнын беретін етістіктер. Модальды етістіктер. Артиклдер жүйесі. Жай сөйлем. Инфинитив. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Настоящие времена. Прошедшие времена. Будущие времена. Страдательный залог. Косвенная речь. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Глаголы, передающие содержание прямой речи. Модальные глаголы. Система артиклей. Простое предложение. Типы предложений. Инфинитив. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** Present Tenses. Past Tenses. Future tenses. Passive. Indirect speech. Affirmative, interrogative, and negative sentences. Verbs that convey the content of direct speech. Modal verb. Article system. Simple sentence. Types of sentences. Infinitive. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **SIYa 4304** | **Оқытылатын тілдің стилистикасы (бірінші шет тілі)/Стилистика изучаемого языка (первый иностранный язык)/ Stylistics of the studied language (first foreign language)** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | - |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 7 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды, дәлелді және анық құру қабілетін қалыптастыру. Пән риториканы, стилистиканың негізгі түсініктерін,тілдің стилистикалық құралдарының функционалдық стильдерін, стилистикалық ресурстар мен оқылатын тілдің нормаларын оқытуға бағытталған.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - тілдік құралдарды пайдаланудың ұлттық ерекшелігі және тілдің функционалдық стильдер жүйесінің ерекшелігі туралы түсінікке ие болу;  - мәтін ішіндегі барлық мәнерлілік құралдарының өзара әрекеттесуін ескере отырып және салыстыра отырып, қандай да бір туындыны терең, дұрыс түсінуге ықпал ететін стилистиканың негізгі сұрақтары мен ережелерін білу.  - әртүрлі деңгейдегі тілдік құбылыстарды анықтау және дұрыс түсіндіру, олардың функциялары мен мүмкіндіктерін анықтау;  - нақты тілдік материалды талдау; студенттердің өзіндік жұмысын ынталандыру.  - барлық синтагматикалық және парадигматикалық байланыстарды ескере отырып, нақты тілдік материалды стилистикалық талдауды жүзеге асыру. | | |
| **Цель:** сформировать способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную  и письменную речь. Дисциплина направлена на изучение риторики, основных понятий стилистики, функциональных стилей стилистических средств языка, стилистических ресурсов и норм изучаемого языка.  **Ожидаемые результаты:**  - иметь представление о национальной специфике использования языковых средств и своеобразии системы функциональных стилей языка;  - знать основные вопросы и положения стилистики, способствующие глубокому, правильному пониманию того или иного произведения, учитывая и сопоставляя взаимодействие всех средств выразительности внутри текста.  - выявлять и правильно интерпретировать языковые явления разных уровней, определяя их функции и возможности; - анализировать конкретный языковой материал; стимулировать самостоятельную работу студентов.  - осуществлять стилистический анализ конкретного языкового материала с учетом всех синтагматических и парадигматических связей. | | |
| **Aim оf discipline:** The purpose of the discipline is to form the ability to logically correctly, argumentatively and clearly build oral and written speech. The discipline is aimed at studying rhetoric, basic concepts of stylistics, functional styles of stylistic means of language, stylistic resources and norms of the studied language.  **Expected results:**  - to have an idea of the national specifics of the use of language tools and the uniqueness of the system of functional styles of the language;  - to know the main issues and provisions of style, contributing to a deep, correct understanding of a work, taking into account and comparing the interaction of all means of expression within the text.  - to identify and correctly interpret linguistic phenomena of different levels, determining their functions and capabilities; - to analyze specific language material; to stimulate independent work of students. - to carry out stylistic analysis of specific language material taking into account all syntagmatic and paradigmatic connections. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:**  Стиль және стилистика. Тіл стилі қарым-қатынастың белгілі бір мақсатының қызмет ететін өзара байланысты тілдік құралдар жүйесі ретінде. Тіл мен сөйлеудің дифференциациясы. Стилистика пән ретінде. Тілдің функционалдық стильдері. Көркем-функционалдық стиль. Эмоциялық Проза. Драма. Поэзия. Публицистикалық функционалдық Стиль. Ғылыми функционалдық Стиль. Ресми құжаттардың стилі. Ағылшын лексикасының стилистикалық жіктелуі. Ақындық және жоғары әдеби сөздер. Архаикалық сөздер. Тарихи сөздер . Сленг. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:**  Стиль и стилистика. Стиль языка как система взаимосвязанных языковых средств, служащих определенной цели общения. Дифференциация языка и речи. Стилистика как предмет. Функциональные стили языка. Художественно- функциональный стиль. Эмоциональная Проза. Драма. Поэзия. Публицистический функциональный Стиль. Научный функциональный Стиль. Стиль официальных документов. Стилистическая классификация английской лексики. Поэтические и высоко литературные слова. Архаичные слова. Исторические слова . Сленг. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** General notes on style and stylistics. Style of language as a system of interrelated language means, which serves at definite aim of communication. Differentiation between language and speech. Stylistics as a subject. Functional Styles of Language. Various classifications. The Belles - Lettres Functional Style. Emotive Prose. Drama. Poetry. Publicistic Functional Style. The Newspaper Functional Style. Scientific Prose Functional Style. The Style of the Official Documents. Stylistic Classification of the English Vocabulary. Characteristics of three main layers. Poetic and highly literary words. Archaic words. Historical words. Slang. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **AP 4305** | **Академиялық жазу /Академическое письмо /Academic writing** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | - |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 7 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** ағылшын тілінде сыни ойлау, академиялық жазу дағдыларын және жазбаша дағдыларды қолдану қабілетін қалыптастыру. Оқу, аударма және редакциялау үшін қажетті грамматикалық құбылыстар, ғылыми және іскерлік тілдің күрделі синтаксистік конструкциялары зерттелетін болады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - берілген тақырыпқа жазбаша академиялық мәтінді құрастыру әдістемесін білу, жазбаша академиялық мәтінді құрастырудың лексикалық, грамматикалық, стилистикалық және композициялық-құрылымдық құралдарын білу;  - әр түрлі жанрдағы жазбаша академиялық мәтінді құру дағдысы болуы тиіс (ғылыми мақаланың аннотациясы, ғылыми мақаланың қысқаша мазмұны, реферат, эссе).  - академиялық ортадағы қарым-қатынас жағдайында коммуникативтік есептерді дұрыс шешу үшін қажетті шет тілді коммуникативтік құзыреттілікке ие болу.  - оқу, сөйлеу, тыңдау және жазу академиялық дағдыларының кешенді дамуын көрсету.  - тарихи ғылымдардағы өзекті ғылыми мәселелер бойынша ағылшын тілінде жазбаша академиялық мәтін жасау, тиісті академиялық жағдаяттарды қолдана отырып лексикалық, грамматикалық, стилистикалық және композициялық-құрылымдық құралдарды қолдана отырып, сондай-ақ ағылшын тіліндегі академиялық мәтіндерді редакциялау және олардың сапасын бағалау. | | |
| **Цель:** формирование способности использовать навыки критического мышления, академического письма и письменные навыки на английском языке. Будут изучены грамматические явления, необходимые для чтения, перевода и редактирования, сложные синтаксические конструкции научного и делового языка.  **Ожидаемые результаты:**  - знать методику построения письменного академического текста на заданную тему, знать лексические, грамматические, стилистические и композиционно-структурные средства построения письменного академического текста;  - иметь навыки построения письменного академического текста разных жанров (аннотация научной статьи, [краткое изложение](http://www.pandia.ru/text/category/kratkie_izlozheniya/) содержания научной статьи, реферат, эссе).  - обладать иноязычной коммуникативной компетенцией, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в ситуациях общения в академической среде.  - демонстрировать комплексное развитие академических навыков чтения, говорения, аудирования и письма.  - создавать письменный академический текст на английском языке по научным проблемам актуальным в исторических науках, используя соответствующие академической ситуации коммуникации лексические, грамматические, стилистические и композиционно-структурные средства, а также редактировать академические тексты на английском языке и оценивать их качество. | | |
| **Aim оf discipline:** to develop the ability to use critical thinking, academic writing and writing skills in English. Grammatical phenomena necessary for reading, translation and editing, as well as complex syntactic constructions of scientific and business language will be studied.  **Expected results:**  - to know the methodology of building a written academic text on a given topic, to know the lexical, grammatical, stylistic and compositional and structural means of building a written academic text;  - have the skills to build a written academic text of different genres (abstract of scientific articles, summary of the content of scientific articles, essays).  - to have foreign language communicative competence necessary for the correct solution of communicative tasks in situations of communication in the academic environment.  - demonstrate comprehensive development of academic skills in reading, speaking, listening and writing.  - to create a written academic text in English on scientific problems relevant to the historical Sciences, using the appropriate academic situation communication lexical, grammatical, stylistic and compositional-structural means, as well as edit academic texts in English and assess their quality. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:**  Академиялық жазудың ерекшеліктері. Ғылыми жұмысқа қойылатын жалпы талаптар. Академиялық мәтіндердің түрлері. Баяндау стилі. Жазбаша ғылыми жұмыстардағы қателер. Журналды таңдау. Көздермен жұмыс. Сілтемелер мен дәйексөз ережесі. Плагиат. Библиография құрастыру. Құрылымдау және ғылыми мәтінді жазуға дайындық. Ғылыми мәтін құрылымының ерекшеліктері. Тақырыпты таңдаудың негізгі критерийлері. Тақырыпты құрастырудағы типтік қателер. Ғылыми мәтіннің мазмұны мен безендірілуіне қойылатын негізгі талаптар. Негізгі сөздер ұғымы. Ғылыми мәтінді жазуға практикалық ұсыныстар. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Особенности академического письма. Общие требования к научной работе. Виды академических текстов. Стиль изложения. Ошибки в письменных научных работах. Выбор журнала. Работа с источниками. Ссылки и правила цитирования. Плагиат. Составление библиографии. Структурирование и подготовка к написанию научного текста. Особенности структуры научного текста. Основные критерии выбора темы. Типичные ошибки при формулировании темы. Основные требования к содержанию и оформлению научного текста. Понятие ключевых слов. Практические рекомендации к написанию научного текста. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:**  Features of academic writing. General requirements for scientific work. Types of academic texts. Style of presentation. Errors in written scientific works. Select a journal. Work with sources. References and citation rules. Plagiarism. Compilation of bibliography. Structuring and preparing to write a scientific text. Features of the structure of the scientific text. The main criteria for choosing a topic. Typical mistakes in the formulation of the topic. The main requirements for the content and design of the scientific text. The concept of keywords. Practical recommendations for writing a scientific text. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **YaKMK 4307** | **Мәдениетаралық коммуникациядағы тілдік қақтығыстану /Языковая конфликтология в межкультурной коммуникации /Linguistic Conflictology in Intercultural Communication** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | - |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 5 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** лингвистикалық конфликтологияның теориялық негіздері және оның қолданбалы қолданылуы туралы түсініктерді қалыптастыру болып табылады. Пән аясында табиғи дамитын пікірталастар материалында дау-дамайдың пайда болуының, эскалациясының, медиациясының және шешілуінің лингвистикалық механизмдері оқытылады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - әлеуметтік білімнің қарама-қайшы табиғаты мен қазіргі заманғы негізгі қақтығыс теориялары туралы түсінік алу;;  - әлеуметтік қақтығыстардың пайда болу жағдайлары мен себептерін талдау;  - әлеуметтік қақтығыстарды шешу жолдары мен тәсілдерін анықтау.  - жанжалды жағдайларды шешу және басқару.  - әлеуметтік қақтығыстарды салыстырмалы талдауды жүзеге асыру және олардың жіктелуін жүргізу. | | |
| **Цель:** формирование представления о теоретических основах лингвистической конфликтологии и её прикладных применениях. В рамках дисциплины изучаются лингвистические механизмы возникновения, эскалации, медиации и разрешения конфликтов на материале естественно развивающихся дискуссий.  **Ожидаемые результаты:**  - иметь представление о противоречивой природе социального знания и основных конфликтологических теориях современности;  - анализировать условия и причины возникновения социальных конфликтов;  - определять способы и пути разрешения социальных конфликтов.  - разрешать и управлять конфликтными ситуациями.  - осуществлять сравнительный анализ социальных конфликтов и производить их классификацию. | | |
| **Aim оf discipline:** to form an understanding of the theoretical foundations of linguistic conflictology and its applications. Within the framework of the discipline, linguistic mechanisms of occurrence, escalation, mediation and conflict resolution are studied based on the material of naturally developing discussions.  **Expected results:**  - to have an idea of the contradictory nature of social knowledge and the main conflict theories of our time;  - analyze the conditions and causes of social conflicts;  - identify ways and means of resolving social conflicts.  - resolve and manage conflict situations.  - perform comparative analysis of social conflicts and classify them. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Конфликтология ғылым ретінде, оның пәні, міндеттері және әлеуметтік функциялары. Әлеуметтік табиғат және қақтығыстардың пайда болу себептері. Қақтығыстардың жіктелуі және олардың қоғамдағы рөлі. Қақтығыс құрылымы және оның ағуының негізгі кезеңдері. Тұлғааралық қақтығыстар: олардың себептері, түрлері және әлеуметтік рөлі. Тұлғааралық қақтығыстардың әлеуметтік табиғаты және сипаты. Әлеуметтік-топтық қақтығыстар: себептері, түрлері және әлеуметтік рөлі. Қақтығыстарды болжау және алдын алу теориясы мен практикасы. Жанжалдарды шешу процесі. Қақтығыс жағдайындағы адамның мінез-құлқы. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:**  Конфликтология как наука, ее предмет, задачи и социальные функции. Социальная природа и причины возникновения конфликтов. Классификация конфликтов и их роль в обществе. Структура конфликта и основные стадии его протекания. Внутриличностные конфликты: их причины, виды и социальная роль. Социальная природа и характер межличностных конфликтов. Социально-групповые конфликты: причины, виды и социальная роль. Теория и практика прогнозирования и предупреждения конфликтов. Процесс разрешения конфликтов. Поведение человека в конфликтной ситуации. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:**  Conflictology as a science, its subject, tasks and social functions. Social nature and causes of conflicts. Classification of conflicts and their role in society. The structure of the conflict and its main stages. Intrapersonal conflicts: their causes, types, and social role. The social nature and nature of interpersonal conflicts. Socio-group conflicts: causes, types and social role. Theory and practice of forecasting and preventing conflicts. The process of conflict resolution. Human behavior in a conflict situation. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **OYa 4308** | **Жалпы тіл білімі/Общее языкознание/ General linguistics** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Тіл біліміне кіріспе/Введение в языкознание/ Introduction to linguistics | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | - |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 6 | Семестры/Семестры/Semesters | 6 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** қазіргі ғылыми парадигмалар шеңберінде өзекті лингвистикалық бағыттарда бағдарлану қабілетін қалыптастыру, олардың маңызды проблемалары мен жетістіктерін білу болып табылады. Пән қазіргі тіл теориясының негізгі ережелерін, мектеп пен ғылымның даму тарихын және маңызды бағыттарын, қазіргі лингвистиканың зерттеу әдістерін үйретеді.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - тілдің белгі жүйесі ретінде ерекшеліктерін, әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктердің қасиеттерін, Тіл және тіл бірліктерінің өзара іс-қимыл ерекшеліктерін білу;;  - "тіл жүйесі", "тіл құрылымы", "тіл бірлігі", "тіл белгісі", "фонема", "морфема", "сөз", "семантикалық Үшбұрыш", "парадигматикалық және синтагматикалық қатынастар", "грамматикалық санат", "грамматикалық мәні", "тілдің өмір сүру формасы", "тіл типі" және т. б. маңызды лингвистикалық терминдерді меңгеру;  - тіл жүйесіндегі тілдік бірліктің орнын және әлемнің ең көп таралған тілдерінің генетикалық және типологиялық тиістілігін анықтау ; ;  - фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстарды тану;  - тілдік фактілерді талдау және бағалау. | | |
| **Цель:** формирование способности ориентироваться в актуальных лингвистических направлениях в рамках современных научных парадигм, знание их важнейших проблем и достижений. Предмет изучает основные положения современной теории языка, историю развития и важнейшие направления школы и науки, методы исследования современной лингвистики.  **Ожидаемые результаты:**  - знать особенности языка как знаковой системы, свойства языковых единиц разных уровней, особенности взаимодействия языковых единиц в языке и речи;  - владеть важнейшими лингвистическими терминами: «система языка», «структура языка», «языковая единица», «языковой знак», «фонема», «морфема», «слово», «семантический треугольник», «парадигматические и синтагматические отношения», «грамматическая категория», «грамматическое значение», «форма существования языка», «тип языка» и др.;  - определять место языковой единицы в системе языка и генетическую и типологическую принадлежность наиболее распространенных языков мира;  - распознавать важнейшие фонетические, лексические и грамматические явления;   * - анализировать и оценивать языковые факты. | | |
| **Aim оf discipline:** to develop the ability to navigate current linguistic directions within the framework of modern scientific paradigms, knowledge of their most important problems and achievements. The subject studies the main provisions of the modern theory of language, the history of development and the most important directions of school and science, methods of research of modern linguistics.  **Expected results:**  - to know the features of the language as a sign system, the properties of language units of different levels, especially the interaction of language units in language and speech;  - to know the most important linguistic terms: "system of language", "structure of language", "language unit", "language sign", "phoneme", "morpheme", "word", "semantic triangle", "paradigmatic and syntagmatic relations", "grammatical category", "grammatical meaning", "form of existence of language", "type of language", etc.;  - to determine the place of the language unit in the system of language and genetic and typological affiliation of the most common languages of the world;  - recognize important phonetic, lexical and grammatical phenomena;  - analyze and evaluate language facts. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Тіл білімінің бөлімдері. Тіл білімінің басқа ғылымдармен байланысы. Тіл таңбалы жүйе ретінде. Белгінің қасиеттері. Тіл құрылымы. Тілдік деңгейлер. Тіл бірліктері арасындағы парадигматикалық және синтагматикалық қатынастар. Тіл функциялары. Тіл және ойлау. Тіл және сөйлеу. Тілдің шығу теориясы. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Разделы языкознания. Связь языкознания с другими науками. Язык как знаковая система. Свойства знака. Структура языка. Языковые уровни. Парадигматические и синтагматические отношения между единицами языка. Функции языка. Язык и мышление. Язык и речь. Теории происхождения языка. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** Sections of linguistics. Connection of linguistics with other Sciences. Language as a sign system. Properties of the sign. Structure of language. Language levels. Paradigmatic and syntagmatic relations between language units. Function of language. Language and thinking. Language and speech. Theory of the origin of language. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **AYaIR 3309** | **Ағылшын тілі: тарихы мен дамуы/ Английский язык: история и развитие/ English: history and development** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Арнайы мақсаттарға арналған тіл С2/Язык для специальных целей С2/ Language for special purposes C2 |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 6 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** ағылшын тілінің даму тенденцияларын талдау қабілетін қалыптастыру, әртүрлі даму кезеңдерінде тілді оқыту және лексика-грамматикалық талдау дағдыларын меңгеру болып табылады.  Ағылшын әдеби тілінің негізгі кезеңдері мен даму тарихы, оқытылатын тілдің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық жүйелерінің даму заңдылықтары оқытылады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - ағылшын тіліне де, басқа да герман тіліне де тән үрдістер мен құбылыстарды және ағылшын тілі тарихының әр түрлі кезеңдеріндегі жазба ескерткіштерінің ерекшеліктерін білу;  - ағылшын тілінің қазіргі жағдайы туралы түсінікке ие болу;  - ағылшын тілінің жазба ескерткіштерін талдау;  - неміс тілдерінің қатарында ағылшын тілінің жалпы және ерекше ерекшеліктерін анықтау. - ағылшын тілінің деректерін қазіргі Герман тілдерінің деректерімен салыстыру және осы тілдің даму жолдарын көру. | | |
| **Цель:** формирование способности анализировать тенденции развития английского языка, овладение навыками изучения языка и лексико-грамматического анализа на различных этапах развития. Изучаются основные этапы и история развития английского литературного языка, закономерности развития фонетической, лексической и грамматической систем изучаемого языка.  **Ожидаемые результаты:**  - знать процессы и явления, свойственные как английскому языку, так и другим германским языкам и особенности письменных памятников различных периодов истории английского языка;  - иметь представление о современном состоянии английского языка;  - анализировать письменные памятники английского языка;  - выявлять общие и специфические черты английского языка в ряду германских языков.  - сопоставлять данные английского языка с данными современных германских языков и видеть пути развития этих языков. | | |
| **Aim оf discipline:** to develop the ability to analyze trends in the development of the English language, to master the skills of language learning and lexical and grammatical analysis at various stages of development.  The main stages and history of the development of the English literary language are studied, as well as the regularities of the development of the phonetic, lexical and grammatical systems of the studied language.  **Expected results:**  - to know the processes and phenomena inherent in both English and other German languages and the features of written monuments of different periods of the history of the English language;  - have an idea of the current state of the English language;  - analyze written monuments of the English language;  - identify common and specific features of the English language in a number of Germanic languages. - to compare the data of the English language with the data of modern Germanic languages and to see the ways of development of these languages. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Ағылшын тілі тарихын кезеңдеу. Ежелгі кезеңдегі негізгі тарихи оқиғалар. Ежелгі ағылшын дәуірінің жазба ескерткіштері. Ежелгі ағылшын тілінің фонетикалық құрылысы. Зат есім, сын есім, ежелгі ағылшын тіліндегі есімдік. Ортаангли кезеңінің негізгі тарихи оқиғалары. Орта ағылшын тілінің жазба ескерткіштері. Ағылшын ұлттық тілінің қалыптасуы. Тілдегі норманың мәселесі. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:**  Периодизация истории английского языка. Основные исторические события древнего периода. Письменные памятники древнеанглийского периода. Фонетический строй древнеанглийского языка. Существительное, прилагательное, местоимения в древнеанглийском языке. Основные исторические события среднеанглийского периода. Письменные памятники среднеанглийского языка. Становление английского национального языка. Проблема нормы в языке. Орфография новоанглийского периода. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:**  Periodization of the history of the English language. The main historical events of the ancient period. Written monuments of the old English period. Phonetic system of the old English language. Noun, adjective, pronouns in old English. The main historical events of the middle English period. Written monuments of middle English. Formation of the English national language. The problem of norm in the language. Spelling of the new England period. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **SL 4310** | **Әлеуметтік лингвистика /Социолингвистика /Sociolinguistics** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Жалпы тіл білімі/Общее языкознание/ General linguistics | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | - |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 7 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** әлеуметтік лингвистиканың ғылым ретінде, оның әлеуметтік контекстінде тілді үйренетін тұтас түсінігін қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік лингвистиканың негізгі категориялары; тіл саясаты, тілдік жағдай, тілдік байланыстар ұғымдары; тілдік формалардың әлеуметтік-лингвистикалық типологиясы; әлеуметтік-лингвистикалық зерттеулер әдістері қарастырылады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - кәсіби міндеттерді шешуде социолингвистиканың қазіргі заманғы мәселелерін білу;  - стандартты емес жағдайларда әрекет ету, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілік көтеру;  - қазіргі социолингвистиканың тенденцияларын талдау, ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын анықтау;  - кәсіби қызметте эксперименталды және теориялық зерттеу әдістерін қолдану;  - тіл ахуалының даму үрдісін болжау, тіл саясатын жүзеге асырудың ықтимал стратегиясын ұсыну; | | |
| **Цель:** формирование целостного представления о социолингвистике как науке, изучающей язык в его социальном контексте. Будут изучены основные категории социолингвистики; понятия языковая политика, языковая ситуация, языковые контакты; рассмотрены социолингвистические типологии языковых форм; методы социолингвистических исследований.  **Ожидаемые результаты:**  - знать современные проблемы социолингвистики при решении профессиональных задач;  - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;  - анализировать тенденции современной социолингвистики, определять перспективные направления научных исследований;  - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;  - прогнозировать тенденции развития языковой ситуации, предлагать возможную стратегию осуществления языковой политики. | | |
| **Aim оf discipline:** to form a holistic view of sociolinguistics as a science that studies language in its social context. The main categories of sociolinguistics will be studied; the concepts of language policy, language situation, language contacts; sociolinguistic typologies of language forms; methods of sociolinguistic research.  **Expected results:**  - to know modern problems of sociolinguistics when solving professional tasks;  - act in non-standard situations, bear social and ethical responsibility for the decisions made;  - analyze trends in modern sociolinguistics, identify promising areas of research;  - use experimental and theoretical research methods in professional activities;  - forecast trends in the development of the language situation, suggest a possible strategy for implementing the language policy. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:** Әлеуметтік лингвистика тіл туралы ғылымның бөлімі ретінде. Лингвистика пәніне социолингвистикалық көзқарас. Әлеуметтік лингвистиканың негізгі ұғымдары. Тілдік білімнің функционалдық жіктелуі. Әлеуметтік лингвистикалық зерттеу әдістері. Тұлғааралық қатынастардағы тіл. Социум және тіл. Тілдік жағдай. Билингвизм. Диглоссия. Тіл және мәдениет. Тіл және дін. Ұлттық тіл саясаты. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:** Социологическая лингвистика как раздел науки о языке. Социолингвистический подход к предмету лингвистики. Основные понятия социолингвистики.Функциональная классификация языковых образований. Методы социолингвистических исследований. Язык в межличностных отношениях.Социум и язык. Языковая ситуация. Билингвизм. Диглоссия. Язык и культура. Язык и религия. Национальная языковая политика. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:** Sociological linguistics as a branch of the science of language. Sociolinguistic approach to the subject of linguistics. Basic concepts of sociolinguistics.Functional classification of language formations. Methods of sociolinguistic research. Language in interpersonal relationships.Society and language. Language situation. Bilingualism. Diglossia. Language and culture. Language and religion. National language policy. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **IIYa 3309** | **Оқытылатын тілдің тарихы (бірінші шет тілі)/История изучаемого языка (первый иностранный язык)/ History of the studied language (first foreign language)** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | Арнайы мақсаттарға арналған тіл С2/Язык для специальных целей С2/ Language for special purposes C2 |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 6 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** оқытылатын тілдің дамуының негізгі кезеңдерін және халық тарихымен байланысты тарихи даму үрдістерін сипаттау қабілетін қалыптастыру болып табылады. Ағылшын тілінің пәні мен тарихы, негізгі кезеңдері, фонетикалық және грамматикалық жүйелердің эволюциясы және олардың тән ерекшеліктері оқытылады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - оқытылатын шетел тіліне де, басқа да шетел тілдеріне де тән үрдістер мен құбылыстарды және ағылшын тілі тарихының әр түрлі кезеңдеріндегі жазба ескерткіштерінің ерекшеліктерін білу;  - шетел тілінің қазіргі жағдайы туралы түсінікке ие болу;  - шетел тілінің жазба ескерткіштерін талдау;  - басқа тілдердің қатарында оқытылатын шетел тілінің жалпы және ерекше ерекшеліктерін анықтау. – шетел тілінің деректерін басқа тілдердің деректерімен салыстыру және осы тілдің даму жолдарын көру. | | |
| **Цель:** формирование способности описывать основные этапы развития изучаемого языка и тенденции исторического развития, связанные с историей народа. Изучаются предмет и история английского языка, основные этапы, эволюция фонетических и грамматических систем и их характерные особенности.  **Ожидаемые результаты:**  - знать процессы и явления, свойственные как первому иностранному языку, так и другим языкам и особенности письменных памятников различных периодов истории изучаемого языка;  - иметь представление о современном состоянии изучаемого языка;  - анализировать письменные памятники изучаемого языка;  - выявлять общие и специфические черты изучаемого языка в ряду других иностранных языков.  - сопоставлять данные изучаемого языка с данными других иностранных языков и видеть пути развития этих языков. | | |
| **Aim оf discipline:** to develop the ability to describe the main stages of the development of the language being studied and trends in historical development related to the history of the people. The subject and history of the English language, the main stages, the evolution of phonetic and grammatical systems and their characteristic features are studied.  **Expected results:**  - to know the processes and phenomena inherent in both studied and other foreign languages and the features of written monuments of different periods of the history of the studied language;  - have an idea of the current state of the studied language;  - analyze written monuments of the studied language;  - identify common and specific features of the English language in a number of other foreign languages. - to compare the data of the studied language with the data of other foreign languages and to see the ways of development of these languages. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:**  Оқытылатын тіл тарихын кезеңдеу. Ежелгі кезеңдегі негізгі тарихи оқиғалар. Ежелгі дәуірдің жазба ескерткіштері. Ежелгі тілдің фонетикалық құрылысы. . Ортағасырлық кезеңнің негізгі тарихи оқиғалары. Ортағасырлық дәуірдің жазба ескерткіштері. Ұлттық тілдің қалыптасуы. Тілдегі норманың мәселесі. Жаңа кезеңнің тарихы. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:**  Периодизация истории изучаемого языка. Основные исторические события древнего периода. Письменные памятники древнего периода. Фонетический строй древнего языка. . Основные исторические события средневекового периода. Письменные памятники средневекого периода. Становление национального языка. Проблема нормы в языке. История нового периода. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:**  Periodization of the history of the studied language. The main historical events of the ancient period. Written monuments of the ancient period. Phonetic structure of the ancient language. The main historical events of the medieval period. Written monuments of the medieval period. The formation of the national language. The problem of norm in the language. History of the new period. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **EPL 4310** | **Этнопсихолингвистика /Этнопсихолингвистика /Ethnopsycholinguistics** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Жалпы тіл білімі/Общее языкознание/ General linguistics | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | - |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 7 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** тіл мен мәдениеттің өзара әрекеттестігіндегі байланыс тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру. Пән этнопсихолингвистиканың негізгі ережелерін, міндеттері мен ұғымдық аппаратын, тіл білімінде этнопсихолингвистиканың даму тарихын, заманауи этнолингвистиканың мәселелерін зерттейді.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - сөйлеу қызметі теориясының негізгі ережелерін және оның қалыптасу кезеңдерін, белгілі этнопсихолингвистердің аттары мен жұмыстарын білу, курстың негізгі дефиницияларын түсіндіру;  - инновациялық талдау әдістемесін меңгеру;  - білім беру бағдарламасының бағыты (бейіні) бойынша ғылым және білім саласында психолингвистика білімін қолдану;  - тілдік фактілерді тіл білімі мен психолингвистика тұрғысынан салыстыру;  - тілдік фактілерді сөйлеу қызметінің теориясы тұрғысынан бағалау, тілдік қарым-қатынастың жеке стилін сипаттау. | | |
| **Цель:** cформировать представление о способах связи языка и культуры в их взаимодействии. Дисциплина изучает основные положения, задачи и понятийный аппарат этнопсихолингвистики, историю развития этнопсихолингвистики в языкознании, проблемы современной этнопсихолингвистики.  **Ожидаемые результаты:**  - знать основные положения теории речевой деятельности и этапы ее формирования, имена и работы известных этнопсихолингвистов, толкование ключевых дефиниций курса;  - владеть методологией психолингвистического анализа;  - использовать знания этнопсихолингвистики в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы;  - сопоставлять языковые факты с позиций языкознания и психолингвистики  - оценивать языковые факты с позиции теории речевой деятельности, характеризовать  индивидуальный стиль речевого общения. | | |
| **Aim оf discipline:** to form an idea about the ways of communication between language and culture in their interaction. The discipline studies the main provisions, tasks and conceptual apparatus of ethnopsycholinguistics, the history of the development of ethnopsycholinguistics in linguistics, and the problems of modern ethnopsycholinguistics.  **Expected results:**  - know the main provisions of the theory of speech activity and the stages of its formation, the names and works of famous ethnopsycholinguists, the interpretation of key definitions of the course;  - master the methodology of psycholinguistic analysis;  - use the knowledge of psycholinguistics in the field of science and education in the direction (profile) of the educational program;  - compare language facts from the positions of linguistics and psycholinguistics  - evaluate language facts from the point of view of the theory of speech activity, characterize the individual style of speech communication. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:**  Этнопсихолингвистика ғылым ретінде. Этнопсихолингвистиканың пайда болу және даму тарихы. Этнопсихолингвистика теориясының негіздері. Тіл және сөйлеу қызметі. Сөйлеуді қабылдау. Фоносемантика. Сөзжасам сөйлеу қызметі. Сөз адамның санасында. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:**  Этнопсихолингвистика как наука. История возникновения и развития этнопсихолингвистики. Основы этнопсихолингвистической теории. Язык и речевая деятельность. Восприятие речи. Фоносемантика. Словообразование в речевой деятельности. Слово в сознании человека. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:**  Ethnopsycholinguistics as a science. History of the origin and development of ethnopsycholinguistics. Fundamentals of ethnopsycholinguistic theory. Language and speech activity. Speech perception. Phonosemantics. Word formation in  speech activity. The word is in the mind of a person. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **AAL 4311** | **Ағылшын және америка әдебиеті/Английская и американская литература / English literarure and American literarure** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | - |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 7 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** орта ғасырдан ХХ ғасырдың соңына дейін ағылшын-америка әдебиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Курс барысында: ерте және жетілген орта ғасыр. Қайта өрлеу. Барокко. Классицизм. Сентиментализм. Предромантизм. Романтизм. Реализм. Нео-романтизм. Модернизм. Постмодернизм.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - оқылатын тілдің дамуының әртүрлі кезеңдерінде, оның пайда болуынан бастап және қазіргі заманнан бастап негізгі бағыттарын білу;  - әдеби бағыттың, әдістің, оның жазушының дүниетанымдық ұстанымдарымен байланыстарының сипаты, сонымен қатар әдебиет түрлері мен түрлері туралы мәселелерді баяндайтын негізгі әдебиеттанулық ұғымдар мен терминдерді меңгеру.;  - дәстүрлі және заманауи әдебиеттанулық методологиялар негізінде көркем шығармаларды талдау;;  - кез келген елдің әдеби үдерістерінде ағылшын әдебиетін оқыту тәжірибесіне сүйене отырып бағдарлануы;  - мәдениеттің жалпы деңгейін көтеру, көркемдік талғам қалыптастыру. | | |
| **Цель:** cформировать представление об англо-американской литературе от средних веков до конца ХХ века. В ходе курса будут изучены: Раннее и зрелое средневековье. Возрождение. Барокко. Классицизм. Просвещение. Сентиментализм. Предромантизм. Романтизм. Реализм. Нео-романтизм. Модернизм. Постмодернизм.  **Ожидаемые результаты:**  - знать основные направления литературы изучаемого языка на разных этапах её развития, начиная с ее возникновения и кончая современностью;  - владеть основными литературоведческими понятиями и терминами, освещающими такие проблемы, как проблемы литературного направления, метода, характера его связей с мировоззренческими позициями писателя, а также вопросов о видах и родах литературы;  - анализировать художественные произведения на основе традиционных и современных литературоведческих методологий;  - ориентироваться в литературных процессах любой страны, опираясь на опыт изучения английской литературы;  - повысить общий уровень культуры, сформировать художественный вкус. | | |
| **Aim оf discipline:** to form an idea of Anglo-American literature from the middle ages to the end of the twentieth century. The course will cover the Early and Mature middle ages. Revival. Baroque. Classicism. Sentimentalism. Pre-romanticism. Romanticism. Realism. Neo-romanticism. Modernism. Postmodernism.  **Expected results:**  - to know the main directions of the literature of the studied language at different stages of its development, from its origin to the present;  - to know the basic literary concepts and terms covering such problems as the problems of literary direction, method, the nature of its links with the writer's worldview, as well as questions about the types and kinds of literature;  - analyze works of art on the basis of traditional and modern literary methodologies;  - navigate the literary processes of any country, based on the experience of studying English literature;  - to raise the General level of culture, to form artistic taste. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:**  Оқытылатын тіл әдебиетінің тарихын кезеңдеу. Әдеби ескерткіштердің ерекшеліктері. Алғашқы әдеби шығармалар. Ежелгі дәуір әдебиеті. Литература средних веков. Қазіргі әдебиет. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:**  Периодизация истории литературы изучаемого языка. Особенности литературных памятников. Первые литературные произведения. Литература древнего периода. Литература средних веков. Современная литература. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:**  Periodization of the history of literature of the studied language. Features of literary monuments. The first literary works. Literature of the ancient period. Literature of the middle ages. Modern literature. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды \ Код \ Сode  **SMK 4312** | **Мәдениетаралық қарым-қатынастағы семиотика /Семиотика в межкультурной коммуникации/** **Semiotics in cross-cultural communication** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Жалпы тіл білімі/Общее языкознание/ General linguistics | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | - |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 7 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** семиотиканың негізгі ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру (белгі, белгі жүйесі, тіл, мәтін, код, ақпарат, коммуникация және т.б.). Пән белгінің құрылымын, белгінің типологиясы принциптерін, белгінің негізгі типтерінің сипаттамасын, коммуникативті өзара іс-қимыл моделін оқытады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - белгі құрылымының негізгі ұғымдарын, таңбалық жүйелердің ұйымдастырылуы мен қызмет етуінің принциптерін білу;  - семиотика туралы ғылым ретінде және талдау әдіснамасы ретінде негізгі түсінік кешенін меңгеру;  - түрлі тілдік деңгейлер элементтерінің өзара байланысы мен өзара әрекеттесуін орнату;  - нақты белгілер мен таңбалық жүйелерге семиотикалық талдау жүргізу;  - әртүрлі коммуникативтік жағдайлардағы коммуникативті өзара іс-қимыл үрдісінің семиотикалық талдауын жүзеге асыру. | | |
| **Цель:** сформировать представление об основных понятиях семиотики (знак, знаковая система, язык, текст, код, информация, коммуникация и др.). Дисциплина изучает структуры знака, основные принципы организации и функционирования знаковых систем, принципы типологии знака, характеристики основных типов знаков, модели коммуникативного взаимодействия.  **Ожидаемые результаты:**  - знать основные понятия структуры знака, принципы организации и функционирования знаковых систем; - владеть базовым комплексом представлений о семиотике как науке и как методологии анализа; - устанавливать взаимосвязь и взаимодействие элементов  различных языковых уровней;  - проводить семиотический анализ конкретных знаков и знаковых систем;  - осуществлять семиотический анализ процесса коммуникативного взаимодействия в различных коммуникативных ситуациях. | | |
| **Aim оf discipline:** to form an idea of the basic concepts of semiotics (sign, sign system, language, text, code, information, communication, etc.). the Discipline studies the structure of the sign, the basic principles of organization and functioning of sign systems, the principles of sign typology, characteristics of the main types of signs, models of communicative interaction.  **Expected results:**  - know the basic concepts of the sign structure, the principles of organization and functioning of sign systems;  - possess a basic set of ideas about semiotics as a science and as a methodology for analysis;  - establish the relationship and interaction of elements of different language levels;  - perform semiotic analysis of specific signs and sign systems;  - perform semiotic analysis of the process of communicative interaction in various communicative situations; | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:**  Семиотика белгілер мен таңбалы жүйелер туралы ғылым ретінде. Тіл семиотикалық сияқты жүйесі. Табиғи тілдің семиотикасы. Семиотиканы түсіну мәдениет беру құралдары. Бейвербальды семиотика. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:**  Семиотика как наука о знаках и знаковых системах. Язык как семиотическая система. Семиотика естественного языка. Понимание семиотики как средства передачи культуры. Невербальная семиотика. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:**  Semiotics as the science of signs and sign systems. Language as semiotic the system. Semiotics of natural language. The understanding of semiotics as the means of transmission of culture. Non-verbal semiotics. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды \ Код \ Сode  **LSIYa 4311** | **Тілі оқытылатын елдің әдебиеті/Литература страны изучаемого языка/ Literature of the country of the studied language** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Базалық шет тілі В2 (бірінші) /Базовый иностранный язык В2 (первый)/ Basic foreign language B2 (first) | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | - |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 7 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** орта ғасырдан ХХ ғасырдың соңына дейін ағылшын-америка әдебиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Курс барысында: ерте және жетілген орта ғасыр. Қайта өрлеу. Барокко. Классицизм. Сентиментализм. Предромантизм. Романтизм. Реализм. Нео-романтизм. Модернизм. Постмодернизм.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - оқылатын тілдің дамуының әртүрлі кезеңдерінде, оның пайда болуынан бастап және қазіргі заманнан бастап негізгі бағыттарын білу;  - әдеби бағыттың, әдістің, оның жазушының дүниетанымдық ұстанымдарымен байланыстарының сипаты, сонымен қатар әдебиет түрлері мен түрлері туралы мәселелерді баяндайтын негізгі әдебиеттанулық ұғымдар мен терминдерді меңгеру.;  - дәстүрлі және заманауи әдебиеттанулық методологиялар негізінде көркем шығармаларды талдау;;  - кез келген елдің әдеби үдерістерінде ағылшын әдебиетін оқыту тәжірибесіне сүйене отырып бағдарлануы;  - мәдениеттің жалпы деңгейін көтеру, көркемдік талғам қалыптастыру. | | |
| **Цель:** cформировать представление об англо-американской литературе от средних веков до конца ХХ века. В ходе курса будут изучены: Раннее и зрелое средневековье. Возрождение. Барокко. Классицизм. Просвещение. Сентиментализм. Предромантизм. Романтизм. Реализм. Нео-романтизм. Модернизм. Постмодернизм.  **Ожидаемые результаты:**  - знать основные направления литературы изучаемого языка на разных этапах её развития, начиная с ее возникновения и кончая современностью;  - владеть основными литературоведческими понятиями и терминами, освещающими такие проблемы, как проблемы литературного направления, метода, характера его связей с мировоззренческими позициями писателя, а также вопросов о видах и родах литературы;  - анализировать художественные произведения на основе традиционных и современных литературоведческих методологий;  - ориентироваться в литературных процессах любой страны, опираясь на опыт изучения английской литературы;  - повысить общий уровень культуры, сформировать художественный вкус. | | |
| **Aim оf discipline:** to form an idea of Anglo-American literature from the middle ages to the end of the twentieth century. The course will cover the Early and Mature middle ages. Revival. Baroque. Classicism. Sentimentalism. Pre-romanticism. Romanticism. Realism. Neo-romanticism. Modernism. Postmodernism.  **Expected results:**  - to know the main directions of the literature of the studied language at different stages of its development, from its origin to the present;  - to know the basic literary concepts and terms covering such problems as the problems of literary direction, method, the nature of its links with the writer's worldview, as well as questions about the types and kinds of literature;  - analyze works of art on the basis of traditional and modern literary methodologies;  - navigate the literary processes of any country, based on the experience of studying English literature;  - to raise the General level of culture, to form artistic taste. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:**  Оқытылатын тіл әдебиетінің тарихын кезеңдеу. Әдеби ескерткіштердің ерекшеліктері. Алғашқы әдеби шығармалар. Ежелгі дәуір әдебиеті. Литература средних веков. Қазіргі әдебиет. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:**  Периодизация истории литературы изучаемого языка. Особенности литературных памятников. Первые литературные произведения. Литература древнего периода. Литература средних веков. Современная литература. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:**  Periodization of the history of literature of the studied language. Features of literary monuments. The first literary works. Literature of the ancient period. Literature of the middle ages. Modern literature. | | |
| Коды \ Код \ Сode  **LK 4312** | **Лингвомәдениеттану/Лингвокультурология/Linguoculturology** | | |
| Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisite | Жалпы тіл білімі/Общее языкознание/ General linguistics | Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisite | - |
| Кредит саны / Кредиты / Credits | 5 | Семестры/Семестры/Semesters | 7 |
| Пәннің мақсаты/Цель дисциплины/Aim оf discipline | **Мақсаты:** тіл мен мәдениеттің өзара байланысы туралы базалық білім негізінде ғылыми дүниетанымды қалыптастыру, мәдениетаралық коммуникация жағдайында өзара іс-қимыл мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу. Лингвомәдениеттанудың әдіснамалық негіздері, оның бастапқы теориялық принциптері, негізгі лингвомәдени тұжырымдамалар зерттелетін болады.  **Күтілетін оқу нәтижелері:**  - лингвомәдениеттанудың міндеттері мен мақсаттарын, оның объектісі мен лингвомәдениеттанудың қалыптасу тарихы, әлем, тілдік тұлға туралы түсініктер мен әдістерді білу;  - ауызша және жазбаша түрде коммуникацияға қабілетті болу;  - фразеологизм, метафораның лингвомәдениеттану тұрғысынан сипаттау, салыстыру, символдар, стереотиптер;  - тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу;  - әр түрлі мәтіндерді құру. | | |
| **Цель:** формирование научного мировоззрения на основе базовых знаний о взаимообусловленности языка и культуры, воспитание навыков культуры взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации. Будут изучены методологические основы лингвокультурологии, ее исходные теоретические принципы, основные лингвокультурологические концепции.  **Ожидаемые результаты:**  - знать задачи и цели лингвокультурологии, её объект и предмет, основные  понятия и методы, историю становления лингвокультурологии, о языковой картине мира, языковой личности; - владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах - описывать с позиций лингвокультурологии фразеологизмы, метафоры,  сравнения, символы, стереотипы; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - создавать различные типы текстов | | |
| **Aim оf discipline:** to form a scientific worldview based on basic knowledge about the interdependence of language and culture, to develop skills of interaction culture in the conditions of intercultural communication. The methodological foundations of linguoculturology, its initial theoretical principles, and basic linguistic and cultural concepts will be studied.  **Expected results:**  - to know the tasks and goals of linguoculturology, its object and subject, the main concepts and methods, the history of the formation of linguoculturology, the language picture of the world, the language personality; - possess the ability to communicate in oral and written forms  -describe phraseological units and metaphors from the point of view of linguoculturology, comparisons, symbols, and stereotypes;  - solve problems of interpersonal and intercultural interaction;  - create different types of texts. | | |
| Пәннің қысқаша мазмұны/ Аннотация дисциплины/ Abstract оf discipline | **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер төмендегі мәселелерді қарастырады:**  Лингвомәдениеттанудың теориялық негіздері. Отандық және шетелдік мектептер және тіл мен мәдениетті оқыту бағыттары. Тілдік тұлға мәдениеттің көрінісі мен қалыптасу деңгейі ретінде. Мәдениеттің коммуникативтік модельдері: коммуникативтік мінез-құлық, дискурс. Лингвомәдениеттану әдістемесі мен әдістері. | | |
| **При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты:**  Лингвокультурология как междисциплинарная отрасль науки. Теоретические основы лингвокультурологии. Отечественные и зарубежные школы и направления изучения языка и культуры. Языковая личность как уровень проявления и формирования культуры. Коммуникативные модели культуры: коммуникативное поведение, дискурс. Методология и методы лингвокультурологии. | | |
| **During the study of the discipline students will learn following aspects:**  Linguoculturology as an interdisciplinary branch of science. Theoretical foundations of cultural linguistics. Domestic and foreign schools and areas of language and culture study. Language personality as a level of manifestation and formation of culture. Communicative models of culture: communicative behavior, discourse. Methodology and methods of cultural linguistics. | | |

**Зав.кафедрой общего языкознания**

**и европейских языков д.филол.н., проф. Г.Б. Мадиева**