**Өтініш формасы «Шет тілдері және мәдениетаралық қарым-қатынас» оқу бағдарламасының Тізілімге (Реестрге) енгізілуі»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Атауы | Ескерту |
| 1 | Тіркеу номері |  |
| 2 | Білім саласының коды мен классификациясы | 6B02 – Өнер және гуманитарлық ғылымдар |
| 3 | Даярлау бағытының коды мен классификациясы | 6B023 – Тілдер және әдебиет |
| 4 | Білім беру бағдарламаларының атауы | 6B02308 ­– Шет тілдері және мәдениетаралық қарым-қатынас |
| 5 | ОБ түрі | а) Жаңа ОБ |
| 6 | ОБ мақсаты | **Білім бағдарламасының мақсаты лингвистика, шет тілдерін оқыту теориясы және практикасы, қазіргі кәсіби дискурс және ақпараттық кеңістіктегі мәдениетаралық қарым-қатынас салалары бойынша тереңдетілген білім негізінде шет тілдерін қолдана отырып, мәдениетаралық қатынастың әртүрлі міндеттерін жүзеге асыруға қабілетті, жүйелі және кәсіби біліктілікке ие кең профильді мамандар дайындау.** |
| 7 | ТТК деңгейі | 6 |
| 8 | НТК деңгейі | 6 |
| 9 | ОБ-ның ерекше тұстары | а) Жоқ; |
| Серіктес-ЖОО (БОБ) | - |
| Серіктес-ЖОО (ҚОБ) | - |
| 10 | Оқыту нәтижелері | **ON1** Жоғары оқу орнында игерген білім негізінде оқытудың дәстүрлі, инновациялық, интерактивті, жеке тұлғаға бағытталған технологиялар мен әдістерді қолдана отырып, шет тілі сабағы бойынша жоғары сапалы практикалық сабақтар ұйымдастыру және жүргізу.  **ON2** Шет тілдері бойынша оқу материалдарын дайындау, атап айтқанда, қазіргі заман контексіне сай келетін мәтіндер, мәтіндерге сұрақтар, жаттығулар әзірлеу, тест сұрақтары, әдебиеттер тізімі, емтиханға немесе бақылау жұмыстарына қажетті материалдарды құрастыру, сабақта пайдаланатын қосымша материалдарды дайындау: видероликтер, аудиотаспалар, сөздіктер, үйде оқитын кітаптар тізімі қорын жасау. Педагогика және психология негіздеріне сүйене отырып, сабақтарды ұйымдастыру талаптарына сәйкес білімдік, тәрбиелік, дамытушылық міндеттері көрсетілген жылдық жоспар, сабақ жоспар, тәрбие жоспарын құрастыру.  **ON3** Оқушылардың білімін шет тілдерін меңгеру деңгейіне қарай, берілген тапсырмалардың уақытылы және сапалы орындалуына сәйкес, ағымдық, бақылау жұмыстары мен емтихан тапсырмаларын бағалау инструментін құрастыру. Шеттілді білім беру әдістемесі негізінде, шет тілдерін үйренудегі жас ерекшелік психологиясы негізінде, үйренушілердің қабілеті мен білігін ескеріп, А1, А2, В1, В2, С1, С2 деңгейлерін анықтау критерийлерін жасап, топтарға бөліп оқыту.  **ON4** Қазіргі коммуникативтік технологиялар негізінде академиялық және кәсіби салалардағы мәдениетаралық қарым-қатынас үдерісінде шет тілінде (тілдерінде) жазбаша және ауызша коммуникацияны жүзеге асыру. Коммуникация үдерісінде қарым-қатынас стратегияларын, тиімді ауызша және жазбаша қарым-қатынастың риторикалық тәсілдерін, стилистикалық және тілдік нормаларды қолдану.  **ON5** Білім алушыларға тәрбие беруде инновациялық технологияларды практикада қолдану; оқушылардың өзін-өзі жағымды бағалауын, шет тілдерін үйренуге мотивациясын, азаматтық сәйкестілік пен лингвистикалық толеранттылығын қалыптастырудың тиімді әдістерін ұсыну. Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие беру үдерісін ұйымдастыру.  **ON6** Түрлі мекемелер мен ұйымдарда меңгерген шет тілдерінде іс қағаздарын жүргізу, іскери құжаттаманың әртүрлі типтерін құрастыру және редакциялау: ресми корреспонденция, ақпараттық-анықтамалық және әкімшілік-ұйымдастыру құжаттары.  **ON7** Іскери кездесулер, семинарлар, презентация, дөңгелек үстелдер, конгресс, симпозиум, конференция, корпоративті, топқұрушы іс-шаралар және т.б. шараларды ұйымдастыру және жүргізу.  **ON8** Корректура ережелерін және стандартты корректорлық таңбаларды, нормативті құжаттарды қолдану, қолжазбаны баспаға дайындау және редакциялау. Редактурадан кейін материалға түзету енгізу. Терілген мәтіннің түпнұсқамен немесе жөндеулері ескерілген алдыңғы корректурамен сәйкестендірілуін қамтамасыз ету.  **ON9** Ана тілінде және шет тілінде әртүрлі сценарийлер құрастыру. Жанрлық ерекшелігіне қарай сценарийдің композициялық құрылымын түзу. Ақпаратты сценарий, мәтін, кесте, сызба және т.б. түрінде өз пікірін білдіре отырып, ұсыну. Бекітілген үлгілер бойынша қажетті құжаттарды рәсімдеу.  **ON10** Кәсіби саладағы отандық және шетелдік мамандардың ғылыми зерттеулері мәтіндерін рефераттау; библиографиялық мәдениет негіздерін, ғылыми құжаттаманы құрастыру және рәсімдеу тәсілдерін игеру (есеп, шолу, реферат, аннотация, баяндама, мақала, библиография, сілтеме).  **ON11** Түрлі компьютерлік бағдарламаларда мәтінді аудару. Лексикалық баламалылық, грамматикалық, синтаксистік және стилистикалық нормаларды және аудармада баламаға жеудің негізгі амалдарын сақтай отырып, жалпымәдени және кәсіби мазмұндағы мәтіндерге жазбаша және ауызша аударма жасау.  **ON12** Жеке қасиеттері мен қабілеттерін көрсету, әріптестерімен және басшылықпен кәсіби қарым-қатынас орнату, аналитикалық ойлау, шығармашылық бағдар, өз бетінше іздену, оқу, әрдайым кәсіби деңгейін, білімін, біліктілігін, мәдениетін ұдайы көтеру. |
| 11 | Оқыту формасы | Күндізгі |
| 12 | Оқыту тілі | Қазақ/ағылшын  Орыс/ағылшын |
| 13 | Кредит көлемі | 240 |
| 14 | Берілетін академиялық дәреже | «6B02308 – Шет тілдері және мәдениетаралық қарым-қатынас» білім бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры |
| 15 | Кадр даярлау бағыты лицензиясына қосымшаның болуы | АБ № 0137355 |
| 16 | ОБ акредитациясының болуы | - |
| Аккредитациялық ұйымның атауы | - |
| Аккредитацияның әрекет ету мерзімі | - |
|  |  |  |

**Оқу пәндерінің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптасатын оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | | Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз) | Кр. саны | **Қалыптасатын оқыту нәтижелері (кодтар)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | ON1 | ON2 | | | ON3 | | ON4 | ON5 | | ON6 | | ON7 | | ON8 | | ON9 | | ON10 | | ON11 | | ON12 |
| **Жалпы білім беретін пәндер циклы ЖОО компоненті / таңдау компоненті** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Қазақстанның қазіргі заман тарихы (Мемлекеттік емтихан | | Пәннің мақсаты: дүниежүзілік және еуразиялық тарихи процесс контекстінде Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасу кезеңдері мен тарихи алғышарттарын негіздеу және түсіндіру қабілетін қалыптастыру. Қазақ мемлекеттілігінің бастауы мен сабақтастығының отандық тарихы, мемлекеттің саяси, әлеуметтік-экономикалық дамуының заңдылықтары оқытылатын болады. | 5 | **+** | **+** | | | **+** | |  | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **2** | Философия | | Пәннің мақсаты: шындықты философиялық ұғынудың ерекшеліктерін түсіндіру, әлемді ғылыми және философиялық таным әдістерін топтастыру қабілетін қалыптастыру.  Адам мен қоғам өміріндегі философияның орны және оның мәселелерінің шеңбері, шығыс, антикалық, ортағасырлық мәдениеттегі философия феномені, батысеуропалық философия, философиялық білімнің негізгі бөлімдері оқытылатын болады. | 5 | **+** | **+** | | | **+** | |  | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** |
| **3** | Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология) | | Модульдің мақсаты: оқу пәндерін қалыптастыратын ғылымның барлық салаларында пәндік білімдерді түсіндіру және түсіндіру қабілетін қалыптастыру. Әлеуметтану және әлеуметтанулық перспективалар, әлеуметтік құрылым; саясат нысаны, ұйымдық құрылым, институттар, құқықтық және ұйымдастырушылық нормалар жүйесі, саясаттың мазмұны, мақсаттары, құндылықтары; мәдениет ұғымы және мәні, мәдениет семиотикасы; жеке тұлға психологиясы, тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы қарастырылатын болады. | 8 | **+** | **+** | | | **+** | |  | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** |
| **4** | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағыл.) | | Пәннің мақсаты: ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мақсатын, мазмұнын және даму үрдістерін түсіндіру, нақты есептерді шешу үшін ең қолайлы технологияны таңдауды негіздеу. Ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістері, компьютерлік жүйелер мен желілердің архитектурасы, негізгі компоненттердің міндеті мен функциялары қарастырылады. | 5 | **+** | **+** | | | **+** | |  | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  |
| **5** | Шетел тілі | | Пәннің мақсаты: тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас саласында шет тілінде танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру. Модальдық етістіктер, модальдық етістіктердің мәні, сабақты және ырықсыз етістістіктердің шақтары, салалас құрмалас сөйлем және сабақтас құрмалас сөйлемдер, инфинитив және инфинитивтік құрылымдар оқытылады. | 10 | **+** | **+** | | | **+** | | **+** |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  |
| **6** | Қазақ (орыс) тілі | | Пәннің мақсаты: қазақ(орыс) тілінің лексикасын, грамматикалық білім жүйесін толық түсіну негізінде тілдік және сөзтану құралдарын дұрыс таңдау және қолдану қабілетін қалыптастыру. Ғылыми стиль: негізгі, жанрлар, стиль және тіл ерекшеліктері, сөйлеудің ғылыми стиліндегі сөйлемнің ерекшеліктері, ұсыныс моделі, мәтін, мәтіннің негізгі ерекшеліктері, мәтіндегі қосылу түрлері, мәтіннің функционалдық-семантикалық түрлері оқытылады. | 10 | **+** | **+** | | | **+** | |  | **+** | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **7** | Дене шынықтыру | | Пәннің мақсаты: тұлғаның дамуындағы дене тәрбиесінің әлеуметтік рөлін түсінуді және оны кәсіби қызметке дайындауды және дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық және практикалық негіздерін білуді қалыптастыру. Қауіпсіздік техникасы  дене шынықтырумен және спортпен шұғылданудың жалпы ережелері  дене дамуының жас ерекшеліктері оқытылады. | 8 | **+** | **+** | | | **+** | |  | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **8** | Абай ілімі | | Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың кәсіби білімін, түсінігін, қабілетін елдің ынтымағы мен бірлігін нығайту, қоғамның интеллектуалдық әлеуетін арттыру мақсатында қолдану құзіреттілігін қалыптастыру. Қарастырылатын мәселелер: Абай ілімі туралы түсінік. Абай ілімінің қайнар көздері. Абай ілімінің құрамдас бөлімдері. Абай ілімінің категориялары. Абай ілімінің өлшеу құралдары. Абай ілімінің мәні мен маңызы. | 5 | **+** | **+** | | | **+** | |  | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Базалық пәндер (БП) циклі. Жоғары оқу орны компоненті.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9** | | Практикалық фонетика (1-ші шет тілі) | Пәннің мақсаты: оқытылатын бірінші шет тілінің дыбыстары мен фонетикалық жүйесі туралы базалық білімді қалыптастыру. Бұл пәнде тілдің дыбыстық құрылымы және оның компоненттері туралы түсінік, шет тілінің айтылу нормасы, дауысты және үнсіз дыбыстардың жіктелуі, сөйлеу аппаратының құрылысы және оның сөйлеу дыбыстарын құрудағы функциялары оқытылады. | 6 | **+** | **+** | | |  | |  | **+** |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **10** | | Практикалық грамматика (1-ші шет тілі) | Пәннің мақсаты: тіл құрылымы жайлы іргелі білім қалыптастыру және шет тілінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру. Грамматикалық қатар құрылымы, грамматикалық құбылыстар, морфологиялық және синтаксистік конструкцияларды құру және пайдалану ережелері және бірінші шет тілінің грамматикасын дамытудың қазіргі заманғы үрдістері оқытылатын болады. |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **11** | | Тіл біліміне кіріспе | Пәннің мақсаты: тіл туралы ғылым негіздерін, негізгі лингвистикалық терминологияны, жалпы және жеке тіл білімінің пәнін, міндеттерін, әдістерін түсінуді қалыптастыру.  Жалпы лингвистикалық сипаттағы мәселелер оқытылады: тіл белгісі және оның қасиеттері; тіл құрылымы; тіл мен ойлаудың байланысы; тіл мен тілдің арақатынасы; тілдің шығу тегі; тіл функциялары; тіл типологиясы. | 6 | **+** | **+** | | |  | |  | **+** |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |
| **12** | | Кәсіби (оқу) практика | Кәсіби (оқу) практиканың мақсаты: бастапқы кәсіби біліктер мен дағдыларды қалыптастыру, болашақ кәсіби қызметтің ақпараттық қамтамасыз етуімен, университеттің тарихы мен дәстүрлерімен, оның құрылымымен таныстыру; оқу процесіне бейімдеу; әлеуметтік, тәрбиелік және қоғамдық жұмысқа тарту. Оқу-тәрбие қызметінің мазмұны мен жүйесі, психологиялық-педагогикалық білімді бекіту және кеңейту жолдары  қарастырылады. | 2 |  |  | | |  | |  |  | **+** | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |
| **13** | | Педагогика | Пәннің мақсаты: білім алушыларға арналған негізгі білім беру бағдарламаларын, тәрбиелеу және дамытудың әртүрлі теорияларын білу қабілетін қалыптастыру. Оқу курсы педагогиканың ғылым ретінде түсінігін қалыптастырады, педагогиканың категориялық аппараты, құрылымы және әдіснамасы, оның міндеттері мен деңгейлері оқытылады. |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **14** | | Лексикология мен лексикография | Пәннің мақсаты: лексикология мен лексикографияның негізгі терминдерін түсінуді қалыптастыру; әдеби мәтінді талдауды жүзеге асыруға үйрету. Лексикология мен лексикографияның негізгі бөлімдерінің ұғымдары, лексикалық талдау әдістері, ағылшын тілінің әртүрлі стиліне тән лексикалық құбылыстар оқытылады. |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **15** | | Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы негіздері | Пәннің мақсаты: мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы және вербалды, бейвербалды әрекет түрлерін сауатты түсіну негіздерін орынды сипаттау және талдау қабілеттерін қалыптастыру. Мәдениетаралық қарым-қатынастың мәдени-антропологиялық негіздері, мәдениет категориялары, «бөгде» мәдениет және этноцентризм мәселесі, бейвербалды қарым-қатынас құралдары оқытылады. |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **16** | | Лингвистика ілімінің тарихы | Пән тіл туралы ғылым белгілерінің ежелгі дәуірлерде пайда болуы мен кейінгі кезеңдердегі дамуы туралы және түрлі тарихи кезеңдердегі лингвистикалық мектептер мен ағымдар, бағыттар, сондай-ақ түрлі елдердегі ойшылдар мен лингвист ғалымдардың ғылыми концепциялары және олардың лингвистика ғылымындағы орны туралы терең білім мен лингвистикалық талдау жасау қабілетін қалыптастыруға бағытталған. | 5 | **+** | **+** | | |  | |  | **+** |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |
| **17** | | Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (1-ші шет тілі) | Пәннің мақсаты: бірінші шет тілі бойынша коммуникативтік құзыреттілікті меңгеру арқылы кәсіби қызметті одан әрі жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жалпы мәдени, кәсіби және арнайы құзыреттерді қалыптастыру, дамыту және жетілдіру. Пән адамның коммуникативтік тілдік өзара әрекеттесуінің заңдылықтарын және тұлғаның әлеуметтенуінің механизмдерін, тілдік бейнелерді, тілдің негізгі интонациялық және грамматикалық құрылымдарын үйретеді. |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **18** | | Бірінші шет тілінің практикалық курсы (В1) | Пәннің мақсаты: лингвистика, лингвистикалық білім беру және мәдениетаралық коммуникация саласындағы тиімді кәсіби қызметтің қажетті құрамдас бөлігі ретінде бірінші шет тілі бойынша шет тілді коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады. Тілдік құралдар және сөйлеу қарым-қатынасының негізгі бірліктері, сөйлеуді жүзеге асыру ережелері және вербалдық қарым-қатынас ерекшеліктері, ауызша және жазбаша сөйленістерді рәсімдеуге қойылатын талаптар меңгертіледі. |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **19** | | Бірінші шет тілінің практикалық курсы (В2) | Пәннің мақсаты: лингвистика, лингвистикалық білім беру және мәдениетаралық коммуникация саласындағы тиімді кәсіби қызметтің қажетті құрамдас бөлігі ретінде бірінші шет тілі бойынша шет тілді коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады. Тілдік құралдар және сөйлеу қарым-қатынасының негізгі бірліктері, сөйлеуді жүзеге асыру ережелері және вербалдық қарым-қатынас ерекшеліктері, ауызша және жазбаша сөйленістерді рәсімдеуге қойылатын талаптар меңгертіледі. |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **20** | | Екінші шет тілінің практикалық курсы (А1) | Пәннің мақсаты: шет тілін кәсіби және тұлғааралық қарым-қатынас құралы ретінде қолдану қабілетін қалыптастыру, тілдік дағдыларды нығайту болып табылады. Екінші шет тілінің алғашқы практикалық курсында сәлемдесу сөздері, алфавит, сандар, артиклдер, жеке есімдік, предлогтар, сұраулы сөздер, модальдық етістіктер, инфинитив, пассив және актив етіс, модальдық етістіктер және сөздердің байланысу тәсілдерін меңгереді. |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **21** | | Екінші шет тілінің практикалық курсы (A2) | Пәннің мақсаты: шет тілін кәсіби және тұлғааралық қарым-қатынас құралы ретінде қолдану қабілетін қалыптастыру, тілдік дағдыларды нығайту болып табылады. Аталмыш курста тілдік құралдар мен тілдік қарым-қатынастың негізгі бірліктерін, сөйлеу ережелерін және ауызша қарым-қатынастың ерекшеліктерін, ауызша және жазбаша пікірлерді тілдік тұрғыдан рәсімдеуге қойылатын талаптарды меңгереді. |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **22** | | Мәдениетаралық қарым-қатынас практикумы (1-ші шет тілі) | Пәннің мақсаты: мәдениетаралық байланыстардың әртүрлі жағдайларында коммуникативтік мінез-құлықтың нақты көріністерін дұрыс түсіндіру қабілетін қалыптастыру болып табылады. Мәдениетаралық коммуникация үдерісін зерттеу тәсілдері, мәдениетаралық коммуникацияның әлеуметтік-мәдени табиғаты, білім беру саласындағы мәдениетаралық коммуникация, мәдениетаралық қақтығыстар қарастырылады. |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **23** | | Бірінші шет тілінің теориялық фонетикасы | Пәннің мақсаты: фонетиканың теориялық негіздерін, тіл грамматикасы мен сөйлеу қызметінің арақатынасының принциптерін ашу қабілетін, олардың ерекшеліктерін көрсете отырып, қалыптастыру болып табылады. Фонетиканың мәні, пәні, міндеттері, басқа ғылыми пәндермен байланысы, әдістері, ағылшын орфоэпиялық нормасы және басқа да айтылу нұсқалары, ағылшын дауысты және дауыссыз дыбыстарының айырымдық белгілері оқытылады. |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **24** | | Екінші шет тілінің теориялық фонетикасы | Пәннің мақсаты: екінші шет тілі фонетикасының теориялық негіздерін, тіл грамматикасы мен сөйлеу қызметінің арақатынасының принциптерін ашу қабілетін, олардың ерекшеліктерін көрсете отырып, қалыптастыру болып табылады. Фонетиканың мәні, пәні, міндеттері, басқа ғылыми пәндермен байланысы, әдістері, екінші шет тілінің орфоэпиялық нормасы және басқа да айтылу нұсқалары, екінші шет тілінің дауысты және дауыссыз дыбыстарының айырымдық белгілері оқытылады. |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **25** | | Оқытылатын тілдің стилистикасы (1-ші шет тілі) | Пәннің мақсаты: ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды, дәлелді және анық құру қабілетін қалыптастыру. Пән риториканы, стилистиканың негізгі түсініктерін, тілдің стилистикалық құралдарының функционалдық стильдерін, стилистикалық ресурстар мен оқылатын тілдің нормаларын оқытуға бағытталған. | 5 | + | + | | |  | | + |  |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Базалық пәндер (БП) циклі. Таңдау компоненті.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **26** | | Екінші шет тілінің практикалық курсы (В1) | Пәннің мақсаты: екінші шет тілінде мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту. Етістіктерді қолданудың грамматикалық ережелері, етістің түрлері, модальды етістіктер және олардың функциялары, күрделі сөйлемдердің байланысу түрлері, артикльдер оқытылады. |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **27** | | Екінші шет тілінің практикалық курсы (В2) | Пәннің мақсаты: екінші шет тілін кәсіби, ғылыми және практикалық іс-әрекеттің әртүрлі салаларында қолдана алуға мүмкіндік беретін коммуникативтік біліктілік қабілетін қалыптастыру. Модаль етістіктерді қолданудың грамматикалық ережелері, шақтардың байланысуы және төлеу сөз, сын есім және оның шырайлары, коммуникативтік актілерді жүзеге асыруға қажетті конструкциялар мен клишелер оқытылады. |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **28** | | Мәдениетаралық іскери қарым-қатынас | Пәннің мақсаты: жалпы, арнайы, лингвистикалық, прагматикалық және мәдениетаралық құзыреттерді дамыту негізінде кәсіби ауызша және жазбаша қарым-қатынас мәдениетін үйретуге бағытталған іскерлік қарым-қатынас саласында студенттердің кәсіби-бағытталған коммуникациясын қалыптастыру. |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **29** | | Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (2-ші шет тілі) | Пәннің мақсаты: екінші шет тілі бойынша коммуникативтік құзыреттілікті меңгеру арқылы кәсіби қызметті одан әрі жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жалпы мәдени, кәсіби және арнайы құзыреттерді қалыптастыру, дамыту және жетілдіру. Пән адамның коммуникативтік тілдік өзара әрекеттесуінің заңдылықтарын және тұлғаның әлеуметтенуінің механизмдерін, тілдік бейнелерді, тілдің негізгі интонациялық және грамматикалық құрылымдарын үйретеді. |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **30** | | Іскери қарым-қатынас практикумы | Пәннің мақсаты: іскерлік қарым-қатынас саласында құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады. Пән ресми-іскерлік стиль нормаларын, іскерлік қарым-қатынасты жүргізу ережелерін, шет тілінде презентацияларды, іскерлік құжаттарды рәсімдеу ережелерін, іскерлік қарым-қатынастың жалпы қабылданған және арнайы лексикасын зерттеуге бағытталған. |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **31** | | Сөйлеу қарым-қатынас мәдениеті (2-ші шет тілі) | Пәннің мақсаты: сөйлеу әрекетінің барлық түрлеріне (сөйлеу, жазу, тыңдау және оқу) қатысты шет тілдік қарым-қатынас орнату, студенттердің шет тілдік сөйлеу қарым-қатынасы бойынша мәдениетін жетілдіру, сөйлеу коммуникациясының вербалды және бейвербалды тәсілдерін меңгеру. |  |  |  | | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **32** | | Латын тілі | Пәннің мақсаты: әртүрлі жағдайларда латын сөздерін қолдану қабілетін қалыптастыру, латын мәтіндерін оқу, белгілі бір сөйлемдерді, қанатты сөздерді жатқа білу. Пән грамматика ережелерін, негізгі латын терминдері мен қанатты сөздерді оқып білуге бағытталған. |  |  | |  | | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **33** | | Ауызша және жазбаша аударма теориясы мен практикасы | Пәннің мақсаты: білім алушылардың жоғары сапалы жазбаша және ауызша аударма жасау қабілетін қалыптастыру болып табылады. Аударманың грамматикалық, лексика-семантикалық және фразеологиялық мәселелері, мәтіннің авторлық тұжырымдамасын, тілдік емес факторларды және аударма мәтінінің адресатын аудару мәселелері оқытылады. |  |  | |  | | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **34** | | Тіл білімінің метатілі | Пәннің мақсаты: лингвистика және мәдениетаралық қарым-қатынас метатілі туралы жан-жақты түсінік беру. Пән тіл білімі метатілінің дамуы, қалыптасуы жайлы когнитивтік ілімді игертуге, мәдениетаралық қарым-қатынас метатілінің, метатілдің негізі ретіндегі лингвистикалық терминологияның ерекшеліктерін анықтау, метатілдің арнайы қарым-қатынас жасау құралы ретіндегі айрықша құрал екендігін дәлелдей алу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. |  |  | |  | | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **35** | | Аударманың мәдениетаралық аспектілері | Пәннің мақсаты: филология пәні ретінде аударма теориясы мен тәжірибесінің өзекті мәселелері туралы түсініктерді қалыптастыру болып табылады. Сөз өнерінің табиғаты туралы негізгі тұжырымдамалар, аударма теориясының негізгі ұғымдары мен принциптері, түпнұсқа мен аударма арасындағы мағыналық және стилистикалық-функционалдық сәйкестікке қол жеткізу жолдары мен тәсілдері оқытылатын болады. |  |  | |  | | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Бейіндеуші пәндер (БП) циклі. Жоғары оқу орны компоненті.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **36** | | Арнайы мақсаттарға арналған тіл (С1) | Пәннің мақсаты:  кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін немесе қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес кәсіби коммуникацияны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру.  Диалогтық және полилогиялық қарым-қатынастың функционалдық түрлері; әртүрлі сөйлеу шығармаларының композициялық-тілдік типтері (реферат, аннотация, пікір, баяндама, эссе) оқытылады. | 5 |  | | |  | |  |  |  | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |
| **37** | | Арнайы мақсаттарға арналған тіл (С2) | Пәннің мақсаты:  кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін немесе қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес кәсіби коммуникацияны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру. Шетел тілі мұғалімінің кәсіби даярлығының ерекшеліктері, үздіксіз шетел тілінде білім беру тұжырымдамасы, оқытудағы заманауи технологиялар мультимедиялық және дәстүрлі оқулықтардың артықшылықтары мен кемшіліктері оқытылатын болады. | 5 |  | | |  | |  |  |  | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |
| **38** | | Бірінші шет тілінің теориялық грамматикасы | Пәннің мақсаты: ағылшын тілінің грамматикалық құрылымының мәселелері бойынша оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу қабілетін қалыптастыру. Теориялық грамматика тарихы, тіл деңгейлері ұғымы, морфология, негізгі грамматикалық ұғымдар, сөйлеу бөліктерін жіктеу принциптері, синтаксис оқытылады. | 5 | **+** | | | **+** | |  | **+** |  |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **39** | | Кәсіби (дипломалды) практика | Практиканың мақсаты: теориялық білімді практикалық қызметте қолдану қабілетін қалыптастыру және студенттерді бакалавр жұмысын орындауға дайындау. Бакалаврлық диплом жұмысын жазу және ресімдеу бойынша жұмыс жүргізіледі, сондай-ақ диплом алдындағы практика туралы есеп жасалады. |  |  | | |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **40** | | Сыни ойлау | Пәннің мақсаты өзіндік студенттердің сыни ойлау қабілетін дамыту және қалыптастыру, сыни ойлау функцияларымен және оны қалыптастыру әдістерімен таныстыру. Сыни ойлау тұжырымдамасының мазмұны, белгілері мен құрылымы, сыни ойлау модельдері, сыни ойлауды қалыптастыру әдістері, "шығармашылық" және "рефлексия" ұғымдарының мазмұны, сыни ойлаудың құралы, аргументация ұғымы оқытылатын болады. |  |  | | |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **41** | | Мәдениетаралық коммуникациядағы тілдік қақтығыстану | Пәннің мақсаты: лингвистикалық конфликтологияның теориялық негіздері және оның қолданбалы аспектілері туралы түсініктерді қалыптастыру болып табылады. Пән аясында табиғи дамитын пікірталастар материалында дау-дамайдың пайда болуының, эскалациясының, медиациясының және шешілуінің лингвистикалық механизмдері оқытылады. |  |  | | |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **42** | | Жалпы тіл білімі | Пәннің мақсаты: қазіргі ғылыми парадигмалар аясында өзекті лингвистикалық бағыттарда бағдарлану қабілетін қалыптастыру, олардың маңызды мәселелері мен жетістіктерін білу. Пән тілдің қазіргі теориясының негізгі ережелерін, даму тарихын және мектеп пен ғылымның аса маңызды бағыттарын, қазіргі лингвистиканы зерттеу әдістерін оқытады. |  |  | | |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | **Бейіндеуші пәндер (БП) циклі. Таңдау компоненті.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **43** | | Ағылшын тілі: тарихы мен дамуы | Пәннің мақсаты: ағылшын тілінің даму тенденцияларын талдау қабілетін қалыптастыру, әртүрлі даму кезеңдерінде тілді оқыту және лексика-грамматикалық талдау дағдыларын меңгеру болып табылады. Ағылшын әдеби тілінің негізгі кезеңдері мен даму тарихы, оқытылатын тілдің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық жүйелерінің даму заңдылықтары оқытылады. | 5 | **+** | | | **+** | |  |  |  |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | **+** | |
| **44** | | Әлеуметтік лингвистика | Пәннің мақсаты: әлеуметтік лингвистиканың ғылым ретінде, оның әлеуметтік контекстінде тілді үйренетін тұтас түсінігін қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік лингвистиканың негізгі категориялары; тіл саясаты, тілдік жағдай, тілдік байланыстар ұғымдары; тілдік формалардың әлеуметтік-лингвистикалық типологиясы; әлеуметтік-лингвистикалық зерттеу әдістері қарастырылады. |  |  | | |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **45** | | Оқытылатын тіл тарихы  (1-ші шет тілі) | Пәннің мақсаты: халық тарихына байланысты оқытылатын тілді дамытудың негізгі кезеңдерін және тарихи даму үрдістерін сипаттау қабілетін қалыптастыру.  Ағылшын тілінің пәні мен тарихы, негізгі кезеңдері, фонетикалық және грамматикалық жүйелердің эволюциясы және олардың тән ерекшеліктері оқытылады. | 5 | **+** | | | **+** | |  |  |  |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | **+** | |
| **46** | | Этнопсихолингвистика | Пәннің мақсаты: тіл мен мәдениеттің өзара әрекеттестігіндегі байланыс тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру. Пән этнопсихолингвистиканың негізгі ережелерін, міндеттері мен ұғымдық аппаратын, тіл білімінде этнопсихолингвистиканың даму тарихын, заманауи этнолингвистиканың мәселелерін қарастырады. |  |  | | |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **47** | | Ағылшын және америка әдебиеті | Пәннің мақсаты: орта ғасырдан ХХ ғасырдың соңына дейінгі ағылшын-америка әдебиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Курс барысында ерте және жетілген орта ғасыр, Қайта өрлеу дәуірі, Барокко, классицизм, сентиментализм, предромантизм, романтизм, реализм, нео-романтизм, модернизм, постмодернизм кезеңдері оқытылады. |  |  | | |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **48** | | Тілі оқытылатын елдің әдебиеті | Пәннің мақсаты: оқытылатын тіл әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдері мен тарихи даму үрдістерін сипаттау қабілетін  қалыптастыру. Ағылшын тіліндегі әдебиеттің тарихы мен даму кезеңдері, ерте  орта ғасыр, Қайта өрлеу дәуірінің әдебиеті, Шекспирдің шығармашылығы, Ағарту дәуірінің әдебиеті, Романтизм, сыни реализм, XX ғасырдың ағылшын драматургиясы оқытылады. |  |  | | |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **49** | | Мәдениетаралық қарым-қатынастағы семиотика | Пәннің мақсаты: семиотиканың негізгі ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру (таңба, таңбалар жүйесі, тіл, мәтін, код, ақпарат, коммуникация және т.б.). Пән таңбаның құрылымын, таңбаның типологиялық қағидаларын, таңбаның негізгі типтерінің сипаттамасын, коммуникативтік өзара іс-қимыл моделін оқытады. |  |  | | |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **50** | | Лингвомәдениеттану | Пәннің мақсаты: тіл мен мәдениеттің өзара байланысы туралы базалық білім негізінде ғылыми дүниетанымды қалыптастыру, мәдениетаралық коммуникация жағдайында өзара іс-қимыл мәдениетінің дағдыларын тәрбиелеу. Лингвомәдениеттанудың әдіснамалық негіздері, оның бастапқы теориялық қағидалары, негізгі лингвомәдени тұжырымдамалар оқытылады. |  |  | | |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **51** | | Диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау. Кешенді емтихан тапсыру және дайындау | Дипломдық жұмысты орындау мақсаты дипломдық жұмыстың тақырыбына сәйкес арнайы әдебиет материалдарын және нақты деректерді жинақтау негізінде таңдаған мамандығы бойынша мәселелерді өз бетімен шешуге және зерттеу қабілетін қалыптастыру.  Практика жазу дайындығына, зерттеу тақырыбы бойынша әдебиеттерді зерттеуге, дипломдық жұмысты жазу мен құрылымдық безендіруге және қорғауға бағытталған. |  |  | | |  | | **+** |  |  | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |