

ISSN 1728-8975

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
Казахский национальный педагогический университет имени Абая
Abai Kazakh National Pedagogical University

ХАБАРШЫ ВЕСТНИК BULLETIN

«Жаратылыстану-география ғылымдары» сериясы
Серия «Естественно-географические науки»
Series of «Natural-geographical sciences»
№3(61)

Алматы, 2019

Жумагулова К.А., Калдарбекова А.Н. Состояние и перспективы развития биологического образования.....	135
Zhumagulova K., Kaldarbekova A. State and prospects of development of biological education.....	136
Мейрманова А.А., Альмеш Д.Б. Активные методы обучения.....	140
Meirmanova A., Almesh D. Active learning methods.....	141
Саримбаева Б.Б., Избасарова Р.Ш. Мұғалімнің педагогикалық қызметіндегі рефлексия.....	144
Sarimbaeva B., Izbassarova R. Reflection in teaching teachers.....	145
Өнербаева З.О., Аманжол Н. Оқыту теориясы мен практикасында оқушылардың зерттеушілік іскерліктер түсінігінің негізгі сипаттамасы.....	148
Unerbaeva Z., Amanjol N. Basic description of the explanatory theory and practice of teaching students.....	149
Өнербаева З.О., Мергенбаева А. Өндірістік мазмұндағы есептерді әр түрлі әдістермен шешу жолдары.....	152
Unerbaeva Z., Mergenbaeva A. Ways to solve industrial reports in different ways.....	153
Шамгон А.М., Аккожаева Ж.Д., Атанбаева Г.К., Жумекеева Н.Ж., Жубанова Ә.Ә., Молсадыққызы М., Бабашев А.М. Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша алынған әдіс-тәсілдермен оқушылардың білім сапасын тексеру.....	158
Shamgon A.M., Akkozhaeva Zh.D., Atanbaeva G.K., Zhumekeeva N.Zh., Zhubanova A.A., Molsadykkyzy M., Babashev A.M. Assessing the quality of knowledge of students by the methodology of the content of the updated program.....	159
Shokanova A., Bessenbayeva G. Using CLIL method for forming key competences in biology lessons.....	163
Шоканова А.Ш., Бесенбаева Г.С. Биология сабақтарында негізгі құзыреттілікті CLIL әдісімен дамыту.....	164

ТУРИЗМ TOURISM

Абдиханова Ж.К. Қазақстанның тарихи - мәдени мұраларын мектеп географиясында оқыту (<i>Боралдай сақ қорғандары мысалында</i>).....	168
Abdihanova Z. Education in the school of geography historico – cultural heritage of Kazakhstan (<i>for example, Boraldai Saka Kurgan</i>).....	169
Бүрлібаева М.А., Тилекова Ж.Т. Қазақстанда адам капиталының даму жолдары.....	173
Burlibaeva M., Tilekova Zh. Ways of human capital development in Kazakhstan.....	174
Исабекова А.М., Ивлева Н.В. Обзор модели образования зарубежных стран.....	177
Issabekova A.M., Ivleva N.V. Overview of the model of foreign countries.....	178
Қопабаева Р.О., Каймулдинова К.Д. Қазақ халқының топонимикалық мұрасын туризмде пайдаланудың тиімді	

Демек, тұз қышқылының 242 грамм 26,7% - дық ерітіндісін дайындау үшін 20% ерітіндісінің 108 грамын және 32,1% ерітіндісінің 134 грамын қосып, араластыру қажет.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Өнербаева З.О. Химиядан есептер шығару әдістемесі. Оқу-әдістемелік құралы. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, «Ұлағат» баспасы. - 2017. - 228 б.
2. Нұғыманов И. Химияны оқыту әдістемесі. Алматы: «Рауан». - 1993. - 320 б.
3. Иманғалиева Б.С., Сәкен Р.С. «Өндірістік мазмұны бар материалдарды оқытуда қарастырылатын химия-экологиялық ұғымдар» // халықаралық ғыл.-пр. конф. мат. - 2008. - Б. 95-100 б.
4. Бекішев Қ. Химия есептері. Алматы: Білім. - 2007. - 238 б.
5. Штремплер Г.И., Хохлова А.И. Методика решения расчетных по химии: 8-11 кл. - М.: Просвещение. - 2000. - 207 б.

ӘОЖ:372.857

А.М. Шамгон¹, Ж.Д. Аққожаева¹, Г.Қ. Атанбаева¹, Н.Ж. Жумекеева¹, Ә.Ә. Жубанова¹,
М. Молсадыққызы¹, А.М. Бабашев²

¹әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті,
Алматы қ., Қазақстан

²Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті,
Алматы қ., Қазақстан

ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫ БОЙЫНША АЛЫНҒАН ӘДІС - ТӘСІЛДЕРМЕН ОҚУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМ САПАСЫН ТЕКСЕРУ

Аңдатпа

Қазіргі заман талаптарына сәйкес қазіргі мектеп «білімді тұлға», яғни білім мен білік дағдылары қалыптасқан жеке тұлғаны дайындаумен ғана шектеліп қоймай «өмірдің өзгерістеріне дайын болатын», белсенді және шығармашыл ойлайтын, интеллектуалды және жан-жақты дамыған жеке тұлғаны дайындау тиіс. Жаңартылған білім беру бағдарламасы оқушының сөйлеу әрекетінің төрт түрін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды жетілдіруге бағытталған.

Зерттеу жұмысында балалардың жасөспірімдік шақта оқу үлгерімі мен көрсеткішінің өзгеру дәрежесін анықтау міндеті қойылды. Жасөспірімдік кезең балалар ағзасында физиологиялық тұрғыдан да, морфологиялық тұрғыдан да өзгерістеріне байланысты алынды, оның психологиялық салдары да болуы мүмкін. Сондықтан жасөспірімнің психологиялық және психикалық денсаулығына ерекше назар аудару қажет.

Биологияны оқыту үдерісінде әдіс таңдаған кезде оқу материалының мазмұнын және шешілуге тиісті нақты оқу-тәрбие міндеттерін, биология кабинетінің оқу жабдығымен жабдықталуын, үлестірмелі материалдың болуын, оқушылардың жас ерекшеліктерін, олардың дайындық деңгейін ескердік.

Түйін сөздер: жаңартылған білім беру мазмұны, жеке тұлға, білім сапасы, тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым, жасөспірімдік кезең, психологиялық және психикалық денсаулық.

Шамгон А.М.¹, Аққожаева Ж.Д.¹, Атанбаева Г.Қ.¹, Жумекеева Н.Ж.¹, Жубанова А.А.¹,
Молсадыққызы М.¹, Бабашев А.М.²

¹Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі,
г. Алматы, Қазақстан

²Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі,
г. Алматы, Қазақстан