

**ПАСПОРТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОКТОРАНТУРЫ
по специальности «6D110200 – Общественное здравоохранение»
Уровень образования докторантура
по направлению подготовки научное и педагогическое
Присваиваемая степень: Доктор философии (PhD по специальности 6D110200 –
Общественное здравоохранение**

1. Общая характеристика образовательной программы	
1.1 Цель и миссия ОП	<p>Миссией образовательной программы по специальности «6D110200 – Общественное здравоохранение» является обеспечение комплексного подхода к подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в сфере нового общественного здравоохранения, их непрерывного профессионального развития на основе интеграции образования, науки и практики, обладающих высоким уровнем профессиональной культуры, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять исследовательскую, преподавательскую и управленческую деятельность.</p> <p>Целью образовательной программы по специальности «6D110200 – Общественное здравоохранение» является подготовка специалистов нового поколения, которые смогут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эффективно решать проблемы общественного здравоохранения и соответствовать вызовам XXI века в этой области; 2. проводить научные исследования и обучать конструктивному общественному здравоохранению; 3. быть лидером в науке и практике в системе общественного здравоохранения.
1.2. Основные показатели ОП	<p>Нормативный срок освоения образовательной программы докторантуры по специальности «6D110200 – Общественное здравоохранение» составляет 3 года. Трудоемкость образовательной программы докторантуры по специальности «6D110200 – Общественное здравоохранение» составляет 75 зачетных единиц. Программа имеет очную форму обучения, построена на платной основе, носит практико-ориентированный характер, преподается на казахском, русском и английском языках. Присваиваемая степень «Доктор философии (PhD) по специальности «6D110200 – Общественное здравоохранение». Учет интересов работодателей и углубление профессиональной подготовки обучающихся осуществляется предоставленными в образовательной программе элективными дисциплинами.</p>
1.3. Краткая характеристика ОП.	<p>Докторанты получают профессиональные знания в области политики здравоохранения, экономики здоровья, социологии и психологии здоровья, государственного управления системой здравоохранения и обеспечения здоровья населения.</p> <p>Программа докторантуры по специальности «6D110200 – Общественное здравоохранение» направлена на подготовку специалиста, имеющего фундаментальную научную подготовку, владеющего современными информационными технологиями,</p>

	<p>способного формулировать и решать современные научные и практические проблемы, организовывать и вести научно-исследовательскую и управленческую деятельность. Подготовка докторантов проводится на основе компетентностного подхода, который определяет выбор направления профессиональной подготовки будущих специалистов.</p>
<p>2.Квалификационные требования в формате результатов обучения</p>	
<p>2.1 Ожидаемые результаты обучения по ОП</p>	<p>По завершении данной программы ожидается, что докторанты должны быть способны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать системное владение современным состоянием общественного здоровья и здравоохранения, его проблем и перспектив развития; 2. Демонстрировать навыки методологии научного познания в общественном здравоохранении; 3. Применять новейшие теоретические и практические разработки, научные концепции и достижения мировой и казахстанской науки в области общественного здравоохранения; 4. Самостоятельно планировать, организовывать и проводить исследования в области общественного здравоохранения и внедрять полученные результаты в практическую деятельность; 5. Вносить собственный оригинальный вклад в развитие общественного здравоохранения; 6. Критически оценивать, анализировать и обрабатывать информацию из различных источников; 7. Применять современные теории и методы анализа при планировании и проведении научных исследований в области общественного здравоохранения; 8. Проводить экспертизу и давать оценку научным проектам и исследованиям в области общественного здравоохранения; 9. Планировать собственное профессиональное развитие с учетом современных тенденций в области общественного здравоохранения; 10. Обеспечивать принципы защиты прав интеллектуальной собственности на научные открытия и разработки; 11. Демонстрировать компетентность в вопросах вузовской подготовки специалистов в области общественного здравоохранения; 12. Докладывать достижения коллегам, научному миру, широкой общественности и выступать на международных научных форумах, конференциях и семинарах по вопросам общественного здравоохранения.
<p>2.2 Ожидаемые результаты по каждому модулю ОП</p>	

<p>Статистические методы научных исследований в общественном здравоохранении</p>	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать общие методологические подходы к организации и проведению исследований в общественном здравоохранении; 2. Демонстрировать знания по статистическому анализу явлений общественного здоровья и способность выявлять закономерности и зависимости в изучаемых явлениях; 3. Использовать методы, алгоритмы и инструменты статистического анализа; 4. Разрабатывать дизайн исследовательского проекта по выбранной теме научного исследования в соответствии с этическими принципами и нормами проведения биомедицинских исследований; 5. Проводить подбор наиболее подходящих статистических методов для небольших и крупномасштабных исследований населения; 6. Интерпретировать результаты и статистические данные, полученные в результате обработки, а также таблицы, рисунки и графики
<p>Организация научных исследований в общественном здравоохранении</p>	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать виды и дизайны исследований, иерархию научных данных по степени доказательности; 2. Разработать дизайн исследовательского проекта по выбранной теме научного исследования в соответствии с этическими принципами и нормами проведения биомедицинских исследований; 3. Составлять протокол (план) исследовательского проекта для его рассмотрения этическим комитетом; 4. Критически оценивать научные публикации по стандартам доказательной медицины; 5. Доступно сообщать о результатах эмпирических популяционных эпидемиологических исследований, как широкой публике, так и специалистам и политикам на различных уровнях: национальном, региональном и местном; 6. Поддерживать важные вмешательства (интервенции) общественного здравоохранения, базируясь на результатах эмпирических популяционных эпидемиологических исследований и результатах качественных исследований.
<p>Основы научных исследований в общественном здравоохранении</p>	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлять и анализировать факторы риска здоровья; 2. Выбирать, формировать и применять объективные и субъективные инструменты для измерения здоровья и болезни, как в целом, так и по компонентам (физическое, психическое и социальное состояние) на различных уровнях: индивидуальном, семейном и общинном; 3. Осуществлять психологические мероприятия по выработке стратегии и тактики сохранения физического, психического и социального здоровья и профилактике его расстройств; 4. Использовать в работе с пациентом личностно-

	<p>ориентированный подход;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; 6. Участвовать в организации и оказания профилактической и санитарно-гигиенической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия.
<p>Методы научных исследований в общественном здравоохранении</p>	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить ведущие факторы риска возникновения болезней от воздействия факторов окружающей среды и факторов рабочего процесса; 2. Интерпретировать данные, значимые для оценки современной эпидемиологической ситуации, функционирования системы здравоохранения и программ профилактики; 3. Применять классификацию здоровья и шкалы, которые обычно используются в эпидемиологических исследованиях; 4. Разрабатывать, обосновывать и применять анкеты и формы для сбора данных при проведении эпидемиологических исследований; 5. Применять методы сбора данных, широко используемых в эпидемиологических исследованиях; 6. Разъяснять населению теоретические и организационные основы профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни;
<p>Этические аспекты научных исследований</p>	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интегрировать эмпирические и нормативные теории в области биоэтики для анализа и решения проблем формирования политики в области здравоохранения; 2. Представлять основные теории этики и этических размышлений, касающихся профилактики и укрепления здоровья; 3. Характеризовать базовые философские концепции применительно к общественному здравоохранению, например, авто-иммунитет или самообман, патернализм, нежданные вмешательства, ответственность, уважение и т.д.; 4. Обсуждать этические аспекты качественных и количественных методов исследований; 5. Этические аспекты профессионализма в отношении соблюдения ответственности и подотчетности в контексте организаций; 6. Самостоятельно повышать профессиональный уровень в вопросах этических аспектов качественных и количественных методов исследований.
<p>Оценка эффективности функционирования служб общественного здравоохранения</p>	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать и оценивать состояние экономики здравоохранения и принимать управленческие решения; 2. Разрабатывать экономические разделы планов медицинских организаций;

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной экономической политики учреждений здравоохранения и принятия стратегических решений; 4. Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; 5. Приобретать навыки работы над проблемами по политике здравоохранения и проблемами принятия решений в политике здравоохранения, как самостоятельно, так и в команде; 6. Использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.
Инструменталды модуль / Инструментальный модуль / State Compulsory Module	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать эффективность и безопасность новой медицинской технологии; 2. Проводить основные и дополнительные виды анализа исследований экономической целесообразности медицинских технологий (клинико-экономический анализ); 3. Обобщать результаты и генерировать отчет по оценке медицинских технологий. 4. Самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях здравоохранения и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий 5. Участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории 6. Представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями
Управление рисками и принятие решений	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; 2. Планировать операционную деятельность медицинской организации; 3. Анализировать рисковую ситуацию в медицинских организациях; 4. Исследовать содержание и виды управленческих решений в здравоохранении 5. Обосновать основные подходы к принятию решений в здравоохранении 6. Исследовать условия эффективности управленческих решений в области здравоохранения

Укрепление здоровья и окружающая среда	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять принципы эффективного общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами; 2. Выбрать и использовать соответствующую модель медицинского интервью, ориентированную на пациента; 3. Проявлять внимание и уважение к личной жизни, комфорту и безопасности пациента 4. Применять базовые концепции экологического здоровья на практике с примерами командной работы с другими секторами на местном или правительственном уровне; 5. Выполнять оценку бремени болезней, связанных с окружающей средой; 6. Выполнять оценку влияния на здоровье загрязнения окружающей среды, затрат и эффекта политических действий.
Актуальные вопросы современной медицинской помощи	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал; 2. Исследовать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; 3. Принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность; 4. Знать основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; 5. Разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; 6. Планировать операционную деятельность организации.
Окружающая среда и здоровье	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать сбор, учет и обработку информации об инфекционных и паразитарных заболеваниях; 2. Проводить оперативный (текущий) и ретроспективный анализ заболеваемости; 3. Определять методы и формы подготовки по профилактическим и противоэпидемическим вопросам для работников декретированных групп; 4. Оценить какая часть бремени болезней в РК связана с факторами риска окружающей среды; 5. Планировать и выполнять исследовательские программы по идентификации появляющихся рисков и определять причинно-следственные связи между окружающей средой и здоровьем; 6. Идентифицировать и количественно выражать воздействие загрязнителей, переводить воздействие во влияние на здоровье, отслеживать происхождение загрязнителей.
Практический модуль	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурировать и преобразовать научные знания в учебный материал, устно и письменно изложить предметный материала;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Использовать разнообразные современные образовательные технологии, методы составления задач, упражнений, тестов и другие основы научно-педагогической и учебно-методической работы; 3. Диагностировать, контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности; 4. Формулировать основные цели и задачи исследования в области здравоохранения; 5. Обосновать методику исследования; 6. Анализировать полученные результаты, оценить точность полученных результатов, сформулировать конкретные научные выводы.
<p>Исследовательский модуль</p>	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно планировать и проводить научные исследования, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления; 2. Предоставлять итоги проделанной работы, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; 3. Презентовать научные результаты на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; 4. Формулировать выводы о научной и практической значимости выполненного исследования, возможных путях дальнейших работ по данной проблеме или вопросу

2.3 Матрица формирования компетенций по модулям образовательной программы

Название модуля	Результаты обучения по программе											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Статистические методы научных исследований в общественном здравоохранении	■	■		■			■	■		■		■
Организация научных исследований в общественном здравоохранении	■	■		■		■	■	■				■
Основы научных исследований в общественном здравоохранении		■		■		■		■		■		■
Методы научных исследований в общественном здравоохранении		■		■		■	■	■				■
Этические аспекты научных исследований		■		■				■				
Оценка эффективности функционирования служб общественного здравоохранения	■					■			■			
Инструментальный модуль			■		■	■		■				
Управление рисками и принятие решений					■				■			
Укрепление здоровья и окружающая среда			■		■				■		■	
Актуальные вопросы современной медицинской помощи			■						■		■	
Окружающая среда и здоровье			■						■		■	

<p>3. Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП</p>	<p>Основными работодателями докторов по специальности «6D110200 – Общественное здравоохранение» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации высшего и послевузовского образования; • организации науки; • органы управления здравоохранением, организации здравоохранения и социального обеспечения.
<p>4. Сферы профессиональной деятельности выпускника ОП</p>	
<p>4.1 Планируемые сферы профессиональной деятельности выпускника.</p>	<p>Сферы профессиональной деятельности докторов по специальности 6D110200 – Общественное здравоохранение включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическую деятельность (преподаватели организаций высшего и послевузовского образования); - административно-управленческую деятельность (специалисты органов управления здравоохранением и административно-управленческий персонал организаций здравоохранения); - научно-исследовательскую деятельность (сотрудники организаций науки); - аналитическую деятельность (сотрудники информационно-аналитических центров); - экспертно-консультативную деятельность (эксперты, консультанты в организациях здравоохранения и социального обеспечения). <p>Выпускники осуществляют профессиональную деятельность на основе разработки и реализации научно-исследовательских и практических программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики, организацию и менеджмент в области общественного здравоохранения и практической работы в правительственных, муниципальных и неправительственных организациях на должностях различных уровней.</p>
<p>4.2 Виды профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник ОП.</p>	<p>Виды профессиональной деятельности выпускников специальности 6D110200 – Общественное здравоохранение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическая (преподаватели организаций высшего и послевузовского образования); • научно-исследовательская (сотрудники организаций науки); • административно-управленческая (специалисты органов управления здравоохранением и административно-управленческий персонал организаций здравоохранения); • аналитическая (сотрудники информационно-аналитических центров); • экспертно-консультативная (эксперты, консультанты в организациях здравоохранения и социального обеспечения).
<p>5. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных</p>	<p>Преимущества образовательной программы по специальности 6D110200 – Общественное здравоохранение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубленное изучение научно-исследовательской и научно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований при проведении практических занятий • выдача диплома лучшего вуза страны (рейтинг IQAA 2016);

услуг)	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватели и студенты факультета проходят научные и языковые стажировки в зарубежных ВУЗах. • профессорско-преподавательский состав представлен специалистами, прошедших подготовку в ведущих университетах мира. <p>Международные связи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сеульский национальный университет (Южная Корея); • Университет Йёнсе (Южная Корея). • Институт Сельского здравоохранения Витольда Чодзко Люблин (Польша); • Азербайджанский государственный институт усовершенствования врачей имени А.Алиева (Азербайджан); • Азиатско-Тихоокеанский академический консорциум по общественному здравоохранению; • Ассоциации школ общественного здравоохранения в Европейском регионе; • Организация PhD образования в биомедицине и науке о здоровье в европейском регионе; • Европейская ассоциация специалистов общественного здравоохранения. <p>Места прохождения практики и возможного трудоустройства: Казахская академия питания МЗ РК, Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова, Научно-практический центр санэпидэкспертизы и мониторинга, Казахский научный центр карантинных и зоонозных инфекций им. М. Айкимбаева, клиники республики.</p>
6. Требования к абитуриенту	<p>В докторантуру принимаются лица, освоившие профессиональные учебные программы высшего образования.</p> <p>Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы докторантуры:</p> <p>Магистратура по специальности 6М110100 - «Медицина», 6М110200 - «Общественное здравоохранение», 6М110300 - «Сестринское дело»; 6М110400 - «Фармация», 6М110500 - «Медико-профилактическое дело»;</p> <p>Резидентура (все специальности)</p> <p>Для поступления на обучение также необходим сертификат о сдаче теста по иностранному языку.</p>