

МАГИСТРАТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ-БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰЖАТЫ

«6M110200 – Қоғамдық денсаулық сақтау»

«6M110201 – Денсаулық сақтау саясаты»

6M110202 – «Қоғам денсаулығы» мамандықтары бойынша білім беру бағдарламасы, ғылыми және педагогикалық бағытта медицина ғылымдарының магистрі дәрежесі берілген «6M110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

1. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	
1.1 ББ мақсаты мен миссиясы	<p>«6M110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының миссиясы - адам ресурстарының әлеуетін қалыптастыру - қазіргі заманғы интеллектуалды талаптарға және Қазақстан Республикасының даму стратегиясына сәйкес келетін, азаматтық ұстанымы жоғары, қазіргі заманғы ғылыми-практикалық мәселелерді қалыптастыруға және шешуге қабілетті, зерттеу және басқару қызметі.</p> <p>«6M110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының мақсаты жоғары академиялық стандарттарға сәйкес магистранттардың денсаулығы саласында даярлау болып табылады. Студенттерді ғылымның қиылысында іргелі білімді қамтамасыз ету, нақты дамып келе жатқан әлемдегі кәсіби мобильділікті қамтамасыз ету; докторантурада ғылыми жұмыстарды жалғастыру үшін ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және өткізу дағдылары; педагогика және психология саласындағы білімді жетілдіру және ЖОО сабақ беруді меңгеру..</p>
1.2. ББ-ның негізгі көрсеткіштері	<p>«6M110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша магистратураны меңгерудің нормативтік мерзімі 2 жыл. «6M110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша магистратура бағдарламасының күрделілігі 59 кредиттік бірлікті құрайды. Бағдарлама бюджеттік және ақылы негізде жүзеге асырылады, практикалық бағыттағы сипатқа ие, қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде оқытылады. «6M110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша медицина ғылымдарының магистрі» атағы беріледі. Жұмыс берушілердің мүдделерін есепке алу және студенттерді кәсіптік даярлауды тереңдету мамандық бойынша оқытудың траекториясында элективті пәндер бойынша көрініс табады.</p>
1.3. ББ-ның қысқаша мазмұны	<p>«6M110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша оқу бағдарламасы бағыт бойынша іске асырылады:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «6M110201 - Денсаулық сақтау саясаты»;2. «6M110202 - Қоғамдық денсаулық сақтау». <p>Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері медициналық мекемелер болып табылады: емдеу-профилактикалық денсаулық сақтау ұйымдары; арнайы типті медициналық ұйымдар; Бөлімі комитеті Қоғамдық денсаулық сақтау: Қоғамдық денсаулық сақтау департаменті, санитарлық-эпидемиологиялық сараптама, дезинфекция станциялар, карантин және обаға қарсы күрес мекемелерінің орталықтары, санитарлық-карантиндік және санитариялық өткізу пункттері, эпидемиологиялық, гигиеналық, микробиологиялық және вирусологиялық профильді ғылыми-зерттеу институттары, медициналық профилді білім беру мекемелері,.</p>
2. Оқу нәтижелерінің форматы бойынша біліктілік талаптары	
2.1 ББ бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер	<p>Осы бағдарлама аяқталғаннан кейін магистранттар:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Қоғамдық денсаулық сақтаудың және халықтың денсаулығының қазіргі жай-күйі, оның проблемалары мен даму перспективаларын білу;2. Қоғамдық денсаулық сақтаудағы жаңа теорияларды, олардың түсіндірулерін, әдістерін және әдістерін білу және түсіну;3. Қоғамдық денсаулық сақтаудағы теория мен практиканың ең соңғы

	<p>жетістіктерін сыни бағалау және түсіндіру;</p> <p>4. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы тәуелсіз зерттеулер жүргізу және олардың нәтижелерін түсіндіру;</p> <p>5. Толық (пәнаралық) контексттер шеңберінде жаңа және беймәлім контексттердегі мәселелерді түсіну және шешу.</p> <p>6. Қоғамдық денсаулық сақтау ісін жүзеге асырудағы өзіндік және шығармашылықты көрсету;</p> <p>7. Білімді біріктіріп, күрделі мәселелерді шешіп, аяқталмаған немесе шектеулі ақпарат негізінде шешімдерді тұжырымдайды;</p> <p>8. Дәлелдемелердің жоғары деңгейімен медициналық ақпараттың әлемдік деректер базасын қамтитын ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты жүргізу</p> <p>9. Қоғамдық денсаулық сақтау пәндерін оқытуда алынған білімді жоғары білім берудің педагогикасы мен психологиясы бойынша қолдану</p> <p>10. Өздерінің нәтижелерін және пайдаланылатын (олардың шектеулі көлемі бойынша) білімі мен негізін мамандарға және мамандарға жеткізу;</p> <p>11. Оқушыларға тәуелсіз және дербес білімін жалғастыруға мүмкіндік беретін жаңа білім алу;</p> <p>12. Қоғамдық денсаулықты дамытуға өз үлесін қосады.</p>
<p>2.1 ББ-ның әрбір модулінен күтілетін нәтижелер</p>	
<p>Тарихи модулі және ғылым философиясы</p>	<p>Осы модульді сәтті аяқтағаннан кейін студенттер келесідей болуы керек:</p> <p>1. Әлемдегі қазіргі ғылыми көріністі және оның өзгеруіндегі соңғы үрдістер туралы білімдерін көрсету;</p> <p>2. Қазіргі заманғы әлеуметтік-мәдени шындықты сыни қабылдау мен түсіну дағдыларын қолдану;</p> <p>3. Қазіргі әлемдегі ғылым мен ғалымның әлеуметтік-аксиологиялық мәртебесін негіздеу;</p> <p>4. Шет тілдік жүйенің іргелі білімі, оның бөлімшесінің құрылымы мен жұмыс істеуі кәсіби мамандықты қалыптастыру мақсатында мамандық бойынша мәтіндермен жұмыс істеу.</p> <p>5. Шет тілін білім беру, ғылыми, кәсіби және әлеуметтік-мәдени салалардағы қарым-қатынас үшін жеткілікті дәрежеде ауызша және жазбаша түрде білу;</p> <p>6. Мамандықтың терминологиясын шет тілінде қолдану; жарияланымдарды дайындау, презентациялар өткізу, талқылау жүргізу және берілген жұмысты шет тілінде қорғау.</p>
<p>Жоғары білім берудің педагогикасы мен психологиясының негіздері</p>	<p>Осы модульді сәтті аяқтағаннан кейін студенттер келесідей болуы керек:</p> <p>1. Оқу процесінде студенттердің танымдық белсенділігінің психологиясын түсіну;</p> <p>2. Білім берудің тиімділігі мен сапасын жақсарту үшін басқару әдістері мен құралдарын түсіндіру;</p> <p>3. Өмірдің барлық салаларында әлеуметтік қызметті көрсету, өмірлік проблемаларды шешуге арналған стандартты емес шешімдерді табу; өзара іс-қимыл және оқу үдерісін қалыптастыру;</p> <p>4. Әлеуметтік және кәсіптік қызмет жағдайында тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктері мен механизмдерін түсіндіріңіз;</p> <p>5. Әлеуметтік-психологиялық құбылыстар мен процестердің үлгілерін дербес зерттеу;</p> <p>6. Командада қарым-қатынас дағдыларын көрсету; көшбасшылық қасиеттерді дамыту үшін алғышарттарды қалыптастыру; жеке стратегияны әзірлеу, спутниктерді және пікірлестерді табысты таңдау, олардың табысқа жету жолын үйрету.</p>
<p>Қоғамдық денсаулық сақтаудағы биоэтиканың статистикалық әдістері мен принциптері</p>	<p>Осы модульді сәтті аяқтағаннан кейін студенттер келесідей болуы керек:</p> <p>1. Қоғамдық денсаулық құбылыстарының статистикалық талдауы және зерттелген құбылыстардағы үлгілер мен тәуелділіктерді анықтау қабілеттерін көрсету;</p>

	<p>2. статистикалық талдау әдістерін, алгоритмдерін және құралдарын қолдану;</p> <p>3. биомедициналық зерттеулер этикалық қағидаттары мен стандарттарына сәйкес ғылыми зерттеулер тандалған тақырып бойынша ғылыми-зерттеу жобасының жобалау әзірлеу;</p> <p>4. Нәтижелер мен өңдеу нәтижесінде алынатын статистикалық деректерді, сондай-ақ кестелерді, цифрларды және графиктерді интерпретациялау;</p> <p>5. Биоэтика саласындағы эмпирикалық және нормативтік теорияларды денсаулық сақтау саясатын жасау проблемаларын талдау және шешу үшін біріктіру;</p> <p>6. Сандық және сапалық зерттеу әдістерінің этикалық аспектілері бойынша кәсіби деңгейін өздігінен жетілдіру.</p>
Қоғамдық денсаулық сақтаудағы зерттеудің теориясы мен тәжірибесі	<p>Осы модульді сәтті аяқтағаннан кейін магистранттар қабілетті болуы керек:</p> <p>1. Қоғамдық денсаулық сақтау процестерін түсіндіруді көрсету;</p> <p>2. Халықтың патологиялық жағдайлар мен аурулардың себептерін одан әрі сәйкестендіру қоғамдық денсаулық сақтау медициналық-демографиялық көрсеткіштерін талдау;</p> <p>3. денсаулық саласындағы мәселелері реттеуге салааралық әріптестік қағидаттарын, сондай-ақ халықпен серіктестікті қалыптастыру;</p> <p>4. Қоғамдық денсаулық сақтау әдістерін қолдана отырып, денсаулықты кешенді бағалауды жүргізу;</p> <p>5. болашаққа болжау және қоғамдық денсаулықты сақтау мен жақсарту үшін ұсыныстар әзірлеу;</p> <p>6. Конференцияға қатысуға дағдылану, баяндамалармен дөңгелек үстелдер, әртүрлі топтармен тәрбие жұмысын жүргізу қабілеттілігін қоса алғанда, көпшілік алдында сөйлеуді, соның ішінде онлайн режимінде сөйлеу дағдысын меңгеру.</p>
Эпидемиология, қоршаған орта және денсаулық	<p>Осы модульді сәтті аяқтағаннан кейін студенттер келесідей болуы керек:</p> <p>1. Аурулардың пайда болуына қоршаған орта факторларының және жұмыс үрдісінің факторларының әсер етуінің жетекші тәуекел факторларын бағалау;</p> <p>2. Ағымдағы эпидемиологиялық жағдайды бағалауға, денсаулық сақтау жүйесі мен алдын-алу бағдарламаларының жұмысына қатысты деректерді интерпретациялау;</p> <p>3. Практикада клиникалық зерттеулердің негізгі түрлерін жоспарлау және іске асыру принциптері, шарттары, сипаттамалары және әдістерін қолдану;</p> <p>4. Жұқпалы және жұқпалы емес ауруларды ұйымдастыру және бақылау;</p> <p>5. Қоғамды экологиялық және кәсіби тәуекел факторларынан қорғау жөніндегі шараларды негіздеу; қауіпсіздік, қол жетімділік және тағамның сапасы.</p> <p>6. Халыққа аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастырудың теориялық және ұйымдастырушылық негіздерін түсіндіру;</p>
Халық денсаулығын басқару	<p>Осы модульді сәтті аяқтағаннан кейін студенттер келесідей болуы керек:</p> <p>1. Қазақстан Республикасында медициналық көмектің сапасын бақылау саласындағы заңнамалық нормативтік базаны қолдану ерекшеліктерін қалыптастыру;</p> <p>2. Үздіксіз сапаны жақсарту тұжырымдамасын және сапа менеджменті принциптерін негіздеу;</p> <p>3. Күтіп-бағу сапасын қамтамасыз ету және оны жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеу үшін іс-шараларды талдау және бағалау.</p> <p>4. Қоғамдық денсаулық сақтау жүйесінде денсаулықты нығайту және</p>

	<p>аурулардың алдын алу принциптерін қалыптастыру;</p> <p>5. Аймақтық сипаттамаларды ескере отырып, әлемдегі денсаулық сақтауды дамытудың технологияларын критикалық түрде бағалаңыз және оларды практикада қолданыңыз;</p> <p>6. Аурудың алдын алу мақсатында халықтың әртүрлі топтарымен жұмыс ұйымдастыру.</p>
Қоғамдық денсаулық сақтаудағы зерттеу және оқыту	<p>Осы модульді сәтті аяқтағаннан кейін студенттер келесідей болуы керек:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қоғамдық денсаулық сақтаудағы зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізудің жалпы методологиялық тәсілдерін қалыптастыру; 2. зерттеулер түрлерін және конструкцияларын, деректер ауқымы туралы ғылыми дәлелдемелерді иерархиясын жүйелеу; 3. Биомедициналық зерттеулер жүргізудің этикалық қағидалары мен нормаларына сәйкес ғылыми зерттеулердің таңдаулы тақырыбы бойынша зерттеу жобасын әзірлеу; 4. Дәлелді медициналық ақпарат алу үшін тиімді іздеу жүргізуге, тиімді іздеу үшін ең маңызды әдебиет дерекқорларды пайдалану эмпирикалық әдебиет ұйымдастырады; 5. Ересек оқыту технологияларын интеграциялау - студенттердің психологиялық және андрогенді диагностикалау әдісі; 6. Ангарлық өзара әрекеттесудің түрлерін ұсыну: тәлімгерлік, ынтымақтастық, оқу үдерісімен серіктестік.
Денсаулық сақтаудың тиімділігін бағалау	<p>Осы модульді сәтті аяқтағаннан кейін студенттер келесідей болуы керек:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Денсаулық сақтау экономикасының жағдайын талдау және бағалау және басқару шешімдерін қабылдау; 2. Медициналық ұйымдардың экономикалық жоспарларын әзірлеу; 3. Денсаулық сақтау мекемелерінің тиімді экономикалық саясатын әзірлеу және стратегиялық шешімдерді қабылдау үшін алынған теориялық білім мен практикалық дағдыларды пайдалану. 4. Жаңа медициналық техниканың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау; 5. Медициналық технологиялардың экономикалық негіздемесін талдаудың негізгі және қосымша түрлерін жүргізу (клиникалық және экономикалық талдау); 6. Медициналық технологияларды бағалау бойынша нәтижелерді жинап, есеп беру.
Қоғамдық денсаулық сақтау жүйесіндегі басқару	<p>Осы модульді сәтті аяқтағаннан кейін магистранттар қабілетті болуы керек:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұйымның сыртқы және ішкі ортасын талдау, оның негізгі элементтерін айқындау және олардың ұйымға және оның қызметкерлеріне әсерін бағалау; 2. Корпоративтік басқару кодексін түсіндіріп, жаңа қызметкерлерді тартуға және іріктеуге бағытталған іс-шараларды әзірлеуді және олардың бейімделу бағдарламаларын іске асыруды негіздейді; 3. Ұйым қызметкерлерінің уәждемелерін және уәждемелерін жетілдіру жөніндегі шараларды әзірлеу және іске асыру; 4. Қызметкерлерді басқару саласындағы ұйымдастырудағы өзгерістерді жүзеге асыру және олардың тиімділігін бағалау бағдарламаларын әзірлеуге қатысу; 5. Қоғамдық денсаулық сақтау субъектілеріне әртүрлі ұйымдастырушылық-экономикалық нысандардағы корпоративтік басқарудағы экономика мен бизнес саласындағы өзара экономикалық экономикалық құбылыстарды, процестерді талдау; 6. Әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерін, тәуекелді бағалауды және ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарларды ескере отырып, нақты жағдайларды талдаудағы экономикалық мәселелерді анықтау, оларды шешу жолдарын ұсынады.

<p>Қоғамдық денсаулықты бағалау</p>	<p>Осы модульді сәтті аяқтағаннан кейін студенттер келесідей болуы керек:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұқпалы және жұқпалы емес ауруларды ұйымдастыру және бақылау; 2. Ағымдағы эпидемиологиялық жағдайды бағалауға, денсаулық сақтау жүйесі мен алдын-алу бағдарламаларының жұмысына қатысты деректерді интерпретациялау; 3. аурудың профилактикасы және салауатты өмір салтын қалыптастырудың теориялық және ұйымдастырушылық негіздерін қолдану; 4. Қоғамды экологиялық және кәсіби тәуекел факторларынан қорғау жөніндегі шараларды негіздеу; қауіпсіздік, қол жетімділік және тағамның сапасы. 5. эпидемиологиялық процестің сапалық сипаттамаларын талдау; 6. Эпидемиологиялық жағдайды жақсарту бойынша басқару шешімдерін қабылдау.
<p>Қоғамдық денсаулық сақтау қызметінің негіздері</p>	<p>Осы модульді сәтті аяқтағаннан кейін студенттер келесідей болуы керек:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қоғамдық денсаулықтың анықтамасын, субъектінің негізгі құндылықтарын, функцияларын және философиясын қалыптастыру; 2. Ұлттық аурулар туралы ақпараттарды ұсынатын ғылыми әдебиеттерді қорытындылай отырып, кейіннен жеке тұлғаның және жалпы халықтың денсаулығына әсер ететін әлеуметтік факторларды бөлу; 3. Денсаулықты детерминанттарды сипаттайтын деректер негізінде статистикалық популяциялық талдау жүргізу және түсіндіру. 4. Медициналық технологиялардың тиімділігі мен қауіпсіздігін зерттеуге талдау жасау; 5. Медициналық технологиялардың экономикалық негіздемесін талдаудың негізгі және қосымша түрлерін жүргізу (клиникалық және экономикалық талдау); 6. Қоғамдық денсаулық сақтау саласында өздерінің қызметінің нәтижелерін жетілдіру үшін әр түрлі ұйымдармен, сондай-ақ мемлекеттік органдармен жұмыс жасауға қосқан үлесін және қызығушылығын көрсету.
<p>Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы зерттеулер мен жобаларды басқару</p>	<p>Осы модульді сәтті аяқтағаннан кейін магистранттар қабілетті болуы керек:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қоғамдық денсаулық сақтаудағы зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізудің жалпы методологиялық тәсілдерін қалыптастыру; 2. зерттеулер түрлерін және конструкцияларын, деректер ауқымы туралы ғылыми дәлелдемелерді иерархиясын жүйелеу; 3. биомедициналық зерттеулер этикалық қағидаттары мен стандарттарына сәйкес ғылыми зерттеулер таңдалған тақырып бойынша ғылыми-зерттеу жобасының жобалау әзірлеу; 4. Дәлелді медициналық ақпарат алу үшін тиімді іздеу жүргізуге, тиімді іздеу үшін ең маңызды әдебиет дерекқорларды пайдалану эмпирикалық әдебиет ұйымдастырады; 5. Ғылыми жобаның хаттамасын (жоспарын) этикалық комиссияның қарауына дайындау. 6. Ғылыми жарияланымдарды дәлелді медицина стандарттарына сыни бағалау.
<p>Әлеуметтік, мінез-құлықтың қауіп факторлары және</p>	<p>Осы модульді сәтті аяқтағаннан кейін студенттер келесідей болуы керек:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Негізгі медициналық қажеттіліктерді, өзін-өзі сақтау мінез-құлқының анықтамаларын, өмір сүру ұзақтығын, аурудың даму заңдылықтарын

Қоғамдық денсаулықты бағалау												
Қоғамдық денсаулық сақтау қызметінің негіздері												
Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы зерттеулер мен жобаларды басқару												
Әлеуметтік, мінез-құлқтың қауіп факторлары және аурулардың алдын алу												

<p>3. ББ-ның түлектеріне еңбек нарығының талдауы мен қажеттіліктері</p>	<p>6М110200-Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығына ірі жұмыс берушілер-медициналық ұйымдар болып табылады: емдеу-профилактикалық денсаулық сақтау ұйымдары; арнайы типті медициналық ұйымдар; Қоғамдық денсаулық сақтау комитетінің бөлімшелері: денсаулық сақтау бөлімдері. санитарлық-эпидемиологиялық сараптама, дезинфекция станциялар, карантин және обаға қарсы күрес мекемелерінің, санитарлық-карантиндік және санитариялық өткізу пункттерінде, гигиеналық ғылыми-зерттеу институттарының, эпидемиологиялық, микробиологиялық және вирусологиялық бейініне, оқу орындарының, медициналық бейіндегі орталықтары.</p>
<p>4. ББ түлектерінің кәсіптік қызметінің салалары</p>	
<p>4.1 Түлектердің кәсіби қызметінің жоспарланған салалары.</p>	<p>6М110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша магистрлердің кәсіби қызметінің салалары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Денсаулық сақтау саясаты, • денсаулық сақтау, • Әлеуметтану және денсаулық психологиясы, • үкімет, жергілікті және үкіметтік емес ұйымдар денсаулық сақтау басқару және практикалық жұмыста Халықтың денсаулығы және денсаулық сақтау, қауіпсіздік жүйесін басқару. • халықтың денсаулығын сақтау және нығайту. <p>Түлектер, үкіметтік қалалық және үкіметтік емес әр түрлі лауазымдар ұйымдарда қоғамдық денсаулық және практикалық жұмыс саласындағы ұйымдастыру және басқару, болжау және алдын алу зерттеулер негізінде халықтың денсаулығын жақсартуға бағытталған ғылыми-зерттеу және тәжірибелік бағдарламалар мен жобаларды әзірлеу және іске асыру негізінде кәсіби қызмет түрлерін атқарады.</p>
<p>4.2 ББ түлектерінің басым бөлігі таңдайтын кәсіптік қызметтің түрлері</p>	<p>6М110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы түлектерінің кәсіби қызметінің түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зерттеу және өндіру және дизайн; • ұйымдастырушылық, басқарушылық және әкімшілік; <p>6М110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы түлектерінің кәсіби қызметінің бағыттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • халықтың денсаулығын кешенді бағалау және мониторинг; • қоғамдық денсаулықты айқындайтын факторларды анықтау және зерттеу; • денсаулықты сақтау мен көтермелеу бойынша ғылыми негізделген шараларды әзірлеу және практикалық іске асыру, • халықтың ауру-сырқау, жарақаттану және өлім-жітімді азайту;

	<ul style="list-style-type: none"> • денсаулықты сақтау мен көтермелеу жөніндегі шаралардың тиімділігін бағалау, • ауруды азайту, • халықтың жарақаты және өлім-жітімі; • өмір сапасын басқару (соның ішінде созылмалы аурулар үшін); • инфекциялық емес аурулардың эпидемиологиясы; • клиникалық, инфекциялық және молекулалық эпидемиология; • әртүрлі сипаттағы адам экологиясы мен экологиялық тәуекелді бағалау; Әлеуметтану және денсаулық психологиясы; • кәсіби қызметтің және кәсіптік денсаулықты қолдау; • ана мен баланы қорғау; • қоғамдық денсаулық сақтауда биостатистика мен математикалық модельдеуді қолдану; • халықтың денсаулығына ақпараттық технологияларды енгізу және пайдалану.
<p>5. Оқыту нарығындағы позициялау тұрғысында ББ артықшылықтары мен ерекшеліктерін сипаттау</p>	<p>БМ110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының артықшылықтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • халықаралық аккредитация: ASIIN сертификаты; • практикалық сабақтарды өткізу кезінде ғылыми зерттеулерді жүргізуге байланысты ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды тереңдете зерделеу <p>Медициналық және медициналық емес білімі бар мамандардың болуы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оқу күндізгі бөлімде жүргізіледі; • елдің үздік университеті дипломын беру (IQAA рейтингісі 2016); • Басқару, юриспруденция, психология бойынша бағдарламалар халықаралық аккредитациядан өтті; • Факультеттің оқытушылары мен студенттері шетелдік жоғары оқу орындарында ғылыми және тілдік тағылымдамадан өтеді. • факультетте әлемнің жетекші университеттерінде білім алған мамандар бар. <p>Халықаралық қатынастар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сеул ұлттық университеті (Оңтүстік Корея); • Йёнсе университеті (Оңтүстік Корея). • Витольд Чодзко Люблин ауылдық денсаулық сақтау институты (Польша); • Әзірбайжан Ә.Әлиев атындағы дәрігерлердің біліктілігін арттыру мемлекеттік институты (Әзірбайжан); • Қоғамдық денсаулық сақтау бойынша Азия-Тынық мұхиты академиялық консорциумы; • Еуропалық өңірдегі денсаулық сақтау мектептерінің қауымдастығы; <p>Еуропалық аймақта биомедицина және денсаулық сақтау саласындағы PhD докторантурасын ұйымдастыру;</p> <p>Тәжірибе өту орындары және ықтимал жұмыс орны:</p> <p>ҚР ДСМ Қазақ азық-түлік академиясы, С.Д.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті, санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау және мониторинг ғылыми-практикалық орталығы, М.Айкимбаев атындағы Қазақ ғылыми карантиндік және зооноздық инфекциялар ғылыми орталығы, республикалық клиникалар.</p>
<p>6. Өтініш берушіге қойылатын талаптар</p>	<p>Магистратураға жоғары оқу бағдарламаларын кәсіби меңгерген тұлғалар қабылданады.</p> <p>Магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгергісі келетін тұлғалардың алдыңғы білім деңгейі:</p> <p>жоғары кәсіптік білім беру саласында: 5B110200 — «Қоғамдық денсаулық сақтау», 5B130100 - «Жалпы медицина», 5B130200 - «Стоматология», 5B110100 - «Мейірбике ісі», 5B110300 - «Фармация», 5B110400 - «Медико-профилактикалық іс» 5B050600 - «Құқықтану», 5B050600 - «Экономика», 5B050700 - «Менеджмент», 5B051000 -</p>

	<p>«Мемлекеттік және жергілікті басқару», 5B05100 - «Педиатрия», 040600 - «Медициналық-биологиялық бизнес», 5B051300- «Әлемдік экономика». 6M110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін мынадай алғышарттар қажет:</p> <ul style="list-style-type: none">-Биостатистика (2 кредит);- Қоғамдық денсаулық сақтау (2 кредит); <p>Оқуға түсу үшін сізге жоғары білім туралы диплом, тестілеуді шет тілінде тапсыру туралы куәлік қажет.</p>
--	--