

# ДОКТОРАНТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰЖАТЫ

«6D110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша

Білім деңгейі: докторантура

Оқу ғылыми және педагогикалық бағытта

Берілген диплом: философия дәрігері (PhD 6D110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша)

<b>1. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы</b>	
<b>1.1 ББ мақсаты мен миссиясы</b>	<p>«6M110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының миссиясы - адам ресурстарының әлеуетін қалыптастыру - қазіргі заманғы интеллектуалды талаптарға және Қазақстан Республикасының даму стратегиясына сәйкес келетін, азаматтық ұстанымы жоғары, қазіргі заманғы ғылыми-практикалық мәселелерді қалыптастыруға және шешуге қабілетті, зерттеу және басқару қызметін меңгеру.</p> <p>«6D110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының мақсаты жаңа буын мамандарын даярлау болып табылады:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Халық денсаулығы проблемаларын тиімді шешу және осы саладағы ХХІ ғасырдың міндеттерін қанағаттандыру;</li><li>2. Ғылыми зерттеулер жүргізіп, қоғамдық денсаулықты конструктивті зерттеуге үйрету;</li><li>3. денсаулық сақтау жүйесіндегі ғылым мен тәжірибеде көшбасшы болу.</li></ol>
<b>1.2. ББ-ның негізгі көрсеткіштері</b>	<p>«6D110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша докторантураның оқу бағдарламасын меңгерудің нормативтік мерзімі - 3 жыл. «6D110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша докторантураның білім беру бағдарламасының күрделілігі 75 кредиттік бірлікті құрайды. Бағдарлама ақылы негізде жүзеге асырылады, практикалық бағыттағы, қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде оқытылады. «6D110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша философия дәрігері (PhD) тағайындалады. Жұмыс берушілердің мүдделерін есепке алу және студенттерді кәсіптік даярлауды тереңдету мамандық бойынша оқытудың траекториясында элективті пәндер бойынша көрініс табады.</p>
<b>1.3. ББ-ның қысқаша мазмұны</b>	<p>Докторанттар денсаулық сақтау саясаты, денсаулық сақтау экономикасы, элеуметтану және денсаулық сақтау психологиясы, денсаулық сақтаудың мемлекеттік жүйесін басқару және халықтың денсаулығын сақтау саласында кәсіби білім алады. «6D110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша докторантура қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды игеру, қазіргі заманғы ғылыми-практикалық мәселелерді шешуге қабілетті мамандарды даярлауға, ғылыми-зерттеу және басқару қызметін ұйымдастыруға және жүргізуге бағытталған. Докторанттарды даярлау құзыреттілік тәсіл негізінде жүргізіледі, ол болашақ мамандарды кәсіби даярлау бағытын таңдауды анықтайды.</p>
<b>2. Оқу нәтижелерінің форматы бойынша біліктілік талаптары</b>	
<b>2.1 ББ бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер</b>	<p>Осы бағдарлама аяқталғаннан кейін докторанттар қабілетті болу керек:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Қоғамдық денсаулық сақтаудың және халықтың денсаулығының қазіргі жай-күйі, оның проблемалары мен даму перспективаларын білу;</li><li>2. Қоғамдық денсаулық сақтаудағы жаңа теорияларды, олардың түсіндірулерін, әдістерін және әдістерін білу және түсіну;</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Қоғамдық денсаулық сақтаудағы теория мен практиканың ең соңғы жетістіктерін сыни бағалау және түсіндіру;</li> <li>4. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы тәуелсіз зерттеулер жүргізу және олардың нәтижелерін түсіндіру;</li> <li>5. Қоғамдық денсаулық сақтау ісін жүзеге асырудағы өзіндік және шығармашылықты көрсету;</li> <li>6. Өртүрлі дереккөздерден ақпарат алуды талдап, талдауға және өңдеуге;</li> <li>7. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулерді жоспарлау және жүргізу кезінде қазіргі заманғы теориялар мен талдау әдістерін қолдану;</li> <li>8. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы ғылыми жобалар мен зерттеулерді сараптау және бағалау;</li> <li>9. Қоғамдық денсаулық сақтаудағы заманауи үрдістерді есепке ала отырып, өзіңіздің кәсіби дамуыңызды жоспарлауға;</li> <li>10. Ғылыми жаңалықтар мен әзірлемелерге зияткерлік меншік құқықтарын қорғау қағидаларын қамтамасыз ету;</li> <li>11. Қоғамдық денсаулық сақтаудағы университеттің біліктілігін арттыру мәселелері бойынша құзыреттілігін көрсету;</li> <li>12. Әріптестерге, ғылыми әлемге, жалпы жұртшылыққа қол жеткізген жетістіктер туралы есеп беру және қоғамдық денсаулық сақтау мәселелері бойынша халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда сөйлеу.</li> </ol>
<b>2.2 ББ-ның әрбір модулінен күтілетін нәтижелер</b>	
<b>Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ғылыми зерттеулердің статистикалық әдістері</b>	<p>Осы модуль сәтті аяқталғаннан кейін докторанттар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қоғамдық денсаулық сақтаудағы зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізудің жалпы методологиялық тәсілдерін қалыптастыру;</li> <li>2. Қоғамдық денсаулық құбылыстарының статистикалық талдауы және зерттелген құбылыстардағы үлгілер мен тәуелділіктерді анықтау қабілеттерін көрсету;</li> <li>3. статистикалық талдау әдістерін, алгоритмдерін және құралдарын пайдалану;</li> <li>4. Биомедициналық зерттеулер жүргізудің этикалық қағидалары мен нормаларына сәйкес ғылыми зерттеудің таңдаулы тақырыбы бойынша зерттеу жобасын әзірлеу;</li> <li>5. шағын және кең ауқымды халықты зерттеу үшін ең қолайлы статистикалық әдістерді таңдау</li> <li>6. Нәтижелерді және өңдеу нәтижесінде алынатын статистикалық деректерді, сондай-ақ кестелерді, цифрларды және графиктерді түсіндіру.</li> </ol>
<b>Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру</b>	<p>Осы модуль сәтті аяқталғаннан кейін докторанттар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зерттеудің түрлері мен жобаларын, дәлелдемелер дәрежесі бойынша ғылыми деректер иерархиясын жүйелеу;</li> <li>2. Биомедициналық зерттеулер жүргізудің этикалық қағидалары мен нормаларына сәйкес таңдалған ғылыми зерттеу тақырыбы бойынша зерттеу жобасын әзірлеу;</li> <li>3. Этикалық комиссияның қарауына зерттеу жобасының хаттамасын (жоспарын) жасау;</li> <li>4. Дәлелді медицина стандарттарына ғылыми жарияланымдарды сыни бағалау;</li> <li>5. Эпидемиологиялық эмпирикалық эпидемиологиялық зерттеулердің нәтижелерін халыққа, сондай-ақ әртүрлі деңгейдегі мамандар мен саясаткерлерге: ұлттық, аймақтық және жергілікті жерлерге</li> </ol>

	<p>хабарлауға;</p> <p>6. Эпидемиологиялық эмпирикалық зерттеулерге және сапалы зерттеулер нәтижелеріне негізделген денсаулық сақтаудың маңызды шараларын (араласуын) сақтау.</p>
<p><b>Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ғылыми зерттеулердің негіздері</b></p>	<p>Осы модуль сәтті аяқталғаннан кейін докторанттар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денсаулыққа қауіпті факторларды анықтау және талдау;</li> <li>2. Дені сау болу үшін қондырғыны қалыптастыру тәсілдерін қолданыңыз;</li> <li>3. Физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығын сақтау және оның бұзылуларының алдын алу стратегиясын және тактикасын әзірлеу бойынша психологиялық шараларды жүзеге асыру;</li> <li>4. Науқаспен жұмыс істеуде жеке басымдылықты қолдану;</li> <li>5. Халықтың денсаулық жағдайын жоспарлау, талдау және бағалау және оған экологиялық және өндірістік факторлардың әсер етуін анықтау;</li> <li>6. халықтың әлеуметтік-кәсіптік және жас-жыныстық құрылымын ескере отырып, профилактикалық және санитарлық-гигиеналық көмек көрсетуді ұйымдастыру және қамтамасыз ету; профилактикалық және санитарлық-гигиеналық шараларды жүргізу</li> </ol>
<p><b>Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ғылыми зерттеулер әдістері</b></p>	<p>Осы модуль сәтті аяқталғаннан кейін докторанттар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аурулардың пайда болуы үшін қоршаған орта факторларының және жұмыс үрдісінің факторларының әсер етуінің жетекші тәуекел факторларын бағалау;</li> <li>2. Ағымдағы эпидемиологиялық жағдайды бағалауға, денсаулық сақтау жүйесі мен алдын-алу бағдарламаларының жұмысына қатысты деректерді интерпретациялау;</li> <li>3. эпидемиологиялық зерттеулерде әдетте пайдаланылатын денсаулық пен таразылардың жіктелуін қолдану;</li> <li>4. Эпидемиологиялық зерттеулер барысында деректер жинау үшін сауалнама мен формаларды әзірлеу, негіздеу және қолдану;</li> <li>5. эпидемиологиялық зерттеулерде кеңінен қолданылатын деректер жинау әдістерін қолдану; 6. Халыққа аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастырудың теориялық және ұйымдастырушылық негіздерін түсіндіру;</li> </ol>
<p><b>Ғылыми зерттеулердің этикалық аспектілері</b></p>	<p>Осы модуль сәтті аяқталғаннан кейін докторанттар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денсаулық сақтау саласындағы саясатты қалыптастыру мәселелерін талдау және шешу үшін биоэтика саласындағы эмпирикалық және нормативтік теорияларды біріктіру;</li> <li>2. Денсаулықты сақтаудың алдын-алу және көтермелеу бойынша этиканың негізгі этикасын және этикалық ойларын көрсету;</li> <li>3. Халық денсаулығына қолданылатын негізгі философиялық тұжырымдамаларды, мысалы, авто-иммунитетті немесе өздігінен алдауды, патернализмді, күтпеген араласуды, жауапкершілікті, құрметтеуді және т.б. сипаттаңыз;</li> <li>4. Сапалық және сандық зерттеу әдістерінің этикалық аспектілерін талқылау;</li> <li>5. Ұйым тұрғысынан жауапкершілік пен есеп берушілікке қатысты</li> </ol>

	<p>кәсіпқойлықтың этикалық аспектілері;</p> <p>6. Сандық және сапалық зерттеу әдістерінің этикалық аспектілері бойынша кәсіби деңгейін өздігінен жетілдіру.</p>
<p><b>Денсаулық сақтаудың тиімділігін бағалау</b></p>	<p>Осы модуль сәтті аяқталғаннан кейін докторанттар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денсаулық сақтау экономикасының жағдайын талдау және бағалау және басқару шешімдерін қабылдау;</li> <li>2. Медициналық ұйымдардың экономикалық жоспарларын әзірлеу;</li> <li>3. Денсаулық сақтау мекемелерінің тиімді экономикалық саясатын әзірлеу және стратегиялық шешімдерді қабылдау үшін алынған теориялық білім мен практикалық дағдыларды пайдалану.</li> <li>4. Ғылыми және кәсіби ақпарат алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, әдістерін және құралдарын қолдану қабілетін және дайындығын; заманауи компьютерлік құралдарды, желілік технологиялар, дерекқорлар мен білімдерді пайдалану арқылы әр түрлі көздерден ақпарат алу</li> <li>5. Денсаулық сақтау саласындағы саясат мәселелерінде және денсаулық сақтау саясатындағы шешімдерді қабылдауда өз бетінше және командада жұмыс істеу дағдыларын меңгеру;</li> <li>6. Менеджменттің әдістерін қолданып, орындаушылардың жұмысын ұйымдастырады, түрлі пікірлер мен кәсіби құзыреттілік аясында жауапты басқару шешімдерін табады және қабылдайды.</li> </ol>
<p><b>Құралды модуль / Инструментальный модуль / State Compulsory Module</b></p>	<p>Осы модуль сәтті аяқталғаннан кейін докторанттар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жаңа медициналық технологиялардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау;</li> <li>2. Медициналық технологиялардың экономикалық-экономикалық негіздемесін талдаудың негізгі және қосымша түрлерін жүргізу (клиникалық және экономикалық талдау);</li> <li>3. Медициналық технологияларды бағалау бойынша нәтижелерді қорытындылау және есеп беру.</li> <li>4. элеуметтанудың әртүрлі салаларындағы ғылыми зерттеулердің нақты міндеттерін анықтап, оларды заманауи отандық және шетелдік тәжірибені қолданумен және қазіргі заманғы жабдықтармен, жабдықтармен, ақпараттық технологияларды қолданумен қазіргі заманғы зерттеу әдістерінің көмегімен шешуге.</li> <li>5. әлеуетті аудиторияның сипаттамаларын ескере отырып, кәсіби ғылыми-техникалық құжаттаманы, ғылыми баяндамаларды құруға және жасақтауға қатысады, социологиялық зерттеулердің нәтижелерін ұсынады.</li> <li>6. ғылыми және қолданбалы зерттеулерге, аналитикалық және консалтингтік іс-шараларға қатысу үшін негізгі теориялық білімдерді, тәжірибелік дағдыларды және қабілеттерді пайдалану</li> </ol>
<p><b>Тәуекелдерді басқару және шешім қабылдау</b></p>	<p>Осы модуль сәтті аяқталғаннан кейін докторанттар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұйымдастыру өзгерістерін енгізу және олардың тиімділігін бағалау бағдарламаларын әзірлеу;</li> <li>2. Медициналық ұйымның жұмысын жоспарлау;</li> <li>3. Медициналық ұйымдардағы тәуекелдер жағдайын талдау;</li> <li>4. Денсаулық сақтаудағы басқарушылық шешімдердің мазмұнын және түрлерін зерттеу</li> <li>5. Денсаулық сақтау саласындағы шешімдер қабылдаудың тәсілдерін</li> </ol>

	<p>негіздеу;</p> <p>6. Денсаулық сақтау саласындағы басқарушылық шешімдердің тиімділігіне жағдай жасау.</p>
<p><b>Денсаулықты арттыру және қоршаған ортаны қорғау</b></p>	<p>Осы модуль сәтті аяқталғаннан кейін докторанттар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Науқастармен, пациенттермен туыстарының, әріптестермен тиімді қарым-қатынас принциптерін қолданады;</li> <li>2. пациенттерге бағдарланған медициналық сұхбат үлгісін таңдау және пайдалану;</li> <li>3. науқастың жеке өміріне, жайлылығына және қауіпсіздігіне назар аудару және құрметтеу</li> <li>4. Экологиялық денсаулықтың негізгі ұғымдарын іс жүзінде жергілікті немесе үкіметтік деңгейде басқа секторлармен бірлесіп жұмыс істеу мысалдарымен қолдану;</li> <li>5. Экологиялық аурулардың ауыртпалығын бағалау;</li> <li>6. Қоршаған ортаның ластануының, шығындарының және саяси әрекеттің зардаптарына әсерін бағалау.</li> </ol>
<p><b>Заманауи медициналық көмек көрсетудің өзекті мәселелері</b></p>	<p>Осы модуль сәтті аяқталғаннан кейін докторанттар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ұйымның сыртқы және ішкі ортасын талдау, оның негізгі элементтерін айқындау және олардың ұйымға және оның қызметкерлеріне әсерін бағалау;</li> <li>2. Ұйымдастыру құрылымын зерттеу және оны жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеу;</li> <li>3. Персоналды басқару саласындағы ұйымдық өзгерістерді жүзеге асыру және олардың тиімділігін бағалау бағдарламаларын әзірлеуге қатысу.</li> <li>4. Ішкі бақылаудың негізгі түрлері мен рәсімдерін білу;</li> <li>5. Ұйымдық өзгерістерді жүзеге асыру және олардың тиімділігін бағалау бағдарламаларын әзірлеу;</li> <li>6. ұйымның операциялық қызметін жоспарлау.</li> </ol>
<p><b>Қоршаған орта және денсаулық</b></p>	<p>Осы модуль сәтті аяқталғаннан кейін докторанттар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфекциялық және жұқпалы емес аурулар туралы ақпаратты жинауды, тіркеуді және өңдеуді ұйымдастырады;</li> <li>2. аурудың жедел (ағымдағы) және ретроспективті талдауын жүргізу;</li> <li>3. Декретті топтардың қызметкерлеріне арналған профилактикалық және эпидемияға қарсы мәселелер бойынша оқыту әдістерін және нысандарын анықтау;</li> <li>4. Қазақстан Республикасында ауру ауыртпалығының қай бөлігі экологиялық қауіп-қатер факторларымен байланысты екенін бағалау;</li> <li>5. Жаңа туындайтын тәуекелдерді анықтау және қоршаған орта мен денсаулық арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтау үшін зерттеу бағдарламаларын жоспарлау және жүзеге асыру;</li> <li>6. Ластауыштардың әсерін анықтау және сандық бағалау, әсерін денсаулыққа әсер ету, ластаушы заттардың пайда болуын қадағалау.</li> </ol>



Инструменталды модуль / Инструментальный модуль / State Compulsory Module												
Тәуекелдерді басқару және шешім қабылдау												
Денсаулықты арттыру және қоршаған ортаны қорғау												
Заманауи медициналық көмек көрсетудің өзекті мәселелері												
Қоршаған орта және денсаулық												

<b>3. ББ-ның түлектеріне еңбек нарығының талдауы мен қажеттіліктері</b>	«6D110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша дәрігерлердің негізгі жұмыс берушілері: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді ұйымдастыру;</li> <li>• ғылымды ұйымдастыру;</li> <li>• Денсаулық сақтау органдары, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдары.</li> </ul>
<b>4. ББ түлектерінің кәсіптік қызметінің салалары</b>	
<b>4.1 Түлектердің кәсіби қызметінің жоспарланған салалары.</b>	6D110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша дәрігерлердің кәсіби қызметінің бағыттары: <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогикалық қызмет (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушылары);</li> <li>- әкімшілік және басқару қызметі (денсаулық сақтау органдарының мамандары және денсаулық сақтау ұйымдарының әкімшілік-басқарушылық қызметкерлері);</li> <li>- ғылыми-зерттеу қызметі (ғылыми ұйымдардың қызметкерлері);</li> <li>- аналитикалық іс-шаралар (ақпараттық-талдамалық орталықтар қызметкерлері);</li> <li>- сараптамалық кеңес беру қызметі (денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарындағы сарапшылар, консультанттар).</li> </ul> <p>Түлектер, үкіметтік қалалық және үкіметтік емес әр түрлі лауазымдар ұйымдарда қоғамдық денсаулық және практикалық жұмыс саласындағы ұйымдастыру және басқару, болжау және алдын алу зерттеулер негізінде халықтың денсаулығын жақсартуға бағытталған ғылыми-зерттеу және тәжірибелік бағдарламалар мен жобаларды әзірлеу және іске асыру негізінде кәсіби қызмет түрлерін атқарады.</p>
<b>4.2 ББ түлектерінің басым бөлігі тандайтын кәсіптік қызметтің түрлері</b>	6D110200 - Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы түлектерінің кәсіби қызметінің түрлері: <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогикалық (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушылары);</li> <li>• зерттеу (ғылыми ұйымдардың қызметкерлері);</li> <li>• әкімшілік және басқару (денсаулық сақтау органдарының мамандары және денсаулық сақтау ұйымдарының әкімшілік-басқару қызметкерлері);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитикалық (ақпараттық-талдау орталықтары қызметкерлері);</li> <li>• Сараптамалық кеңес беру (сарапшылар, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарындағы консультанттар).</li> </ul>
<p><b>5. Оқыту нарығындағы позициялау тұрғысында ББ артықшылықтары мен ерекшеліктерін сипаттау</b></p>	<p>Преимущества образовательной программы по специальности 6D110200 – Общественное здравоохранение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тәжірибелік сабақтарды өткізу кезінде ғылыми зерттеулерді жүргізуге байланысты ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды тереңдете зерделеу</li> <li>• елдің үздік университеті дипломын беру (IQAA рейтингісі 2016);</li> <li>• Факультеттің оқытушылары мен студенттері шетелдік жоғары оқу орындарында ғылыми және тілдік тағылымдамадан өтеді.</li> <li>• факультетте әлемнің жетекші университеттерінде білім алған мамандар бар.</li> </ul> <p>Халықаралық қатынастар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сеул ұлттық университеті (Оңтүстік Корея);</li> <li>• Йёнсе университеті (Оңтүстік Корея).</li> <li>• Витольд Чодзко Люблин ауылдық денсаулық сақтау институты (Польша);</li> <li>• Өзірбайжан Ө.Әлиев атындағы дәрігерлердің біліктілігін арттыру мемлекеттік институты (Өзірбайжан);</li> <li>• Қоғамдық денсаулық сақтау бойынша Азия-Тынық мұхиты академиялық консорциумы;</li> <li>• Еуропалық өңірдегі денсаулық сақтау мектептерінің қауымдастығы;</li> </ul> <p>Еуропалық аймақта биомедицина және денсаулық сақтау саласындағы PhD докторантурасын ұйымдастыру;</p> <p>Тәжірибе ету орындары және ықтимал жұмыс орны:</p> <p>ҚР ДСМ Қазақ азық-түлік академиясы, С.Д.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті, санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау және мониторинг ғылыми-практикалық орталығы, М.Айкимбаев атындағы Қазақ ғылыми карантиндік және зооноздық инфекциялар ғылыми орталығы, республикалық клиникалар..</p>
<p><b>6. Өтініш берушіге қойылатын талаптар</b></p>	<p>Докторантураға - кәсіби жоғары оқу бағдарламаларын меңгерген тұлғалар қабылданады.</p> <p>Докторантураның білім беру бағдарламаларын меңгергісі келетін тұлғалардың алдыңғы білім деңгейі:</p> <p>Магистратура: 6M110100 - «Медицина», 6M110200 - «Қоғамдық денсаулық сақтау», 6M110300 - «Мейірбике ісі»; 6M110400 - «Фармация», 6M110500 - «Медико-профилактикалық іс» мамандығы бойынша.</p> <p>Резидентура (барлық мамандықтар).</p> <p>Оқуға түсу үшін сізде шет тілінен тест тапсыру туралы куәлік қажет.</p>