

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ
КАФЕДРА ПЕЧАТИ И ЭЛЕКТРОННЫХ СМИ

Утверждаю
Декан факультета журналистики
С.Медеубек
«__» _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курс «Базовые модели обучения по журналистике»

Составлена профессором Г.С. Султанбаевой

Лекции 30 часов, семинары (практические занятия) 40 часов, зачет 2 часа.
Общее продолжительность – от 2-х до 9 недели
Количество часов – от 72 до 300 часов

Алматы 2020 г.

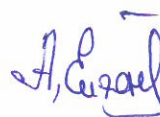
Рабочая программа составлена проф. Г.С. Султанбаевой,
Ст.преп.А. Акынбековой, преп. А. Елгондинвой,

Курс «Базовые модели обучения по журналистике»

Обсуждена на заседании кафедры

Протокол № 1 «4» сентября 2020 г.

/Зав. кафедрой печати и электронных СМИ



Г.С. Султанбаева

№ п/п	Наименование мероприятий	Длительность (в неде-лях)	Начало и окончание	Ожидаемые результаты
I	Базовая модель			
1	Основы журналистики	2 недели		Анкетный опрос. Изучение теоретических вопросов. Разработка методических вопросов. Освоение практических материалов. Составление кейсов. Разработка курса материалов. Составление силлабус по модулям. Составление карты обеспеченности учебной литературы. Разработка вопросов для оценки знании обучающихся.
2	Подготовка информационных и иных материалов	2 недели		
3	Мультимедийная/сетевая журналистика	3 недели		
4	Законодательство в области средств информации	3 недели		
5	Журналистская этика	2 недели		
6	СМИ и общество	2 недели		
7	Газетное и журнальное дело	2 недели		
8	Аналитическая журналистика и выражение мнений	3 недели		
9	Специализированный репортаж	3 недели		
	Результаты	Обработка анкетных данных. Анализ материалов курса. Составление образовательной программы для вузов РК по завершению курса по « Базовым моделям обучения ЮНЕСКО по журналистике ».		
II	Факультативы базовой модели			
10	Освещение конфликтов	2 недели		Анкетный опрос. Изучение теоретических вопросов. Разработка методических вопросов. Освоение практических материалов. Составление кейсов. Разработка курса материалов. Составление силлабус по модулям. Составление карты обеспеченности учебной литературы. Разработка вопросов для оценки знании обучающихся.
11	Описание стихийных бедствий событий	2 недели		
12	Новости развивающихся стран	2 недели		
13	Международная журналистика	3 недели		
14	Политическая журналистика	3 недели		
15	Освещение мнений	2 недели		
16	Освещение разнообразия	2 недели		
17	Освещение лишений	2 недели		
18	Освещение здравоохранения	2 недели		

19	Освещение проблем окружающей среды	3 недели		
20	Освещение образования	2 недели		
21	Освещение социальных движений	2 недели		
22	Спортивная журналистика	3 недели		
23	Деловая журналистика	3 недели		
24	Научная журналистика	3 недели		
25	Журналистика искусства и культуры	2 недели		
26	Визуальная журналистика / Графика	3 недели		
27	Фотожурналистика	2 недели		
28	Редактирование	3 недели		
29	Аналитическая журналистика и выражение мнений	3 недели		
30	Литературная критика / Документальная журналистика	3 недели		
31	Менеджмент СМИ	3 недели		
32	Экономика СМИ	3 недели		
	Результаты:	Обработка анкетных данных. Анализ материалов курса. Составление образовательной программы для вузов РК по завершению курса по «Факультативам базовой модели обучения ЮНЕСКО по журналистике».		
III	Новая модель			
33	Устойчивость СМИ	2 недели		
34	Журналистика данных	3 недели		
35	Журналистика межкультурного диалога	2 недели		
36	Радиожурналистика местных сообществ (общинных средств информации)	2 недели		
37	Глобальная радиожурналистика	2 недели		
38	Научная журналистика, включая биоэтику	3 недели		

39	Гендер и журналистика	2 недели		
40	Гуманитарная журналистика	2 недели		
41	Освещение торговли людьми	2 недели		
42	Безопасность и журналистика	3 недели		
	Результаты:	Анализ материалов курса. Составление методических материалов для вузов РК по завершению курса «Новая модель обучение журналистики» .		
IV	Обучение журналистике в целях устойчивого развития			
43	Журналистика и устойчивое развитие	2 недели		
44	Экологическая журналистика (эко-журналистика)	2 недели		
45	Освещение устойчивого туризма	2 недели		
46	Освещение темы миграции и вопросов беженцев	2 недели		
47	Этика журналистского расследования	2 недели		
48	Цифровые СМИ, социальные сети и меняющийся характер журналистики	3 недели		
49	Адвокативная журналистика: участие, представительство и сообщества	2 недели		
50	Совместный международный репортаж	2 недели		
		Анализ материалов курса. Составление методических материалов для вузов РК по завершению курса по «Обучение журналистике в целях устойчивого развития» .		
	Журналистика, «Поддельные новости» и дезинформация			
51	Правда, доверие и журналистика: почему это важно	3 недели		
52	Информационный беспорядок: форматы дезинформации, искаженной и поддельной информацией	3 недели		
53	Трансформация индустрии новостей: цифровые технологии, социальные платформы и	3 недели		

	распространение дезинформации, поддельной информацией			
54	Борьба с дезинформацией и искаженной информацией через медийную и информационную грамотность (MIL)	3 недели		
55	Проверка фактов (Fact-check)	3 недели		
56	Проверка социальных сетей: оценка источников и визуального контента	2 недели		
57	Борьба с онлайн-злоупотреблениями: нацеленной на журналистов и их источники	2 недели		
	Результаты:	Анализ материалов курса. Составление образовательной программы для вузов РК по завершению курса по «Поддельные новости» и дезинформация».		