

## ТИПОВЫЕ ПРАВИЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Утверждены  
приказом Министра образования и  
науки Республики Казахстан  
от 16 октября 2013 года № 420*

### 1. Общие положения

1. Настоящие Типовые правила деятельности высшего и послевузовского образования (далее – Правила) определяют порядок деятельности организаций образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (далее - Закон «Об образовании»).

2. Высшее и послевузовское образование реализуются в высших учебных заведениях: национальных исследовательских университетах, исследовательских университетах, национальных высших учебных заведениях, университетах, академиях.

### 2. Порядок деятельности национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов и национальных высших учебных заведений

#### Параграф 1. Управление деятельности национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов и национальных высших учебных заведений

3. Свою деятельность национальные исследовательские университеты, исследовательские университеты и национальные высшие учебные заведения осуществляют в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499.

4. Национальные исследовательские университеты, исследовательские университеты реализуют учебные программы, разработанные самостоятельно по очной форме обучения, при наличии соответствующего контингента обучающихся не менее 5000 человек.

5. Национальные высшие учебные заведения реализуют профессиональные учебные программы при наличии соответствующего контингента обучающихся не менее 3000 человек.

Количественный состав контингента обучающихся национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов и национальных высших учебных заведениях в расчете на одного преподавателя должен соответствовать следующим нормативам:

- в бакалавриате по специальностям искусства и культуры – 3,5:1;
- музыки и пения – 6:1;
- иностранной филологии и переводческого дела – 7:1;
- изобразительное искусство и черчение – 7:1;
- по всем другим специальностям:
  - для очной формы обучения – 8:1;
  - в магистратуре – 4:1;

в докторантуре – 3:1.

6. Наполняемость академического потока и группы определяется организацией образования самостоятельно.

## **Параграф 2. Учебно-воспитательная деятельность национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов и национальных высших учебных заведений**

7. Прием обучающихся в национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов и национальных высших учебных заведений осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы соответствующего уровня образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499.

8. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием в национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов и национальных высших учебных заведений осуществляется по различным по содержанию и срокам обучения образовательным программам. Подготовка кадров осуществляется по очной форме обучения (4-5 лет в бакалавриате, 1-2 года в магистратуре, 3 года в докторантуре).

9. В структуре образования предусмотрены образовательные программы, соответствующие актуальным проблемам науки и наукоемких технологий, а также образовательные программы инновационного типа.

10. Национальные исследовательские университеты разрабатывают образовательные программы на конкурсной основе в соответствии с типовыми учебными программами специальности.

11. Академический календарь, рабочие учебные планы специальностей и среднегодовая педагогическая нагрузка профессорско-преподавательского состава утверждаются решением ученого совета вуза.

12. К проведению лекционных занятий, руководству дипломными работами (проектами), научно-исследовательской работой студентов, допускается преподаватели, занимающие должности профессора, ассоциированного профессора (доцента), старшего преподавателя. К руководству диссертациями допускаются преподаватели, имеющие ученые степени и/или ученые звания.

13. Учебно-методическая работа национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов и национальных высших учебных заведений включает:

1) разработку академического календаря, рабочих учебных планов и программ, разработку каталогов элективных дисциплин, силлабусов, учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин;

2) учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин учебниками, учебными пособиями, сборниками задач, комплексными заданиями, пособиями по лабораторным, контрольным, курсовым работам, методическими рекомендациями по изучению дисциплин, а также материалами текущего, рубежного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации обучающихся по всем формам обучения;

3) разработку программ всех видов профессиональных практик, стажировок, а также методических пособий по написанию дипломных работ (проектов), магистерских и докторских диссертаций;

4) разработку современных образовательных технологий и методов обучения, повышающих усвоение учебного материала обучающимися;

5) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, направленной на развитие их способности к поиску, анализу и формулировке результата деятельности;

6) разработку программ по повышению квалификации и переподготовке преподавателей и специалистов.

14. В целях обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской деятельности в вузах предусмотрены учебные и специализированные лаборатории.

15. Воспитательная деятельность осуществляется на основе комплексного плана по воспитательной работе.

16. Воспитательная работа вуза включает:

1) формирование у обучающихся умений самостоятельно и компетентно принимать и реализовывать решения;

2) формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали и нравственности;

3) стимулирование обучающихся к здоровому образу жизни, активному участию в общественных мероприятиях;

4) проведение тематических мероприятий по профилю кафедры, способствующих расширению кругозора обучающихся, формированию ценностного отношения к избранной специальности;

5) проведение профориентационной работы среди обучающихся средних общеобразовательных и профессиональных школ, организаций технического и профессионального образования.

### **Параграф 3. Научно-исследовательская деятельность национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов и национальных высших учебных заведений**

17. Научно-исследовательская деятельность направлена на обеспечение интеграции науки и образования, развитие на этой основе научно-образовательного процесса, конкурентоспособных научных исследований и инновационной деятельности как важнейшего элемента результативной и эффективной национальной инновационной системы.

18. Организация и проведение фундаментальных, поисковых, прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и инновационной деятельности (далее – научно-исследовательские работы (НИР)) осуществляется в структурных подразделениях вуза.

19. Профессорско-преподавательский состав выполняет НИР, как обязательную составляющую своей деятельности в основное рабочее время в соответствии с индивидуальным планом работы.

20. НИР включает:

исследовательскую и инновационную деятельность, обеспечивающую интеграцию образования и науки с производством, участвующую в реализации международных образовательных и научных проектов и программ;

проведение фундаментальных, поисковых, прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и инновационной деятельности;

получение новых знаний посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;

исследование и разработку теоретических и методологических основ развития высшего образования;

разработку и внедрение инновационных технологий обучения в учебный процесс вуза;

внедрение результатов научных исследований в учебный процесс и производство;

формирование и развитие собственных научных школ, активное привлечение к научно-исследовательской работе научно-педагогических работников и обучающихся;

коммерциализацию научных разработок и трансферт наукоемкой и конкурентоспособной техники и технологии;

защиту интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков;

расширение финансовой основы исследований и разработок за счет использования привлеченных средств и инновационной деятельности;

организацию и руководство НИР обучающихся.

21. Научная деятельность национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов и национальных высших учебных заведений является непременной составной частью процесса подготовки специалистов. Единство учебного и научного и инновационного процессов обеспечивается за счет:

привлечения обучающихся к участию в научно-исследовательских и проектно-конструкторских работах, выполняемых за счет средств республиканского бюджета Республики Казахстан, других бюджетов и внебюджетных источников финансирования;

проведения на базе научных и научно-производственных подразделений разнообразных форм активной учебной работы, дипломного и курсового проектирования, учебной и производственной практики, целевой подготовки обучающихся и других форм подготовки специалистов;

компьютеризации учебного и научного процессов, формирования единой информационной среды и овладения обучающимися современными методами и средствами информатики.

22. Международная деятельность национальных исследовательских университетов, исследовательских университетов и национальных высших учебных заведений осуществляется в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществления совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развития академической мобильности.

### **3. Порядок деятельности университетов**

#### **Параграф 1. Управление университетами**

23. Управление университетами осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499, настоящими Правилами и уставом университета.

24. Непосредственное руководство университетом осуществляет ректор, назначаемый (избираемый) на должность и освобождаемый от должности в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан.

#### **Параграф 2. Учебно-воспитательная деятельность университетов**

25. Прием обучающихся в университет осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы соответствующего уровня образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499.

26. В высших учебных заведениях подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием осуществляется по различным по содержанию и срокам обучения образовательным программам. Подготовка кадров в бакалавриате осуществляется по очной (4-5 лет), вечерней (5-6 лет), заочной формам (5-6 лет) обучения и в форме экстерната; в магистратуре (1-2 года) и докторантуре (3 года) по очной форме обучения.

27. Университет самостоятельно определяет формы, методы и средства обучения, создавая максимально благоприятные условия для освоения обучающимися образовательных программ высшего и послевузовского образования.

При этом учебные занятия должны проводиться с учетом инновационных технологий обучения, с использованием новейших достижений науки, техники, технологий, информационных систем и в интерактивной форме.

28. В целях обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской деятельности в университете предусмотрены учебные и специализированные лаборатории. Оборудование лабораторий должно быть современным и адекватным программам подготовки бакалавров, магистров и докторов PhD.

29. Воспитательная деятельность университета является составной частью учебного процесса и направлена на формирование профессиональных, социальных, интеллектуальных, нравственных, творческих качеств личности и здорового образа жизни.

30. Учебная и воспитательная деятельность осуществляется на основе взаимного уважения человеческого достоинства обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

31. Воспитательная деятельность университета осуществляется на основе комплексного плана по воспитательной работе.

32. Воспитательная работа университета включает:

1) формирование у обучающихся умений самостоятельно и компетентно принимать и реализовывать решения;

2) формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали и нравственности;

3) стимулирование обучающихся к здоровому образу жизни, активному участию в общественных мероприятиях;

4) проведение тематических мероприятий по профилю кафедры, способствующих расширению кругозора обучающихся, формированию ценностного отношения к избранной специальности;

5) проведение профориентационной работы среди обучающихся средних общеобразовательных и профессиональных школ, организаций технического и профессионального образования.