

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШЕЕ УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

1. Цели и задачи конкурса

1. Мотивация профессорско-преподавательского состава к активной издательской деятельности.
2. Содействие совершенствованию издательской деятельности университета в современных условиях.
3. Активизация профессорско-преподавательского состава по созданию учебных изданий, основывающихся на использовании инновационных методов в образовательном процессе с учетом компетентностной модели образования.
4. Повышение качества разрабатываемых учебных изданий.
5. Выявление и поощрение сотрудников университета – авторов лучших учебно-методических изданий.
6. Стимулирование внедрения новых информационных форм, методов и компьютерных технологий подготовки и представления учебной и научной информации.
7. Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

2. Номинации конкурса

8. Конкурс проводится по следующим номинациям:
 - лучший учебник (по направлениям);
 - лучшее учебное пособие (по направлениям);
 - лучшее учебно-методическое пособие (по направлениям);
 - лучшие методические рекомендации (указания) (по направлениям).
9. Конкурсная комиссия оставляет за собой право устанавливать специальные (дополнительные) номинации.

3. Организация и проведение конкурса

10. Организатором конкурса является Редакционно-издательский совет КазНУ им. аль-Фараби.
11. Координация работы по подготовке и проведению конкурса осуществляется методическим отделом Департамента по академическим вопросам.
12. В конкурсе могут принимать участие учебные издания и монографии (в том числе электронные), авторами которых (индивидуально или в коллективе) являются штатные научно-педагогические работники университета.
13. На конкурс могут быть представлены следующие виды изданий:
 - Учебник* – книга, содержащая систематизированное изложение содержания образования по предмету (дисциплине), определенного ГОСО РК, типовым учебным планом и типовой учебной программой, и являющееся основой организации процесса обучения. Учебник может быть представлен в печатном или электронном виде.
 - Учебное пособие* – издание, содержащее учебную информацию, дополняющую и/или частично заменяющую учебник, в котором программный материал излагается избирательно в авторской трактовке, но при этом отражает содержание типовой учебной программы по предмету или по видам учебной работы.
 - Учебно-методическое пособие* – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания или изучению учебной дисциплины, ее части или/и отдельных тем (разделов) для обеспечения освоения обучающимися содержания учебной программы высшего и послевузовского образования.

Методические указания и рекомендации – учебные издания, необходимые для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий со студентами всех форм обучения.

Сборник задач и упражнений, практикум – учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению учебного материала дисциплины.

Монография – научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы в области науки и техники, принадлежащее одному или нескольким авторам и внедренное в учебный процесс (подтвержденное соответствующим актом).

14. Конкурс объявляется в январе, на конкурс представляются издания, опубликованные за предыдущий год: учебники – не менее 10 п.л., учебные пособия – не менее 6 п.л.; учебно-методические пособия – не менее 6 п.л.

15. Представляемые на конкурс работы должны быть изданы в издательстве «Қазақ университеті».

16. Представление работ на конкурс осуществляется кафедрами во взаимодействии с методическими бюро факультетов.

17. Для каждого представляемого на конкурс издания формируется отдельная папка с сопроводительными документами:

1) заявка на участие в конкурсе;

2) опубликованное учебно-методическое издание – 1 экз.;

3) выписка из заседания учебно-методической комиссии подразделения вуза, в которой должны быть отражены:

- соответствие содержания учебно-методического издания программе дисциплины, полнота освещения вопросов;

- обеспечение междисциплинарных связей;

- оригинальность и доступность изложения методического материала;

- наличие материалов для самоконтроля, обеспечения самостоятельной работы студентов, дальнейшей углубленной работы по предмету;

- использование представленных материалов в учебном процессе;

- копии заключения о присвоении грифов МОН РК или УМС РУМС.

4. Критерии оценки

18. Основными критериями при оценке учебного издания являются:

- степень соответствия содержания требованиям образовательной программы по данному направлению и/или специальности;

- степень влияния на формирование компетенций по соответствующему направлению;

- соответствие инновационным методам в образовательном процессе, предусматривающем широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой;

- научность;

- новизна и актуальность содержания;

- структура издания (введение, основная часть, заключение, другие типовые и оригинальные компоненты);

- рубрикация основной части (наличие в учебном издании уровней дифференциации содержания; логика и достаточность выделения глав, параграфов);

- наглядность представления материала;

- доступность изложения материала;

- дидактический аппарат и степень его соответствия содержанию учебного материала (вопросы, упражнения, тесты, интерактивные средства);

- эффективность использования для самостоятельной работы студентов;

- соответствие полиграфическим требованиям (таблицы, рисунки, шрифт, интервал);

- художественное оформление (шрифтовые выделения, верстка);
- наличие рекомендательного грифа МОН РК или УМС РУМС;
- объем и тираж;
- востребованность изданного пособия в учебном процессе университета и других вузах республики;
- объем продаж и т.д.

19. Конкурсная комиссия оставляет за собой право устанавливать дополнительные критерии или изменять представленные и определять единицы оценивания.

5. Подведение итогов конкурса

20. Для проведения итогов конкурса приказом ректора формируется и утверждается экспертная комиссия. Член экспертной комиссии имеет право быть участником конкурса, но не может участвовать в экспертизе и обсуждении итогов конкурса учебных изданий в той номинации, в которой представлено его издание.

21. Экспертная комиссия имеет право:

- отклонять от участия в конкурсе учебно-методическое издание в случае его несоответствия установленным требованиям;
- привлекать для экспертизы учебно-методических изданий экспертов – ведущих специалистов в соответствующих отраслях науки;
- приглашать на заседания комиссии авторов конкурсных работ;
- устанавливать дополнительные критерии отбора работ, представленных на конкурс;
- ходатайствовать перед ученым советом университета о направлении победивших в конкурсе учебников и учебных (учебно-методических) пособий в Министерство образования и науки Республики Казахстан и УМС для присвоения соответствующего грифа.

22. Обсуждение результатов конкурса проводится на итоговом заседании экспертной комиссии. На основании суммы баллов в соответствии с критериями оценки эксперты принимают решение о победителях конкурса в каждой номинации путем открытого голосования. При равенстве голосов мнение председателя является решающим.

23. По усмотрению экспертной комиссии возможно поощрение отдельных работ в каждой номинации (за высокий уровень, актуальность, культуру издания и по другим дополнительным критериям).

24. При подведении итогов конкурсная комиссия определяет 1, 2, 3 места по каждой номинации.

25. Конкурсная комиссия правомочна принимать решения, если на заседании присутствует не менее 2/3 списочного состава комиссии.

26. Результаты конкурса оформляются протоколом, который подписывается всеми членами экспертной комиссии и независимыми экспертами, участвовавшими в заседании.

27. Любая информация о ходе конкурса не подлежит разглашению.

28. Итоги конкурса объявляются после утверждения его результатов ректором.

29. Победители конкурса награждаются дипломами.

**Заявка
на участие в конкурсе на лучшее учебное издание**

Сведения	Поля для заполнения
Факультет	
Кафедра	
Автор (авторский коллектив) с указанием ученой степени, звания и должности каждого из (со)авторов	
Тип (учебник / учебное (учебно- методическое и др.) пособие	
Название издания (полное библиографическое описание)	
Номинация	
Направление подготовки / специальность, по которому используется или будет использоваться издание	

Критерии оценки

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1.	Степень соответствия содержания требованиям образовательной программы по данному направлению и/или специальности	
2.	Степень влияния на формирование компетенций по соответствующему направлению	
3.	Соответствие инновационным методам в образовательном процессе, предусматривающем широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой	
4.	Научность	
5.	Новизна и актуальность содержания	
6.	Структура издания (введение, основная часть, заключение, другие типовые и оригинальные компоненты)	
7.	Рубрикация основной части (наличие в учебном издании уровневой дифференциации содержания; логика и достаточность выделения глав, параграфов)	
8.	Наглядность представления материала	
9.	Доступность изложения материала	
10.	Дидактический аппарат и степень его соответствия содержанию учебного материала (вопросы, упражнения, тесты, интерактивные средства)	
11.	Эффективность использования для самостоятельной работы студентов	
12.	Соответствие полиграфическим требованиям (таблицы, рисунки, шрифт, интервал)	
13.	Художественное оформление (шрифтовые выделения, верстка).	
14.	Наличие рекомендательного грифа МОН РК или УМС РУМС:	
15.	Объем	
16.	Тираж	
17.	Востребованность изданного пособия в учебном процессе университета и других вузах республики	
18.	Объем продаж	