

## ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕДРЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

### 1. Основные положения

1. Положение «О внедрении результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс» устанавливает единые требования к внедрению результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс Казахского национального университета им. аль-Фараби.

2. Согласно стратегии развития университета основными задачами являются:

- подготовка высококвалифицированных специалистов нового поколения, способных адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям;
- реализация новой инновационной модели университета, органично сочетающей передовой международной опыт и отечественный потенциал высшего образования и науки и обеспечивающей полноценную интеграцию Университета в мировое образовательное пространство;
- развитие современных образовательных технологий, импорт и адаптация зарубежных технологий обучения с целью укрепления статуса КазНУ имени аль-Фараби как ведущего учебно-методического и научного центра системы высшего образования страны;
- проведение фундаментальных и прикладных исследований с выходом на научные результаты мирового и республиканского уровней и их реализацию в экономике и обществе, обеспечение действенной связи науки с образовательным процессом.

Реализация вышеуказанных задач требует планомерного обновления содержания образовательных программ через внедрение результатов научно-исследовательской работы (далее – НИР).

3. Целью внедрения результатов НИР в образовательный процесс университета является обеспечение интеграции научно-исследовательской деятельности и обучения.

4. Объектами внедрения являются разработки, подготовленные по результатам выполнения НИР.

5. Внедрение достижений научно-исследовательской работы коллектива в образовательные программы обеспечивает современный и актуальный характер обучения, его высокий научно-методический уровень, заинтересованность обучающихся в приобретении знаний и перспективах их использования в будущей профессии, а также приобщает обучающихся к таким формам научной деятельности, как проектно-исследовательская работа, выступления на научных конференциях, участие в конкурсах научных работ, публикации в периодической печати, сборниках трудов, соавторство в представлении патентов.

6. Внедряемыми результатами НИР по содержанию могут быть:

- новые теоретические выводы, обобщения;
- новые методы, методики исследования;
- применение современной аппаратуры, новейших приборов;
- практическое внедрение результатов НИР в определенные сферы деятельности;
- и другие научные достижения.

7. Основными организационными единицами, обеспечивающими реализацию результатов НИР, являются кафедра, факультет. Координацию и контроль реализации результатов НИР в учебный процесс осуществляет декан факультета.

## **2. Формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс**

8. Формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс многообразны, охватывают все элементы учебной деятельности и могут периодически варьироваться в пределах одной образовательной программы.

9. Формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются:

- чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- введение новых теоретических разделов в лекции и семинары;
- расширение перечня обязательной и дополнительной учебной литературы за счет тематики НИР;
- введение новых работ в лабораторный практикум в учебной программой дисциплины;
- освоение новых методик исследования, анализа, идентификации соединений;
- освоение принципов работы на новых приборах;
- написание обучающимися рефератов, курсовых работ, теоретических обзоров по тематике НИР;
- выездные теоретические и практические занятия в учебно-научных центрах, связанных с НИР кафедры;
- выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры;
- привлечение обучающихся к экспериментальной научно-исследовательской работе по тематике НИР;
- подготовка обучающихся к участию в студенческих научных конференциях (реферативные и экспериментальные секции);
- подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского и вневузовского масштаба;
- привлечение обучающихся к написанию публикаций по итогам НИР;
- разработка и оформление обучающимися для кафедры стендов, плакатов, слайдов, мультимедийных презентаций по проблематике и итогам НИР;

Данное положение не ограничивает формы внедрения результатов НИР.

При внедрении результатов НИР в учебный процесс целесообразно использовать как можно более широкий спектр информационных средств, содержащих сведения о НИР научного коллектива: монографии; патенты; научные статьи и обзоры, опубликованные в высокорейтинговых научных изданиях, входящих в базу данных ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters или в базу данных компании Scopus, тезисы докладов в материалах конференций, съездов, симпозиумов дальнего зарубежья; стендовые доклады совещаний и конференций высокого уровня; защиты диссертаций и другие источники научной информации.

## **3. Порядок внедрения результатов научно-исследовательских работ в учебный процесс**

11. Внедрению подлежат результаты НИР по научным, инновационным и др. проектам.

12. Внедрение результатов НИР осуществляют кафедры.

13. Внедрение результатов НИР осуществляется поэтапно:

1) Апробация результатов:

- разработчик докладывает об объекте внедрения и предполагаемых возможностях и результатах его использования в учебном процессе для конкретной специальности, дисциплины, вида занятий на заседании кафедры, за которой закреплены учебные дисциплины, в процессе преподавания которых предполагается внедрять разработку.

- по итогам обсуждения на заседании кафедры принимается решение о возможности внедрения в учебный процесс. Автор и преподаватели, участвующие во внедрении разработки, обеспечивают корректировку действующих учебно-методических комплексов

дисциплин, курсов лекций, материалов семинарских, практических и лабораторных занятий в соответствии с учебной программой дисциплины; формируют информационные фонды научно- и учебно-методических материалов, в том числе и на электронных носителях, для использования преподавателями Университета.

- определяется период апробации разработки в учебном процессе.

2) Оценка эффективности использования и получение акта о внедрении результатов НИР в учебный процесс (далее – Акт):

3) По завершении периода, отведенного на апробацию, проводится заседание кафедры, на котором заслушиваются преподаватели, использовавшие разработку, и принимается решение о ходатайстве перед методическим бюро факультета об одобрении Акта о внедрении результатов НИР в учебный процесс.

4) Выписка из протокола заседания кафедры с указанием эффективности внедрения, количества часов лекционных, практических, семинарских, лабораторных занятий, при проведении которых используется разработка и т.п.), силлабус, отражающий внедрение результатов НИР, передаются в методическое бюро факультета для рассмотрения и последующей передачи на рассмотрение в Комиссию университета.

5) Заседания Комиссии университета по рассмотрению ходатайств об одобрении Актов проводятся по мере необходимости. В состав комиссии входят проректор по учебной работе (председатель), директор департамента по академическим вопросам, директор департамента по науке и инновационной деятельности, начальник учебно-методического управления (бакалавриат) или директор института послевузовского образования (магистратура, докторантура), декан и председатель методического бюро соответствующего факультета.

6) На основании анализа поступивших документов, Комиссия принимает решение об одобрении или не одобрении Акта.

7) В случае положительного решения Акт согласовывается с проректором по научно-инновационной деятельности и утверждается проректором по учебной работе, визируется членами комиссии.

14. Акт регистрируется в учебном отделе (бакалавриат) или институте послевузовского образования (магистратура, докторантура).

15. На основании Акта, по решению комиссии, авторам возможна выдача сертификата, удостоверяющего внедрение результатов НИР в образовательный процесс университета, обеспечивших высокую эффективность учебного процесса и достижения целей и задач, изложенных в пп 2 и 3 настоящего положения.

16. Сопровождение объектов внедрения, на которые получены Акты:

- кафедры, на которых внедрена разработка, и разработчики обеспечивают сопровождение объектов внедрения (консультирование коллег); контролируют ход дальнейшего внедрения и совершенствования содержания разработок.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-инновационной деятельности

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе, председатель комиссии

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**АКТ**

**о внедрении завершенной научно-исследовательской работы (этапа) в учебный процесс**

**Комиссия Казахского национального университета имени аль-Фараби в составе:** председатель: \_\_\_\_\_ - проректор по учебной работе, члены: директор департамента по академическим вопросам \_\_\_\_\_, директор департамента по науке и инновационной деятельности \_\_\_\_\_, начальник учебно-методического управления ДАВ \_\_\_\_\_. Или директор ИПО \_\_\_\_\_, декан \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.), председатель методбюро \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.), заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) составили настоящий акт о том, что в 201\_\_/201\_\_ учебном году на кафедре \_\_\_\_\_ внедрены результаты научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_ (уч. степень и звание, должность, Ф.И.О.) на тему: « \_\_\_\_\_ »

№ п/п	Форма внедрения (наименование нового курса, спецкурса, раздела лекций, лаб. Работы, установки, учебные пособия и т. П.); курс, специальность	Объем внедрения (количество работ, лекционных часов)	Краткое содержание внедренной работы
1	Результаты НИР « _____ » внедрены в курс « _____ » (кол-во кредитов) магистратуры (бакалавриата) _____ курс по специальности (шифр и название)	Лекции – кол-во час. _____  « _____ » (кол-во лекционных часов)  « _____ » (кол-во лекционных часов)	
		Лабораторная работа	

		(кол-во часов) « _____ » __ работа	
--	--	---------------------------------------	--

Материалы к настоящему акту рассмотрены на заседании методического бюро \_\_\_\_\_ факультета (протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

**Члены комиссии:**

Директор департамента по академическим вопросам \_\_\_\_\_ Ф.И.О

Директор департамента по науке и инновационной деятельности работе \_\_\_\_\_ Ф.И.О

Начальник учебного отдела ДАВ или Директор ИПО \_\_\_\_\_ Ф.И.О

Декан факультета (название факультета) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Председатель методбюро факультета (название факультета) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Заведующий кафедрой (название кафедры) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.