

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени АЛЬ-ФАРАБИ**

СПРАВОЧНИК – ПУТЕВОДИТЕЛЬ СТУДЕНТА



ФАКУЛЬТЕТ ХИМИИ И ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Алматы 2015



***Дорогой студент
Казахского национального университета имени аль-Фараби!***

От всей души поздравляю Вас с вступлением в ряды студентов самого лучшего высшего учебного заведения Казахстана и Центральной Азии – Казахского национального университета имени аль-Фараби.

Будьте уверены, получив высшее образование в КазНУ, Вы откроете себе дорогу в Жизнь, обретете профессиональные навыки, обеспечите стабильный карьерный рост. Это – формула успеха всех выпускников КазНУ имени аль-Фараби, которые составляют большую часть высшей элиты Казахстана!

Желаю Вам крепкого здоровья, достижения поставленных целей, оптимизма, творческого вдохновения и успехов в учебе!

Будьте достойным гражданином нашего независимого Казахстана!

***С уважением,
ректор, академик Г.М. Мутанов***

СОДЕРЖАНИЕ

Администрация университета	4
Информация об университете	5
Академический календарь на 2015-2016 учебный год	18
Факультет химии и химической технологии	19
Образовательные программы, реализуемые на факультете	21
Структурные подразделения КазНУ им. аль-Фараби	43
Отделы Департамента по академическим вопросам	44
Дополнительные контакты	45
Карта кампуса КазНУ	46

АДМИНИСТРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Должность	Ученая степень и звание	ФИО	Телефон приемной
Ректор	Академик, д.т.н., профес- сор	Мутанов Галимкаир Мутанович	1120*
Первый проректор	д.х.н., профес- сор	Буркитбаев Мухамбеткали Мырзабаевич	1123*
Проректор по учебной работе	д.т.н., профессор	Ахмед-Заки Дархан Жумаканович	1121*
Проректор по научно-инновационной деятельности	д.ф.-м.н., профессор	Рамазанов Глеккабул Сабитович	1122*
Проректор по социальному развитию	д.соц.н., профессор	Джаманбалаева Шолпан Ерболовна	1125*
Проректор по экономическим и производственным вопросам		Калжеков Бауыржан Беркинбаевич	1124*

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

КазНУ имени аль-Фараби – лидер Генерального рейтинга вузов Казахстана, первый в истории страны лауреат премии Президента Республики Казахстан «За достижения в области качества», дипломант Премии Содружества Независимых Государств за достижения в области качества услуг. За последнее три года университет поднялся на 350 позиций вверх и занимает 299 место в международном рейтинге QSWorldUniversityRankings 2013, по результатам которого входит в TOP-3 университетов СНГ. Единственный из вузов Центральной Азии, КазНУ получил три «звезды» превосходства по итогам оценки образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности, а также качества инфраструктуры от QS(Великобритания).

В Академическом рейтинге высших учебных заведений, составленном Европейской научно-промышленной палатой, КазНУ им. аль-Фараби вошел в пятерку лидеров среди казахстанских вузов и попал в группу «BBB+ rating» – «Sufficient high ranking» (достаточно высокий).

По итогам исследования известной международной организации «Great Value Colleges» КазНУ им. аль-Фараби вошел число 50-ти самых технологически развитых университетов мира, заняв в рейтинге 31 место. Следует отметить, что в рейтинге казахстанский вуз является единственным представителем не только стран-участниц СНГ, но и Восточной и Центральной Европы, а также наряду с Сингапуром и Японией представляет весь Азиатский континент.



Казахский национальный университет имени аль-Фараби является бесспорным лидером казахстанской высшей школы. Университет возглавил Национальный рейтинг лучших вузов Казахстана 2014 года, составленный Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО), а также TOP-10 казахстанских вузов в Рейтинге-2014 Центра Болонского процесса и академической мобильности МОН РК.

По результатам рейтинговой оценки образовательных программ бакалавриата казахстанских вузов Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, университет демонстрирует высокое качество образовательных программ: 24 программы заняли первое место, второе место - 13 и третье - 4 программы. Качество образования в магистратуре и докторантуре получило высокое признание по результатам рейтинговой оценки НААР.

КазНУ является единственным вузом в СНГ и Центральной Азии, который проводил полную оценку качества всех образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры на соответствие Европейским стандартам высшего образования и получил международную аккредитацию от таких передовых и признанных аккредитационных агентств Европы, как ASIIN, AQUIN, AQA и FIBAA.

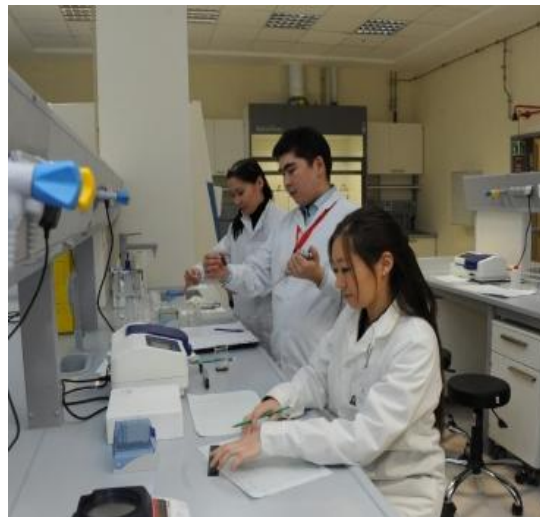
Наш университет первый среди вузов Казахстана и стран Центральной Азии подписал в г. Болонье Великую Хартию Университетов, успешно прошел международную сертификацию на соответствие системы менеджмента качества требованиям международных стандартов ИСО 9000:2000 и получил свидетельства крупнейших мировых сертификационных центров - Международной сертификационной системы IQNET.

В составе университета функционирует 14 факультетов, 67 кафедр, 22 научно-исследовательских института и центра, технопарк; работают более 2 тысяч профессоров, докторов, кандидатов наук и докторов философии, более 100 академиков крупнейших академий, около 30 заслуженных деятелей Республики Казахстан, более 30 лауреатов Государственных и именных премий РК и 40 лауреатов премий молодых ученых, 45 стипендиатов государственных научных стипендий. В университете обучаются более 18 тысяч студентов, магистрантов и докторантов по многоуровневой системе высшего профессионального образования.

Университет сотрудничает с крупнейшими международными вузами мира по реализации совместных международных программ обучения, обмену студентами и проведения стажировок. Реализуются проекты в рамках Университета ШОС, Сетевого университета СНГ, Европейского консорциума университетов ТЕМПУС ТАСИС (ErasmusMundusAction 2), проекта «MDP Global Class» и др.

Научная деятельность. Научно-исследовательская работа помогает студентам повышать уровень профессиональной подготовки как молодых конкурентоспособных специалистов. На каждом факультете существуют научные кружки, студенческое научное общество, Совет молодых ученых. Каждый студент имеет возможность прийти и реализовать в жизнь свои идеи в студенческих бизнес-инкубаторах, доведя до уровня введения в производство и коммерциализации идеи.

Темы курсовых студенческих работ предлагаются в рамках научных проектов, осуществляемых на кафедрах по различным специальностям. Такие курсовые работы параллельно получают финансирование за продвинутость и научную новизну. Для этого университет ведет «политику поощрения и поддержки талантливых студентов через привлечение их к работе над научными проектами на платной основе: 10% от объема финансирования НИР будет предназначено на привлечение обучающихся к исполнению проектов». Такую политику на факультетах поддерживают заместители заведующих кафедрами и заместители деканов по научно-исследовательской деятельности, к которым может обратиться каждый студент.



Культурная и социальная сферы. Университет – это не имеющий аналогов в Казахстане учебно-научный комплекс «КазГУград», который составляют учебные корпуса и лаборатории, Научная библиотека, общежития, Дворец студентов им. У.А.Джолдасбекова, Спортивный комплекс и стадион, Комбинат питания, кинотеатр, гостиница университета и др.

Фонд Научной библиотеки составляет более 2 миллионов единиц хранения научной и учебной литературы, в учебных корпусах работают специализированные читальные залы. На побережье озера Иссык-Куль КазНУ имеет собственный спортивно-оздоровительный ком-

плекс, включающий благоустроенный пансионат, спортивные площадки, инфраструктуру лечебного, культурного и бытового обслуживания отдыхающих студентов и преподавателей.

Военная кафедра. При университете имеется военная кафедра, образованная в 1934 году. Военную подготовку организуют и проводят опытные преподаватели. Военной кафедре выделено обособленное здание с прилегающей территорией, отвечающее всем требованиям, проведена реорганизация всех учебных и служебных помещений кафедры, получены и освоены новые образцы вооружения и военной техники, усовершенствована методика преподавания и обучения студентов.

В настоящее время военная кафедра готовит офицеров запаса - специалистов для Сухопутных войск Вооруженных сил Республики Казахстан по семи военно-учетным специальностям (ВУС):

-Боевое применение общевойсковых подразделений, частей и соединений.

-Боевое применение подразделений и частей, вооруженных самоходными зенитными ракетными комплексами ближнего действия.

-Боевое применение подразделений, вооруженных переносными зенитными ракетными комплексами ближнего действия.

-Боевое применение подразделений и частей, вооруженных зенитными артиллерийскими самоходными установками с радиоприборными комплексами.

-Организация воспитательной и идеологической работы в сухопутных войсках.

-Юрисконсультская работа.

-Иностранный язык.

Военная подготовка студентов складывается из теоретического и практического курсов обучения на военной кафедре, начинается со второго курса и заканчивается учебным сбором за год до окончания университета.



К военной подготовке допускаются студенты - граждане Республики Казахстан в возрасте до 27 лет, годные к военной службе по состоянию здоровья.

Отбор студентов для прохождения военной подготовки проводится отборочной комиссией по личным заявлениям, которые представляются ими на военной кафедре на имя ректора КазНУ.

При отборе студентов учитываются:

-результаты медицинского освидетельствования призывной комиссии местных органов военного управления;

-результаты психологического тестирования;

-средний балл успеваемости студента, определяемый по результатам сдачи экзаменов за зимний и весенний семестры обучения (студенты, имеющие задолженности – в качестве кандидатов не рассматриваются);

-результаты выполнения нормативов по физической подготовке, установленных для абитуриентов, поступающих в высшие военно-учебные заведения (кросс 3 км, бег 100 м, подтягивание на перекладине).

Эти показатели рассматриваются на заседании отборочной комиссией, проводимом в конце первого года обучения.

Персональный состав отборочной комиссии определяется приказом Министерства обороны.

Зачисление студентов для прохождения военной подготовки производится ректором вуза на основании протокола работы отборочной комиссии.

Международное сотрудничество. Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности Казахского национального университета имени аль-Фараби как ведущего вуза республики и важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам. Международная деятельность КазНУ направлена на повышение положения КазНУ в системе высшего образования РК и дальнейшую интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество.

Свидетельством признания КазНУ им. аль-Фараби мировым сообществом является обучение иностранных студентов – граждан ближнего и дальнего зарубежья в вузе, количество которых все более увеличивается год за годом. Более 1000 иностранных студентов из 25 стран мира обучаются по различным специальностям.

Студенты, магистранты и докторанты КазНУ имеют возможность участвовать на лекциях ведущих профессоров и ученых из лучших университетов мира. Ежегодно более 130 зарубежных ученых из Великобритании, США, Польши, Японии, Франции, Германии, Шотландии, Испании, Швеции, Индии, Турции, Израиля, России, Финляндии и других стран выступают с интересными лекциями и докладами перед студенческой аудиторией КазНУ.



Студенты КазНУ им. аль-Фараби имеют широкую возможность вовлечения в международную деятельность университета путем участия в международных программах и грантах, обучения и прохождения стажировок в зарубежных организациях, принятия участия в обменных программах, осуществляемых на основе междууниверситетских договоров. Список университетов-партнеров можно посмотреть на сайте университета www.kaznu.kz.

Казахский национальный университет имени аль-Фараби является членом **Международной Ассоциации Университетов (IAU)** - всемирной ассоциации вузов, основанной в 1950 году на базе Юнеско. Она объединяет более 120 научных учреждений и организаций для реализации единых интересов и сотрудничества с различными международными, региональными и национальными представительствами в области высшего образования; **Евразийской ассоциации университетов (EAU)** – авторитетной международной организации, в которую входят национальные университеты всех стран СНГ, ведущие региональные университеты и высшие учебные заведения стран Евразийского пространства; **Европейского общества по инженерному образованию (SEFI)** - крупнейшей сети высших инженерных учебных заведений и деятелей сферы образования (педагогов) Европы. Эта международная неправительственная организация, основанная в 1973 году, для развития высшего инженерного образования в Европе, повышения роли инженерной профессии в обществе, обеспечения доступа к информации о высшем инженерном образовании и улучшения сотрудничества между преподавателями, исследователями и студентами, укрепления сотрудничества между университетами и компаниями, а также усиления доли участия Европы в развитии высшего инженерного образования.

Кроме того, КазНУ им. аль-Фараби является полноправным членом **Ассоциации по обмену студентов технических специальностей** (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience). *IAESTE* была основана в 1948 году в Имперском колледже Лондона и на сегодняшний день включает в себя 85 стран и более 300 000 студентов. Программа *IAESTE* дает возможность прохождения стажировки за рубежом продолжительностью от 1 до 4 месяцев в период с мая по сентябрь для студентов 3-4 курсов технических и естественных специальностей. Все о программе *IAESTE* можете найти на сайте <http://www.iaeste.org>.

В рамках программы ErasmusMundusAction 2 Казахский национальный университет имени аль-Фараби в составе консорциума из европейских и центрально-азиатских университетов реализует различные международные проекты академической мобильности.

По вопросам международных образовательных, стипендиальных и программ академической мобильности, можно обращаться к заместителям деканов по науке и международному сотрудничеству факультетов. Полная информация и объявления о международных стипендиальных программах, грантах размещена на сайте Департамента международного сотрудничества КазНУ им. аль-Фараби <http://icd.kaznu.kz>

Содействие в трудоустройстве. Центр карьеры и бизнеса КазНУ - структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения их успешной карьеры, профессионального роста и развития.

При Центре создан Совет работодателей, миссия которого - в свете новых задач, поставленных Главой государства по интеллектуальному прорыву Казахстана в мировое сообщество, - содействовать развитию вуза как центра подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов.

Деятельность Совета направлена на участие компаний-работодателей в расширении баз практики, выполнении совместных научно-исследовательских программ, международных проектов. Компании-работодатели также содействуют адаптации учебного процесса запросам работодателей, разработке совместных образовательных программ по подготовке специалистов, проводят исследования рынка труда, анализируют и вносят предложения по совершенствованию учебных планов и программ в соответствии с реальными запросами экономики.

В составе Совета работодателей КазНУ крупнейшие компании, представляющие разные сферы деятельности и экономики страны: Microsoft Kazakhstan, KPMG, Фонд национального благосостояния «Самрук-Казына», Народный банк Казахстана, Национальная компания «Казатомпром», Национальное космическое агентство, Национальный научно-технологический холдинг «Парасат», сотовый оператор GSM Казахстан, компания «Казфосфат», Национальная компания «КазМунайГаз», компания «Карачаганак Оперейтинг Б.В.», АО «Евразийский банк», Казахстанский инновационный фонд, ТРК «Ел Арна», Фонд развития предпринимательства «Даму», Торгово-промышленная палата Республики Казахстан, Клуб Британских выпускников Казахстана, Управление образования г.Алматы и другие.



В сферу деятельности Центра карьеры и бизнеса входит:

1. Предоставление информации о возможностях прохождения учебно-ознакомительной, производственной и преддипломной практик, а также информацию о возможности участия в стажировках, программах обмена;

- Осуществление ориентационной программы «Лидерство» и «UniversityLife»;
- Онлайн-консультирование и регистрация;
- Организация лидерских лекций, тренингов, семинаров, конференций;
- Организация JobFair (Ярмарки вакансий), VolunteerFair (Волонтерской ярмарки), CareerTalk;

• Организация практик в Парламенте, компаниях Совета Работодателей, Международной практики, Молодежной практики;

• Организация работы Лидерской школы «SuccessMotivation» (Сингапур);

• Издание молодежного журнала «Карьера», Каталога вакансий;

Студенты в свободном предпринимательстве (SIFE) - это международная программа, которая предоставляет студентам возможность самостоятельно реализовать инновационные проекты в сфере экономики, социологии, образования, охраны окружающей среды и информационных технологий.



Участвуя в SIFE, студенты получают навыки работы в команде, учатся творческому подходу к реализации идей. Кроме того, реализуя социальные проекты, студенты учатся быть социально ответственными членами общества, неравнодушными к его проблемам, готовыми изменить его к лучшему.

SIFE активно развивает сотрудничество с работодателями в рамках выполнения проектов, Лидерских лекций, тренингов, мастер-классов.

Ведущие национальные и мировые компании активно поддерживают

развитие программы и стремятся привлечь на работу выпускников, имеющих опыт участия в SIFE.

Студенческий кейс клуб «Case Impact». Он открылся при Центре карьеры и бизнеса в рамках заседания Совета работодателей. Основная миссия Студенческого кейс клуба «Case Impact» - приложение теоретических знаний в рамках практики решения ситуационных кейсов, популяризация методов обучения с помощью ситуационных кейсов, привлечение представителей известных казахстанских и международных компаний к учебному процессу в КазНУ. Двери нового клуба «Case Impact» открыты для всех желающих студентов.

Проект «Открытая кафедра», целью которого является внесение вклада в совершенствование качества образования путем преподавательской деятельности на английском языке, осуществляемой работодателями, представителями крупных компаний, частными бизнесменами и выпускниками Президентской стипендии «Болашак» и иных институтов: Open Society Institute (Soros Fund), Muskie, Chievening, DAAD. Помимо существующих учебных курсов лектора «Открытой кафедры» разрабатывают инновационные предметы, которые еще не входят в учебные планы, адаптируют и вводят те курсы, которые изучались в зарубежных вузах.

Академическая политика. КазНУ им. аль-Фараби осуществляет подготовку специалистов по программам среднего профессионального, высшего и послевузовского образования (магистратура, докторантура PhD, второе высшее образование) по кредитной технологии обучения, основная задача которой состоит в развитии у обучающихся способностей к самоорганизации и самообразованию на основе выборности образовательной траектории в рамках регламентации учебного процесса и учета объема знаний в виде кредитов.

Академическая политика определяет порядок организации в КазНУ им. аль-Фараби кредитной системы обучения по программам высшего и послевузовского образования. Документ включает в себя порядок регистрации обучающихся на посещение учебных занятий; проведения текущего, промежуточного и итогового контролей; организации прохождения обучающимися всех видов практик; оценки знаний обучающихся; порядок выплаты государственных стипендий обучающимся; правила перевода, восстановления, отчисления обучающихся; итоговой аттестации и др.

С Академической политикой университета можно ознакомиться на сайте КазНУ им. аль-Фараби.

Центр обслуживания студентов «Керемет». Здание ЦОС расположено на 3-х этажах, площадью 7 300 кв.м. ЦОС «Керемет» находится на территории Казахского Национального Университета им. аль-Фараби, по адресу ул.аль-Фараби, 71.

Практическая значимость центра состоит в создании социально-значимых условий для качественного пребывания студентов на территории кампуса, обеспечив им условия для получения консультации по организации учебного и воспитательного процесса, получения качественных общественно-значимых услуг в одном месте:

Сектор А. Услуги по организации учебного процесса (офис регистратор, офис студентов, паспортный стол, отдел управления бухгалтерского учета и отчетности, международный отдел, карьера и бизнес)

Сектор В. Административные услуги (администрация ЦОС Керемет, Банк, Нотариус, Авиа и железнодорожная касса, туристическая фирма)

Сектор С. Торгово-развлекательные услуги (кинотеатр, кафе, прачечная, салон красоты, фото салон, книжный магазин, супермаркет)



Сектор D. Услуги Центра молодежи (студенческие организации)

Сектор Н. Услуги Диагностического центра (КТ, МРТ, ЭКГ, маммография, исследования слуха, зрения, крови, эндоскопия желудка и кишечника и т.д)

В здании ЦОС создана консультационная зона и зона самостоятельного онлайн-доступа к услугам электронного правительства (“e-gov”). Здесь же студенты смогут получить все необходимые консультации по сопровождению учебно-воспитательного процесса, практики, трудоустройства и т.д.

Система «UNIVER». В Казахском национальном университете применяется информационная инфраструктура «Univer»(<http://univer.kaznu.kz>), которая дает возможность управлять учебным процессом.

Система Универ доступна студентам, преподавателям, методистам, учебному и методическому отделам, руководству.

С помощью системы «Univer» студент является активным участником процесса обучения, формируя индивидуальный учебный план с помощью эдвайзера самостоятельно. Студент имеет возможность:

- проводить on-line регистрацию на дисциплины;
- просмотр новостей и объявлений;
- доступ к каталогам элективных дисциплин;
- просмотр учебного плана специальности;
- доступ к учебно-методическим материалам дисциплин;
- просмотр текущей и итоговой аттестации;
- проводить on-line анкетирование преподавателей;
- просмотр транскрипта;
- просмотр расписания;
- просматривать информацию об эдвайзере;
- просматривать и редактировать свой личный профайл и др.

Родители студентов также имеют возможность к просмотру успеваемости своего ребенка, что намного облегчает контроль за обучением.

На факультетах работают компьютерные классы общего доступа, где студент в любое время может получить доступ к внутренней сети «Univer».



Служба Офиса Регистратора занимается регистрацией, перерегистрацией студентов на учебные дисциплины, контролем выполнения индивидуальных учебных планов обучающихся; проведением рубежного и итогового контроля знаний обучающихся; формированием и хранением записей академической успеваемости обучающихся.

Студенческая жизнь. Студенческая пора - одна из самых светлых страниц биографии каждого, кто учился или учится в вузе. Время юности наполнено исключительной энергией действия, эмоционально насыщенной жизнью, жадной постижения мира и накопления знаний.

В университете созданы все условия для организации досуга студентов, одной из особенностей студентов нашего университета является вовлеченность в общественную жизнь и студенческое самоуправление, на данный момент в университете функционируют свыше 100 студенческих организаций и клубов. Все они, включая различные студенческие инициативы, работают под началом Комитета молодежных организаций (КМО). Одними из крупных студенческих организаций являются: Сенат студентов, Студенческий профсоюз «Сункар», Высший студенческий совет, Студенческое бюро по Болонскому процессу, Научное студенческое общество и Дебатное движение. В летний период функционирует Студенческий строительный отряд, где студенты, помогая университету в строительстве и благоустройстве, получают заработную плату и необходимый социальный пакет.

Студенческое самоуправление КазНУим. аль-Фараби - это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами. Организация студенческого самоуправления начинается с уровня академической группы и факультета, где традиции и история самоуправления факультета поддерживаются и продвигаются Студенческим деканатом. Команда студенческого декана, состоящая из представителей Студенческого сената, Студенческого профсоюза «Сункар», Высшего студенческого совета, Студенческого бюро по Болонскому процессу, Научного студенческого общества и др. помогут узнать о твоих возможностях:

- жить интересной и насыщенной студенческой жизнью;
- узнать все о Доме студентов;
- найти новых друзей по интересам;
- получить социальную поддержку;
- реализовать свои мысли и идеи;
- раскрыть свой лидерский потенциал;
- покорить научные вершины и мыслить неординарно.



Студенческое самоуправление – территория твоих возможностей!

Студенческий маслихат- исполнительный орган самоуправления студентов на факультете, который осуществляет свою работу, руководствуясь принципами законности, свободы, равноправия, демократичности и публичности. Студенческий маслихат формирует понятие важности хорошего образования у первокурсников, помогает им адаптироваться в новых социальных условиях, помогает организовать воспитательный процесс так, чтобы молодежь жила жизнью, насыщенной творческими делами и яркими впечатлениями.

Студенческий Совет – общественное объединение студентов факультета, орган студенческого самоуправления. Совет состоит из активистов, желающих делать что-то полезное для своего факультета, организовывать мероприятия, решать проблемы, возникающие у студентов, проживающих в общежитии факультета.

Студенческое бюро по Болонскому процессу - это незаменимая опора первокурсника в решении учебных вопросов, так как главной целью организации является именно оказание поддержки и защиты интересов студентов. Если при первом знакомстве первокурсника с данной организацией ему сложно понять даже ее название, то уже через очень короткий срок члены СББП, чьей целью является разъяснение академической политики, непременно объяснят студенту самые существенные вопросы на доступном для недавнего абитуриента языке. Первые самостоятельные работы, рубежный контроль, сессия - во всех возникающих вопросах и конфликтных ситуациях СББП окажет помощь дельным советом, не только устраняя проблему, но и сохраняя дружественные отношения после исчерпания конфликта. СББП является связующим звеном между администрацией университета и его студентами. Со Студенческим бюро по Болонскому процессу студент держит руку на пульсе студенческой жизни.

Научно-студенческое общество (НСО) - добровольное объединение студентов, активно занимающихся научно-исследовательской работой. НСО оказывает помощь студентам в их научно-практических работах, делает студенческую жизнь действительно интересной.



Студенческий профсоюз «Сункар» защищает права и интересы студентов (во взаимодействии с администрацией) по условиям начисления социальных стипендий, оказания материальной помощи из средств стипендиального фонда, проживания в общежитиях, хозяйственно-технического обеспечения учебного процесса и пр.; организует по мере возможности бесплатные юридические консультации; оказывают помощь детским домам г. Алматы; обеспечивает студентов льготными проездными билетами на городской транспорт, талонами в комбинат питания и льготными путевками в СОЛ КазНУ им. аль-Фараби.

Студенческий строительный отряд (ССО) – добровольное объединение студентов, призванное в свободное время оказывать помощь в строительных и ремонтных работах.

Студенческий клуб – это культурный центр в Казахском национальном университете имени аль-Фараби, где через истинное познание искусства оказывается влияние на духовно-нравственное воспитание студентов.

Студенческий клуб КазНУ – это:

- 10 общеуниверситетских и 30 факультетских кол-лективов различных направлений и жанров;
- свыше 500 концертных номеров в репертуаре;
- 100 мероприятий и акций в год;
- ежегодное завоевание званий лауреатов студенческих фестивалей городского и республиканского уровня.

В студенческом клубе созданы все условия для раскрытия разносторонних способностей: разнообразие сценических костюмов, все виды необходимых музыкальных инструментов.

Во Дворце студентов имени У.А. Джолдасбекова проходят традиционные конкурсы и фестивали, такие как «Жалын», «Студенческая весна», «Ана тілі аруы», «Жігіт сұлтаны», «Мисс КазНУ», международные студенческие форумы и многие другие мероприятия.



В Студенческом клубе работают 10 кружков, 15 сотрудников. В различных кружках задействованы около 700 студентов, каждый кружок имеет свои цели и задачи. Руководители кружков профессиональные специалисты, имеющие музыкальное образование.

Основной целью Студенческого клуба является:

- приобщение молодежи к национальным культурным ценностям;
- организация содержательного досуга студентов;
- сохранения и приумножения нравственных, культурных, творческих традиций студенческой молодежи;
- совершенствование их творческого мастерства;
- создание условий для раскрытия творческих способностей студентов.

Студенческий клуб организует и проводит все культурно-массовые мероприятия университета, принимает активное участие во всех городских, республиканских конкурсах.

Кружки Студенческого клуба:

- Оркестр национальных инструментов «Фараби сазы»;
- Танцевальный ансамбль «Бахыт»;
- Студенческий театр «БІЗ»;
- Кружок эстрады и вокала;
- Кружок домбры и кобыза;
- Кружок хора;
- Клуб Веселых и Находчивых;
- Кружок «Жас ақындар».

Спортивно-оздоровительный комплекс. Спортивный комплекс КазНУ включает в себя учебно-спортивный комплекс с площадью 11000 кв. метров с тренажерным залом, спортивными площадками и секциями, студенческий Спортивный клуб, различные секции – спортивных игр, аэробики, бокса, группы здоровья, медицинский пункт и стадион. К услугам студентов университета имеется целый ряд спортивных секций и кружков. Учащиеся университета имеют возможность испытать свои силы на ежегодных спартакиадах и других спортивных мероприятиях. Так, в университете ежегодно проводятся до 40 спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий. Летом студенты получают путевки в спортивно-оздоровительный лагерь на озере Иссык-Куль. КазНУ – единственный вуз Казахстана, имеющий свой лагерь на этом высокогорном озере.

Кружки и клубы на кафедрах. На кафедрах факультетов созданы кружки и клубы по интересам:

- научно-профессиональные,
- общественно-политические,
- культурно-массовые,
- языковые.

Студенты могут записаться в любой кружок или клуб на кафедре через своего куратора-эдвайзера.

АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ
НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Зачисление студентов в университет	10 августа – 25 августа
Ориентационная неделя	26 августа – 31 августа

ОСЕННИЙ СЕМЕСТР

Начало осеннего семестра	1 сентября
Рубежный контроль 1	12 октября – 17 октября
Midterm экзамен	19 октября - 24 октября
Рубежный контроль 2	7 декабря – 12 декабря
Конец осеннего семестра	12 декабря
Зимняя экзаменационная сессия студентов очной формы обучения	14 декабря – 30 декабря
Каникулы	31 декабря – 16 января

Теоретическое обучение	15 недель
Зимняя сессия	2,5 недели
Зимние каникулы	2,5 недели

ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР

Начало весеннего семестра	18 января
Рубежный контроль 1	29 февраля – 5 марта
Midterm экзамен	7 марта – 12 марта
Рубежный контроль 2	2 мая – 6 мая
Конец весеннего семестра	6 мая
Весенняя экзаменационная сессия студентов очной формы обучения	10 мая – 28 мая
Практика	30 мая – 2 июля
Летний семестр 1	30 мая – 2 июля
Летний семестр 2	27 июня – 30 июля
Каникулы	30 мая – 31 августа

Теоретическое обучение	15 недель
Летняя сессия	3 недели
Летние каникулы	9 недель

Праздничные дни: 1, 16-17 Декабря, 1-2 Января, 8, 21-23 Марта, 1, 7, 9 Мая.

ФАКУЛЬТЕТ ХИМИИ И ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Занимаемая должность	Ученая степень и звание	ФИО	№ телефона
Декан	д.х.н., доцент	Онгарбаев Ердос Калимуллаулы	2-21-31-00
Замдекана по учебно-методической и воспитательной работе	к.х.н., доцент	Ескалиева Балакыз Кымызгалиевна	1502
Заместитель декана по научно-инновационной деятельности и международным связям	к.х.н., доцент	Мылтыкбаева Жаннур Каденовна	1503
Заведующий кафедрой общей и неорганической химии	к.х.н.	Уралбеков Болат Маратович	1514
Заведующий кафедрой химии и технологии органических веществ, природных соединений и полимеров	д.х.н., профес- сор	Мун Григорий Алексеевич	1523
Заведующий кафедрой аналитической, коллоидной химии и технологии редких элементов	к.х.н., доцент	Тасибеков Хайдар Сулеманович	1506
Заведующий кафедрой физической химии, катализа и нефтехимии	д.х.н., профес- сор	Аубакиров Ермек Айтказымович	1517
Заведующий кафедрой химической физики и материаловедения	к.х.н., доцент	Тулупов Марат Изтлеуович	1511

С 1992 года факультет перешел на двухступенчатое, с 2005 года - на трехступенчатое обучение.

Факультет готовит бакалавров по специальностям:

- 5В060600 – химия
- 5В011200 - химия(образовательная)
- 5В072000 - химическая технология неорганических веществ
- 5В072100 - химическая технология органических веществ

В магистратуре осуществляется подготовка специалистов по следующим специальностям:

- 6М060600 - химия
- 6М072000 - химическая технология неорганических веществ
- 6М072100 - химическая технология органических веществ
- 6М073400 - химическая технология взрывчатых веществ и пиротехнических средств
- 6М073900 – нефтехимия
- 6М070800 – нефтегазовое дело
- 6М011200 - химия(образовательная)
- 6М074000 – наноматериалы и нанотехнологии

В PhD докторантуре факультет готовит специалистов по специальностям:

- 6D060600 - химия
- 6D072000 - химическая технология неорганических веществ
- 6D072100 - химическая технология органических веществ
- 6D074000 – наноматериалы и нанотехнологии

- 6D073400 - химическая технология взрывчатых веществ и пиротехнических средств
- 6D073900 – нефтехимия

Срок обучения по всем специальностям бакалавриата 4 года, в магистратуре 1; 1,5; 2 года, в докторантуре 3 года. Обучение всем специальностям проводится на государственном и русском языках.

Виды обучения – дневное.

Информация о факультете. Факультет химии и химической технологии КазНУ имени аль-Фараби, положивший начало химического образования и развития химической науки в Казахстане, был открыт в сентябре 1934 г. В настоящее время факультет является лидером химического образования и науки в Республике Казахстан.

Факультет химии и химической технологии с 2010-2011 учебного года работает в новом учебном корпусе, расположенном в городке КазНУ. Этот корпус был открыт Президентом РК Н.А.Назарбаевым к 75-летию университета. В настоящее время пятиэтажный корпус оборудован современными приборами, компьютерами, информайзерами, всеми необходимыми для обучения принадлежностями. Для чтения лекций, проведения различных мероприятий используются новые современные аудитории и лекционные залы.

В настоящее время на факультете существуют 5 кафедр:

- кафедра общей и неорганической химии;
- кафедра химии и технологии органических веществ, природных соединений и полимеров;
- кафедра аналитической, коллоидной химии и технологии редких элементов;
- кафедра физической химии, катализа и нефтехимии;
- кафедра химической физики и материаловедения.

Учебный процесс и научно-исследовательские работы обслуживают лаборатория вычислительных методов в химии, лаборатория физико-химических методов исследования и лаборатория технического обеспечения и контрольно-измерительных приборов.

На факультете работают более 150 профессоров и преподавателей, из них 45 - доктора наук, 90 - кандидатов наук, 12 - доктора философии (PhD).

На факультете химии и химической технологии для проведения научно-исследовательских работ функционируют 3 научно-исследовательских института:

- Научно-исследовательский институт новых химических технологий и материалов;
- Центр физико-химических методов исследования и анализа;
- Институт проблем горения.

Научные исследования реализуются по грантам МНТЦ, НАТО, МАГАТЭ, CRDF, ЮНЕСКО совместно с учеными из России, Польши, США, Японии, Турции, Пакистана, Италии и других государств.

Ученые и преподаватели факультета являются лауреатами Государственной премии Республики Казахстан в области науки и техники, премии имени К.И.Сатпаева, независимой премии «Тарлан», международной премии НАТО «Наука во имя мира», премии имени Е.А. Букетова. Молодые ученые факультета стали лауреатами государственной молодежной премии «Дарын», премии имени Д.А. Кунаева, премии «Росавиакосмос», «Жастар» и т.д.

С 2006 года 27 преподавателей факультета стали обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза» МОН РК.

Научно-исследовательская работа студентов факультета также проводится на высоком уровне. Студенты факультета неоднократно становятся победителями не только республиканских, но и международных научных конкурсов и конференций студентов и молодых ученых. На факультете ежегодно проводятся республиканский конкурс на лучшую научную студенческую работу по химии, научно-практическая конференция студентов и молодых ученых, республиканская предметная олимпиада студентов.

Студенты и сотрудники принимают активное участие в общественной, культурной, спортивной жизни факультета и университета. На факультете ежегодно проводится множе-

ство мероприятий с участием студентов: «День химика», «Посвящение в студенты», «Супер-студент», «Наурыз», «Осенний бал», «Суперстароста», литературные вечера, брейн-ринг, спартакиада, Кубок Ректора и др.

Факультет располагает общежитием на 360 койко-мест в экологически чистом районе города – КазГУграде. В 5-этажном здании общежития имеется 58 секций; 120 комнат, актовый зал, кухня, бельевая, компьютерный класс, бытовка, интернет-класс, читальный зал, комната студенческого совета.

Выпускники факультета химии и химической технологии успешно трудятся в учреждениях химической, металлургической, нефтехимической, фармацевтической промышленности, в производственных лабораториях аналитической, экологической, таможенной, санитарно-эпидемиологической, сертификационной служб; в высших и средних учебных заведениях и в научно-исследовательских организациях и востребованы в различных отраслях рыночной экономики.

Спецификация образовательной программы по специальности 5В060600-Химия

Код и наименование специальности	5В060600-Химия
Присваиваемая академическая степень	Бакалавр естествознания по специальности 5В060600 – Химия
Период обучения	2015-2019гг.
Язык обучения	Казахский/Русский
Факультет	Факультет химии и химической технологии
Кафедры	Кафедра физической химии, катализа и нефтехимии; Кафедра аналитической, коллоидной химии и технологии редких элементов; Кафедра общей и неорганической химии; Кафедра химической физики и материаловедения; Кафедра химии и технологии органических веществ, природных соединений и полимеров
Цель и результаты обучения	
<p>Образовательная программа бакалавриата по специальности - Химия ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов химиков-исследователей, обладающих знаниями и компетенциями, востребованными для работы в химической и смежной с ней отраслями промышленности, а также в научно-исследовательских институтах, лабораториях химического профиля.</p> <p>Цель программы – подготовка высококвалифицированных специалистов в области химии,</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладающих прочными знаниями по химии и способных четко и доступно излагать полученные базовые знания по основным фундаментальным классическим законам химии, включая различные ее разделы и направления, проблемы и принципы теоретической и прикладной химии; - способных использовать современные знания в области теоретической химии для решения прикладных и инновационных задач в научно-исследовательской деятельности, для решения различных проблем химической отрасли, мониторинга экологии окружающей среды, а также для адаптации к новым технологическим условиям и требованиям; - умеющих вести исследования и демонстрировать понимание общей структуры химии и тесную логическую взаимосвязь различных ее разделов и направлений, владеть технологией лабораторных исследований, способных осуществлять сбор и интерпретацию научной информации; 	

- обладающих исследовательскими навыками и способных выполнить самостоятельную исследовательскую работу (выпускная работа бакалавра).

Содержание образовательно-профессиональной программы

Компетенции	Дисциплины
1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - знание основных этапов истории Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса; - умение свободно интерпретировать и творчески использовать научно-историческое и философское знание для обобщения факторов успеха казахстанской модели развития на пути к состоявшемуся государству – Республике Казахстан; - компетентное использование языковых и лингвокультурологических знаний для решения задач общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан и на международной арене 	<p>ИК 1101 История Казахстана РОК(R)Ya 1102 Профессионально-ориентированный казахский (русский) язык РОIYa 1103 Профессионально-ориентированный иностранный язык FNP 2104 Философия научного познания</p>
2. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - знание социально-этических ценностей, основанных на общественно-правовых нормах и толерантности к различным культурным и конфессиональным традициям; - знание основных закономерностей функционирования и развития природы и общества, умение адекватно ориентироваться в различных социально-экономических, политических и чрезвычайных ситуациях. 	<p>PMK 2201 Психология межличностной коммуникации TRP 2202 Теоретическая и прикладная политология ELSU 2203 Этика личного и социального успеха KR 2204 Культура и религия OPS 2205 Общая и прикладная социология BZhCh 2206 Безопасность жизнедеятельности человека EUR 2207 Экология и устойчивое развитие KP 2208 Казахстанское право OE 2209 Основы экономики</p>
3. БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	
3.1. Естественнонаучный (STEM) модуль	
<ul style="list-style-type: none"> - умение обрабатывать экспериментальные результаты с использованием новейших информационных технологий и анализировать их; применить существующее программное обеспечение для решения химико-технологических задач; на основе полученных знаний объяснить понятия об однородности живой материи. - владение навыками работы на различных типах компьютерных систем, составления математических моделей физико-химических процессов, навыки объяснения влияния строения и состава веществ на их биологическую активность; составления схем расщепления и биосинтеза основных биологически активных веществ. 	<p>ITN1301 Информационные технологии в химии MMHP 1302 Математическое моделирование химических процессов BH3303 Биохимия NN4304 Наноматериалы и нанотехнологии</p>
3.2. Базовые профессиональные модули	
Модуль 1 «Высшая математика»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение применять теоретический материал к решению конкретных практических задач из различных разделов математики; - умение использовать математический аппарат в решении химических задач. 	<p>VM11401 Высшая математика1 VM21402 Высшая математика2</p>

<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками по различным способам решения задач курса математики, - способность и умение применить полученные знания в области математики к решению прикладных задач по своей специальности. 	
Модуль 2 «Физика»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать проблему, решать задачи по физике, - умение использовать физические методы для решения профессиональных задач; - владение математическим аппаратом и формализмами современной физики. 	Fiz11403 Физика1 Fiz21404 Физика2
Модуль 3 «Неорганическая химия»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение продемонстрировать знание основ химии элементов; - умение логично и последовательно представить освоенное знание; - умение контекстуализировать новую информацию и дать ее толкование; - умение продемонстрировать понимание общей структуры дисциплины и связь между поддисциплинами; - умение правильно использовать методы и техники дисциплины; - способность понимать результаты экспериментальных и наблюдательных способов проверки научных теорий. 	NH1405 Неорганическая химия I NCh1406 Неорганическая химия II
Модуль 4 «Аналитическая химия»	
<ul style="list-style-type: none"> - знание механизмов и условий протекания химических реакций, теоретических основ химических и физико-химических методов, используемых в качественном и количественном анализе; - умение выбирать схему анализа ионов в соответствии с целью анализа; - умение определять химический состав любого раствора и твердого образца; - умение проводить метрологическую обработку результатов количественного анализа; - владение навыками выполнения различных аналитических операций: качественного и количественного анализа; регистрации и измерения физико-химических параметров анализа. 	АН1407 Аналитическая химия I ЛРАН1408 Лабораторный практикум по «Аналитической химии I» АН2409 Аналитическая химия II ЛРАН 2410 Лабораторный практикум по «Аналитической химии II»
Модуль 5 «Органическая химия»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение демонстрировать знания и логическую связь между строением, реакционной способностью и химическими свойствами соединений алифатического ряда, циклических соединений, - умение делать расчеты по проведению синтезов; - владение навыками по проведению синтеза, выделению органических веществ, исследованию химических, физико-химических свойств, идентификации соединений алифатического ряда и циклических соединений. 	ОН2411 Органическая химия I ЛРОН 2412 Лабораторный практикум по «Органической химии I» ОН2413 Органическая химия II ЛРОН 2414 Лабораторный практикум по «Органической химии II»
Модуль 6 «Физическая химия»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение применять законы термодинамики и кинетики при изучении реальных систем; - умение проводить физико-химический эксперимент по определению термодинамических и кинетических характеристик физико-химических процессов; - владение навыками решения практических задач по физической химии; расчета термодинамических и кинетических параметров гомогенных и гетерогенных реакций; определения оптимальных условий проведения физико-химических процессов. 	FH2415 Физическая химия I LPFH 2416 Лабораторный практикум по «Физической химии I» FH2417 Физическая химия II LPFH 2418 Лабораторный практикум по «Физической химии II»

Модуль 7 «Строение вещества»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение применять знания об основных понятиях, законах, достижениях в области наук о строении вещества, инструментальных методах кристаллографии для освоения смежных дисциплин, в научной и практической деятельности; - владение экспериментальными навыками рентгеноструктурного и рентгенофазового методов анализа; - владение вычислительными навыками, навыками применения методов линейной алгебры, методов решения уравнения Шрёдингера по методу Хюккеля. 	КН2419 Квантовая химия Кр2420 Кристаллохимия SV2421 Строение вещества
Модуль 8 «Общая химическая технология»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение применять освоенные знания об основных закономерностях химической технологии, типовых химических процессах и соответствующих реакционных аппаратах на практике, - умение составлять материальный и энергетический балансы химико-технологических процессов, химическую и принципиальную схемы процессов; - владение навыками работы на готовых технологических установках лабораторного типа, в которых воспроизводятся важнейшие производственные химические процессы и применяются типовые методы контроля производства и анализа продуктов. 	ОНТ3422 Общая химическая технология
Модуль 9 «Коллоидная химия и высокомолекулярные соединения»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение исследовать химические, физико-химические и физико-механические свойства коллоидных систем и полимеров различных классов; - умение получать, очищать, стабилизировать дисперсные системы (золи, суспензии, эмульсии, пленки, гели, пены и т.д.), получать и идентифицировать полимеры различными методами; - владение навыками по различным методам анализа (хроматография, гравиметрия, титриметрия, спектроскопия и электрохимические методы анализа), методологии выбора необходимого метода анализа и методикой его проведения; по методам и способам синтеза неорганических, органических соединений, ВМС; по методам исследования дисперсных систем на основе оптических методов (турбидиметрия, нефелометрия, ультрамикроскопия); по методике физико-химических расчетов. 	КН3423 Коллоидная химия ЛРКН3424 Лабораторный практикум по «Коллоидной химии Ч.2» НVS3425 Химия высокомолекулярных соединений.
Модуль 10 «Химия координационных соединений»	
<p>Цель: рассмотрение основных понятий химии координационных соединений; изучение представителей отдельных классов координационных соединений, их номенклатуры.</p> <p>Иметь представления: об основных понятиях химии координационных соединений, их номенклатуре, изомерии, особенностях комплексообразования в различных агрегатных состояниях, физико-химических методах исследования строения и свойств координационных соединений, методиках их синтеза, очистки и идентификации, теориях химической связи в координационных соединениях; о возможностях применения термодинамического и кинетического подходов к описанию реакций комплексных частиц; об использовании координационных соединений в различных областях человеческой жизни.</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать знания, полученные при изучении лекций и других учебно-научных источников информации; свободно и грамотно излагать теоретический материал по основным вопросам химии координационных</p>	НКС3426 Химия координационных соединений

<p>соединений, проводить дискуссии; использовать современные физико-химические подходы, приемы и методы для изучения особенностей протекания реакций комплексных частиц; использовать полученные знания для постановки, проведения и интерпретации результатов экспериментальной работы; использовать полученные знания для изучения других дисциплин химического блока.</p>	
Модуль 11 «Химическая физика»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение выбрать адекватный метод для решения конкретной химической задачи; - умение проводить научные исследования с применением современных физических методов, - умение расшифровывать несложные спектры; 	<p>HF3427 Химическая физика FM3428 Физические методы исследований LPFM3429 Лабораторный практикум по «Физическим методам исследования»</p>
3.3. Модули индивидуальных образовательных траекторий	
ИОТ 1 «Теоретическая и прикладная химия»»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять выбор метода исследования для решения задач практического и теоретического характера; - умение планировать и осуществлять химический эксперимент; - умение анализировать и интерпретировать полученные результаты, формулировать выводы на основе освоенных знаний; - умение осуществлять сбор и интерпретацию научной информации; - умение работать с научной, справочной, нормативной и методической литературой по специальности; - умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; - владение навыками расчета физико-химических параметров химических объектов и процессов; статистической обработки данных с привлечением современного программного обеспечения и их представлений; работы с современным измерительным оборудованием; использования различных современных методов анализа. 	<p>SW 3501Scientific writing (каз/рус/анг) ORRE 3502 Основы радиохимии и радиационная экология RPG 3503Региональная и прикладная гидрохимия NPS 3504 Неорганические полимерные соединения APTM 3505Анализ природных и техногенных материалов MOFHE3506 Метрологическое обеспечение физико-химического эксперимента ONT4507Основы неравновесной термодинамики SKTR4508 Современные концепции теории растворов SOS4509 Стереохимия органических соединений SMSRP4510 Структурно-механические свойства и растворы полимеров FHGV 4511 Физика и химия горения и взрыва</p>
ИОТ 2 «Химическая экспертиза»	
<ul style="list-style-type: none"> - владение методами разделения ионов - осаждения, ионного обмена, экстракции; маскирования мешающих компонентов с использованием различных химических реакции; - владение навыками проведения следующих операций – осаждения, фильтрования, промывания, прокаливания, взвешивания, приготовления растворов заданной концентрации, титрования, сборки простейших установок физико-химических методов анализа (полярография, амперометрическое титрование, потенциометрия, электролиз, хроматография), измерения интенсивности окраски растворов на фотоколориметре, обработки результатов анализа; - умение работать с дозиметрами, писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке. 	<p>SW 3501Scientific writing (каз/рус/анг) PPHA 3502Пробоотбор и пробоподготовка в химическом анализе HMAOOS 3503Химические и инструментальные методы в анализе объектов окружающей среды HEEV 3504Химическая и экологическая экспертиза веществ MAOVM 3505 Методы анализа органических веществ и материалов HMA 3506Хроматографические методы анализа</p>

	<p>EPT 4507 Экспертиза промышленных товаров OKVNM 4508 Оценка качества важнейших неорганических материалов APP 4509 Анализ пищевых продуктов HOSHМ 4510 Химия окружающей среды и химический мониторинг EGVP 4511 Экспертиза горючих веществ и пожаров</p>
ИОТ 3 «Химия наноматериалов»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение проводить экспериментальные исследования в области анализа и синтеза наноматериалов; - умение применять полученные знания для решения задач исследовательского и прикладного характера; - умение пользоваться справочной литературой и ориентироваться в периодических изданиях по тематике модуля; - умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке. 	<p>SW 3501 Scientific writing (каз/рус/анг) SMN 3502 Структура и морфология наноматериалов BN 3503 Биоинженерия в нанотехнологии НТТ 3504 Химия твердого тела MAN3505 Методы анализа наноматериалов ONPPM 3506 Основы нанохимии полимеров и полимерных материалов ESP NPM 4507 Электрохимические способы получения наноструктурированных порошков металлов MNM 4508 Механохимия неорганических материалов HNSAIT 4509 Химия наноматериалов для создания альтернативных источников тока NNBAS 4510 Наноструктурированные носители биологически активных соединений HUM 4511 Химия углеродсодержащих материалов</p>
3.4. Междисциплинарный модуль	
<ul style="list-style-type: none"> - знание инновационных возможностей выпуска химических продуктов посредством применения современных технологий, основных законов и международного права на интеллектуальную собственность; экономической целесообразности проектирования новых химических производств. - умение привлекать специалистов в области химической технологии и анализа химических продуктов; - умение пользоваться международными законами и правом в защите своих разработок. - владение навыками внедрения новых технологических схем в сферу малых предприятий; проведения расчетов экономической эффективности выпускаемых продуктов по химическим технологиям и их конкурентоспособности. 	<p>IP 3601 Инновационное предпринимательство (по отраслям) IP 3602 Интеллектуальное право NP 3603 Научно- и патентоведение</p>
4. Профессиональная практика	
4.1. Учебная практика	
<p>Учебная практика студентов имеет ознакомительный характер и направлена на закрепление знаний по фундаментальным дисциплинам.</p> <p>Цель практики: Ознакомление студентов младших курсов с основными направлениями научных работ, проводимых на кафедрах факультета, с целью закрепления знаний по фундаментальным обще-</p>	

<p>профессиональным и специальным дисциплинам на основе изучения способов применения теоретических знаний в практической деятельности кафедр.</p> <p>Задачи практики: Ознакомление студентов со специализациями кафедр; обучение студентов поиску научной информации; обучение студентов правилам работы в научно-исследовательских лабораториях; знакомство студентов с современным оборудованием и экспериментальными методами, используемыми в различных областях химии; активизация познавательной деятельности студентов, связанной с осознанным выбором траектории индивидуального обучения.</p> <p>Место проведения практики (согласно Договорам): Кафедры факультета университета</p>	
<p>4.2. Производственная практика</p>	
<p>Производственная практика для бакалавриата полностью определяется циклами профессиональных обязательных и элективных дисциплин и связана преимущественно с практической деятельностью по профилю специальности. В период практики студент может выполнять определенный объем дипломной работы.</p> <p>Основным содержанием производственной практики является стажировка в соответствующей должности на предприятиях или в научном центре по профилю будущей специальности.</p> <p>Цель практики: обучение студента приемам и методам практической реализации теоретических знаний на практике.</p> <p>Задачи практики: Реализация теоретических знаний, полученных студентами на практике; овладение студентами основными методами научно-обоснованного планирования, развитие умения и навыков самостоятельной постановки и осуществления физико-химического эксперимента; умения грамотно эксплуатировать современное лабораторное оборудование с соблюдением норм и требований техники безопасности работы в химических лабораториях; обобщение полученных экспериментальных данных с использованием современных информационных систем на основе знания и критического понимания теорий и концепций в химии их презентация.</p> <p>Место проведения (согласно Договорам): Институт химических наук им.Бектурова А.Б., Институт катализа и электрохимии им.Д.В.Сокольского.,НИИ НХТиМ, Институт проблем горения, ЦФХМА.</p>	
<p>5. Дополнительные виды обучения</p>	
<p>знание государственной политики и основных достижений Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; знание теоретико-методологических, гигиенических и организационных основ занятий физической культурой и спортом; умение использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; владение опытом использования средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности.</p>	<p>ФК Физическая культура</p>

**Спецификация образовательной программы по специальности
5В072100 –Химическая технология органических веществ**

Код и наименование специальности	5В072100 –Химическая технология органических веществ
Присваиваемая академическая степень	Бакалавр техники и технологий по специальности 5В072100– Химическая технология органических веществ
Период обучения	2015-2019гг.
Язык обучения	Казахский/Русский/Английский
Факультет	Факультет химии и химической технологии
Кафедра	Кафедра химии и технологии органических веществ, при-

	родных соединений и полимеров Кафедра физической химии, катализа и нефтехимии; Кафедра аналитической, коллоидной химии и технологии редких элементов;
Цель и результаты обучения	
<p>Программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов - технологов, обладающих знаниями и компетенциями, востребованными, прежде всего, для работы в отраслях: основного и тонкого органического синтеза, нефтепереработка, нефтехимия, переработка полимеров и природного сырья растительного происхождения, производство косметических и моющих средств, а также на удовлетворение потребностей в кадрах казахстанских и зарубежных высших учебных заведений, научно-исследовательских центров, проектных отраслевых институтов, средних технических учебных заведений, оборонных предприятий, горнодобывающей отрасли промышленности.</p> <p>Цель программы – подготовка высококвалифицированных специалистов в области химической технологии органических веществ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - способных осуществлять производственно-технологическую деятельность: организовать и обеспечить эффективность функционирования технологических линий и процессов по производству и переработке органических веществ и материалов в соответствии с требованиями технологического регламента; оценивать состав и свойства исходного сырья, промежуточных продуктов для последующей возможности разработки новых технологических процессов, обеспечивающих высокое качество выпускаемой продукции; - умеющих проводить экспертизу и диагностику состояния и динамики технологических процессов и оборудования с использованием необходимых методов и средств анализа; разрабатывать технологические регламенты различных типов (лабораторного, опытно-промышленного, промышленного); разрабатывать проектно-сметную документацию в производстве органических веществ и материалов; - проводить научно-исследовательские и конструкторские работы по оптимизации технологических процессов и технико-экономический анализ производства. 	

Содержание образовательно-профессиональной программы

Компетенции	Дисциплины
1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - знание основных этапов истории Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса; - умение свободно интерпретировать и творчески использовать научно-историческое и философское знание для обобщения факторов успеха казахстанской модели развития на пути к состоявшемуся государству – Республике Казахстан; - компетентное использование языковых и лингвокультурологических знаний для решения задач общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан и на международной арене 	ИК 1101 История Казахстана РОК(R)Ya 1102 Профессионально-ориентированный казахский (русский) язык РОIYa 1103 Профессионально-ориентированный иностранный язык FNP 2104 Философия научного познания
2. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - знание социально-этических ценностей, основанных на общественно-правовых нормах и толерантности к различным культурным и конфессиональным традициям; - знание основных закономерностей функционирования и развития природы и общества, умение адекватно ориентироваться в различных социально-экономических, политических и чрезвычайных ситуациях. 	PMK 2201 Психология межличностной коммуникации TRP 2202 Теоретическая и прикладная политология ELSU 2203 Этика личного и социального успеха KR 2204 Культура и религия OPS 2205 Общая и прикладная социология BZhCh 2206 Безопасность жизнедеятельности человека

	<p>EUR 2207 Экология и устойчивое развитие</p> <p>КР 2208 Казахстанское право</p> <p>ОЕ 2209 Основы экономики</p>
3. БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	
3.1. Естественнаучный (STEM) модуль	
<p>- умение применить полученные знания для решения конкретных научно-исследовательских и прикладных задач, выявить их актуальность и приоритетность, готовить презентационные материалы, выбирать методы исследования, применять знание и навыки, полученные при изучении модуля;</p> <p>- владение навыками практической работы с чертежными инструментами; выполнения эскизов и рабочих чертежей деталей, решения прикладных задач кинематики, статики, динамики, а также решения научно-исследовательских проблем нанотехнологии.</p>	<p>ISMMHP2301 Информационные системы и математическое моделирование химических процессов</p> <p>IKG1302 Инженерная компьютерная графика</p> <p>ON3303 Основы нанотехнологии</p> <p>TRM2304 Теоретическая и прикладная механика</p>
а. Базовые профессиональные модули	
Модуль 1 «Математика»	
<p>- умение применять теоретический материал к решению конкретных практических задач из различных разделов математики; использовать математический аппарат в решении химических задач;</p> <p>- владение навыками по различным способам решения задач курса математики, способность и умение применить полученные знания в области математики к решению прикладных задач по своей специальности.</p>	<p>VM11401 Высшая математика 1</p> <p>VM21402 Высшая математика 2</p>
Модуль 2 «Физика»	
<p>- умение формулировать проблему, решать задачи по физике, использовать физические методы для решения профессиональных задач;</p> <p>- владение математическим аппаратом и формализмами современной физики.</p>	<p>Fiz11403 Физика 1</p> <p>Fiz21404 Физика 2</p>
Модуль 3 «Неорганическая химия»	
<p>- умение получить и развить представление о системе теоретических знаний по неорганической химии, теоретически, применяя периодический закон, рассматривать свойства элементов и их соединений; излагать основные положения законов и теорий неорганической химии;</p> <p>- владение навыками приготовления растворов разного вида концентраций,</p> <p>- умение работать в химической лаборатории, собирать установки для проведения химического эксперимента.</p>	<p>HN1405 Неорганическая химия</p> <p>LPNH1406 Лабораторный практикум по неорганической химии</p>
Модуль 4 «Аналитическая химия»	
<p>- умение планировать и осуществлять химический эксперимент, анализировать и интерпретировать полученные результаты, формулировать выводы, оформлять отчеты лабораторных работ; пользоваться научной, справочной, методической литературой для решения аналитических задач;</p> <p>- владение современными информационными технологиями, компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере технологических производств органических веществ и материалов.</p>	<p>АНFHMA1407 Аналитическая химия и физико-химические методы анализа</p> <p>LPАНFHMA1408 Лабораторный практикум по аналитической химии и физико-химическим методам анализа</p>

Модуль 5 «Физическая химия»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение рассчитать термодинамические характеристики физико-химических процессов, химических реакций; рассчитать кинетические характеристики различных химических реакций; решать практические задачи по электрохимии. - владение навыками анализа термодинамических и кинетических характеристик физико-химических процессов; анализа фазовых диаграмм различных систем; проведения физико-химического эксперимента по определению термодинамических и кинетических характеристик различных процессов. 	<p>SMS2409 Стандартизация, метрология и сертификация</p> <p>ФН2410 Физическая химия</p> <p>LPFH2411 Лабораторный практикум по физической химии</p>
Модуль 6 «Органическая химия»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение синтезировать и проводить идентификацию органических соединений; - владение методами получения органических веществ 	<p>ОНАС2412 Органическая химия алифатических соединений</p> <p>LPOXAS2413 Лабораторный практикум по органической химии алифатических соединений</p> <p>ОНС2414 Органическая химия циклических соединений</p> <p>LPOHCS2415 Лабораторный практикум по органической химии циклических соединений</p>
Модуль 7 «Основы химической технологии»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение проводить инженерные расчеты химико-технологических установок и линий, составлять материальный и энергетический балансы химико-технологических процессов. - владение навыками работы на технологических установках при проведении процессов с минимальными затратами сырья и энергии и максимальным использованием мощности оборудования. 	<p>ОРАНPI2416 Основные процессы и аппараты химических производств I</p> <p>ОРАНPII2417 Основные процессы и аппараты химических производств II</p> <p>ОНТ2418 Общая химическая технология</p>
Модуль 8 « Коллоидная химия и высокомолекулярные соединения»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение исследовать химические, физико-химические свойства коллоидных систем; методы получения дисперсных систем – владение навыками по методам и способам получения дисперсных систем; по методам исследования дисперсных систем на основе оптических методов (турбидиметрия, нефелометрия, ультрамикроскопия), - умение выполнять обработку и анализ данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях; по методам исследования кинетики и механизма процессов синтеза полимеров, а также определению свойств полимеров и полимерных материалов. 	<p>КНМР2419 Коллоидная химия и межфазные процессы</p> <p>LPKNMP2420 Лабораторный практикум по коллоидной химии и межфазным процессам</p> <p>НФР2421 Химия и физика полимеров</p> <p>LPXFP2422 Лабораторный практикум по химии и физике полимеров</p>
Модуль 9 «Технология нефти, газа и угля»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать теоретические положения для практического управления технологическими процессами; - владение современными методами критического анализа и объяснения сложных физико-химических процессов, владение передовыми методами и инновационными подходами для решения различных проблем в области химии. 	<p>TNGU3423 Технология нефти, газа и угля</p>
Модуль 10 «Биоорганическая химия»	
<ul style="list-style-type: none"> - владение основными теориями фундаментальных разделов химии и использование основных законов этих дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и 	<p>ВН3424 Биоорганическая химия</p>

<p>экспериментального исследования при обсуждении полученных результатов, в том числе с привлечением информационных баз данных;</p> <p>- владение навыками химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций, методами отбора материала для теоретических занятий и лабораторных работ;</p> <p>- способность в условиях развития науки и техники к критической переоценке накопленного опыта и творческому анализу своих возможностей, а также в проведении оценки возможных рисков.</p>	
<p>Модуль 11 «Основной и тонкий органический синтез»</p>	
<p>- знание общих промышленных методов получения основных классов соединений; применение в народном хозяйстве важнейших органических веществ; экологические проблемы технологий органических веществ;</p> <p>- умение решать задачи, связанные с технологией органических веществ и овладеют навыками химических расчетов по обоснованию технических решений.</p>	<p>НТООС3425 Химическая технология основного органического синтеза НТОВ3426 Химическая технология органических веществ</p>
<p>Модуль 12 «Проектирование оборудования и предприятий»</p>	
<p>- умение выбирать материалы для каждого конкретного случая их использования, а также оптимальные методы исследований и испытаний;</p> <p>- владение навыками по методам и способам синтеза различных конструкционных материалов.</p>	<p>Mat3427 Материаловедение ОРОР3428 Основы проектирования оборудования и предприятий</p>
<p>3.3. Модули индивидуальных образовательных траекторий</p>	
<p>ИОТ 1 «Химическая технология тонкого органического синтеза»</p>	
<p>- умение находить оптимальный путь синтеза, обосновать выбор метода исследования для установления структуры органического соединения, идентифицировать и провести расшифровку спектров, пользоваться справочной литературой при анализе данных ИК-, УФ-, ЯМР-спектроскопии, моделировать производство органических веществ и анализировать химико-технологические процессы;</p> <p>- владение навыками по конструированию пространственно ориентированных органических соединений, навыки по различным методам анализа и подготовки и разделению органических веществ для определения их структуры, навыки по планированию и системному анализу производства</p> <p>- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранным языке;</p>	<p>SW 3501 Scientific Writing НТСК3502 Химия и технология синтетических красителей НТПСЛР3503 Химическая технология получения синтетических лекарственных препаратов НТРАV3504 Химическая технология поверхностно-активных веществ ФАЛР3505 Фармацевтический анализ лекарственных препаратов ФНМАОVM4506 Физико-химические методы анализа органических веществ и материалов АСТРВАС4507 Асимметрический синтез в технологии получения биологически активных соединений МКТРРPTOS4508 Методы контроля технологических процессов в производстве продукции тонкого органического синтеза НАОV4509 Хроматографический анализ органических веществ НТGChS4510 Химия и технология гетероциклических соединений САНТР4511 Системный анализ химико-технологических процессов</p>

ИОТ 2 «Химическая технология природных соединений»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение провести выделение природных веществ и их анализ. - владение навыками выделения природных веществ и их идентификация. - умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; 	<p>SW 3501 Scientific Writing</p> <p>НТРС3502 Химия и технология природных соединений</p> <p>ОBSBAS3503 Основы биохимии и синтеза биологически активных соединений</p> <p>НТРС3504 Химическая технология переработки растительного сырья</p> <p>ХТПФ3505 Химия и технология получения фитопрепаратов</p> <p>НFAРVM4506 Хроматографический анализ природных веществ и материалов</p> <p>НТУ4507 Химия и технология углеводов</p> <p>SABARP4508 Спектральный анализ биологически активных веществ растительного происхождения</p> <p>IBABR4509 Идентификация биологически активных веществ растений</p> <p>ОПBAS4510 Основы иммобилизации природных биологически активных соединений</p> <p>HALP4511 Химический анализ лекарственных препаратов</p>
ИОТ 3 «Химическая технология полимеров»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение работать на производстве изделий из пластмасс: выбирать основное оборудование для переработки, составлять композиции для получения изделий с заданными свойствами, проектировать формы для изделий, устанавливать причины брака и т.д. - владение навыками по различным методам анализа (гравиметрия, титриметрия, спектроскопия и электрохимические методы анализа) входного и выходного контроля для полимерного производства, по методам и способам получения полимерных материалов; по методике физико-химических расчетов характеристик полимерных материалов. - умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; 	<p>SW 3501 Scientific Writing</p> <p>ТОHTSMP3502 Теоретические основы химии и технологии синтеза мономеров и полимеров</p> <p>ФНОРР3503 Физико-химические основы переработки полимеров</p> <p>ОТРКМ3504 Основы технологии полимерных композиционных материалов</p> <p>ХТПР3505 Химическая технология производства полимеров</p> <p>ТРР4506 Технология переработки полимеров</p> <p>НТНVE4507 Химия и технология химических волокон и эластомеров</p> <p>НТLMP4508 Химия и технология лакокрасочных материалов и покрытий</p> <p>НТПSN4509 Химия и технология полимеров специального назначения</p> <p>ВНТВР4510 Введение в химию и технологию биомедицинских полимеров</p> <p>ККРМ4511 Контроль качества полимерных материалов</p>
ИОТ 4 «Химическая технология переработки нефти и газа»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в поиске литературных и патентных данных в области современной технологии подготовки и переработки нефти и газа; - владение компетенцией в области современной технологий подготовки и переработки нефти и газа. - умение писать научные статьи и участвовать в научных 	<p>SW 3501 Scientific Writing</p> <p>НFNГУ3502 Химия и физика нефти, газа и угля</p> <p>ТТКНР3503 Теория и технология каталитических нефтехимических производств</p>

<p>дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;</p>	<p>TPPN3504 Технология подготовки и переработки нефти и газа TKNPP3505 Технология катализаторов нефтехимических промышленных производств TKPN4506 Технология каталитических процессов в нефтепереработке TTPN4507 Технология термических процессов в нефтепереработке TNS4508 Технология нефтехимического синтеза TPNPG4509 Технология переработки природных и нефтяных попутных газов TPNVUS4510 Технология переработки нетрадиционных видов углеводородного сырья TPONP4511 Технология переработки отходов нефтехимических производств</p>
<p>ИОТ 5 «Технология косметических и моющих средств»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - умение получать различные эмульсии, суспензии, уметь их очищать; получать косметические средства, составлять рецептуры СМС; - умение оценивать физико-химические свойства моющих поверхностно-активных веществ: мицеллообразование, растворимость, смачивающее действие, эмульгирующую, пенообразующую и солубилизирующую способность, моющее действие, термическую устойчивость, биохимическую разлагаемость; - умение выявлять возможные нарушения технологического режима и пути их устранения; - владение практическими навыками целенаправленного управления свойствами дисперсных систем, по расчету расхода сырья при приготовлении композиций СМС; - владение навыками по различным методам анализа и оценки синтетических моющих средств. - умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; 	<p>SW 3501 Scientific Writing TKSODS3502 Технология косметических средств на основе дисперсных систем HTA3503 Химическая технология пен и аэрозолей TPAV3504 Технология поверхностно-активных веществ TMTP3505 Технология модификации твердых поверхностей FHMKS4506 Физико-химическая механика косметических средств APAVP4507 Адсорбция ПАВ и полимеров HTMChS4508 Химия и технология моюще-чистящих средств NKBH4509 Нанотехнологии в косметологии и бытовой химии TPPM4510 Технология получения и применения микроэмульсий TEBPAV4511 Технология ферментов и биологических ПАВ</p>
<p>3.4. Междисциплинарный модуль</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - знание инновационных возможностей выпуска химических продуктов посредством применения современных технологий, основных законов и международного права на интеллектуальную собственность; - знание экономической целесообразности проектирования новых химических производств. - умение привлекать специалистов в области химической технологии и анализа химических продуктов; пользоваться международными законами и правом в защите своих разработок. - владение навыками внедрения новых технологических схем в сферу малых предприятий; проведения расчетов экономической эффективности выпускаемых продуктов по химическим технологиям и их конкурентоспособности. 	<p>IP2601 Инновационное предпринимательство (по отраслям) IP2602 Интеллектуальное право ERPHP2603 Экономические расчеты в проектировании химических производств Pat2604 Патентование</p>

4. Профессиональная практика	
4.1. Учебная практика	
<p>Цель практики: заключается в углублении теоретических знаний студентов, приобретенных в процессе академических занятий, выработке основных умений и навыков производственной деятельности.</p> <p>Задачи практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление студентов с кафедрами химического факультета – профильными лабораториями и научными направлениями работы кафедр; 2. Обучение студентов правилам работы в научно-исследовательских и производственных лабораториях, в производственных цехах. 3. Ознакомление студентов с технологическими процессами, использующими научные разработки кафедр факультета. 4. Ознакомление студентов о применении научных разработок, патентов и др. материалов кафедр химического факультета на производстве 5. Ознакомление студентов о возможности трудоустройства в лаборатории, профильные учреждения и на предприятия после специализации на каждой конкретной кафедре, предварительный выбор кафедры и направления научного исследования для дальнейшей специализации. <p>Место проведения практики (согласно Договорам): КазНУ им. аль-Фараби</p>	
4.2. Производственная практика	
<p>Цель практики: закрепление знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам химической технологии органических веществ на основе изучения и освоения способов применения полученных теоретических знаний и практических навыков.</p> <p>Задачи:</p> <p>ознакомление студентов с научно-исследовательскими и практическими направлениями, разработками и внедрениями;</p> <p>обучение студентов правилам работы в производственных и научно-исследовательских лабораториях;</p> <p>знакомство студентов с современными экспериментальными методами, использующимися в различных отраслях химической технологии органических веществ;</p> <p>овладение студентами основными методами научно-обоснованного планирования, постановки и осуществления эксперимента по оптимизации технологических процессов</p> <p>активизация познавательной деятельности студентов, связанной с осознанным выбором тематик и своей дальнейшей специализации.</p> <p>Место проведения(согласно Договорам)</p> <p>ТОО «ПетроКазахстанОйл» АО «Павлодарский нефтехимический завод» ТОО «Атырауский нефтеперерабатывающий завод» ТОО «Независимый центр экспертизы нефтепродуктов ORGANIC» АО «КазТрансОйл» АО «КазТрансГаз» ТОО «Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений» АО «Институт органического катализа и электрохимии им. Д.В. Сокольского» ТОО «БАСФ ЦА» ДГП «НИИ Новых химических технологий и материалов» КПО «Карачаганак Петролеум Оперейтинг»</p>	
5. Дополнительные виды обучения	
<ul style="list-style-type: none"> - знание государственной политики и основных достижений Республики Казахстан в области физической культуры и спорта; - знание теоретико-методологических, гигиенических и организационных основ занятий физической культурой и спортом; - умение использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; 	ФК Физическая культура

- владение опытом использования средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности.	
--	--

**Спецификация образовательной программы по специальности
5В072000 –Химическая технология неорганических веществ**

Код и наименование специальности	5В072000 –Химическая технология неорганических веществ
Присваиваемая академическая степень	Бакалавр техники и технологий по специальности 5В072000– химическая технология неорганических веществ
Период обучения	2015-2019гг.
Язык обучения	Казахский/Русский/Английский
Факультет	Факультет химии и химической технологии
Кафедра	Кафедра физической химии, катализа и нефтехимии; Кафедра аналитической, коллоидной химии и технологии редких элементов; Кафедра общей и неорганической химии; Кафедра химической физики и материаловедения; Кафедра химии и технологии органических веществ, природных соединений и полимеров

Цель и результаты обучения

Программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов-технологов, обладающих знаниями и компетенциями, востребованными в различных сферах профессиональной деятельности, а именно, в производстве неорганических веществ, которое включает в себя средства, способы и методы разработки и изготовления неорганических веществ и минеральных удобрений, в промышленной переработке сырья, руд и других видов природных ископаемых, а также, при решении основных научно-технических проблем развития химической технологии неорганических веществ и материалов.

Цель программы – подготовка высококвалифицированных специалистов в производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской областях, способных осуществлять технологический процесс производства неорганических веществ, контроль и регулирование параметров; способных работать с химическими объектами с соблюдением техники безопасности и экологии окружающей среды, способных обеспечивать постоянное наблюдение за работой агрегатов, состоянием аппаратуры и контрольно-измерительных приборов производства неорганических веществ. Кроме того, выпускники должны обладать прочными знаниями в области нормативной и технической документации, справочной литературы; уметь проводить технико-экономический анализ технологического процесса; быть способными организовать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать производственные работы.

Содержание образовательно-профессиональной программы

Компетенции	Дисциплины
1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - знание основных этапов истории Казахстана в контексте всемирного и евразийского исторического процесса; - умение свободно интерпретировать и творчески использовать научно-историческое и философское знание для обобщения факторов успеха казахстанской модели развития на пути к состоявшемуся государству – Республике Казахстан; - компетентное использование языковых и лингвокультурологических знаний для решения задач общения в полиязыч- 	<p>ІК 1101 История Казахстана РОК(Р)Үа 1102 Профессионально-ориентированный казахский (русский) язык РОҒҮа 1103 Профессионально-ориентированный иностранный язык FNP 2104 Философия научного познания</p>

ном и поликультурном социуме Республики Казахстан и на международной арене	
2. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ	
<ul style="list-style-type: none"> - знание социально-этических ценностей, основанных на общественно-правовых нормах и толерантности к различным культурным и конфессиональным традициям; - знание основных закономерностей функционирования и развития природы и общества, умение адекватно ориентироваться в различных социально-экономических, политических и чрезвычайных ситуациях. 	PMK 2201 Психология межличностной коммуникации TPP 2202 Теоретическая и прикладная политология ELSU 2203 Этика личного и социального успеха KR 2204 Культура и религия OPS 2205 Общая и прикладная социология BZhCh 2206 Безопасность жизнедеятельности человека EUR 2207 Экология и устойчивое развитие KP 2208 Казахстанское право OE 2209 Основы экономики
3. БЛОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	
3.1. Естественнонаучный (STEM) модуль	
<ul style="list-style-type: none"> - умение применить полученные знания для решения конкретных научно-исследовательских и прикладных задач, выявить их актуальность и приоритетность, готовить презентационные материалы, выбирать методы исследования, применять знание и навыки, полученные при изучении модуля; - владение навыками практической работы с чертежными инструментами; выполнения эскизов и рабочих чертежей деталей, решения прикладных задач кинематики, статики, динамики, а также решения научно-исследовательских проблем нанотехнологии. 	IKG1301 Инженерная компьютерная графика MMTP 1302 Математическое моделирование технологических процессов ON3303 Основы нанотехнологии TRM2304 Теоретическая и прикладная механика
3.2. Базовые профессиональные модули	
<i>Модуль 1 «Математика»</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - умение применять теоретический материал к решению конкретных практических задач из различных разделов математики; использовать математический аппарат в решении химических задач. - владение навыками по различным способам решения задач курса математики, способность и умение применить полученные знания в области математики к решению прикладных задач по своей специальности. 	Mat11401 Математика 1 Mat21402 Математика 2
<i>Модуль 2 «Физика»</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать проблему, решать задачи по физике, использовать физические методы для решения профессиональных задач; - владение математическим аппаратом и формализмами современной физики. 	Fiz11403 Физика 1 Fiz21404 Физика 2
Модуль 3 «Неорганическая химия»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение получить и развить представление о системе теоретических знаний по неорганической химии, теоретически, применяя периодический закон, рассматривать свойства элементов и их соединений; излагать основные положения законов и теорий неорганической химии; 	TONH1405 Теоретические основы неорганической химии NH1406 Неорганическая химия

<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками работы по отбору, усвоению, переработке, трансформации и генерирования научной информации в особый тип предметно-специфических знаний, позволяющей вырабатывать, принимать, прогнозировать и реализовывать оптимальные решения в различных сферах деятельности; - умение готовить растворы разного вида концентраций, работать в химической лаборатории, собирать установки для проведения химического эксперимента. 	
Модуль 4 «Анализ и его метрологическое обеспечение»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение планировать и осуществлять химический эксперимент, анализировать и интерпретировать полученные результаты, формулировать выводы, оформлять отчеты лабораторных работ; пользоваться научной, справочной, методической литературой для решения аналитических задач. - владение современными информационными технологиями, компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере технологических производств неорганических веществ и материалов. 	АН1407 Аналитическая химия ФНМА2408 Физико-химические методы анализа SMS2409 Стандартизация, метрология и сертификация
Модуль 5 «Химия органических веществ и материалов»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение решать вопросы и проблемы, связанные с превращениями органических соединений, физико-химическими свойствами - владение навыками по методам исследования кинетики и механизма процессов синтеза полимеров, а также определению свойств органических и неорганических полимеров и полимерных материалов. 	ОН2410 Органическая химия XVMS2411 Химия ВМС
Модуль 6 «Коллоидная химия»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение исследовать химические, физико-химические свойства коллоидных систем; методы получения дисперсных систем; - владение навыками по методам и способам получения дисперсных систем; по методам исследования дисперсных систем на основе оптических методов (турбидиметрия, нефелометрия, ультрамикроскопия), выполнять обработку и анализ данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях. 	КНРJ2412 Коллоидная химия и поверхностные явления РКНРJ2413 Практикум по коллоидной химии и поверхностным явлениям
Модуль 7 «Физическая химия»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение рассчитать термодинамические характеристики физико-химических процессов, химических реакций; рассчитать кинетические характеристики различных химических реакций; решать практические задачи по электрохимии. - владение навыками анализа термодинамических и кинетических характеристик физико-химических процессов; анализа фазовых диаграмм различных систем; проведения физико-химического эксперимента по определению термодинамических и кинетических характеристик различных процессов. 	ФН12414 Физическая химия I ФН2415 Физическая химия II
Модуль 8 «Основы химической технологии, процессов и аппаратов»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение проводить инженерные расчеты химико-технологических установок и линий, составлять материальный и энергетический балансы химико-технологических процессов. - владение навыками работы на технологических установках при проведении процессов с минимальными затратами сырья и энергии и максимальным использованием мощности оборудования. 	ОРАНТИ2416 Основные процессы и аппараты в химической технологии I ОРАНТИ3417 Основные процессы и аппараты в химической технологии II ОНТ3418 Общая химическая технология

Модуль 9 «Технология добычи минерального сырья»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение свободно исследовать физико-химические свойства минерального сырья, провести синтез простого, двойного суперфосфата и фосфорной кислоты, собирать установку для малоотходной технологии, составить материальный баланс получения удобрения, правильно выбирать наиболее оптимальную технологию удобрения для потребностей РК; - владение навыками работы в областях минералогии, галургии и безотходной технологии, владеть научным подходом к изучению свойств и способов добычи легко- и труднообогатимых горных руд Казахстана. 	MSKBT3419 Минеральное сырье Казахстана. Безотходная технология HTMU3420 Химия и технология минеральных удобрений
Модуль 10 «Электрохимическая технология и анализ неорганических материалов»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение составлять технологические схемы анализа редких и редкоземельных металлов и неорганических веществ - владение методами разложения, разделения и выделения ценных компонентов и получить навыки экспериментальной работы в области электрохимических измерений; 	ETNV3421 Электрохимическая технология неорганических веществ TARM3422 Технология и анализ редких и редкоземельных металлов
Модуль 11 «Материаловедение и техническая оснащенность заводов»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение выбирать материалы для каждого конкретного случая их использования, а также оптимальные методы исследований и испытаний; - владение навыками по методам и способам синтеза различных конструкционных материалов. 	OPOZ4423 Основы проектирования и оборудование заводов Mat3424 Материаловедение
3.3. Модули индивидуальных образовательных траекторий	
ИОТ 1 «Химия и технология редких элементов»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; - знание теории и практики современных технологий переработки и анализа редкометального сырья и продуктов его передела; теории и практики применения современного технологического оборудования, машин и аппаратов в химической технологии; путей нахождения наиболее актуальных и экономически выгодных химических процессов и инновационных технологий - владение навыками проведения современных физико-химических и физических методов анализа и исследования минерального сырья 	SW ?501 Scientific Writing OETRE3502 Основы электротехники в технологии редких элементов ARS3503 Анализ редкометального сырья RORS3504 Разделение и обогащение редкометального сырья редких металлов ETRM3505 Электрохимическая технология AKTRE3506 Аналитический контроль в технологии редкоземельных элементов TTM3507 Технология тугоплавких металлов TBM3508 Технология благородных металлов HNТУ3509 Химия и химическая технология урана PKATRE3510 Процессы комплексобразования в технологии редких элементов SAHTR3511 Системный анализ химико-технологических процессов
ИОТ 2 «Электрохимическая технология неорганических веществ»	
<ul style="list-style-type: none"> - умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; использовать передовые идеи и понятия единства теории и практики в различных областях трудовой деятельности химика-технолога в об- 	SW ?501 Scientific Writing OTE3502 Основы теоретической электрохимии OVPHТ3503 Окислительно-

<p>ласти производства неорганических веществ; разрабатывать технологические проекты различных технологий производств неорганических материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических основ электродных процессов электрохимических технологии производства неорганических веществ, методов контроля анализа исходного сырья, концентратов, конечных продуктов; - владение навыками экспериментальной работы в области электрохимических исследований в анализе в решение задач электрохимических производств; - владение навыками работы с технологическими схемами электрохимических производств и понимания взаимосвязи технологических узлов. 	<p>восстановительные процессы в химической технологии ЕИЕТ3504 Электрорадиотехника в электрохимических технологиях ОЕРЗК3505 Оборудование электрохимических производств и защита от коррозии ЕН3506 Электрохимия наноматериалов ЕР3507 Электролиз расплавов ЕVM3508 Электролиз без выделения металлов ЕРЕPNV3509 Электрохимия в решении экологических проблем производства неорганических веществ TGMP3510 Технология гидро-электрометаллургических процессов ЕТVE3511 Электрохимическая технология и водородная энергетика</p>
<p>ИОТ 3 «Химические технологии на основе высокотемпературных процессов»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - знание классификации и теоретических основ высокотемпературных процессов; устройства и принципа действия технологического оборудования; зависимости хода процессов от внешних воздействий; методики расчета материального и теплового баланса процессов; - умение выбрать необходимый высокотемпературный процесс для получения целевого продукта; определять основные параметры процесса. - умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке; - владение навыками для решения конкретных научно-исследовательских и прикладных задач, владение навыками в интерпретации экспериментальных данных, а также в работе с литературой, содержащей необходимые сведения для анализа тех или иных явлений. 	<p>SW ?501 Scientific Writing TEChP3502 Технология электро-термических процессов ОКК3503 Основы кристаллохимии и кристаллофизики ЕНТ3504 Электротехника в химических технологиях SFMAVM3505 Современные физические методы анализа веществ и материалов VPP3506 Высокотемпературные плазмохимические процессы ТТЕНP3507 Техническая термодинамика и энерготехнология химико-технологических процессов НТОРGV3508 Химическая технология на основе процессов горения и взрыва SVSTNM3509 СВС технология неорганических материалов ОВНТР3510 Основы безопасности химико-технологических производств НТРVV3511 Химическая технология пиротехнических и взрывчатых веществ</p>
<p>ИОТ 4 «Химическая технология глинозема, силикатных и вяжущих материалов»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - знание основных трендов химической технологии глинозема, силикатных и вяжущих материалов, технологии неорганических полимеров, а также способы их получения; - умение производить расчеты технологических процессов получения глинозема, силикатных и вяжущих материалов, полупроводникового и металлургического кремния, а также неорганических полимеров; осуществлять расчеты технико- 	<p>SW ?501 Scientific Writing ННТС3502 Химия и химическая технология стекла НТРІМК3503 Химическая технология полупроводникового и металлургического кремния НТVM3504 Химическая техноло-</p>

<p>экономических показателей производства; выбирать оптимальные режимы получения целевого продукта; использовать теоретические знания применительно к конкретным технологиям; писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;</p> <p>- владение навыками анализа экономической эффективности конкретной технологии, анализа материальных и тепловых потоков, проведения лабораторных работ, оценки качества целевых продуктов технологических производств.</p>	<p>гия вяжущих материалов ННТКМ3505 Химия и химическая технология керамических материалов ИНТНМ3506 Инновации в химии и технологии неорганических материалов ННТНР3507 Химия и химическая технология неорганических полимеров TPSOSM3508 Технология получения сорбентов на основе силикатных материалов ННТТМ3509 Химия и химическая технология теплоизоляционных материалов НТОМ3510 Химическая технология огнеупорных материалов НТГ3511 Химическая технология глинозема</p>
ИОТ 5 «Комплексная переработка минерального сырья»	
<p>- знание базовых фундаментальных и прикладных аспектов в области минерального сырья; работы по получению и внедрению результатов в производство неорганических веществ, а также модернизации процессов и аппаратов химической технологии неорганических веществ, полученных при комплексной переработке минерального сырья;</p> <p>- умение писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке;</p> <p>- владение навыками анализа современного состояния в области химии минерального сырья (водные растворы электролитов и неэлектролитов); свободно ориентироваться в современных глобальных и региональных проблемах комплексной переработки минерального сырья, методами практического анализа минерального сырья и способов извлечения полезных материалов</p>	<p>SW ?501 Scientific Writing AMSPP3502 Анализ минерального сырья и продуктов его переработки PTARM3503 Пробоподготовка в анализе руд и минералов НТНКОС3504 Химическая технология неорганических кислот, оснований и солей GCM3505 Гидрометаллургия цветных металлов ЕНТР3506 Энергетика химико-технологических процессов TSZOS3507 Техногенные системы и защита окружающей среды TPCNVGSK3508 Технология получения целевых неорганических веществ из галлургического сырья Казахстана TPSPMOF3509 Теория и практика синтеза полимерных материалов на основе фосфатов НТПBS3510 Химия и технология получения борсодержащих соединений ТПНПКУМ3511 Технология получения комплексных N,P,K-удобрений с микроэлементами</p>
3.4. Междисциплинарный модуль	
<p>- умение привлекать специалистов в области химической технологии и анализа химических продуктов; пользоваться международными законами и правом в защите своих разработок.</p>	<p>IP2601 Инновационное предпринимательство (по отраслям) IP2602 Интеллектуальное право</p>

<p>- владение навыками внедрения новых технологических схем в сферу малых предприятий; проведения расчетов экономической эффективности выпускаемых продуктов по химическим технологиям и их конкурентоспособности.</p>	<p>ERPHP2603 Экономические расчеты в проектировании химических производств Pat2604 Патентование</p>
<p>4. Профессиональная практика</p>	
<p>4.1. Учебная практика</p>	
<p>Цель практики: заключается в углублении теоретических знаний студентов, приобретенных в процессе академических занятий, выработке основных умений и навыков производственной деятельности.</p> <p>Задачи практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление студентов с кафедрами химического факультета – профильными лабораториями и научными направлениями работы кафедр; 2. Обучение студентов правилам работы в научно-исследовательских и производственных лабораториях, в производственных цехах. 3. Ознакомление студентов с технологическими процессами, использующими научные разработки кафедр: аналитической химии, неорганической химии, физической химии, химической физики. 4. Ознакомление студентов о применении научных разработок, патентов и др. материалов кафедр химического факультета на производстве 5. Ознакомление студентов о возможности трудоустройства в лаборатории, профильные учреждения и на предприятия после специализации на каждой конкретной кафедре, предварительный выбор кафедры и направления научного исследования для дальнейшей специализации. <p>Место проведения практики (согласно Договорам): КазНУ им. аль-Фараби Капчагайский фарфоровый завод</p>	
<p>4.2. Производственная практика</p>	
<p>Цель практики: закрепление знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам химической технологии неорганических веществ на основе изучения и освоения способов применения полученных теоретических знаний и практических навыков.</p> <p>Задачи:</p> <p>ознакомление студентов с научно-исследовательскими и практическими направлениями, разработками и внедрениями;</p> <p>обучение студентов правилам работы в научно-исследовательских и производственных лабораториях;</p> <p>знакомство студентов с современными экспериментальными методами, использующимися в различных отраслях химической технологии неорганических и веществ;</p> <p>овладение студентами основными методами научно-обоснованного планирования, постановки и осуществления эксперимента по оптимизации технологических процессов</p> <p>активизация познавательной деятельности студентов, связанной с осознанным выбором тематик и своей дальнейшей специализации.</p> <p>Место проведения(согласно Договорам) АО «Центр наук о Земле, металлургии и обогащении, Институт проблем горения, Центр физико-химических методов анализа АО «Стекольная компания САФ» ТОО «Институт высоких технологий» АО НАК «Казатомпром»</p>	
<p>5. Дополнительные виды обучения</p>	
<p>- знание государственной политики и основных достижений Республики Казахстан в области физической культуры и спорта;</p> <p>- знание теоретико-методологических, гигиенических и организационных основ занятий физической культурой и спортом;</p> <p>- умение использовать в жизни практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств;</p> <p>- владение опытом использования средств физической культуры</p>	<p>ФК Физическая культура</p>

туры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности.	
---	--

Подробную информацию о дисциплинах можно посмотреть в каталогах курсов по каждой специальности на сайте КазНУ им. аль-Фараби

СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КАЗНУ им. АЛЬ-ФАРАБИ**ДЕПАРТАМЕНТЫ**

Название	Директор департамента	Телефон приемной
Департамент международного сотрудничества	Смаилова Айжан Болаткановна	вн.1164*
Департамент по науке и инновационной деятельности	Кетегенов Тлек Айтмуханович	вн.1158*
Департамент по академическим вопросам	Хикметов Аскар Кусупбекович	вн.1195*
Департамент по воспитательной работе	Ногайбаева Мендигуль Сагатовна	вн.1160*
Институт информационных технологий и инновационного развития	Мамыкова Жанл Джумангалиевна	вн.1118*
Департамент экономики и бюджетного планирования	Малаев Хакимжан Алтаевич	вн.3317*
Департамент по производственным и культурно-бытовым вопросам		вн.1169*

**ОТДЕЛЫ ДЕПАРТАМЕНТА
ПО АКАДЕМИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ**

Наименование	Адрес	Контакты	Фамилия, имя, отчество
Учебно-методическое управление	Ректорат, кабинет №801	вн.1230*	Сералин Галымбек Адильбекович
Методический отдел	Ректорат, кабинет №1109	вн.1150*, вн.1250*	Кумаргалиева Салтанат Шораевна
Отдел планирования и сопровождения учебного процесса	Ректорат, кабинет №801, 803, 807	вн.1151*, вн.1153*	Асылбекова Айжан Асылбековна
Офис студента	ЦОС	вн. 1440	Саксенбаева Жанна Сергеевна
Центр дистанционного образования	Ректорат, кабинет № 800, 802	вн.1136*	Алимжанов Ермек Серикович
Центр карьеры и бизнеса	ЦОС	3 77-33-73	Успанова Диана
Офис регистратора	ЦОС	вн. 1430*	Абильмажинова Айгуль Айтжановна
Отдел тестирования	Ректорат, кабинет №403	вн. 1336*	Байносерова Айгуль Габдуллаевна

*Перечень телефонов АТС КазНУ им. аль-Фараби для соединения с городских номеров:

+7 (727) 377-33-30

+7 (727) 377-33-31

+7 (727) 377-33-32

+7 (727) 377-33-33

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОНТАКТЫ

Наименование	Адрес	Контакты	Фамилия, имя, отчество
№1 Общежитие факультета международных отношений	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-01	Батырханова Сауле Хакимовна
№4 Общежитие факультета географии и природопользования	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-04	Каипбаева Жумагуль Имангалиевна
№5 Общежитие факультета журналистики	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-05	Игенбаева Гульшат Исламхановна
№6 Общежитие факультета подготовительного для иностранных граждан	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-06	Дюсупова Куляш Кожаевна
№7 Общежитие факультета биологии и биотехнологии	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-07	Жолтаева Женискуль Базарбековна
№8 Общежитие факультетов истории, археологии и этнологии и востоковедения	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-08	Басыбекова Алия Куанышовна
№9 Общежитие факультета философии и политологии	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-09	Имангалиева Анар Габдрахимовна
№10 Общежитие факультета подготовительного для иностранных граждан	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-10	Дайрабаева Улбосын Тынышбековна
№13 Общежитие факультета химии и химической технологии	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-13	Курманбекова Куралай Мустафаевна
№14 Общежитие факультетов механико-математического и физико-технического		292-57-17 доп: 21-14	Абилова Гульшат Абдулахитовна
№16 Общежитие факультета высшая школа экономики и бизнеса	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-16	Сарова Гульнар Меркибаевна
№17 Общежитие факультета филологии, литературоведения и мировых языков	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-17	Онербаева Салтанат Жубатхановна
№18 Общежитие юридического факультета	пр. аль-Фараби №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-18	Ниетбаева Мария Исламовна
Учебный интернет-центр	Комбинат питания 3-этаж	274-16-17	Турекулова Светлана Маувленовна
Спортивный комплекс КазНУ	пр. аль-Фараби №71	377-34-87 доп.1374	Копейкин Геннадий Иванович
Кинотеатр КазГУград	пр. аль-Фараби №71	377-31-90	Автоответчик
Здравпункт	пр. аль-Фараби №71, общежитие №10	393-72-10	Кумашева Гульмира Исаханкызы
Пункт правопорядка	пр. аль-Фараби №71, общежитие №18	377-34-29	Участковый инспектор

Карта кампуса КазНУ

- 1 Ректорат
- 2 Филологический факультет
- 3 Юридический факультет
- 4 Экономический факультет
- 5 Механико-математический факультет
- 6 Биологический факультет
- 7 Физический факультет
- 8 Химический факультет
- 9 Кафедра физического воспитания
- 10 Военная кафедра
- 11 факультет журналистики
- 12 Географический факультет
- 13 факультет международных отношений
- 14 Исторический факультет
- 1 Дворец студентов
- 2 Биологический музей
- 3 Библиотека биологического факультета
- 4 Библиотека КазНУ
- 5 Комбинат питания, МИЦ
- 6 Кинотеатр, Магазин
- 7 Стадион КазНУ
- 8 Центральный музей КазНУ
- 9 Студенческие общешития
- 1 Пункт медицинской помощи
- 1 Место для парковки автомобиля

