

Еженедельная рекламно-информационная газета

Реклама в газете: т./ф.: 250-69-65, 260-59-39, 260-59-35

№ 13 (845) 3 апреля 2017 г.

www.atshabar.kz



Визы в Индию - 18 600 тг.





Мебельный салон «Red Apple» Роскошь и уют для вашего дома!





Адрес: ТЦ «Армада», тел. +7 (727) 227-30-48, +7 701 643-17-96 www.red-apple.kz red_apple.almaty.kz

ТОО «Сейф-Ломбард»

проводит торги

НЕВОСТРЕБОВАННОГО ЗАЛОГОВОГО ИМУЩЕСТВА СПРАВКИ ПО ТЕЛЕФОНУ: 390-01-44

Режим работы: понедельник - пятница с 9:00 до 18:00

Адрес: г. Алматы, ул. Кажымукана, 45



Вас ждет морской воздух с ароматом степей, соленая вода и источники минеральной грязи озера Алаколы! Комфортабельные номера со

всеми удобствами, 3-разовое питание.

СООБШЕНИЯ

ТРИ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАННОГО ЧЕЛОВЕКА: ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ

Понятие образования - весьма сложное и многоаспектное, В самом общем определении образование - это процесс и результат усвоения человеком систематизированных знаний, навыков и умений, развитие ума и чувства, формирование мировоззрения и познавательных процессов.

Образование - это процесс получения Фараби в исследовательский университет при знаний за счет централизованного обучения кафедре «Финансы» функционирует Учебный группы людей в течение определенного центр биржевого трейдинга. Цель деятельноспериода времени. Благодаря образованию ти - развитие стабильно функционирующего люди могут перенять огромный опыт знаний и учебно-тренингового центра, ориентированноумений накопленный цивилизацией за все го на обучение студентов, магистрантов и всех время развития.

большое количество высших учебных электронного трейдинга. заведений которые предлагают образовательные услуги. Каждый человек желающий университета

вать специалиста.

Следовательно, в понятие образования как результат обучения, но и умения критически мыслить, творить, оценивать с нравственных ти и общении человека с ему же подобными.

флагмане высшего образования республики менее, их необходимо различать. образовательных процес построен на действиях нацеленных на конечный общественности страны Лидер Нации полном смысле этого слова.

желающих основам биржевой торговли, а Сейчас в Казахстане на рынке образования также развитие у них навыков эффективного

В своем структурном срезе, образование, как, впрочем, и обучение представляет собой получить образование теряется при выборе триединый процесс, характеризующийся такими его сторонами, как усвоение опыта, Родители хотят, что бы их дети получили не воспитание качеств поведения, физическое и просто знания, а так же овладели навыками и умственное развитие. Тем самым образование компетенциями которые будут характеризо- детерминировано определенными представлениями о социальных функциях человека.

Образование включает в себя воспитание и включены не только знания, навыки и умения обучение. Через воспитание, обучение человек осваивает конкретные нормы и роли, которые ему предстоит выполнять в обществе. Они позиций все происходящее вокруг как процесс создают вполне конкретного индивида для бесконечно развертывающийся в деятельнос- определенной социальной среды, для ществляется на определенном содержаопределенных социальных отношений, с тельном материале знаний и умений. На кафедре «Финансы» Высшей школы конкретными свойствами поведения, опыта, экономики и бизнеса Казахского Националь- знания, мировоззрения и т.д. воспитание и Н.Г. Чернышевского три качества ного Университета имени аль-Фараби - обучение тесно взаимосвязаны, но, тем не обширные знания, привычка мыслить и

Назарбаев Н.А. сказал - «Высшее образование При освоении учебной дисциплины студен никогда не подменит воспитание». Процессу не просто приобретает знания, но наровне со воспитания на кафедре «Финансы» уделяется знаниями он приобретает навыки и умения большое внимание. За каждой группой необходимые для практического применения закреплен куратор, его функциями является теоритических знаний. В соответствии со организация воспитательной работы в учебной стратегией трансформации КазНУ имени аль- группе, формирование самоуправления и

постепенное вовлечение студентов в общественную и творческую жизнь университета, содействие профессиональному самоопределению и профессиональной адаптации стулентов на заключительном этапе их обучения в университете.

При кафедре функционирует студенческий научный кружок «Финансист» и студенческая научная организация «НСОФ». Студенты кафедры активно участвуют в ежегодно проводимых в КазНУ им. аль-Фараби олимпиадах, конкурсах, конференциях, такие как Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Мир науки» и т.д. В рамках решении экономических и государственных проблем проводится международные и республиканские научные конференции, ежегодно проходят олимпиады по специальностям и республиканские конференции студентов. И наши студенты и магистранты активно участвуют в этом процессе. Так же следует отметить, что ППС кафедры, магистранты и студенты активно принимают участие на площадке - экономического форума Астаны.

Все перечисленные элементы содержания образования взаимосвязаны и взаимообусловлены. Умения без знаний невозможны. Творческая деятельность осу-

И закончить статью хочется словами благородство чувств необходимы для того. На встрече с представительницами женской чтобы человек был образованным в

> Зам. по учебно-методической и воспитательной работе кафедры «Финансы» ВШЭиБ КазНу имени аль-Фараби Мустафина А. К., Нургали Н., 4-курс специальности Финансы

Развитие научно-исспедовательской деятельности в КазНУ имени аль-Фараби

В Казахском национальном университете им. аль-Фараби научно-исследовательская деятельность включает в себя выполнение исследовательских проектов, хозяйственных договоров и реализацию результатов интеллектуальной собственности в виде публикаций и докладов на международных и региональных площадках образовательного и научного пространства.

КазНУ им. аль-Фараби обладает достаточным образовательным, научно-исследовательским, инновационным и производственным потенциалом, направленным на подготовку специалистов с высшей квалификации, дальнейшую интеграцию в мировое образовательное пространство. развитие фундаментальных и прикладных исследований, внедрение их в производство, чтобы войти в число мировых лидеров в сфере высшего образования. Одной из приоритетных задач КазНУ им. аль-Фараби является развитие прикладных и фундаментальных научных исследований, которые служат базисом для получения и трансферта новых

Проведение современных научных исследований мирового класса на базе КазНУ им. аль-Фараби позволит конкурировать с лучшими наукоемкими университетами. Этому будет способствовать дальнейшая поддержка и совершенствование существующих успешных научных направлений в университете, где есть шансы соответствовать высоким стандартам в исследовании, подготовка специалистов, конкурентоспособных в современных условиях рынка.

Эффективность научно-исследовательской и инновационной деятельности должна определяется объёмами целевого финансирования и количеством выполняемых научнотехнических проектов. В КазНУ им. аль-Фараби помимо государственного, грантового финансирования проводится разработка совместных исследований с промышленностью и бизнес организациями. Работа с партнерами университета позволяет в полной мере использовать существующие и новые источники финансирования.

В частности, на кафедре «Учет и аудит» реализуются следующие научные проекты: «QR-код Казахстан», «Переработка мусора», «Умный кошелек».

Таким образом, в КазНУ им. аль-Фараби, ставя задачу по реализации цикла продвижения инновационного продукта и технологий на рынок – от идеи до конечного коммерческого продукта – делает значительный вклад не только в науку, но и в общество и экономику.

Товма Н.А. доктор (PhD), зам. зав. кафедрой «Учет и аудит» КазНУ имени аль-Фараби, совместно с Акимбаева К.Т. Заместитель заведующего кафедры по учебной, методической



