



«Я убежден: начатые нами масштабные преобразования должны сопровождаться опережающей модернизацией общественного сознания. Она не просто дополнит политическую и экономическую модернизацию – она выступит их сердцевиной»

Қ.Тоқаев

Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. Семь граней Великой степи. Университет как драйвер модернизации общественного сознания. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 72 с.

В издании представлены проекты Казахского национального университета имени аль-Фараби, реализуемые в рамках программы «Рухани жаңғыру» и основных положений статьи Первого Президента РК Н.А. Назарбаева «Семь граней Великой Степи».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
----------------	---

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ПРОЕКТОВ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ И ЗАКРЕПЛЕНИЮ В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ ЦЕННОСТЕЙ «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» И ДОСТИЖЕНИЙ ВЕЛИКОЙ СТЕПИ

Инновационные воспитательные проекты	8
Мен жастарға сенемін!	12
Научно-образовательный кластер по формированию антикоррупционной культуры	14
Проектный офис «Sanaly ugraq»	15
Издание серии книг «Өнегелі өмір»	18
Издание серии книг «Біздің Элита»	19
День выпускника	20
Архитектурный комплекс «Мәңгілік Ел»	22
Наурыз – преемственность традиций национальной культуры	24

ИНТЕГРАЦИЯ ИМПЕРАТИВОВ ПРОГРАММЫ «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Модернизация образовательных программ	30
Внедрение новых учебников	31
Национальная платформа открытого образования Казахстана	32
Трансфер опыта и инноваций между сферой реального производства, наукой и образованием	34

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ, ВВЕДЕНИЕ В НАУЧНЫЙ ОБОРОТ НОВЫХ ИСТОЧНИКОВ

Научно-исследовательские проекты	38
Электронный атлас Алматы	39
Фонд редких и ценных изданий	40



Переиздание стенографического отчета	
Первого Тюркологического съезда	41
Музей «Семь граней Великой степи»	42
Уникальный алфавит Хуннов	44
Фреска о грозном Аттиле	44
Историко-художественный комплекс «Қазақ елі»	45
Журнал «Айқап»	48
Международный летний археологический кампус сети университетов Шелкового пути	49

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАСЛЕДИЯ ВЕЛИКОГО МЫСЛИТЕЛЯ
АЛЬ-ФАРАБИ, ЧЬЕ ИМЯ НОСИТ УНИВЕРСИТЕТ

Аль-Фараби – Великое имя Великой степи	54
Международная сеть центров «Аль-Фараби»	55

ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ»
И УНИКАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ВЕЛИКОЙ СТЕПИ
В МЕЖДУНАРОДНОМ МАСШТАБЕ

Модель вуза нового поколения – Университет 4.0	60
Мировая поддержка модели «Университет 4.0»	62
Международный проект «Формирование граждан добродетельного общества. Миссия современных университетов»	63
Всемирные форумы	64

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ГАРМОНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Социальная ответственность университета	68
Проекты по «Служению обществу»	70



ВВЕДЕНИЕ

Программа «Рухани жаңғыру» запустила важную составляющую развития казахстанского общества и положила начало тектоническим сдвигам, затрагивающим все уровни общественного сознания – фундаментальные ценности, ментальные установки, идеалы, взгляды, психологию людей. Их глубинный смысл связан с освобождением сознания нации от того, что мешает двигаться вперед, и формированием на основе важных принципов модернизации передового, прогрессивного общественного мышления. Одним из ключевых инструментов духовного обновления выступает также модернизация исторического сознания и мировоззрения, изложенная Первым Президентом РК в статье «Семь граней Великой степи».

Университеты как субъекты формирования человеческого капитала призваны быть драйверами модернизации общественного сознания, формируя не только высокообразованных профессионалов, но и граждан страны с высокой духовной мотивацией и ответственностью.

Основные положения программы «Рухани жаңғыру» и статьи Елбасы «Семь граней Великой степи» реализуются в деятельности КазНУ им. аль-Фараби по следующим направлениям:

- разработка и внедрение проектов по продвижению и закреплению в общественном сознании ценностей «Рухани жаңғыру» и достижений Великой степи;
- интеграция императивов программы «Рухани жаңғыру» в образовательный процесс;
- организация исследований по основным направлениям модернизации общественного сознания, введение в научный оборот новых источников;
- популяризация наследия великого мыслителя аль-Фараби, чье имя носит университет;
- продвижение программы «Рухани жаңғыру» и уникальных достижений Великой степи в международном масштабе;
- реализация мероприятий по гармонизации общественных отношений.

Реализуемые по данным направлениям проекты способствуют успешной реализации миссии по формированию не только конкурентоспособных специалистов, но и сознательных граждан, способных на основе высоких этических принципов внести свой вклад в построение гармоничного, добродетельного и устойчивого общества.



ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ӘЛ-ЖОЛДАСҚЫЗОВ аты
СТУДЕНТТЕР САЛМЫ

ӘЛ-ФАРАБИ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ У

**РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ПРОЕКТОВ
ПО ПРОДВИЖЕНИЮ И ЗАКРЕПЛЕНИЮ
В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ
ЦЕННОСТЕЙ «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ»
И ДОСТИЖЕНИЙ ВЕЛИКОЙ СТЕПИ**



Умение жить рационально с акцентом на достижение реальных целей, с акцентом на образование, здоровый образ жизни и профессиональный успех – это и есть прагматизм в поведении.

Н. Назарбаев

ИННОВАЦИОННЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Программа «Рухани жаңғыру» и статья Елбасы «Семь граней Великой степи» являются главным ориентиром в выстраивании системы формирования специалистов новой формации как граждан страны и мира.

В целях выработки у студентов внутреннего стремления к обновлению и новых социальных практик гражданской ответственности на основе ценностей Рухани жаңғыру в КазНУ имени аль-Фараби реализуются инновационные воспитательные проекты.

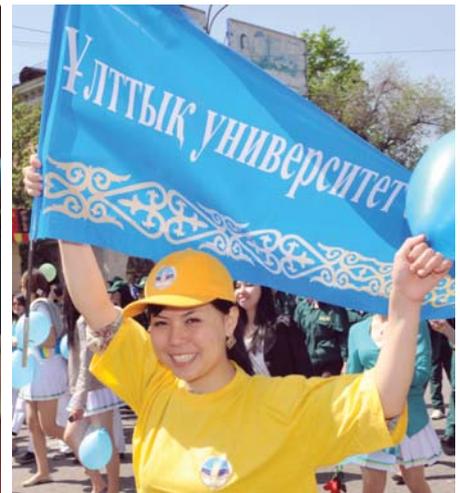
	«УНИВЕРСИТЕТ ВНЕ КОРРУПЦИИ»	Каждый студент должен соблюдать Кодекс чести и академическую честность
	«АЙНАЛАНДЫ НҰРЛАНДЫ!»	Каждый студент должен участвовать в добрых делах на благо общества
	«100 КІТАП»	Каждый студент должен прочитать 100 книг
	«КУЛЬТ ЗДОРОВОГО ТЕЛА»	Каждый студент должен стремиться к здоровому образу жизни и спорту
	«ҚазНУ – GREEN CAMPUS»	Каждый студент должен внести свой вклад в «зеленое» развитие кампуса

Они формируют активную, самостоятельную и инициативную позицию молодежи на основе реализации принципа связи обучения и воспитания с жизнью и личностной включенности каждого студента в процесс достижения воспитательной цели.



ЦЕЛИ ИННОВАЦИОННЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ КАЗНУ:

ВЫРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК ГРАЖДАНСКОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НА ОСНОВЕ ЦЕННОСТЕЙ РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ



УНИВЕРСИТЕТ **ВНЕ** КОРРУПЦИИ









Еркін елде өскен ұрпақтың рухы әрдайым биік болуы тиіс. Жастары жалын жүректі, өршіл намысты, биік рухты болса – ол елдің еңсесі де биік болады. Өршіл, намысшыл жас отаншыл, патриот келеді, халқына, өз ұлтына адал қызмет етуге ұмтылады. Мен жастарға сенемін!

Н. Назарбаев

МЕН ЖАСТАРҒА СЕНЕМІН!

В условиях постиндустриального общества конкурентоспособность государств определяется высокими технологиями и инновациями. Как отметил Первый Президент, Казахстану нужно креативное поколение, которое поднимет науку и инновации и создаст Индустрию 4.0. Только таким образом можно обеспечить развитие страны в соответствии с глобальными технологическими трендами и ее конкурентоспособность на мировой арене.

В целях стимулирования интеллектуально-творческого потенциала в КазНУ имени аль-Фараби организован республиканский патриотический форум «Мен жастарға сенемін!».



Қазақстан Республикасының
Тұңғыш Президенті
күніне арналған

**МЕН
ЖАСТАРҒА
СЕНЕМІН!**

студент жастардың
республикалық
патриоттық форумы



В рамках форума проводятся ежегодные конкурсы:

- студенческих инновационных социально-значимых проектов на тему «Мой реальный вклад в инновационное развитие страны»;
- студенческих эссе на тему «Что я могу сделать для процветания своей страны?»;
- студенческих поэтических гражданско-патриотических произведений на тему «Мен жастарға сенемін!»;
- исполнителей патриотической песни на тему «Мәңгілік Ел – мұратым!»



В 2018 году Оргкомитет форума «Мен жастарға сенемін!» принял свыше 2 тысяч конкурсных работ студентов из 73 вузов Казахстана

Но модернизация состоит и в том, что ряд архаических и не вписывающихся в глобальный мир привычек и пристрастий нужно оставить в прошлом.

Чтобы двигаться вперед, нужно отказаться от тех элементов прошлого, которые не дают развиваться нации.

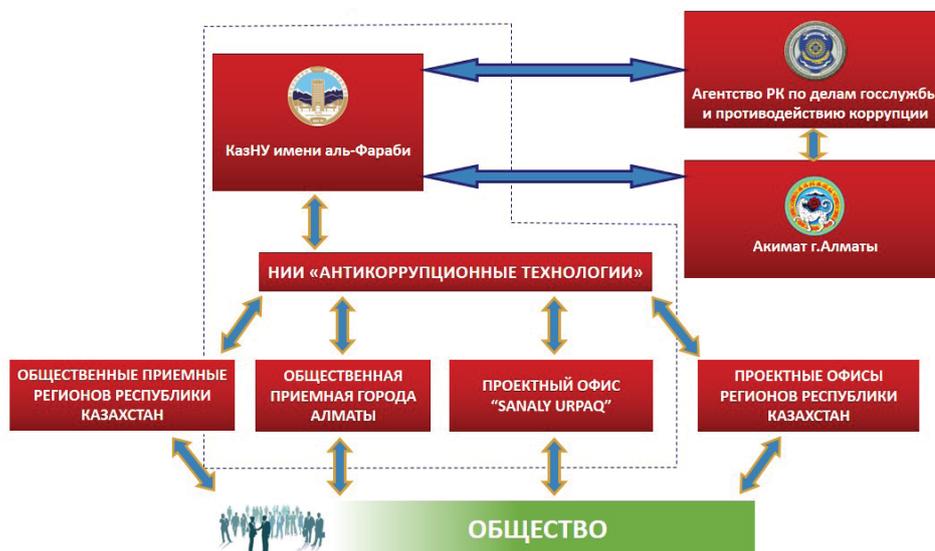
Н. Назарбаев

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР ПО ФОРМИРОВАНИЮ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

В условиях модернизации общественного сознания формирование высокого антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры граждан выходит в обществе на первый план. Коррупция – это социальный недуг общества, который сдерживает развитие нации, не позволяет человеку быть конкурентоспособным и препятствует развитию открытости сознания и прагматизму. Огромная роль в реализации антикоррупционной модели развития нашего государства принадлежит организациям образования, так как именно через систему образования и воспитания актуализируются определяющие дальнейшее развитие общества ценности и модели поведения.

В этой связи в КазНУ им. аль-Фараби создан научно-образовательный кластер по формированию антикоррупционной культуры. Он включает в себя деятельность проектного офиса «Саналы ұрпақ», НИИ антикоррупционных технологий и Общественной приемной «Гражданский контроль».

СОЗДАН НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР ПО ФОРМИРОВАНИЮ АНТИКОРРУПЦИОННОГО СОЗНАНИЯ И АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ





ПРОЕКТНЫЙ ОФИС «SANALY URPAQ»



Цель проекта

- Искоренение коррупции в сфере образования, формирование среды всеобщего неприятия коррупции через систему образования

Миссия проекта

- Патриотичная, конкурентоспособная и прагматичная молодежь, нацеленная жить в Казахстане, свободном от коррупции

Стратегия проекта

- Апробация и реализация пилотных направлений с целью дальнейшего использования наилучшей практики в организациях образования страны

Направления проекта

Антикоррупционная культура

Прозрачные и открытые организации образования

Академическая честность

Антикоррупционное законодательство в сфере образования

Информационная поддержка







*Рядом с нами столько выдающихся современников,
которых породила эпоха Независимости.
Их рассказ о жизни убедительнее любой статистики...
Мы должны сделать их образцом для подражания,
для трезвого и объективного взгляда на жизнь...
Мы должны знать тех, кто составляет Золотой фонд нации.*

Н. Назарбаев

ИЗДАНИЕ СЕРИИ КНИГ «ӨНЕГЕЛІ ӨМІР»

Цель проекта «Өнегелі өмір» – воспитание молодого поколения на примере жизнедеятельности, высокого профессионализма и идей успешности, патриотизма и конкурентоспособности выдающихся выпускников университета, ученых, педагогов, деятелей культуры, государственных и общественных деятелей, внесших вклад в развитие независимого Казахстана. В данной серии издательским домом «Қазақ университеті» издано **173** книги.





ИЗДАНИЕ СЕРИИ КНИГ «БІЗДІҢ ЭЛИТА»

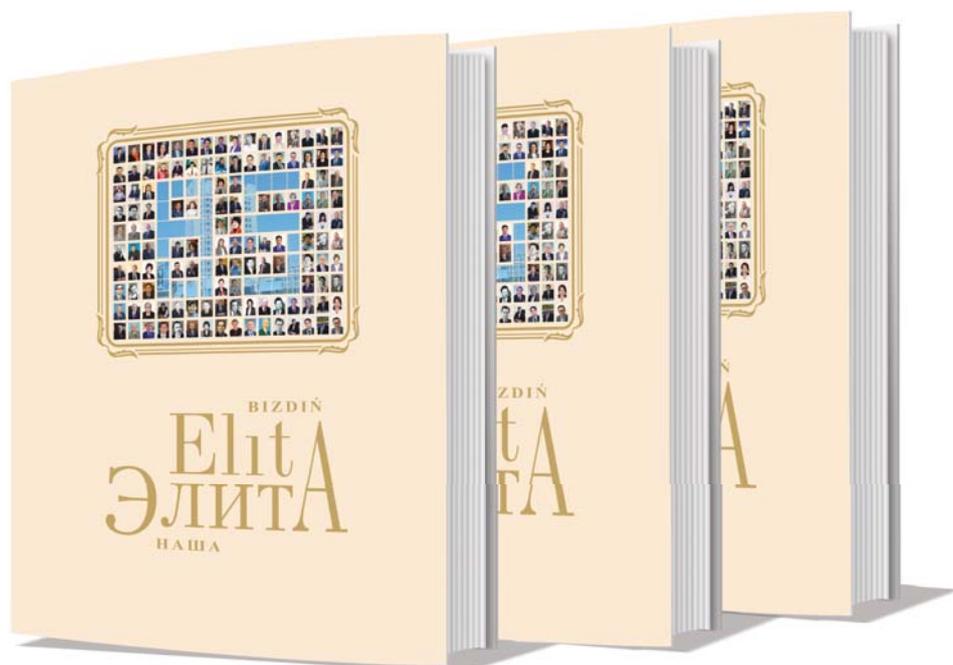
В целях пропаганды профессиональных достижений наших современников впервые в системе высшего образования Казахстана подготовлена и издана в трех томах книга «Bizdiń elita – Наша элита» о выдающихся выпускниках КазНУ им. аль-Фараби. В проекте приведены 670 кратких очерков о выдающихся личностях.

Это уникальное издание о тех, кто способствовал совершенствованию и развитию первого классического университета Казахстана и его трансформации в современный научно-исследовательский университет мирового уровня, участвовал в подготовке конкурентоспособных специалистов.

О тех, чьи научные изыскания способствовали мощному развитию отечественной фундаментальной и прикладной науки, культуры, росту благосостояния.

О тех, чья работа обусловила развитие инновационной экономики, предпринимательских инициатив, меценатства и спорта.

И, наконец, о тех, кто стоял у истоков политики и идеологии независимого Казахстана, кто вносит вклад в реализацию программы духовной модернизации «Рухани жаңғыру».



...программа «Туған жер» станет одним из настоящих оснований нашего общенационального патриотизма. От малой родины начинается любовь к большой родине – своей родной стране (к Казахстану).

Н. Назарбаев

ДЕНЬ ВЫПУСКНИКА

Ежегодно, в последнюю субботу мая, в унисон программе «Туған жер» отмечается общеуниверситетский праздник – День выпускника во Дворце студентов им. У.А. Джолдасбекова и на факультетах.

Многие выпускники в знак признательности родному вузу и педагогам учреждают стипендии студентам, участвуют в благотворительных акциях, проводят мастер-классы, оказывают посильную помощь кафедрам и факультетам.





Выпускники КазНУ первыми в стране создали эндаумент-фонд. Имена меценатов размещаются на Почетной доске, они удостоены чести быть представленными в книге «Bizdiń elita – Наша элита».



Финансирование изменения облика альма-матер, научно-образовательных процессов, оснащения материально-технической базы кафедр, поощрение стипендиями лучших студентов, открытие именных аудиторий стало повседневной, обычной практикой, которая перешла в русло системности. Особое отношение к традициям университета – это важнейшая черта патриотизма выпускников КазНУ им. аль-Фараби.



Мәңгілік Ел – это великая, черпающая свои истоки из исторических глубин мечта наших предков, осуществить которую выпала честь современному поколению казахстанцев.

Н. Назарбаев

АРХИТЕКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС «МӘҢГІЛІК ЕЛ»

Архитектурный комплекс «Мәңгілік Ел» – инициативный проект коллектива и выпускников КазНУ по созданию на принципах государственно-частного партнерства монументально-художественного образа воплощения идеи Елбасы «Мәңгілік Ел».

Архитектурный комплекс включает несколько монументальных объектов:

1. Триумфальную Арку «Мәңгілік Ел», ставшую визитной карточкой вуза;

2. Новые фонтаны КазГУграда – «Мәңгілік Ел» на площади аль-Фараби и «Тай қазан», символизирующий единство, благоденствие и изобилие;

3. Новый композиционный блок – 25-метровая Стела, образованная переплетением трех арок со шпилем, увенчанным восьмиконечной звездой «Алтын қазық».

Архитектурный комплекс «Мәңгілік Ел» является достопримечательностью города Алматы, способствующей формированию исторического самосознания и воспитанию патриотизма молодого поколения казахстанцев.



Қазақстан 2050
МӘҢГІЛІК ЕЛ



*Никакая модернизация не может иметь место
без сохранения национальной культуры.*

Н. Назарбаев

НАУРЫЗ – ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ТРАДИЦИЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

Праздник Наурыз – один из самых древних праздников Великой степи. Сегодня этот праздник приобрел новый духовно-этический смысл и является для всех казахстанцев символом добра, мира, единства и толерантности и гармонично трансформировался в современную жизнь, сохранив преемственность традиций национальной культуры.



В КазНУ имени аль-Фараби празднование Наурыза приобрело международный масштаб и на протяжении 8 лет проходит с участием иностранных дипломатов и международных организаций, аккредитованных в Казахстане, академической и научной общественности, выпускников, представителей СМИ, преподавателей, студентов и их родителей.

Демонстрация величия казахской культуры и лучших традиций нашего народа в театрализованном представлении силами самодеятельных студенческих коллективов, насчитывающих свыше 2,5 тыс. студентов, ежегодно вызывает большой интерес и широкий положительный резонанс среди зарубежных гостей.

В 2019 году празднование Наурыза в КазНУ им. аль-Фараби приурочено к 2-летию со дня выхода в свет статьи Первого Президента – Елбасы «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».

13 апреля 2019 г. в студенческом кампусе состоялась торжественная закладка яблоневого сада в честь одной из Семи граней Великой степи.





КОВ атындағы
Р САРАЙЫ





ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ӘЛ-ЖОЛДАСЫНОВ аты
СТУДЕНТТЕР САРАЙЫ

ӘЛ-ФАРАБИ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ У

**ИНТЕГРАЦИЯ ИМПЕРАТИВОВ
ПРОГРАММЫ «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ»
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**



Мы должны создать условия для полноценного образования студентов по истории, политологии, социологии, философии, психологии, культурологии, филологии.

Н. Назарбаев

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

С целью интеграции программы «Рухани жаңғыру» в содержание образовательных программ, с сентября 2017 года в учебные планы всех специальностей бакалавриата в цикле общеобразовательных дисциплин внедрены модули «Социально-политические и исторические основы современного общества» и «Глобальные вызовы современной экономики». Их содержание полностью ориентировано на ценности программы «Рухани жаңғыру».

Включение новых модулей, ориентированных на программу «Рухани жаңғыру», в основные учебные планы

<p>1 Қазіргі қоғамның әлеуметтік-саяси және тарихи негіздері / Социально-политические и исторические основы современного общества / Socio-political and historical foundations of modern society</p> <p>2 Заманауи экономиканың жаһандық өктемдіктері / Глобальные вызовы современной экономики / Global challenges of Modern Economy</p> <p>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД)</p> <p>→ КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ</p>	Количество обучающихся
	<p>2017- 2018 уч. год 3650</p> <p>2018-2019 уч. год 6932</p>

КазНУ им. аль-Фараби является одним из разработчиков типовых учебных программ с обновленным содержанием модуля социально-политических знаний:

- 1) социология;
- 2) политология;
- 3) культурология;
- 4) психология.

Будущее творится в учебных аудиториях.

Н. Назарбаев

ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ УЧЕБНИКОВ

В рамках реализации проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» 17 новых учебников внедрены в учебные программы 91 дисциплины на 115 специальностях с общим 100% охватом обучающихся.

Преподавателями университета разработаны и опубликованы методические рекомендации по внедрению в учебный процесс новых изданных учебников по социологии, психологии, культурологии, философии, политологии, экономике, журналистике и филологии.

На базе ИПК КазНУ им. аль-Фараби организованы курсы повышения квалификации для преподавателей вузов РК по обновленному содержанию цикла «Общеобразовательные дисциплины» модуля социально-политических знаний.



Открытость сознания – это готовность к переменам, которые несет новый технологический уклад. Он изменит в ближайшие 10 лет огромные пласты нашей жизни – работу, быт, отдых, жилище, способы человеческого общения.

Н. Назарбаев

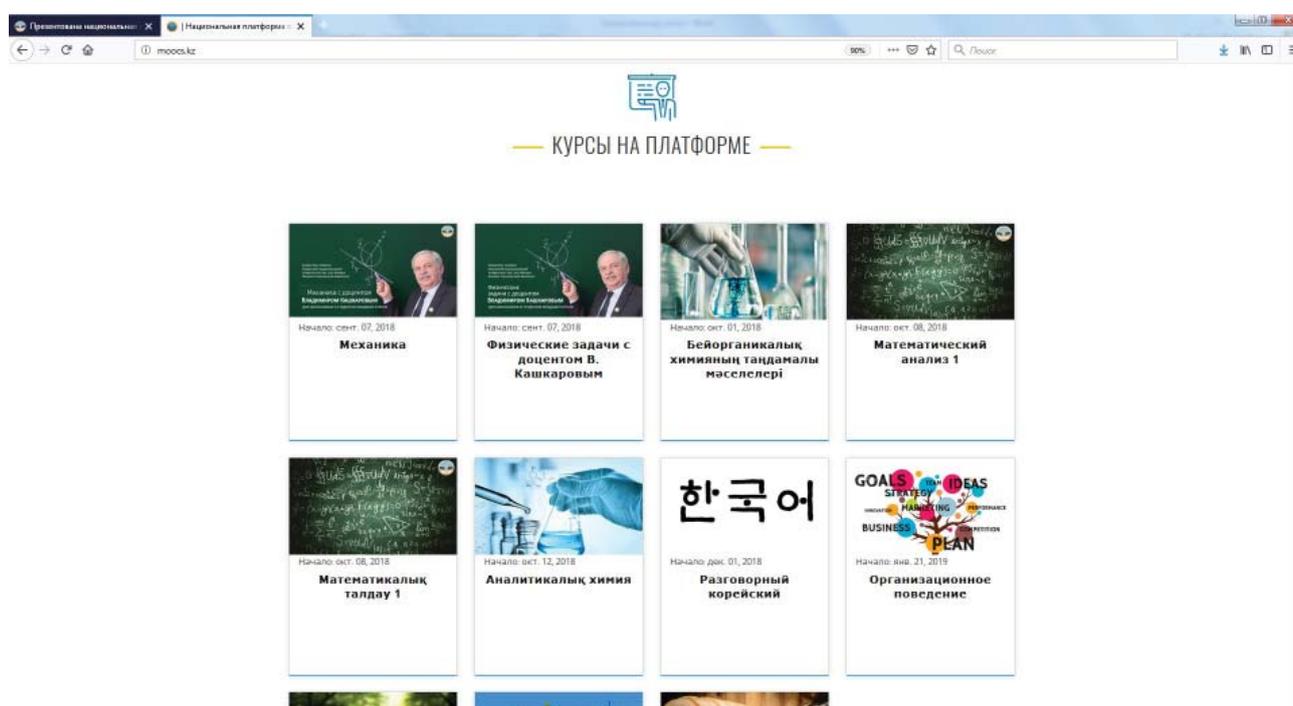
НАЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАХСТАНА

Знаменательным событием для казахстанской системы образования стал запуск Казахским национальным университетом им. аль-Фараби совместно с Национальной академией наук высшей школы Казахстана (НАН ВШК) Национальной платформы открытого образования Казахстана (НПООК) на moocs.kz.

Сегодня НПООК объединяет более 20 вузов-партнеров для сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ с использованием онлайн курсов.

КазНУ ведет работу по созданию собственных массовых открытых онлайн курсов (МООК). Сегодня на платформе представлено более 40 МООК по таким направлениям как гуманитарные, социальные, компьютерные науки, изучение языков, бизнес и менеджмент, право, личностное развитие, психология и др.

С декабря 2018 года запущен онлайн проект Open Master Class (ОМС) oms.moocs.kz.

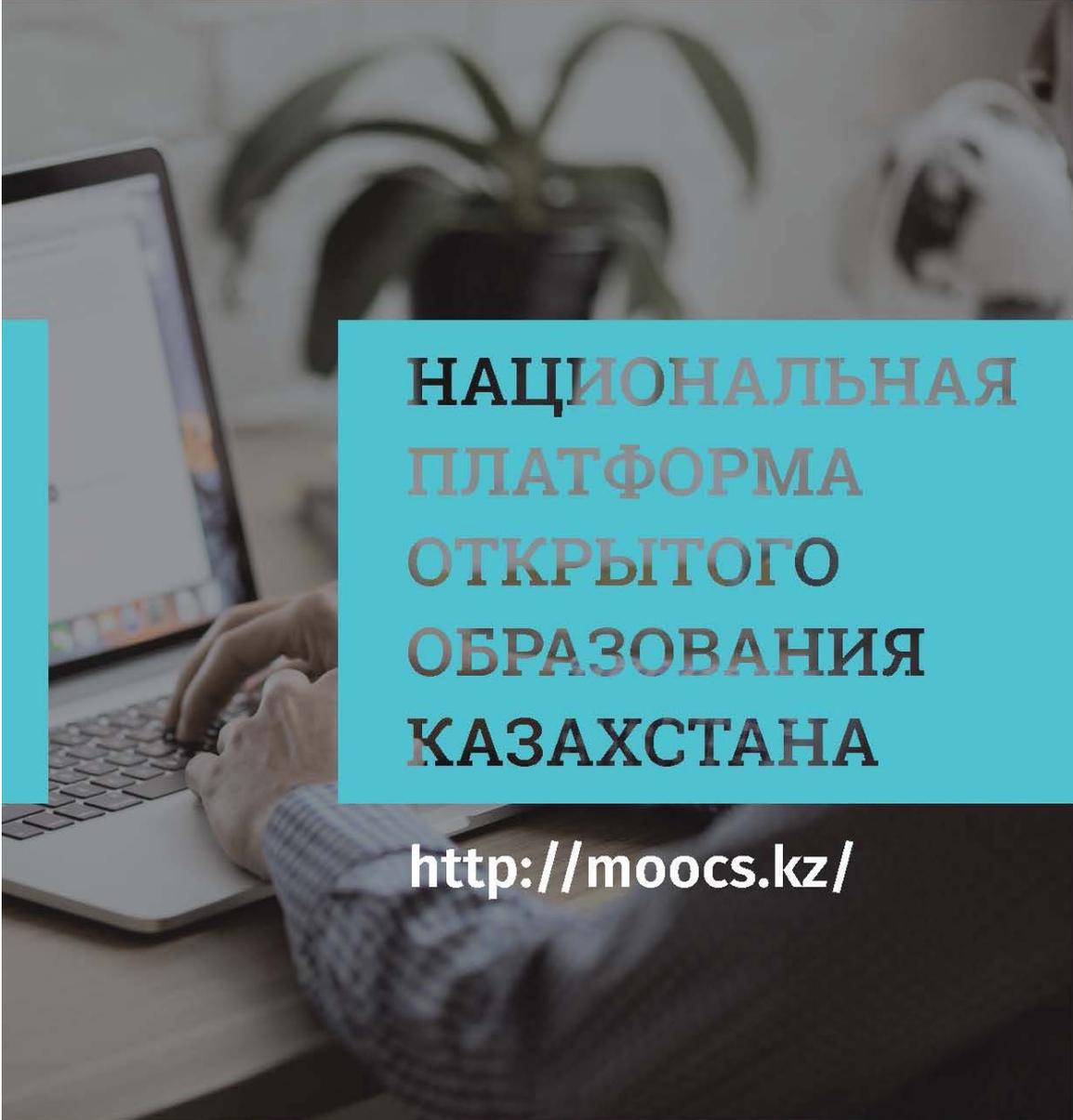




**КАЗНУ ИМ.
АЛЬ-ФАРАБИ**



**НАН
ВШК**



НАЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАХСТАНА

<http://moocs.kz/>

внедрение в Казахстане
с 2014 года

количество слушателей
более 13.000

выдано сертификатов
более 2.000

Контент Open Master Class – это открытые мастер-классы авторитетных личностей Казахстана по разным направлениям деятельности. Инструкторы – это яркие личности, которые добились великолепных результатов благодаря тому, что посвятили свою жизнь любимому делу, не перестают удивляться новому и учиться всю жизнь. В своих мастер-классах они открыто и честно делятся знаниями, опытом, мнением.

Технологическая революция ведет к тому, что в ближайшие десятилетия половина существующих профессий исчезнет. Такой скорости изменения профессионального облика экономики не знала ни одна эпоха. В таких условиях успешно жить сможет только высокообразованный человек, который может относительно легко менять профессию именно благодаря высокому уровню образования.

Н. Назарбаев

ТРАНСФЕР ОПЫТА И ИННОВАЦИЙ МЕЖДУ СФЕРОЙ РЕАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА, НАУКОЙ И ОБРАЗОВАНИЕМ

КазНУ одним из первых перешел на гибкие образовательные программы, которые быстро адаптируются к текущим реалиям и предвосхищают будущие тренды, они успешно аккредитованы международными агентствами. В рамках государственных программ развития, направленных на модернизацию экономики и подготовку кадров для Индустрии 4.0, внедряются принципиально новые образовательные программы, такие как «Е-коммерция», «Цифровая лингвистика», «Big data», «Искусственный интеллект», «Геоинформатика», «Интернет вещей», «Биоинформатика». Впервые на постсоветском пространстве реализуется совместная с МФЦА и Университетом Бенхалиф (Катар) программа по исламским финансам. Вуз превращается в центр взаимного трансфера опыта и инноваций между сферой реального производства, наукой и образованием.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НОВЫХ ПОКОЛЕНИЙ



Программа «Цифровой Казахстан»

- 6M100201 – Криптографические методы защиты информации
- 6M051102 – Электронная коммерция
- 6M060305 – Робототехнические системы
- 6M070201 – Автоматизация промышленных систем
- 6M070204 – Бизнес аналитика и Big Data
- 6M070205 – Финансовый анализ и Big Data
- 5B060305 – Робототехнические системы
- 5B070303 – Research and development
- 5B070504 – Обработка и анализ данных (Data Science)

Развитие традиционных базовых отраслей – Модернизация 3.0

- 6M110100 – Медицина
- 6M060406 – Медицинская физика
- 6M110206 – Управление здоровьем общества
- 6M110207 – Охрана общественного здоровья
- 6M030500 – Криминалистические экспертизы



Программа «Рухани жаңғыру»

- 6M012307 – Самопознание и основы гуманной педагогики
- 6M020605 – Религия и общество
- 6M020606 – Религиоведение в эпоху постсекулярности: актуальные проблемы
- 6M050310 – Психология кризисных и чрезвычайных ситуаций
- 6M050311 – Детская психология
- 6M050504 – Региональные процессы в странах Центральной Азии, Ближнего и Среднего Востока
- 6M052201 – Политический порядок, конфликт и мир
- 6M052202 – Глобализация и международные конфликты
- 6M090507 – Социальная работа в клинических условиях
- 6M090508 – Администрирование в социальной работе

Обеспечение кадрами нового поколения – междисциплинарное образование

- 6M070305 – Вычислительная лингвистика
- 6M051503 – Информационные технологии в ДОУ и в архивах
- 6M030503 – Судебно-экономическая экспертиза
- 6M070106 – Биоинформатика



Крупные высокотехнологичные мировые корпорации активно участвуют в образовательной деятельности университета и открыли свои научно-образовательные центры – «Hewlett-Packard», «Cisco», «Konica Minolta», «Fujitsu», «Samsung», «Alcatel», «Microsoft», «Intel», «Лаборатория Касперского», «Huawei» и другие.

**ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ:
ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫЕ МИРОВЫЕ КОМПАНИИ В КАЗНУ**

16 Научно-образовательных центра мировых компаний функционируют на базе КазНУ им. аль-Фараби

- ТРАНСФЕР КОМПЕТЕНЦИЙ КРУПНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ КОРПОРАЦИЙ
- ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВ
- СЕРТИФИКАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

КазНУ одним из первых начал широкомасштабную подготовку кадров с английским языком обучения на всех ступенях образования. Сегодня уже более 70% специальностей университета имеют английские отделения, благодаря чему в КазНУ обучается самое большое количество иностранных студентов.

СПЕЦИАЛЬНОСТИ С АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ



КазНУ является единственным университетом в стране, который реализует более семидесяти программ двойного диплома с ведущими зарубежными вузами. Таким образом, создается международная образовательная среда, благоприятная для формирования интеллектуальных лидеров, роль которых в условиях Четвертой промышленной революции трудно переоценить.



ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Ә.ЖОЛДАСБЕКОВ аты
СТУДЕНТТЕР САЛЫ

ӘЛ-ФАРАБИ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ У

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ
ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ
МОДЕРНИЗАЦИИ
ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ,
ВВЕДЕНИЕ В НАУЧНЫЙ
ОБОРОТ НОВЫХ ИСТОЧНИКОВ**



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

Учеными КазНУ имени аль-Фараби выполняется 18 научно-исследовательских проектов грантового финансирования в рамках программы «Рухани жаңғыру» и статьи «Семь граней Великой степи» на 2018-2020 г.г. Общая сумма финансирования – 250 млн. тенге.

Темы научно-исследовательских проектов:

1. Целевая программа «История и культура Великой степи»;
2. Разработка национальной модели медиаобразования в контексте модернизации общественного сознания и реализация приоритетов «Мәңгілік Ел»;
3. Символические феномены в процессе модернизации общественного сознания;
4. Когнитивная картина мира: национальные коды в казахском языке;
5. Разработка и исследование системы нейронного машинного перевода казахского языка;
6. Сакральное пространство и погребально-поминальные обряды населения Казахского Алтая от древности до средневековья;
7. Традиционное национальное воспитание (национальный код) и духовное обновление на основе материалов казахского фольклора и литературы;
8. Роль и место памятников культуры в модернизации Казахстана в контексте Стратегии – 2050;
9. Историческая география Казахстана по средневековым картам IX-XIV веков мусульманской культуры;
10. Мифологические универсалии и духовные практики в реконструкции этноисторической картины мира тюркских народов;
11. Тюркско-кипчакский пласт в культуре Египта;
12. Контактология: влияние тюркской культуры на мировую цивилизацию;
13. Трансформация социальной организации казахской степи: стратификация и статусная динамика;
14. Қазақ хандығының мемлекеттік басқару институттары;
15. Документы личных фондов как источники истории Казахстана;
16. Диверсификация сферы туризма Республики Казахстан в условиях перехода к цифровой экономике: стратегии и механизмы реализации;
17. Калба-Нарымский очаг металлургии и его место в системе межкультурных связей эпохи бронзы и раннего железа Восточного Казахстана;
18. Традиционные методы водоснабжения в аридных зонах: этнологические и геоархеологические подходы.

Электронный атлас Алматы

В рамках реализации программы «Туған жер» КазНУ им. аль-Фараби совместно с Институтом Сорбонна-Казахстан, Французским институтом исследований Центральной Азии (IFEAC) внедряет проект по созданию культурно-географического атласа города Алматы – комплекса тематических интерактивных карт с использованием GIS-технологий и ДЗЗ.

Алматы – это неповторимый город с тысячелетней историей. Здесь сосредоточено большое количество уникальных памятников архитектуры и культуры, старинных и интересных достопримечательностей. Город является центром туризма для зарубежных и отечественных путешественников, и данный проект позволит представить описание г. Алматы с помощью цифровых технологий.



Цифровая карта природного и культурного наследия Казахстана

В рамках реализации программы «Сакральная география Казахстана» ведется разработка цифровой карты природного и культурного наследия Казахстана. Цифровая карта объектов и комплексов Казахстана позволит пользователям:

- осуществлять печать отдельных фрагментов и всей цифровой карты в различных масштабных иерархиях;
- выполнять запросы и поиск объектов определенных семантических свойств;
- получать оптимальную визуализацию путем построения трехмерных моделей местности.



Многие документальные свидетельства о жизни предков и их уникальной цивилизации до сих пор не введены в научный оборот и ждут своего часа в многочисленных архивах по всему миру.

Н. Назарбаев

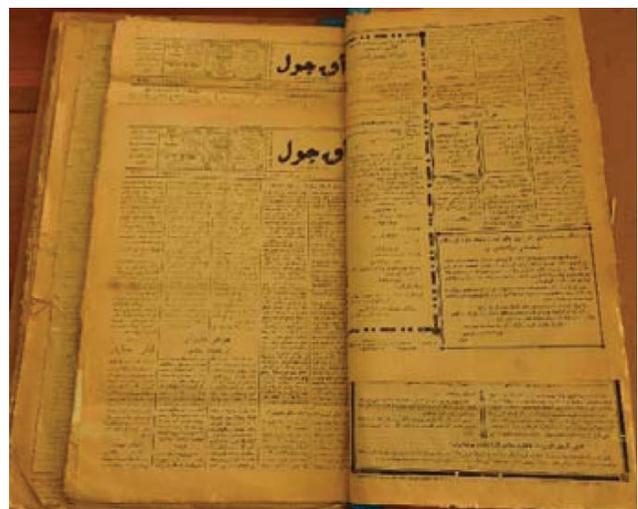
ФОНД РЕДКИХ И ЦЕННЫХ ИЗДАНИЙ



Редкий фонд Библиотеки имени аль-Фараби КазНУ – уникальное собрание раритетов с IX века, которое является крупнейшим среди вузовских библиотек Центральной Азии. Объем фонда – более 19 000 ед. хранения.

В рамках программы «Рухани жаңғыру» была организована поисково-исследовательская работа университета. За 2 года фонд пополнен более чем 500 редкими и ценными источниками информации о духовной жизни, исторической обстановке и взаимовлиянии тюркско-мусульманского мира для проведения НИР в области социально-гуманитарных наук.

Редкие рукописи приобретены в Иордании, Турции, Египте и других странах, а также получены от частных лиц. Работа по анализу содержания данных уникальных документов на системной основе ведется историками, архивистами, тюркологами и культурологами КазНУ во взаимодействии с ведущими зарубежными учеными.



Нам необходимо запустить проект «Тюркская цивилизация: от истоков к современности», в рамках которого можно организовать Всемирный конгресс тюркологов в Астане в 2019 году...

Н. Назарбаев

ПЕРЕИЗДАНИЕ СТЕНОГРАФИЧЕСКОГО ОТЧЕТА ПЕРВОГО ТЮРКОЛОГИЧЕСКОГО СЪЕЗДА

В КазНУ имени аль-Фараби прошла презентация книги «Первый Всесоюзный Тюркологический съезд. Стенографический отчет», выпущенной в 1926 году в г. Баку.

Договоренность о перевыпуске уникальной и раритетной книги была достигнута в ходе визита в Азербайджан делегации КазНУ во главе с ректором Галымом Мутановым в декабре 2018 года. Издание представляет собой сборник стенограмм выступлений ста тридцати участников исторического Тюркологического съезда 1926 года в Баку, среди которых была и казахская делегация во главе с А. Байтурсиновым.

Многие годы эта книга была неизвестной для большой аудитории читателей. На съезде тюркологов обсуждался вопрос выработки единой концепции письменности тюрков всего мира. Эта тема и сегодня имеет свою актуальность. Презентация уникальной и раритетной книги прошла во время круглого стола «Тюркская письменность: от рун до латиницы», который был проведен КазНУ им. аль-Фараби совместно с Центром сближения культур и Институтом языкознания им. А. Байтурсинова.



У нас есть все возможности создать Музей древнего искусства и технологий Великой степи «Ұлы дала». В нем можно собрать образцы высокого искусства и технологий, в том числе изделия, выполненные в зверином стиле, убранство «Золотого человека», предметы, отражающие процесс приручения лошади, развития металлургии, изготовления вооружения, снаряжения и другие артефакты...

Н. Назарбаев

МУЗЕЙ «СЕМЬ ГРАНЕЙ ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»



28 ноября 2018 года в КазНУ им. аль-Фараби состоялось открытие Музея «СЕМЬ ГРАНЕЙ ВЕЛИКОЙ СТЕПИ», в котором отражены 7 символов наследия казахов, отмеченных в статье Елбасы и свидетельствующих о передовых знаниях и технологиях предков.

Здесь представлены уникальные исторические артефакты, найденные на территории Казахстана, в том числе археологами КазНУ, показывающие высокий уровень степной цивилизации. Это копии



памятников декоративно-прикладного искусства и археологические находки разных периодов древней истории Казахстана: изображения Кюльтегина, Көк бөрі, древнетюркской письменности Тоньюкук, «Золотой человек» сарматского периода из Аралтобе, конская упряжь, относящаяся к кимакскому периоду IX-XI веков, входные двери сакского периода, найденные среди памятников Шиликты и Жалаулы, украшенные стилизованными золотыми изображениями, и многое другое.

В музее также размещены ранее неизвестные науке экспонаты, впервые обнаруженные учеными КазНУ в ходе поисковых исследований в рамках программы «Рухани жаңғыру».



Европоцентристская точка зрения не позволяла увидеть того реального факта, что саки, гунны, прототюркские этнические группы были частью этногенеза нашей нации.



ХУННУ ӘЛІПБІШІ

Н. Назарбаев

УНИКАЛЬНЫЙ АЛФАВИТ ХУННОВ

胡 奴 文 字												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91
92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104
105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117
118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143

Алфавит Хуннов – сенсационный экспонат музея КазНУ «Семь граней Великой степи». Университет первым в Казахстане презентовал данный алфавит общественности.

Алфавит состоит из 136 букв и воссоздан учеными Китая по археологическим находкам в Венгрии, Германии, Болгарии, Китае, Норвегии, Монголии и России. Это уникальное свидетельство того, что Хунны, как и Саки и прототюркские этнические группы, были частью этногенеза нашей нации и оставили выдающееся культурное и историческое наследие мирового значения.

ФРЕСКА О ГРОЗНОМ АТТИЛЕ

Впервые учеными КазНУ в галерее Географических карт музея Ватикана обнаружена фреска XVI века с надписью «S. Leo Pont. Max. Attila. Furentem. Reprimit». Перевод: «Папа Лев Великий останавливает грозного Аттилу».

Это изображение не встречалось до сих пор ни в одном известном издании о Гуннской империи, Риме и Ватикане.



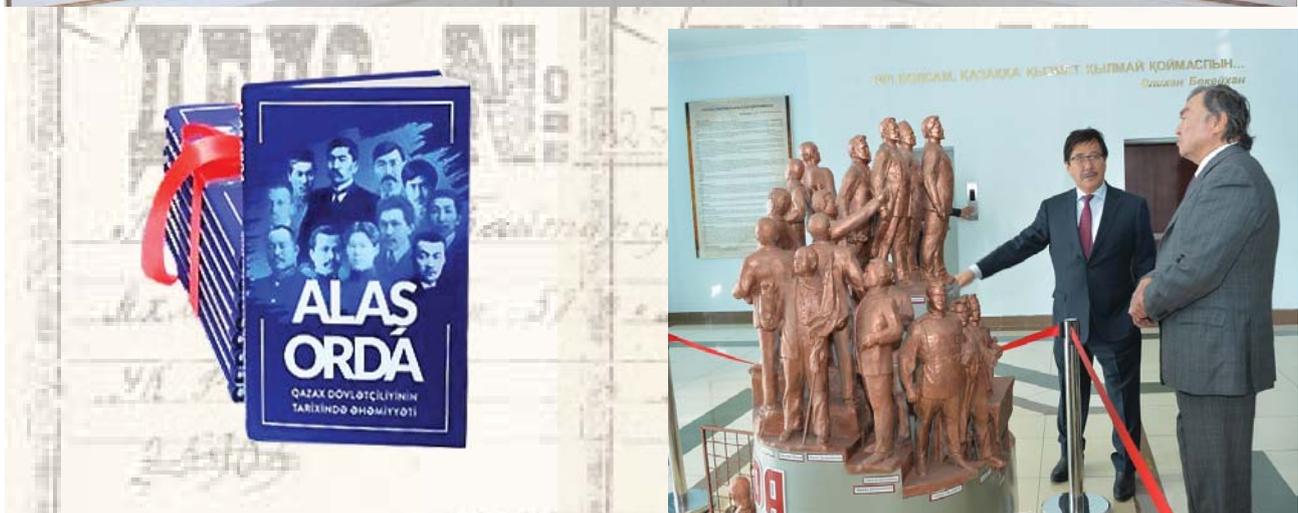


ИСТОРИКО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС «ҚАЗАҚ ЕЛІ»

Музей «Семь граней Великой степи» является составной частью университетского историко-художественного комплекса «Қазақ Елі».

Зал «Алаш мұраты» отражает основные вехи национально-освободительной борьбы за независимость казахского народа в начале XX в.

Художественная панорамная экспозиция «Мәңгілік Ел» представляет исторические образы и современные реалии, в которых казахстанский народ вместе с Первым Президентом – Лидером Нации реализовал многовековую мечту о Независимости и суверенитете своей страны.







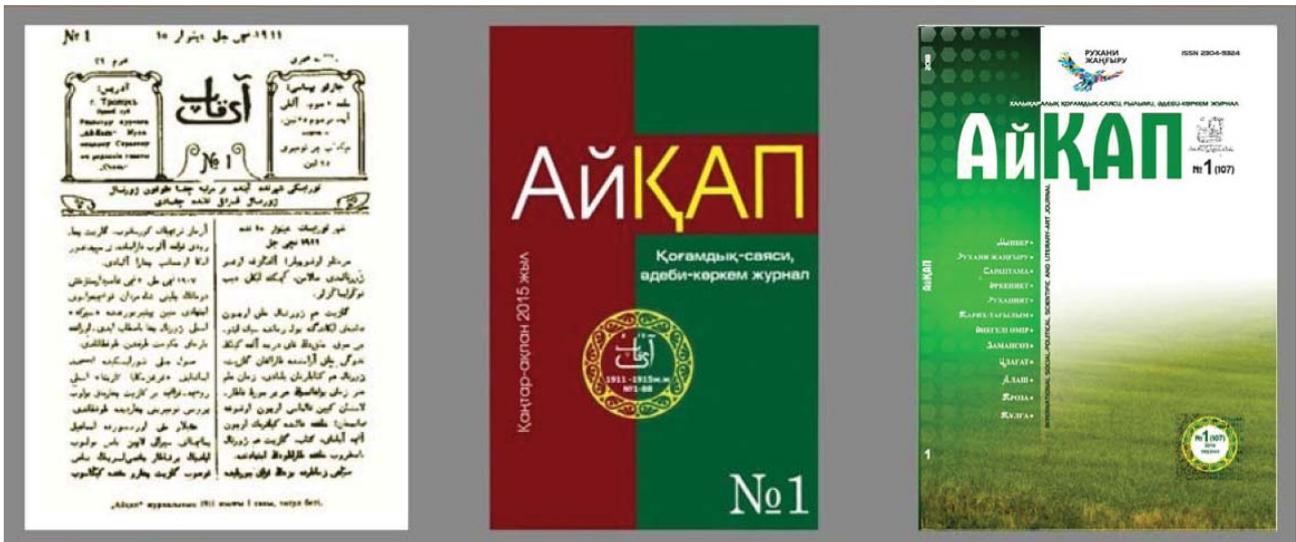
Нужен целевой подход, чтобы отечественная культура зазвучала на шести языках ООН: английском, русском, китайском, испанском, арабском, французском.

Речь идет о том, чтобы мир узнал нас не только по ресурсам нефти и крупным внешнеполитическим инициативам, но и по нашим культурным достижениям.

Н. Назарбаев

ЖУРНАЛ «АЙҚАП»

Университет возродил первый казахский общественно-политический и литературно-критический журнал «Айқап» (он издавался в г.Троицке с января 1911 г. по август 1915 г., основатель и редактор – публицист и писатель-демократ М. Сералин). Прерывистая линия жизни «Айқап» ныне обрела новый абрис: журнал «Айқап» издается в КазНУ в статусе международного журнала с участием ведущих зарубежных ученых и деятелей.



Вопросы тюркологии Евразии, истории и этнокультуры Казахстана, межкультурных контактов Центральной Азии с внешним миром, архивные материалы, поэзия и проза молодых дарований и т. д. – издание отличается широким спектром и глубиной отражения богатой сокровищницы национально-культурного наследия в русле патриотического акта «Мәңгілік Ел». Сегодня издание обрело массовую читательскую аудиторию, заинтересованную в поступательном развитии Қазақ елі и продвижении достижений культуры, образования и науки Республики Казахстан в мировом информационном пространстве.



Уникальное географическое расположение Казахстана – в самом центре Евразийского материка – с древнейших времен способствовало возникновению транзитных «коридоров» между различными странами и цивилизациями.

Н. Назарбаев

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЛЕТНИЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ КАМПУС СЕТИ УНИВЕРСИТЕТОВ ШЕЛКОВОГО ПУТИ

КазНУ реализует проект по созданию Международного археологического кампуса университетов Шелкового пути близ городища Актобе (Баласагун) в Шуском районе Жамбылской области.

Цель проекта: эффективная коллаборация с ведущими зарубежными научными школами в области археологии, антропологии, этнологии и музееведения в исследованиях Великого Шелкового пути.

Средневековое поселение Актобе (Баласагун) находится на Великом Шелковом пути (VI-XIII вв.) и международной магистрали Западный Китай – Западная Европа.

Столица средневековых тюркских государств (Тюркешский каганат, Карлукский каганат, государство Караханидов и Каракитай) входит в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

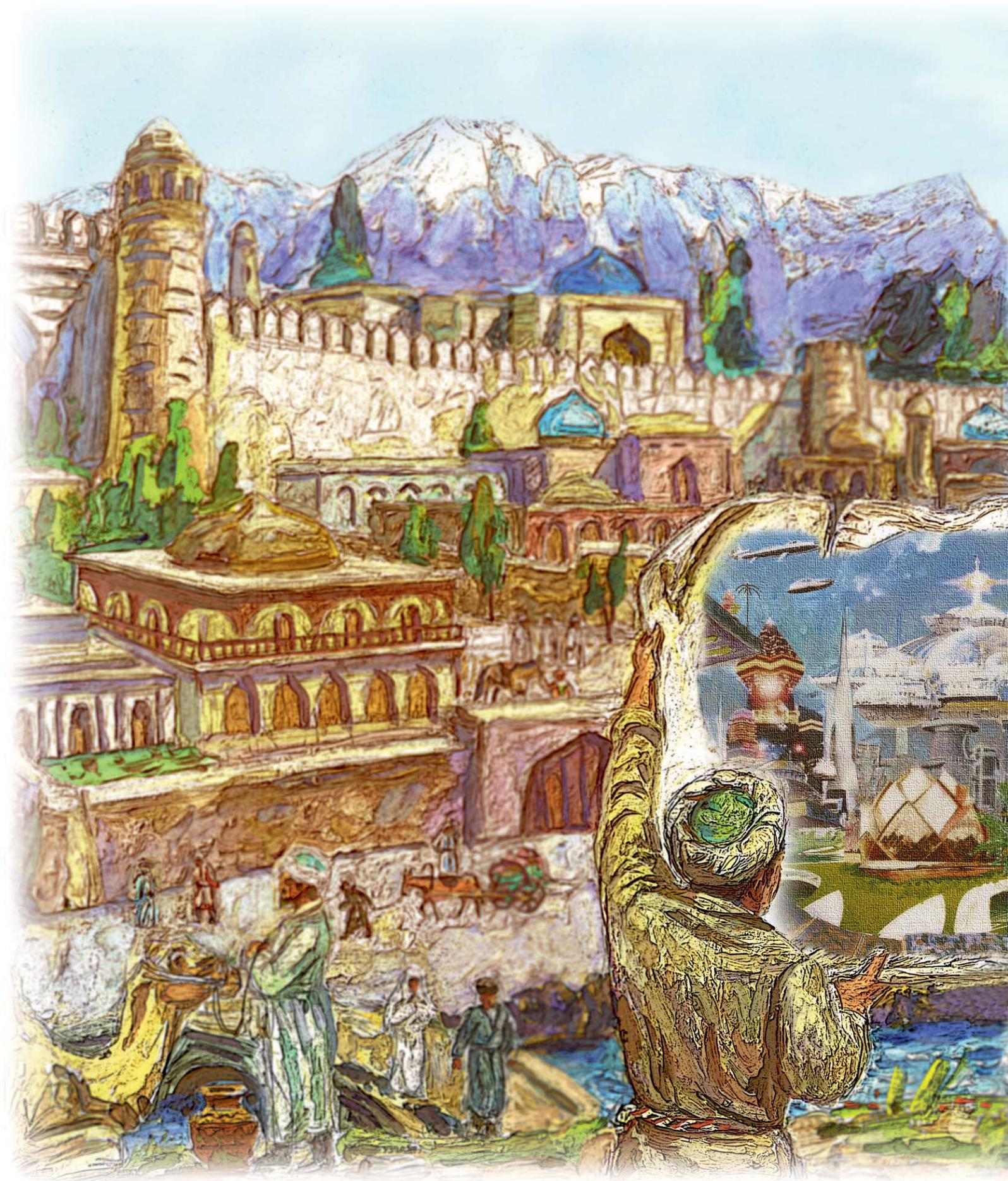
Курганы до сих не исследованы и находятся под защитой государства.





РУХАНИ
ЖАНҒЫРУ

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ







ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ӘЛ-ЖОЛДАСҚЫЗОВ аты
СТУДЕНТТЕР САЛМЫ

ӘЛ-ФАРАБИ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ У

**ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАСЛЕДИЯ
ВЕЛИКОГО МЫСЛИТЕЛЯ
АЛЬ-ФАРАБИ,
ЧЬЕ ИМЯ НОСИТ УНИВЕРСИТЕТ**



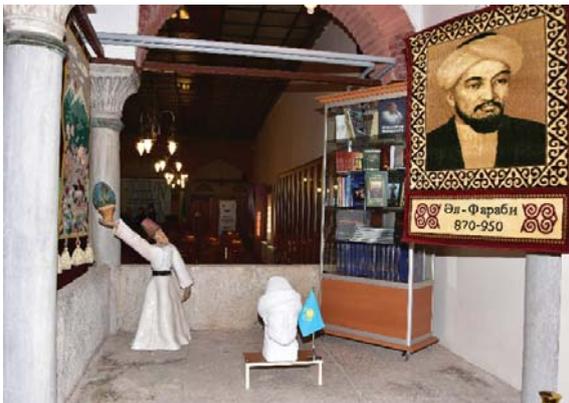
Средневековый Отырар дал человечеству одного из величайших умов мировой цивилизации – Абу Насра аль-Фараби...

Н. Назарбаев

АЛЬ-ФАРАБИ – ВЕЛИКОЕ ИМЯ ВЕЛИКОЙ СТЕПИ

Казахский национальный университет имени аль-Фараби, носящий имя великого ученого, видит свою миссию в популяризации и пропаганде идей аль-Фараби как в Казахстане, так и в мировом масштабе.

- КазНУ ежегодно проводит Международный Фараби-форум, ставший признанной мировой диалоговой площадкой среди известных экспертов и ученых-фарабиеведов ближнего и дальнего зарубежья.
- КазНУ осуществляет большую исследовательскую работу по изданию и переводу трудов аль-Фараби, популяризации наследия великого мыслителя.
- Создан музей аль-Фараби, который приобрел широкую известность не только в Казахстане, но и за рубежом.
- Открыты 12 центров аль-Фараби в ведущих университетах мира.
- КазНУ вышел с предложением о включении юбилея аль-Фараби в число памятных дат ЮНЕСКО и об объявлении 2020 года в честь 1150-летия великого мыслителя, Годом Абу Насра аль-Фараби.





Наши прославленные батыры, мыслители и правители достойны стать примером для подражания не только в Казахстане, но и во всем мире... В этом направлении можно создать международные многопрофильные коллективы, в которых наряду с казахстанскими учеными будут задействованы и иностранные специалисты.

Н. Назарбаев

МЕЖДУНАРОДНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ «АЛЬ-ФАРАБИ»

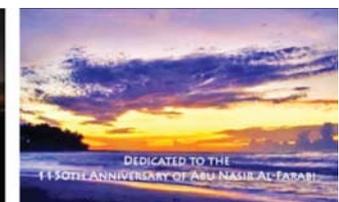
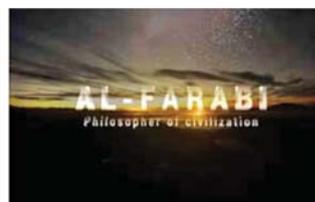
Казахским национальным университетом открыты и успешно функционируют центры «Аль-Фараби» в 12 ведущих зарубежных университетах Голландии, Турции, Иордании, Италии, Китая, Египта и других стран, где широко изучаются казахский язык и культура казахского народа и ведется работа по созданию на их базе филиалов университета.

СЕТЬ ЦЕНТРОВ «АЛЬ-ФАРАБИ» ЗА РУБЕЖОМ			
 <p>ЕГИПЕТ Центр аль-Фараби в Каирском университете</p>	 <p>ГЕРМАНИЯ Лаборатория КазНУ им. аль-Фараби в университете Росток</p>	 <p>ИТАЛИЯ Центр КазНУ им. аль-Фараби в Венецианском университете Ка'Фоскари</p>	 <p>ЯПОНИЯ Проект «Кампус в Кампусе» с университетом Цукуба</p>
 <p>РОССИЯ Международная научно-исследовательская лаборатория прикладной биотехнологии</p>	 <p>КИТАЙ Казахстанский центр КазНУ в Шанхайском университете иностранных языков</p>	 <p>КИТАЙ Казахстанский центр КазНУ в Пекинском университете иностранных языков</p>	 <p>ПАКИСТАН Лаборатория КазНУ им. аль-Фараби в Институте г. Карачи</p>
 <p>БОЛГАРИЯ Центр КазНУ им. Аль-Фараби в г. Софии</p>	 <p>ТУРЦИЯ Евразийский исследовательский центр аль-Фараби в Стамбульском университете</p>	 <p>ИОРДАНИЯ Центр КазНУ им. аль-Фараби в университете Иордании</p>	 <p>ИРАН Центр КазНУ им. Аль-Фараби в университете имени Шахида Бехешти</p>

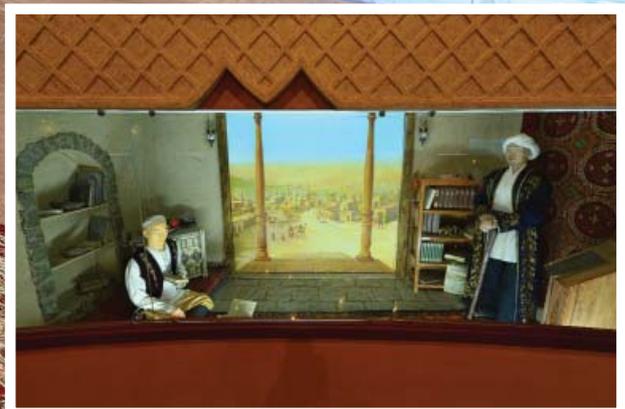
ЦИКЛ ДОКУМЕНТАЛЬНЫХ ФИЛЬМОВ ОБ АЛЬ-ФАРАБИ

К 1150-летию Аль-Фараби КазНУ совместно с медиакомпаниями Голландии и Турции создал цикл документальных фильмов, посвященных жизни и деятельности Великого мыслителя:

- «Аль-Фараби – Второй Учитель»
- «Аль-Фараби – Мыслитель Цивилизации»
- «Аль-Фараби – Философ Цивилизации»
- «Возвращение Учителя»







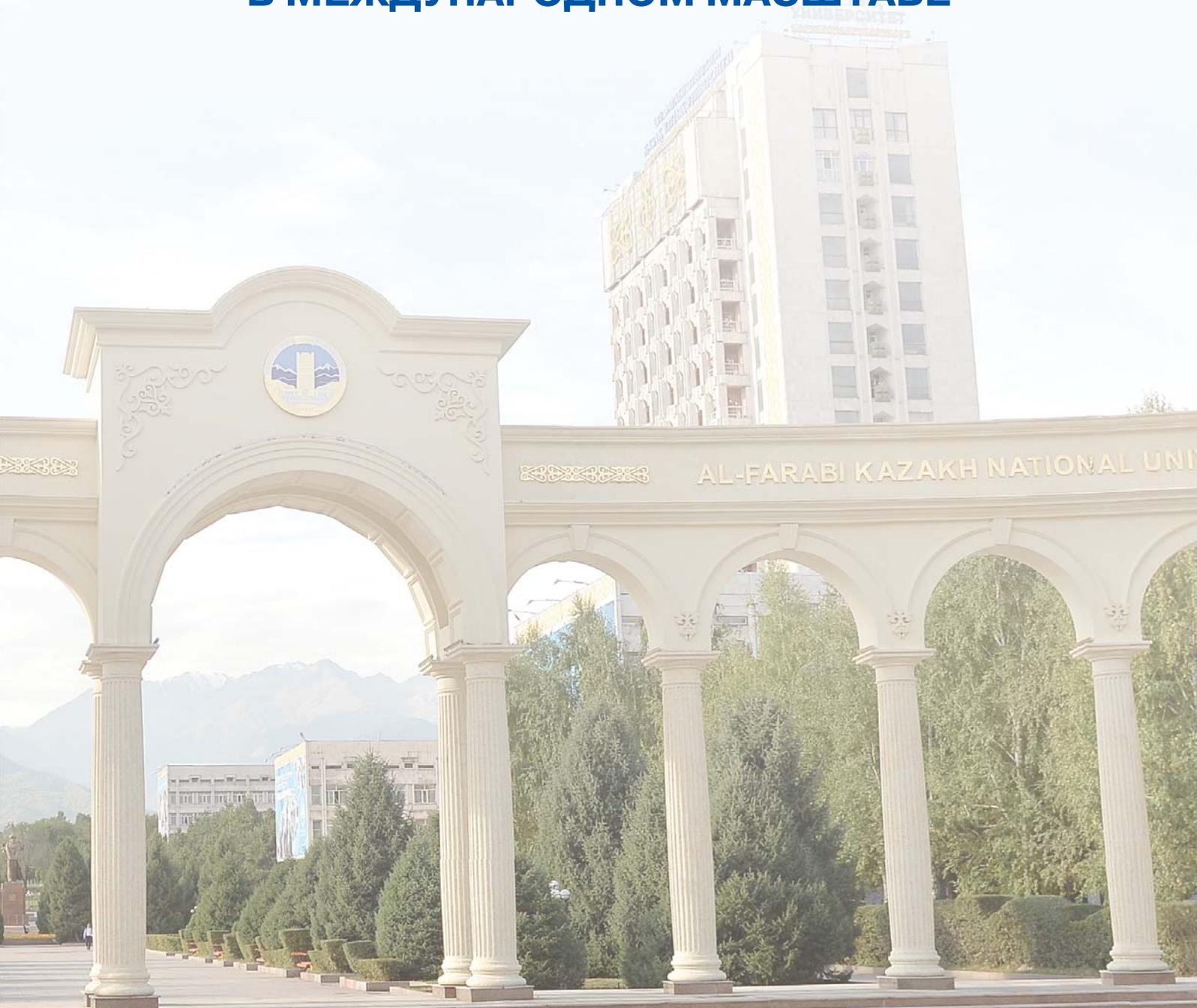


ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ӘЛ-ЖОЛДАСҚЫЗОВ аты
СТУДЕНТТЕР САЛМЫ

ӘЛ-ФАРАБИ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ У

**ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ
«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ»
И УНИКАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ВЕЛИКОЙ СТЕПИ
В МЕЖДУНАРОДНОМ МАСШТАБЕ**



Любому казахстанцу, как и нации в целом, необходимо обладать набором качеств, достойных XXI века. И среди безусловных предпосылок этого выступают такие факторы, как компьютерная грамотность, знание иностранных языков, культурная открытость.

Н. Назарбаев

МОДЕЛЬ ВУЗА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ – УНИВЕРСИТЕТ 4.0

Развитие КазНУ на современном этапе связано с главной целью, поставленной Первым Президентом РК, – войти в 30-ку наиболее развитых стран мира, и задачей по вхождению в топ-200 лучших университетов мира. Университеты как субъекты формирования человеческого капитала должны выступать одними из драйверов модернизационных процессов и инновационного развития страны.

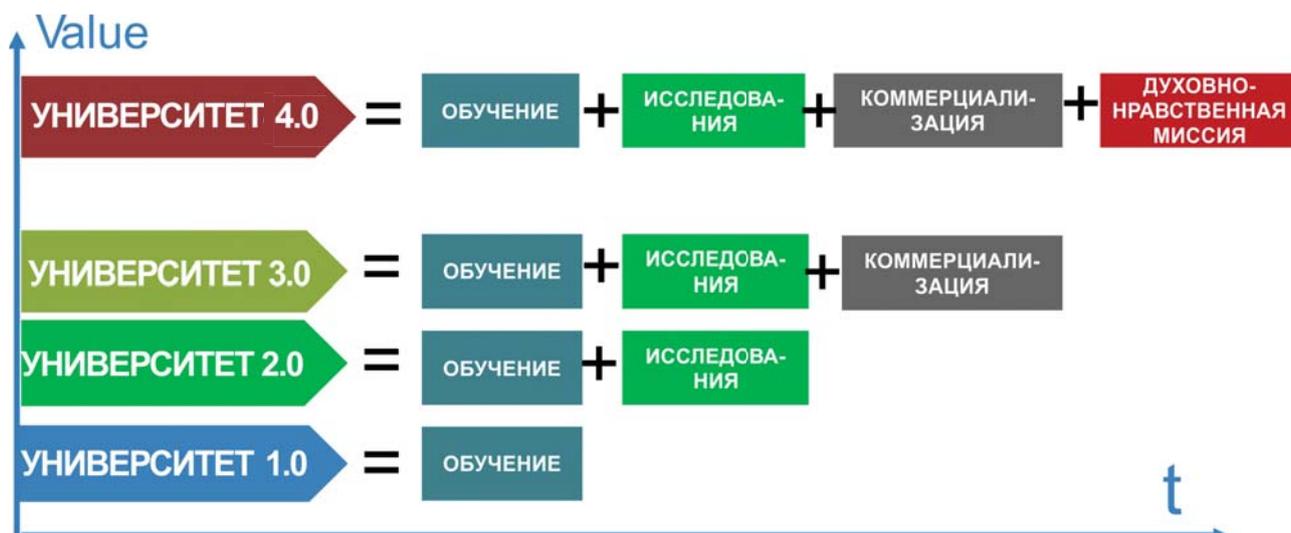
В этой связи КазНУ им. аль-Фараби как флагман казахстанского высшего образования разработал модель вуза нового поколения – Университет 4.0. Данная модель реализуется на основе концепции «Al-Farabi University Smart City», стержнем которой являются идеи великого мыслителя аль-Фараби. Она базируется на симбиозе высокотехнологической и духовно-нравственной платформ, являющихся «точками роста» инновационной системы и нового мировоззрения.





Комплексная структурная модернизация на основе кластерного подхода и внедрение системы управления, ориентированного на результат, способствуют успешной реализации четырех важных миссий Университета 4.0 – обучению, проведению исследований, внедрению инноваций в производство и духовно-нравственному воспитанию высококвалифицированных специалистов как граждан страны и мира.

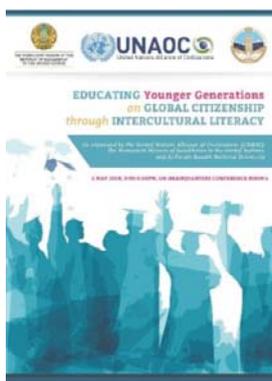
ЭВОЛЮЦИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ



МИРОВАЯ ПОДДЕРЖКА МОДЕЛИ «УНИВЕРСИТЕТ 4.0»

Разработанная КазНУ им. аль-Фараби модель «Университет 4.0» презентована в мае 2018 года в Штаб-квартире ООН в Нью-Йорке, где была признана альтернативой глобальным тенденциям дегуманизации и нравственной дезинтеграции современного мира и рекомендована для широкого распространения на международном уровне.

Данный проект также получил поддержку мировой общественности в Израиле, Австрии, Египте, России, Беларуси и становится сегодня перспективной моделью развития университетов на современном этапе, отвечающей мировым трендам.





МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ «ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАН ДОБРОДЕТЕЛЬНОГО ОБЩЕСТВА. МИССИЯ СОВРЕМЕННЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ»

В рамках программы «Рухани жанғыру» совместно с Альянсом цивилизаций ООН в КазНУ реализуется международный проект «Формирование граждан добродетельного общества. Миссия современных университетов» в рамках соглашения, подписанного университетом с Верховным представителем Альянса цивилизаций ООН Насир Абдулазиз Аль-Насер.



Основные направления проекта:

- Внедрение модели гуманитарного и межкультурного образования по привитию молодежи добродетелей и ценностей, способствующих гармоничному развитию общества.
- Внедрение программ по сохранению национальной идентичности и национального культурного кода в условиях глобализации.
- Формирование глобальной гражданственности.
- Обучение служению обществу.
- Развитие критического мышления и медиаграмотности в условиях современных информационных войн.



ВСЕМИРНЫЕ ФОРУМЫ

Основные направления и проекты программы «Рухани жаңғыру» и статьи «Семь граней Великой степи» будут представлены и обсуждены на мероприятиях мирового уровня, которые состоятся в КазНУ им. аль-Фараби в 2019 году:



Всемирная выставка-конференция
QS World Wide-2019 «К совершенству
на основе гармоний человеческого
наследия и высоких технологий»



Генеральная Ассамблея Сети
университетов Шелкового пути



Международный Workshop для
сети социально-ответственных
университетов мира



На площадке КазНУ соберется около тысячи лидеров академических кругов, руководителей передовых вузов и известных ученых мира по всем направлениям образования и науки. Здесь будет продолжено обсуждение идей, предложенных в программе модернизации общественного сознания, которые актуальны не только для одной страны, но и всего мирового сообщества.

Проведение данных мероприятий в ведущем университете Казахстана окажет положительное влияние на процесс интернационализации и экспорта высшего образования страны и будет способствовать решению задачи, поставленной Первым Президентом страны, по вхождению в топ-200 вузов мира.





ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ӘЛ-ЖОЛДАСЫНОВ аты
СТУДЕНТТЕР САЛМЫ

ӘЛ-ФАРАБИ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ У

66

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ГАРМОНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ





В современных глобальных условиях национальное единство – это социальное единство, а состоявшееся государство – это социальное государство. И я уверен, что вместе мы обязательно сформируем реалистичную, прагматичную казахстанскую модель социального государства и национального благополучия.

Н. Назарбаев

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

Социальная ответственность университетов является важным фактором укрепления гармонизации общественных отношений и развития социального государства. В этой связи КазНУ имени аль-Фараби разработал и внедрил действенные механизмы распространения практики социальной ответственности перед студентами, персоналом и обществом, которые способствуют превращению традиций филантропии в норму и неотъемлемую часть казахстанского общества.

В КазНУ реализуется Социальный пакет, предусматривающий систему мер по снижению остроты социально-экономических проблем студентов и сотрудников:

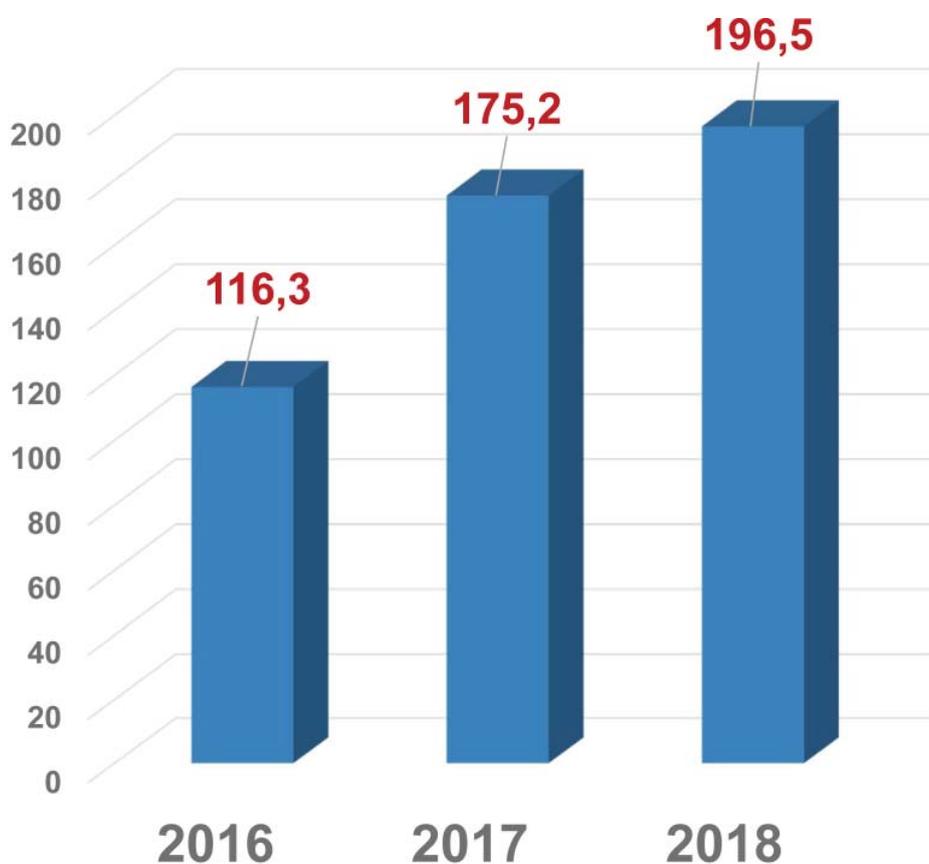
- бесплатное обучение для обладателей «Алтын белгі», не получивших государственный грант, при условии их отличной учебы в дальнейшем;
- выделение грантов на обучение победителям олимпиады Аль-Фараби по тринадцати предметам, занявшим 1, 2, 3 места;
- 25%-ая скидка в оплате за обучение отличникам учебы и студентам из социально уязвимых групп, обучающимся на «хорошо» и «отлично»;
- 15%-ая скидка в оплате за обучение детям сотрудников университета;
- трудоустройство студентов из малообеспеченных семей в составе учебно-вспомогательного персонала и студенческих строительных отрядов;
- выделение 200 бесплатных путевок в спортивно-оздоровительный лагерь КазНУ на оз. Иссык-Куль, дотаций для приобретения путевок в лечебные санатории и школьные лагеря;
- приобретение канцелярских товаров и новогодних подарков для детей сотрудников, обучающихся в средних школах.

Ежегодно университетом привлекается извне до 150 млн. тенге на социальные стипендии для талантливых студентов из малообеспеченных семей.

Также на социальную поддержку студентов, участвующих в научных проектах, направляется 10% от общего финансирования науки, что составляет порядка 390 млн. тенге ежегодно.



Привлечение благотворительных средств для поддержки талантливых студентов из малообеспеченных семей (млн. тенге)



ПРОЕКТЫ ПО «СЛУЖЕНИЮ ОБЩЕСТВУ»

Центры и службы университета работают с различными целевыми группами населения посредством разработки и реализации социальных, гуманитарных, информационных технологий. Их деятельность направлена на выявление и решение актуальных социальных проблем местного сообщества, передачу компетенций населению и оптимизацию окружающей социальной среды.

Взаимодействие университета с местным сообществом



Для социально уязвимых слоев населения организованы бесплатные юридические и психологические консультации, ведется социальная работа с группами «социального риска», проводится обучение компьютерной грамотности пенсионеров, дистанционное обучение осужденных, досудебное урегулирование и разрешение конфликтов методами медиации и согласительных процедур и многое другое.

Волонтерским движением «Көмек», насчитывающим более 3 тысяч студентов, реализуются проекты по «служению обществу» и оказанию помощи детям-сиротам, престарелым и лицам с ограниченными возможностями.





*...только через объединение и взаимопомощь людей
можно обрести счастье...*

Абу Наср аль-Фараби

Практика социальной ответственности университета получила высокое признание: КазНУ им. аль-Фараби единственный из вузов СНГ принят в члены престижной международной сети социально ответственных вузов мира – University Social Responsibility Network (USRN).

Главным достижением народа во главе с Президентом является сохранение и укрепление независимости Казахстана. Наша общая цель – несмотря на турбулентность мировой экономики и усиливающиеся глобальные вызовы, суметь на основе ценностей Мәңгілік Ел бережно сохранить и передать последующим поколениям суверенный и независимый Казахстан.

УМНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ – ЛОКОМОТИВЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАН ДОБРОДЕТЕЛЬНОГО ОБЩЕСТВА



**ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ:
МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ.
СЕМЬ ГРАНЕЙ ВЕЛИКОЙ СТЕПИ.
УНИВЕРСИТЕТ КАК ДРАЙВЕР
МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ**

Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная. Печать цифровая.
Издательский дом «Қазақ университеті»
Казахского национального университета им. аль-Фараби.
050040, г. Алматы, пр. аль-Фараби, 71. КазНУ.
Отпечатано в типографии издательства «Қазақ университеті».